

Opis študijného programu Filozofia (Bc., denná forma)

Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 25 249
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.	

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Filozofia Kód: 16804 UIPŠ kód: 6107R00
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	1. stupeň ISCED 2011: 645
Miesto uskutočňovania študijného programu	Trnavská univerzita, Filozofická fakulta, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kód odboru	Študijný odbor: Filozofia Kód študijného odboru: 6107 ISCED FoET 2013: 0223 SKKR 6
Typ študijného programu	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul	Bc. „bakalár“

Forma štúdia	denná
Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	3 roky
Kapacita študijného programu	
- plánovaný počet študentov	45
- skutočný počet uchádzačov	32
- skutočný počet študentov	33

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu – schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Absolvent bakalárskeho študijného programu Filozofia je pripravený využívať získané poznatky a zručnosti vo viacerých pracovných odvetviach podľa úrovne SKKR 6 národného kvalifikačného rámca, ktoré si vyžadujú odbornosť, kritický prístup k riešeniu úloh alebo problémov, utváranie hodnotiacich súdov a aplikovanie analytických schopností. Absolvent bakalárskeho študijného programu Filozofia má komplexné znalosti z nosných tém jadra študijného odboru filozofia, či už ide o dejiny filozofie, etiky, politického myslenia a estetiky, alebo o teoretické znalosti z logiky, metafyziky, teórie poznania alebo filozofie vedy. Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný:

Vedomosti

- kategorizovať kľúčové termíny odboru a logicky správne ich aplikovať vo vlastných výstupoch
- detegovať východiská a závery argumentov a zaradiť ich do príslušnej oblasti v rámci disciplíny
- vysvetliť metodologické prístupy k riešeniu zadaných úloh a zhodnotiť ich použitie v konkrétnych situáciách
- objasňovať súvislosti medzi filozofickými ideami v ich vzťahu k vedeckým otázkam, umeniu, kultúre, politike, existenciálnym alebo sociálnym skúsenostiam
- napísať s vysokou mierou kultivácie jazyka koherentný a koncízny text na zadanú tému a kriticky využívať relevantné zdroje
- objasniť odlišnosti medzi ideami, pojmami a koncepciami v ich historickom utváraní a aplikovať tieto znalosti v odbornej praxi

Zručnosti

- analyzovať rôzne zložité významové celky, kriticky odhaľovať ich latentné schémy a štruktúry, a takisto určiť správne alebo chybné konštrukcie argumentov a tvrdení
- interpretovať text alebo umelecké dielo s detailným porozumením kontextu, v rámci ktorého vznikli alebo sú posudzované
- riešiť a vyhodnocovať problémy, dilemy, úlohy a zadania s využitím techník a znalostí získaných počas štúdia a porovnávať ich s konkurenčnými možnými riešeniami
- voliť si a navrhovať optimálne metodologické prístupy k skúmaniu problémových oblastí
- vytvárať koncepčný nexus medzi filozofiou a inými odvetvami vedy, umenia alebo kultúry

Kompetencie

- samostatne sa zapájať do diskusií a debát, klásť si otázky a hľadať odpovede, tvoriť argumenty, ako aj brániť svoje pozície s rešpektovaním postojov druhých
 - empaticky pristupovať k zložitým existenciálnym situáciám druhých ľudí a s otvorenosťou reflektovať aj problémy vlastných existenciálnych skúseností
 - kultivovať kontinuálne svoj vlastný jazykový prejav, ako aj vzdelanostné povedomie spoločnosti
 - verejne sa vyjadrovať k sociálnym otázkam a využívať pritom svoje znalosti z dejín filozofie, etiky, estetiky alebo politického myslenia
 - uplatňovať v praktických situáciách nadobudnuté znalosti z teoretických oblastí odboru a prispievať tak k rozširovaniu vzdelania, kritického myslenia a kultúrneho života spoločnosti
- Konkretizované výstupy vzdelávania, ktoré sa týkajú jednotlivých predmetov, sú zadefinované v informačných listoch každého z vyučovaných predmetov a možno ich nájsť ako prílohu k žiadosti o akreditáciu študijného programu.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Vzdelávacie a výchovné inštitúcie, štátna správa, vydateľské domy, mediálna oblasť, kultúrne inštitúcie, práca s ľudskými zdrojmi, zamestnania vyžadujúce si odbornosť a široký rozhľad s presahmi do filozofie, umenia, kultúry, politiky alebo religiozity. Študent získava schopnosti na výkon povolání definovaných úrovňou národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky SKKR 6.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Pri bakalárskom študijnom odbore Filozofia sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi. Dokladáme však súhlasné stanovisko k predkladanému študijnému programu vzhľadom na budúci výkon povolania, ktoré poskytol Ing. Pavol Tomašovič, riaditeľ Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave vo svojom stanovisku zástupcu Programovej rady FF TU v Trnave pre bakalárske štúdium v odbore Filozofia.

Pozri Stanovisko zástupcu zamestnávateľov po zasadnutí Programovej rady Filozofickej fakulty TU v Trnave pre bakalárske štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021, ktoré je prílohou žiadosti o akreditáciu bakalárskeho študijného programu Filozofia.

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi bakalárskeho študijného programu Filozofia sú uplatniteľní v pracovných odvetviach, ktoré si vyžadujú odbornosť a široký kultúrno-spoločenský rozhľad, či už ide o dejiny filozofie, alebo o filozofické systémy. Vďaka znalosti významných dejinných filozofických tradícií, možností riešenia etických dilem, schopnosti kriticky premýšľať, utvárať logicky platné argumenty, tvorivo písať koncízne texty alebo zodpovedne diskutovať o problémoch sú prínosom pre svoje pracovné prostredie. S nadobudnutým vzdelaním sa vedú dobre uplatniť vo firmách alebo v štátnej správe, vo vydavateľstvách, vo vzdelávacích alebo umeleckých inštitúciách, v médiách alebo v práci s ľudskými zdrojmi. Predpokladanou etapou ich vzdelanostného rastu je pokračovanie na magisterskom stupni štúdia filozofie.
Pozri takisto [Vyhodnotenia dotazníkových prieskumov uplatnenia absolventov v praxi](#).

Úspešní absolventi študijného programu

Z radov úspešných absolventov bakalárskeho študijného odboru Filozofia, ktorí v minulosti študovali na Katedre filozofie Filozofickej fakulty (alebo predtým Fakulty humanistiky) Trnavskej univerzity v Trnave, možno spomenúť tieto mená:

Peter Fraňo (docent a vedúci Katedry filozofie a aplikovanej filozofie Filozofickej fakulty UCM)
Michal Lipták (advokát, publicista a vedecký pracovník Filozofického ústavu SAV)
Lucia Berdisová (členka Súdnej rady SR, vedecká pracovníčka SAV a vysokoškolská pedagogička)
Tomáš Gábriš (vysokoškolský pedagóg a vedúci Katedry dejín práva na Právnickej fakulte TU v Trnave)
Andrea Kluknavská (vysokoškolská pedagogička na Právnickej fakulte UMB v Banskej Bystrici)
Miriam Laclavíková (vysokoškolská pedagogička na Právnickej fakulte TU v Trnave)

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Spätnú väzbu ku kvalite študijného programu zo strany zamestnávateľov poskytol vo svojom stanovisku zástupca zamestnávateľov Ing. Pavol Tomašovič na zasadnutí Programovej rady Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave pre bakalárske štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021. Zvlášť vyzdvihol rolu predmetu Úvod do kritického myslenia a logiky vzhľadom na súčasný stav narábania s informáciami, najmä v mediálnom prostredí, ako aj zaradenia štúdia klasických jazykov

do študijného programu. Zdôraznil aj význam služby absolventov študijného programu pre verejný priestor a spoločnosť. Stanovisko, ako aj zápisnica zo zasadnutia programovej rady tvoria prílohy žiadosti o akreditáciu bakalárskeho študijného programu Filozofia.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný plán v bakalárskom študijnom programe Filozofia bol utváraný na základe platného [Študijného poriadku Filozofickej fakulty v Trnave](#) (schváleného Akademickým senátom Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave dňa 21. novembra 2018 a Akademickým senátom Trnavskej univerzity v Trnave dňa 29. novembra 2018), podľa ktorého sa každý bakalársky študijný program „zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich využitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom štúdiu“. Pri tvorbe študijného plánu sme zároveň sledovali aj [štandardy vytvorené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo](#), zohľadňovali sme stanoviská zástupcov študentov a zamestnávateľov a takisto nové trendy v odbore, ako aj [Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave](#). Predkladaný študijný program je vypracovaný v súlade s poslaním Trnavskej univerzity v Trnave. V dlhodobom zámere Trnavskej univerzity ako základnom strategickom materiáli univerzity sa okrem iného uvádza, že poslaním univerzity je vytvárať a šíriť vedomosti, ktoré rozvíjajú kvalitu života a kultúru spoločnosti, čo sa odzrkadľuje aj v navrhovaných úpravách študijného programu Filozofia.

Odporúčaný študijný plán

Predkladaný odporúčaný študijný plán je prílohou žiadosti o akreditáciu.

Význam profilových predmetov

Profilové predmety predkladaného študijného programu odzrkadľujú nosné témy jadra študijného odboru Filozofia a zabezpečujú ich pedagógovia, garantujúci ich kvalitu vďaka svojim vedecko-výskumným profilom, ako sú uvedené v ich VÚPCH a VTC, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu. Na začiatku štúdia sa študenti oboznamujú na predmete Filozofia a dejiny vedy jednak s historickými epochami vývinu vedeckých teórií a ich vzťahu a filozofii a takisto prechodu od predvedeckého myslenia k metódam modernej vedy, ako aj so systematicko-filozofickým a terminologickým aparátom súvisiacim s logikou, filozofiou vedy a vedeckej metodológie, ktorý zahŕňa aj oblasti uvažovania o pravde a omyloch, pseudovedách, vedeckých ideológiách, hypotézach a teóriách, ako aj ich verifikovateľnosti a falzifikovateľnosti.

Na tento základ študent nadväzuje dvojsemestrálnym predmetom Teória poznania, na ktorom sa oboznámi s hlavnými epistemologickými koncepciami a terminológiou, i súčasnými problémami v tejto oblasti filozofického myslenia (analytická epistemológia, prístupy filozofie existencie, obrat k jazyku, logický pozitivizmus a americký pragmatizmus). Získava prístup ku gnozeologickým témam, akými sú teória, pravda a objektivita, a takisto pochybovanie, viera, fakt a determinizmus, ktoré ho vedú k uvažovaniu o súvislostiach medzi filozofiou, vedou a etikou.

V dvojsemestrálnom kurze Metafyzika sa študent oboznámi so základnými metafyzickými a ontologickými prístupmi v dejinách, ako aj s koncepciami v 20. a 21. storočí. Zorientuje sa tiež v základných pojmoch v tejto oblasti myslenia a naučí sa využívať poznatky z metafyziky v dialógu s oblasťami, ktoré ovplyvnila (psychológia, teológia a podobne).

Na predmete Etika mu bude predstavené ideové a dejinné pozadie princípov etického myslenia. Dotkne sa problémových okruhov filozofickej reflexie etiky, ktorá mu umožní utvárať si aj vlastnú osobnosť a morálnu integritu.

V rámci Filozofickej antropológie sa dotkne tém vzťahu človeka a prírody, ako aj jeho miesta vo svete, kultúre a dejinách. Dozvie sa o metódach a prístupoch a tiež o východiskách filozofickej antropológie. Získaný prehľad bude môcť rozvíeť v konkrétnom uvažovaní o situácii človeka, jeho kríze i prejavovaní sa vo výrazoch a realizovaní v činnostiach.

Zvláštny dôraz je kladený na oboznámenie študenta s filozofiou 20. storočia a súčasnými filozofickými koncepciami, ktoré ho vovádzajú do aktuálneho filozofického diskurzu a učia ho orientovať sa v tematickom zábere dnešných filozofických trendov myslenia.

Celková predmetová schéma

Okrem profilových predmetov študent prechádza aj širšou predmetovou ponukou, ktorá ho vedie od propedeutických kurzov, týkajúcich kritického myslenia a logiky (s dôrazom na využívanie logických nástrojov v prístupe k riešeniu teoretických i praktických úloh), základných terminologických problémov a metód využívaných vo filozofii, cez prierezové dejinné predmety poskytujúce mu znalosti o vývine filozofického myslenia od antiky po súčasnosť, až po kurzy zo špeciálnych disciplín filozofického myslenia, akými sú: estetika, politická a sociálna filozofia alebo filozofia náboženstva. Osobitné miesto je vyčlenené pre štúdiom jazykovej kultúry, prostredníctvom predmetov: Grécky jazyk, Latinský jazyk, a Analýza filozofických textov v cudzom jazyku.

Tematické oblasti týchto predmetov rozširuje ponuka špeciálnych kurzov (povinných alebo povinne voliteľných), ktoré ponúkajú hlbší vhlad do života antického alebo stredovekého človeka, do

	<p>konkrétnych filozofických textov v jednotlivých obdobiach vývinu filozofického myslenia a do uvažovania vybraných postáv z dejín filozofie.</p> <p>Zámer bakalárskeho študijného programu</p> <p>Špecifikom predkladaného bakalárskeho študijného programu Filozofia je popri poskytnutí širokého rozhľadu v témach dejín filozofie a jej základných jadrových oblastí aj dôraz kladený na klasické vzdelanie, čo podporuje aj úzka medzikatedrová spolupráca (s Katedrou klasickej archeológie, Katedrou Dejín a teórie umenia, Katedrou politológie alebo Katedrou klasických jazykov). Tomuto cieľu slúži aj voľnosť študenta voľiť si vlastné trajektórie jeho odborného záujmu, zvlášť pri voľbe výberových predmetov z dostupnej ponuky na Filozofickej fakulte i na ostatných univerzitných pracoviskách.</p> <p>Dôležité miesto vo vzdelávacom procese na tomto stupni štúdia má získavanie a využívanie zručností kritického myslenia, kultivovaného ústneho a písomného prejavu, ale aj prehlbovanie vlastnej osobnosti študenta. K tomuto prispieva aj zohľadňovanie samostatnej práce v skupinách počas seminárov, dôraz na písanie akademických textov, diskusie a debaty alebo osobné konzultácie s pedagógmi. Vyvrcholením štúdia je Obhajoba bakalárskej práce, ktorou študent preukazuje mieru získaných vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré počas svojho štúdia nadobudol, zdokonaľoval a rozširoval.</p>
<p>Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane</p>	<p>Na riadne ukončenie štúdia je študent povinný získať počas celej dĺžky svojho štúdia minimálne 180 kreditov za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety podľa normy opísanej v odporúčanom študijnom pláne. Študent uzavrie svoje štúdium úspešným absolvovaním predmetu štátnej skúšky, ktorým je Obhajoba bakalárskej práce.</p>
<p>Podmienky pripustenia na štátne skúšky</p>	<p>Podmienkou pripustenia na štátnu skúšku je podľa Študijného poriadku Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave „úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností daného študijného programu,“ čiže minimálne získanie 170 kreditov za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety, a odovzdanie bakalárskej práce. Za obhajobu bakalárskej práce získa študent 10 kreditov, ktoré sa pripíšu k jeho celkovému počtu kreditov potrebných na riadne ukončenie štúdia. Kredity za obhajobu bakalárskej práce nemožno nahradiť absolvovaním iných predmetov.</p>
<p>Pravidlá na opakovanie štúdia</p>	<p>Pravidlá na opakovanie štúdia určuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý definuje predpísané podmienky opravných termínov, opakovania štúdia, opravných konaní, komisionálneho preskúšania a presiahnutia štandardnej dĺžky štúdia.</p>

Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia	Nadštandardnú dĺžku štúdia a prerušenie štúdia určuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave .
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe definuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave .
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 150 kreditov za povinné predmety predkladaného bakalárskeho študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 24 kreditov za povinne voliteľné predmety predkladaného bakalárskeho študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 6 kreditov za výberové, resp. voliteľné predmety, ktoré odporúčaný študijný plán umožňuje študentovi voľiť si buď zo sústavy vypísaných povinne voliteľných predmetov uvedených v odporúčanom študijnom pláne, alebo z akýchkoľvek iných dostupných predmetov z ponuky iných katedier Filozofickej fakulty, resp. iných univerzitných pracovísk podľa vlastných vzdelávacích trajektórií študentov.
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Za úspešnú obhajobu záverečnej práce získa študent 10 kreditov, ktoré nemožno nahradiť navýšením rovnakého počtu kreditov za iné predmety.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	Tieto pravidlá vymedzuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v tretej časti, čl. 18 až 19.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	Tieto pravidlá vymedzuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v tretej časti, čl. 13, odst. 4 a 5. Pozri takisto informácie o uznávaní dokladov o vzdelaní .

<p>Zoznam tém záverečných prác študijného programu</p>	<p>Jednotlivé témy dizertačných prác vypisujú a vedú pedagógovia Katedry filozofie FF TU v Trnave a sú uvedené v Modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS. Nižšie uvádzame výber vypísaných a vedených tém bakalárskych prác za posledné obdobie:</p> <p>R. Rorty a postmodernizmus (školiteľ T. Hauer) Tekutá modernita v chápaní Z. Baumana (školiteľ T. Hauer) Relativizmus vo filozofii vedy P.K. Feyerabenda (školiteľ T. Hauer) Kapitalistický realizmus v analýze Marka Fishera (školiteľ T. Hauer) Problém vzťahu jedinca k Bohu v diele M. Bubera Ja a Ty (školiteľ P. Šajda) Problém jedinca a verejnosti v diele M. Bubera Otázka jedincovi (školiteľ P. Šajda) Problém politického nepriateľstva v diele C. Schmitta <i>Pojem politického</i> (školiteľ P. Šajda) Problém objektívnej reality v 20. storočí (školiteľ A. Vydra) Matematické objekty v Aristotelovej filozofii (školiteľ A. Vydra) Experiment a jeho dôležitosť u Rogera Bacona (školiteľ A. Vydra) Konceptia človeka u Arnolda Gehlena (školiteľka J. Vydrová) Koncept modernity vo filozofii M. Bermana (školiteľka J. Vydrová) Práca ako filozoficko-antropologický problém (školiteľka J. Vydrová) Politická antropológia Helmutha Plessnera (školiteľka J. Vydrová) Metafyzika hudby Arthura Schopenhauera a Friedricha Nietzscheho (školiteľ M. Petkanič) Problém slobody u N. Berďajeva (školiteľ M. Petkanič) Kierkegaardova kritika masy a masových médií (školiteľ M. Petkanič) Kritika tyranie u Platóna a Aristotela (školiteľ M. Zvarík) Pojem slobody v diele H. Arendtovej (školiteľ M. Zvarík) Koncept ataraxie v helenistickej filozofii (školiteľ M. Zvarík)</p>
<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>	<p>Tieto pravidlá definuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v štvrtej časti, čl. 22 až 26. Formuláre školiteľských a oponentských posudkov sú dostupné na webovej stránke Katedry filozofie v sekcii Študijné informácie.</p>

<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Informácie o mobilitách študentov sú dostupné na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave. Univerzita sa v roku 2014 stala držiteľom certifikátu ECTS Label a Diploma Supplement Label, aj z tohto dôvodu je uznávanie vzdelávania v rámci študentských mobilit jednoduché a plne legislatívne ukotvené v študijnom poriadku Trnavskej univerzity, ako aj jej Filozofickej fakulty. Vedúcou oddelenia pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov na Trnavskej univerzite v Trnave, ktoré vybavuje agendu uznávania dokladov o vzdelaní, je Ing. Gabriela Sekerešová, PhD. (gabriela.sekeresova@truni.sk). Univerzita takisto prijala stratégiu internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie rokov 2020 až 2026.</p>
<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa odrážajú od Etického kódexu Trnavskej univerzity zo dňa 10. 2. 2015 a sú posudzované Etickou komisiou Trnavskej univerzity v Trnave, ktorej predsedá JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. (zuzana.nevolna@truni.sk). Etická komisia prerokováva najmä podnety súvisiace s porušením Etického kódexu Trnavskej univerzity. Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov zo dňa 27. júna 2013 upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie Trnavskej univerzity a spôsob, akým prerokúva disciplinárne priestupky a ukladanie disciplinárnych opatrení.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p>	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi, resp. špecifickými potrebami sú opísané na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave. Fakultným koordinátorom re študentov so špecifickými potrebami je Mgr. Iveta Schusterová, PhD. (iveta.schusterova@truni.sk). Pozri takisto Smernicu rektora č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami boli pripravené aj dve prednášky o zvládaní náročného obdobia a o zvládaní napätia a stresu. Jednotliví koordinátori zabezpečujú študentom so špecifickými potrebami plnohodnotné štúdium vytváraním podporných služieb a primeraných úprav.</p>
<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p>	<p>V prípade, že sa študent domnieva, že boli porušené jeho práva a záujmy, resp. chce poukázať na nedostatky či nečinnosť vysokej školy v určitej oblasti, môže sa obrátiť so svojim podnetom na dekana, prípadne na etickú komisiu Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá tieto podnety monitoruje, vyhodnocuje a zaujíma k nim stanoviská v zmysle platného Etického kódexu TU. Podnet sa podáva písomne prostredníctvom podateľne Trnavskej univerzity na adresu etickej komisie alebo elektronicky na e-mailovú adresu predsedu komisie, ktorým je JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. (zuzana.nevolna@truni.sk). Komisia je povinná podnet prerokovať a jeho predkladateľovi písomne oznámiť svoje stanovisko do 30 dní.</p>

Na Trnavskej univerzite je zriadené Centrum podpory študentov, ktoré ponúka študentom možnosť riešiť vzniknuté zložité situácie a vyhodnocovať podnety z ich strany, či sa už týkajú vzdelávacieho procesu, kontrolných mechanizmov pri hodnotení predmetov alebo akýchkoľvek iných problémov. Na Trnavskej univerzite sa v zmysle [pokynu rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite](#) pravidelne realizujú anketové prieskumy: a) „Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením“, b) „Predmetová anketa za zimný semester“, c) „Predmetová anketa za letný semester“, d) „Absolventská anketa“, e) „Absolventská anketa 2 roky po ukončení štúdia“. Všetky ankety spúšťa a vyhodnocuje [Oddelenie analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave](#), ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová (julia.gajdosova@truni.sk).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP

Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka

Link na aktuálny harmonogram

[Aktuálny harmonogram štúdia na FF TU v Trnave](#)

Link na aktuálny rozvrh

[Aktuálny rozvrh hodín na FF TU v Trnave](#)

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)

Hlavnou osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bol dekanom fakulty menovaný dňa 10. novembra 2021 prof. Mgr. Peter Šajda, PhD. (peter.sajda@truni.sk).

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Pozri priložené VÚPCH a VTC pedagógov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu.

Profilové predmety študijného programu zabezpečujú garanti:
prof. Dr. Tomáš Hauer – na funkčnom mieste profesora
prof. Mgr. Peter Šajda, PhD. – na funkčnom mieste profesora
doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. – na funkčnom mieste docenta
Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. – na funkčnom mieste docenta
doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. – na funkčnom mieste docenta

<p>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)</p>	<p>Zoznam prác na Katedre filozofie FF TU v Trnave s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v Centrálnom registri záverečných prác pod kódou 101110.</p> <p>prof. Dr. Tomáš Hauer (tomas.hauer@truni.sk) prof. Mgr. Peter Šajda, PhD. (peter.sajda@truni.sk) doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (anton.vydra@truni.sk) Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. (jaroslava.vydrova@truni.sk) doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk) Mgr. Michal Zvarík, PhD. (michal.zvarik@truni.sk)</p>
<p>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác</p>	<p>Pozri priložené VÚPCH garantov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu.</p> <p>Pozri takisto web Katedry filozofie FF TU v Trnave, sekciu Personálne zabezpečenie katedry.</p>
<p>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)</p>	<p>Zástupcom študentov v Programovej rade FF TU v Trnave pre bakalárske štúdium filozofie bol dekanom fakulty menovaný študent 3. ročníka bakalárskeho štúdia Tomáš Púchly (tomas.puchly@tvu.sk).</p>
<p>Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)</p>	<p>Katedrovým študijným poradcom je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk); kontaktovať ho možno buď osobne počas vypísaných konzultačných hodín (vypisuje sa každý semester zvlášť podľa časových možností pedagóga), alebo kedykoľvek elektronicky cez e-mail, telefonicky alebo cez aplikáciu MS Teams.</p>
<p>Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami)</p>	<p>Katedrový kariérny poradca doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (anton.vydra@truni.sk)</p> <p>Fakultná kariérna poradkyňa Mgr. Katarína Ihringová, PhD. (katarina.ihringova@truni.sk)</p> <p>Fakultný študijný poradca Mgr. Marcel Martinkovič, PhD. (marcel.martinkovic@truni.sk)</p> <p>Odborná administratívna pracovníčka Emília Babicová (emilia.babicova@truni.sk) Jana Bachratá (jana.bachrata@truni.sk)</p>

Fakultná koordinátorka pre podporu študentov so špecifickými potrebami

Mgr. Iveta Schusterová, PhD. (iveta.schusterova@truni.sk)

Študijné referentky

Zlata Cisárova (zlata.cisarova@truni.sk)

Ing. Kristína Vyskočová (kristina.vyskocova@truni.sk)

Mgr. Monika Šturdíková (monika.sturdikova@truni.sk)

Ubytovací referent

Ing. Miroslava Baranová (miroslava.baranova@truni.sk)

Referent pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu

Ing. Marta Sečkárová (marta.seckarova@truni.sk)

Ing. Eva Matejovičová Filipová (eva.filipova@truni.sk)

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Vo vyučovacom procese spravidla využívame:

- dve seminárne miestnosti s kapacitou 24 miest,
- v prípade, že si to kapacitná vyťaženosť pri zabezpečovaní predmetov vyžaduje, máme k dispozícii aj miestnosť s kapacitou 54 miest, prípadne iné miestnosti, dostupné na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave,
- jednu miestnosť vyčlenenú na doktorandské semináre, konzultácie a výučbu zahraničných študentov počas výmenných pobytov.

Všetky tieto miestnosti disponujú ako tradičnou, tak modernou materiálnou a technologickou vybavenosťou, ktorá zahŕňa tabule (*whiteboard*), dataprojektory, notebooky, resp. desktopy s pripojením na internet a intranetové služby ([online katalógy](#), knižničné systémy a podobne), ďalej technológie určené na premietanie prezentácií, videí či nahrávok súvisiacich s výučbou.

Dve zo seminárnych miestností zároveň slúžia ako knižnice, kde majú pedagógovia a študenti k dispozícii klasickú aj súčasnú študijnú literatúru z oblastí filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied. Katedrovým správcom tejto knižnice je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD.

(milan.petkanic@truni.sk). Každý z pedagógov využíva vlastný desktop, prípadne notebook s pripojením na vysokorýchlostnú čiernobielu alebo farebnú tlačiareň. Katedra disponuje aj multifunkčnými zariadeniami, kopírovacími prístrojmi a skenermi. Študenti majú k dispozícii kopírovacie zariadenia a počítače na rýchly prístup k informáciám, umiestnené na chodbách fakulty. Pre študentov je ďalej k dispozícii [študovňa Univerzitetnej knižnice TU](#) a v čase voľna priestory s ležadlami na relax alebo samostatné štúdium.

Študenti môžu ďalej využívať: [Plaváreň Zátvor](#), telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu [BouldroFka](#), telocvičňu [Študentského domova Petra Pázmaňa](#). Viac informácií, ktoré sa týkajú športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na univerzitetnej webovej stránke v sekcii [Športové aktivity](#).

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne)

Informačné zabezpečenie študijného programu Filozofia sa zakladá na zabezpečení prístupnosti literatúry vo viacerých smeroch:

- prostredníctvom [Univerzitetnej knižnice Trnavskej univerzity](#),
- Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty TU,
- [sieťou databáz časopisov a článkov](#),
- využívaním e-learningových informačných technológií.

Univerzitná knižnica poskytuje študentom a pedagógom absenčné a prezenčné výpožičky kníh, záverečných prác a odborných periodík, ktoré sú im v prípade prezenčných výpožičiek prístupné v rámci študovne Univerzitetnej knižnice. Na vyhľadávanie zdrojov študenti a pedagógovia využívajú univerzitný informačný systém DAWINCI, ktorého súčasťou je aj [on-line katalóg](#), ktorý umožňuje jednoduché a rýchle lokalizovanie požadovanej literatúry. Zároveň na stránke on-line katalógu majú užívatelia prístupné manuály, ktoré im v prehľadnom a zrozumiteľnom spôsobe sprístupňujú spôsoby vyhľadávania literatúry. Univerzitná knižnica zabezpečuje aj medziknižničnú výpožičnú službu (MVS) a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu (MMVS).

Študenti môžu čerpať vhodnú študijnú literatúru aj z Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá je osobitou lokalizáciou v rámci Univerzitetnej knižnice TU. Knižnica KF sa špecializuje na publikácie a knihy z oblasti filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied a poskytuje študentom literatúru na prezenčné výpožičky a štúdium. Jednotlivé tituly možno vyhľadávať v rámci on-line katalógu univerzitného systému DAWINCI. Katedrovým správcom tejto knižnice je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk).

Univerzitná knižnica poskytuje takisto [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) prostredníctvom aplikácie RemoteApp.

V rámci Univerzitetnej knižnice majú študenti a pedagógovia zabezpečený prístup k nasledujúcim informačným databázam

- [súborný katalóg Infogate](#), databáza združujúca 30 knižníc na Slovensku
 - [informačná databáza EBSCO](#)
 - NISPEZ – [Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku](#) je systém zameraný na informačnú podporu pracovníkov výskumu a vývoja na Slovensku.
 - [ProQuest Central](#) – Súhrnná databáza produkcie spoločnosti ProQuest sprístupňujúca články z periodík (11 000 titulov), denníkov (400 titulov), profily firiem a priemyselných odvetví, správy z trhov a dizertačné práce (30 000)
 - – Plnotextová databáza, ktorá umožňuje prístup k článkom z 1 660 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Springer z oblasti vedy, techniky a medicíny. Plné texty článkov sú prístupné od r. 1997.
 - Web of Knowledge – Current Contents Connect – 7 edícií, obsahuje kompletne bibliografické údaje z viac ako 8 000 svetových vedeckých časopisov.
 - Web of Knowledge – Essential Science Indicators – sleduje viac ako 11 000 periodík.
 - Web of Knowledge – Web of Science
 - Web of Knowledge – Conference Proceedings [Ebrary Academic Complete](#)
 - [Databáza JSTOR](#) – JSTOR je databázou digitalizovaných úplných textov vybraných vedeckých časopisov. Používatelia v rámci akademickej informačnej siete Trnavskej univerzity v Trnave majú prístup do kolekcii Art & Sciences II
 - knižnica elektronických časopisov [Elektronische Zeitschriften Bibliothek](#) – EZB je projekt Univerzitetnej knižnice v Regensburgu
 - prístup k multimedialnej databáze [Academic Video Online](#) z produkcie Alexander Street
- Kľúčovou súčasťou k sprístupneniu informácií je aj využívanie e-learningových systémov MS-Teams a [LMS Moodle](#), kde pedagógovia poskytujú študentom študijné texty a literatúru na študijné ciele.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Bakalársky študijný program Filozofia pre denné štúdium je pripravený najmä v prezenčnej forme vyučovacieho procesu, no predpokladá aj možnosti dištančného alebo e-learningového vzdelávania, či už v dôsledku nepredvídateľných spoločenských okolností, akými je napríklad pandemická situácia, alebo v odôvodnených prípadoch ako výsledok individuálneho študijného plánu, na ktoré je potrebný súhlas dekana fakulty.

Na Trnavskej univerzite je študentom a pedagógom k dispozícii [Centrum informačných systémov \(CIS\)](#) ako samostatné informačné a vývojové pracovisko, ktoré zabezpečuje a koordinuje rozvoj, prevádzku a efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií. CIS sa podieľa na

podpore vzdelávacej, pedagogickej, vedecko-výskumnej, riadiacej a informačnej činnosti na univerzite.

Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu využíva univerzita centrálné informačné systémy: najmä [Modulárny akademický informačný systém MAIS](#) a MS Teams. MS Teams umožňuje online prednášky, konferencie, konzultácie, záznamy prednášok, zdieľanie materiálov a individuálnu a skupinovú komunikáciu, odovzdávanie zadaní alebo aj testov cez aplikáciu Forms a ich hodnotenie pedagógom. Je využívaný ako vhodný nástroj dištančného, resp. e-learningového vzdelávania. Vzdelávací obsah a zadané úlohy môžu byť publikované online, ako aj zdieľané na platforme [LMS Moodle](#). Ten predstavuje takisto vhodnú a bezpečnú pomôcku e-learningového vzdelávania. Študenti na ňom nájdu materiály, prednášky, zdroje k jednotlivým kurzom. Od 1. 8. 2021 bol systém [LMS Moodle](#) aktualizovaný na verziu 3.9.7 a integrovaný so systémom MS Office 365. Zabezpečila sa tým synchronizácia tímov MS Teams a [LMS Moodle](#). Táto funkcia umožňuje automatické vytváranie tímov pre kurzy LMS Moodle, automatickú synchronizáciu účastníkov kurzu LMS Moodle s členmi tímu, automatické vytvorenie záložky LMS Moodle na všeobecnom kanáli vytvoreného tímu s odkazom na stránku kurzu LMS Moodle.

LMS Moodle je integrovaný aj so systémom na správu identít NetIQ IDM a modulárnym akademickým informačným systémom MAIS. Táto integrácia zabezpečuje: automatizovaný prístup do systému LMS Moodle pre oprávnených používateľov (pedagógov a študentov) a automatizované vytváranie kurzov z predmetov systému MAIS a priradenie lektorov (pedagógov) a účastníkov (študentov) ku kurzom, na základe údajov o pedagógoch priradeným k predmetom a študentoch, ktorí majú dané predmety zapísané v študijnom pláne.

Vhodnou pomôckou je MS OneDrive ako osobný cloudový ukladací priestor s kapacitou 1 TB, pomocou ktorého sa dá získať prístup k svojim súborom z ľubovoľného zariadenia.

Univerzita je oprávnená sprostredkovať svojim študentom, pedagógom a zamestnancom prístup a otvorené licencie na používanie balíka Office 365 ProPlus.

Trnavská univerzita poskytuje svojim zamestnancom a študentom [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) a [databázam](#) dostupným na webstránke Univerzitetnej knižnice. Prístup je možný prostredníctvom aplikácie RemoteApp (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer a Microsoft Edge).

Pri nevyhnutnom prechode na online vzdelávanie majú študenti k dispozícii informácie a návody, ako postupovať a využívať možnosti vzdialeného prístupu a online vyučovania. K dispozícii je študentom aj študijný poradca a katedrový koordinátor MAIS, doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk). Pedagógovia si pri e-learningu automaticky vytvárajú tímy v LMS Moodle

	<p>a MS Teams, čo v prípade potreby umožňuje plynulý a bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie.</p>
<p>Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie</p>	<p>Katedra filozofie FF TU v Trnave nemá vo svojich študijných programoch definované externé partnerstvá mimo univerzitných pracovísk, no spolupráca s niektorými vedeckými alebo kultúrnymi inštitúciami sa premieta do vzdelávacieho procesu v rámci nadštandardných aktivít pre študentov. Takými inštitúciami sú napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filozofický ústav SAV – pozvané individuálne prednášky • Divadlo Jána Palárika v Trnave – exkurzie v rámci kurzov o estetike a interpretácii umeleckého diela • Malý Berlín (Nádvorie, Trnava) – spolupráca na organizovaní filozofických diskusií počas Noci filozofie za účasti študentov Katedry filozofie
<p>Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia</p>	<p>Trnavská univerzita poskytuje pre študentov široké možnosti pre športové aktivity, akými sú futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Univerzitným koordinátorom pre šport je Ing. Jozef Koricina (jozef.koricina@truni.sk).</p> <p>Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity.</p> <p>Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach Slovenskej republiky alebo na iných príležitostných súťažiach slovenských univerzít.</p> <p>Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. K dispozícii sú aktuálne aj videá s cvičeniami, ktoré pre univerzitných študentov pripravili študentky Pedagogickej fakulty: Truni, hýb sa!</p> <p>Študenti môžu ďalej využívať: Plaváreň Zátvor, telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu BouldroFka, telocvičňu Študentského domova Petra Pázmaňa. Študenti Katedry filozofie patria už dlhoročne aj medzi hráčov šachu a zúčastňujú sa tiež turnajov na národnej úrovni.</p> <p>Viac informácií, ktoré sa týkajú športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na stránke v sekcii Športové aktivity.</p> <p>Individuálne alebo spoločne v krúžkoch alebo s pedagógmi navštevujú študenti Katedry filozofie divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave, filozofické diskusie, konferencie či festivaly (napríklad Noc filozofie, Epoché v Nových Zámkoch, letné filozofické sympóziu Agora 21 v Banskej</p>

[Štiavnicí](#)). Z vlastnej iniciatívy a s podporou Katedry filozofie usporadúvajú naši študenti od roku 2014 aj [študentskú konferenciu Hereditas](#) s medzinárodnou účasťou študentov z iných univerzít. Trnavská univerzita nadväzuje na tradíciu, duchovné hodnoty a kresťanskú kultúru jednej z najstarších univerzít strednej Európy. Uplatňuje kresťansky orientované univerzitné vzdelávanie a rozvoj vedy a výskumu vo filozofických, humanitných, spoločenských vedách a vedách o umení. Študenti môžu využiť aj duchovné poradenstvo v rámci [Univerzitého pastoračného centra](#). V rámci [Centra podpory študentov](#), môžu študenti využiť viaceré poradenstvá: [psychologické poradenstvo](#), podpora študentov so špecifickými potrebami, právne poradenstvo, kariérne poradenstvo. Študentov zastupuje aj [Študentská rada Trnavskej univerzity](#), ktorá si takisto kladie za cieľ obhajovať a organizovať študijné, odborné, sociálne, športové, kultúrne a spoločenské záujmy, usporadúva šachové turnaje, literárny klub, debatný klub, lezecký klub alebo klub jógy. Univerzita tiež zabezpečuje plnohodnotné štúdium [pre študentov so špecifickými potrebami](#) vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú konkrétne aktivity: zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb Centra podpory študentov, vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie ležadlá, načúvacie prístroje a ďalšie pomôcky).

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Na Katedre filozofie podporujeme [mobility študentov](#) v rámci programov [Erasmus+](#), [CEEPUS](#) a podporujeme tiež individuálne iniciatívy študentov v rámci mobilit, kurzov a stáží v rámci [SAIA](#) a [Národného štipendijného programu](#). Výsledky tohto vzdelávania v rámci schém spolupráce s partnerskými univerzitami sú uznávané vysokou školou. Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na rektorátnej stránke univerzity. Podporu v oblasti mobilitných programov a ich využívania študentom poskytujú [Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu a fakultní koordinátori](#). Katedra filozofie má vlastného koordinátora pre program [CEEPUS](#), Dr. Jaroslavu Vydrovú (jaroslava.vydrova@truni.sk). Sme súčasťou mobilitného programu v rámci dvoch sietí: 1) *Philosophy and Interdisciplinarity*, do ktorej je zapojených 24 univerzít a tri výskumné pracoviská, a 2) *Ethics and Politics in the European Context*, v ktorej pôsobí 18 univerzít. Študenti môžu získať kredity z ponuky

hostovskej univerzity ([ECTS Label](#)), prístup do knižníc a archívov a okrem individuálnych pobytov sa môžu zapojiť aj do letných škôl. Mobility môžu využiť na prednáškové pobyty aj pedagógovia. Záujem o návštevu našej katedry rástol aj napriek nejstej epidemiologickej situácii – na akademický rok 2021/2022 sú naplánované tri prednáškové pobyty vyučujúcich zo zahraničia v rámci schémy CEEPUS, dve študentské mobility našich študentov v zahraničí, v lete 2021 sa 5 študentov bakalárskeho štúdia zúčastnilo medzinárodnej letnej školy v Grazi. Aktuálne študuje na našej katedre jeden študent v rámci Erazmu z univerzity v Twente.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Od uchádzača o štúdium bakalárskeho študijného programu Filozofia sa očakáva, že je schopný zapájať sa plnohodnotne do všetkých aktivít vyučovacieho procesu, ktoré zahŕňajú okrem iného aj samostatné štúdium literatúry, písanie akademického textu, spoločné diskusie, napríklad počas prednášok a seminárov, zmysel pre zodpovednosť a celkový záujem o rozširovanie vzdelanostných obzorov a prehlbovanie osobnosti.

Podmienky a predpoklady na prijatie uchádzača ustanovuje [Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave](#) v druhej časti, čl. 6, pričom základnou podmienkou pre prijatie je úspešne absolvované stredoškolské alebo stredoškolské odborné štúdium, čo fakulta kontroluje na základe notársky overených dokladov. Podmienky a predpoklady uchádzača sú dostupné aj na stránke fakulty s [informáciami pre uchádzačov o štúdium filozofie](#).

Postupy prijímania na štúdium

Postupy prijímania na štúdium ustanovuje [Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave](#) v druhej časti „Prijímacie konanie na fakulte“. Pozri takisto [Informácie o prijímacom konaní na FF TU v Trnave](#).

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Za posledné obdobie sa o štúdium bakalárskeho študijného programu uchádzalo 26 uchádzačov, prijatých bolo 25, zapísalo sa 13. Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentmi. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Svoj názor na kvalitu vzdelávania v študijnom programe môžu študenti vyjadriť v [Dotazníku študenta na zisťovanie kvality vzdelávania](#), a takisto v [predmetovej ankete a ankete kvality výučby](#). Tieto dotazníky a ankety sú pravidelne dôsledne monitorované a vyhodnocované na [Oddelení analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave](#), ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová (julia.gajdosova@truni.sk).

V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách práve anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta. To poskytuje možnosť hlbšie analyzovať kvalitu výučby pedagóga, zefektívniť výučbu a zlepšovať najmä didaktickú a sociálnu kompetenciu učiteľa s cieľom zvýšiť jeho vlastnú spokojnosť s výkonom v edukačnom procese, ako aj spokojnosť študentov s kvalitou výučby.

Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektivitou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov sa na všetkých fakultách zisťuje primárne prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov spokojnosti a kvality vzdelávacieho procesu sa zverejňujú dvakrát ročne na [webovom sídle univerzity](#), resp. fakúlt.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Na základe dotazníkov a ankiet týkajúcich sa zisťovania a zlepšovania kvality vzdelávacích procesov na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave určuje fakulta konkrétne postupy na kontinuálne zvyšovanie kvality vysokoškolského štúdia v študijných programoch, ktoré zastrešuje. Vyhodnocujú sa v nich v zmysle [pokynu rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite](#) spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením, predmetové ankety za zimný a letný semester, absolventské ankety a absolventské ankety dva roky po ukončení štúdia. Tieto postupy sa uplatňujú podľa noriem vypracovaných v dokumente [Vnútorný systém kvality](#). Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti vzdelávania, tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry kvality vysokoškolského vzdelávania smerom do vnútra inštitúcie i navonok.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Trnavská univerzita podrobne sleduje a vyhodnocuje ankety absolventov svojich študijných programov a ich podnety na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu. Pozri takisto [Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2020/2021 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia](#).

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

[Facebooková stránka Katedry filozofie s informáciami o našich aktivitách a projektoch](#)

[Podpora študentov so špecifickými potrebami](#)

[Centrum podpory študentov](#)

[Pro Truni Activity](#)

[Časopis *Universitas Tyrnaviensis*](#)

[Psychologické poradenstvo pre študentov a zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave](#)

[Univerzitné pastoračné centrum](#)

[Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis](#)

[Ubytovanie študentov a podmienky využitia týchto služieb](#)

[Študentský domov Petra Pázmaňa](#)

[Vyhláška rektora o výške školného a poplatkoch súvisiacich so štúdiom](#)

[Štipendiá a pôžičky poskytované Trnavskou univerzitou](#)

[Študentská rada Trnavskej univerzity](#)

[Lekárska starostlivosť na univerzite](#)