

Opis študijného programu Filozofia (Mgr., denná forma)

Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 25 249
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.	

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Filozofia Kód: 16806 UIPŠ kód: 6107T00
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	2. stupeň ISCED: 767
Miesto uskutočňovania študijného programu	Trnavská univerzita, Filozofická fakulta, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kód odboru	Študijný odbor: Filozofia Kód študijného odboru: 6107 ISCED FoET 2013: 0223 SKKR 7
Typ študijného programu	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul	Mgr. „magister“

Forma štúdia	denná
Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	2 roky
Kapacita študijného programu	
- plánovaný počet študentov	10
- skutočný počet uchádzačov	7
- skutočný počet študentov	5

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu – schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Absolvent magisterského študijného programu Filozofia je pripravený využívať získané poznatky a zručnosti vo viacerých pracovných odvetviach podľa úrovne SKKR 7 národného kvalifikačného rámca, ktoré si vyžadujú odborné vyhodnocovanie projektov a plánov, kritický a samostatný prístup k riešeniu úloh alebo problémov a používanie analytických schopností. Absolvent magisterského študijného programu Filozofia na základe prehĺbených znalostí z oblasti dejín filozofie, jednotlivých filozofických disciplín a poznania metód vie svoje vedomosti aplikovať v teoretickej aj praktickej oblasti. Dokáže nachádzať súvislosti medzi koncepciami, vie ich kategorizovať a systematizovať a na základe získaných vedomostí vie interpretovať a vyhodnocovať zložité a premenlivé situácie súčasnej doby.

Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný:

Vedomosti

- určiť a vyhodnocovať mieru významu filozofických problémov z oblastí dejín filozofie alebo jej súčasných problémových okruhov
- rozumieť metodologickým prístupom a aplikovať ich v náležitých kontextoch
- interpretovať a dávať do súvislostí viacero ideových prúdov, no zároveň medzi nimi rozlišovať a vedieť ich porovnávať
- reflektovať a identifikovať významové ohniská vedy, kultúry, umenia, politiky alebo náboženstiev
- formulovať závery zložitých argumentácií a ich východísk

Zručnosti

- hodnotiť a ponúkať riešenia problémov v rámci jednotlivých filozofických disciplín, ako aj v širšom

sociálnom a kultúrnom kontexte

- kriticky sa vyjadrovať k aktuálnym otázkam študijného odboru
- vytvárať projekty a plány s využitím nadobudnutých znalostí
- zúčastňovať sa aktívne interdisciplinárnych diskusií
- napísať so štylistickou zručnosťou filozofický text na zadanú tému a kultivovane prezentovať závery, ku ktorým dospel
- zapájať sa do spoločenských a kultúrnych aktivít a iniciovať v ich rámci nové výzvy

Kompetencie

- kreatívne prispievať k rozvoju humanizmu, kultúry a občianskej spoločnosti
- pracovať samostatne na riešení naplánovaných úloh pracovnej skupiny a kooperovať s jej ostatnými členmi
- zodpovedne pristupovať k pracovným úlohám
- organizovať, zabezpečovať a riadiť inovatívne formy kolektívnych spoluprác
- predstúpiť pred odbornú verejnosť na národnej, prípadne aj medzinárodnej úrovni so svojimi návrhmi riešení problémov a úloh a argumentovať v prospech nich
- komunikovať svoje zistenia plauzibilnou a adekvátnou formou pred rôznymi typmi publika
- prezentovať sa ako osobnosť s morálnou a hodnotovou integritou

Konkretizované výstupy vzdelávania, ktoré sa týkajú jednotlivých predmetov, sú zadefinované v informačných listoch každého z vyučovaných predmetov a možno ich nájsť ako prílohu k žiadosti o akreditáciu študijného programu.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Vzdelávacie inštitúcie, štátna správa, vydavateľské domy, mediálna oblasť, kultúrne inštitúcie, práca s ľudskými zdrojmi, zamestnania vyžadujúce si odbornosť, tvorbu projektov a široký rozhľad s presahmi do filozofie, umenia, kultúry, politiky alebo religiozity. Študent získava schopnosti na výkon povolání definovaných úrovňou národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky SKKR 7.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Pri študijnom odbore Filozofia sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi. Dokladáme však súhlasné stanovisko k predkladanému študijnému programu vzhľadom na budúci výkon povolania, ktoré poskytol Ing. Pavol Tomašovič, riaditeľ Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave vo svojom stanovisku zástupcu Programovej rady FF TU v Trnave pre magisterské štúdium v odbore Filozofia. Pavol Tomašovič patrí k výrazným a aktívnym postavám kultúrneho a občianskeho života v meste Trnava a má aj dlhoročné skúsenosti v štátnej správe.

Pozri Stanovisko zástupcu zamestnávateľov po zasadnutí Programovej rady Filozofickej fakulty TU v Trnave pre magisterské štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021, ktoré je prílohou žiadosti o akreditáciu magisterského študijného programu Filozofia.

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi študijného programu Filozofia sú uplatniteľní v pracovných odvetviach, ktoré si vyžadujú odbornosť a široký kultúrno-spoločenský rozhľad, či už ide o ideové koncepcie alebo praktické aplikovanie analytických schopností. Rozvoj vedecko-výskumného potenciálu môžu ďalej uplatniť pri pokračovaní na doktorandskom štúdiu v odbore. Schopnosť kriticky zhodnocovať komplexné a meniace sa situácie a ponúkať možnosti riešenia problémov a úloh ich robia kompetentnými pri manažovaní alebo zapájaní sa do pracovných kolektívov, systematizovať ich prácu alebo analyzovať vzniknuté problémy. Vedia sa teda uplatniť v projektovo orientovaných zamestnaniach, v zamestnaniach vyžadujúcich si kultivovaný ústny a písomný prejav, či už v štátnej správe alebo v súkromnom sektore, vo vydavateľstvách, vzdelávacích alebo umeleckých inštitúciách, v médiách alebo v práci s ľudskými zdrojmi.

Pozri takisto [Vyhodnotenia dotazníkových prieskumov uplatnenia absolventov v praxi](#).

Úspešní absolventi študijného programu

Z radov úspešných absolventov magisterského študijného odboru Filozofia, ktorí v minulosti študovali na Katedre filozofie Filozofickej fakulty (alebo predtým Fakulty humanistiky) Trnavskej univerzity v Trnave, možno spomenúť tieto mená:

Milan Vrbovský (slovenský generálny konzul v New Yorku)

Matúš Porubjak (vysokoškolský profesor a dlhoročný vedúci Katedry filozofie na FF UCM v Trnave)

Martin Vašek (docent na Katedre filozofie FF UKF v Nitre)

Miroslav Moško (Senior Editor pre zahraničné tituly vo vydavateľstve N Press)

Jana Gregor Simanová (členka Employee Experience Team kníhkupectva Martinus)

Daniel Vadocký (programový dramaturg)

Jozef Kovalčík (riaditeľ Fondu pre podporu umenia)

Jaroslava Vydrová (vedecká pracovníčka Filozofického ústavu SAV, dnes aj členka Katedry filozofie FF TU v Trnave)

Anton Vydra (redaktor a v rokoch 2018 – 2019 zástupca šéfredaktora časopisu .týždeň, dnes člen Katedry filozofie FF TU v Trnave)

Michal Zvarík (súčasný vedúci Katedry filozofie FF TU v Trnave)

	<p>Peter Bujňák (Senior Technical Education Specialist vo firme ESET) Lucia Berdisová (členka Súdnej rady SR, vedecká pracovníčka SAV a vysokoškolská pedagogička) Michal Lipták (vedecký pracovník Filozofického ústavu SAV, publicista, advokát) Róbert Kramár (zástupca riaditeľa Odboru kontroly ÚVO) Pavol Sojka (advokát)</p>
<p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)</p>	<p>Spätnú väzbu ku kvalite študijného programu zo strany zamestnávateľov poskytol vo svojom stanovisku zástupca zamestnávateľov Ing. Pavol Tomašovič počas zasadnutia Programovej rady Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave pre magisterské štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021. Zvlášť vyzdvihol témy súvisiace s predmetmi hermeneutika a interpretácia, filozofia kultúry, filozofia mysle a umelej inteligencie. Ich hlbšie porozumenie robí absolventa lepšie uplatniteľným na trhu práce. Ocenil rozšírenie programu o viaceré takéto témy. Odporúčaný študijný plán považuje za vhodne a adekvátne pripravený. Stanovisko, ako aj zápisnica zo zasadnutia programovej rady tvoria prílohy žiadosti o akreditáciu magisterského študijného programu Filozofia.</p>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

<p>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</p>	<p>Študijný plán v magisterskom študijnom programe Filozofia bol utváraný na základe platného Študijného poriadku Filozofickej fakulty v Trnave (schváleného Akademickým senátom Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave dňa 21. novembra 2018 a Akademickým senátom Trnavskej univerzity v Trnave dňa 29. novembra 2018), podľa ktorého sa každý magisterský študijný program „zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich využitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom štúdiu“. Pri tvorbe študijného plánu sme zároveň sledovali aj štandardy vytvorené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, zohľadňovali sme stanoviská zástupcov študentov a zamestnávateľov a takisto nové trendy v odbore, ako aj Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Predkladaný študijný program je vypracovaný v súlade s poslaním Trnavskej univerzity v Trnave. V dlhodobom zámere Trnavskej univerzity ako základnom strategickom materiáli univerzity sa okrem iného uvádza, že poslaním univerzity je vytvárať a šíriť vedomosti, ktoré rozvíjajú kvalitu života a kultúru spoločnosti, čo sa odzrkadľuje aj v navrhovaných úpravách študijného programu Filozofia.</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Odporúčaný študijný plán

Predkladaný odporúčaný študijný plán je prílohou žiadosti o akreditáciu.

Význam profilových predmetov

Profilové predmety magisterského študijného programu Filozofia prehlbujú nosné témy jadra a zabezpečujú ich pedagógovia garantujúci ich kvalitu a obsah svojím vedecko-výskumným profilom (bližšie jednotlivé VÚPCH a VTC). Na rozdiel od bakalárskeho stupňa, ktorému dominoval dôraz na klasické vzdelanie, v magisterskom štúdiu sa odporúčaný študijný plán zameriava konkrétnejšie na témy z oblasti kontinentálnej filozofie. Sleduje dve roviny:

Prvú rovinu predstavuje detailnejší pohľad na dejinno-filozofické témy. Predmet Poklasická filozofia je koncipovaný ako rozvedenie vybraných aspektov tejto dejinnej etapy, v ktorých sa študent môže vyrovnávať s koncepciami jednotlivých predstaviteľov rôznych národných proveniencií, ktoré tvoria myšlienkové východiská súčasných filozofických smerov, ako aj ideológií. Na kurze Filozofia existencie má príležitosť prehodnocovať otázky autenticity, voľby, slobody, hraničných situácií a vzťahu jedinca k davu. Predmet Francúzska filozofia 20. storočia ho pozýva k diskusii s kľúčovými otázkami, ktoré do európskeho kultúrneho priestoru priniesli významní predstavitelia ako H. Bergson, J.-P. Sartre, M. Foucault, M. Merleau-Ponty, G. Bachelard alebo G. Canguilhem. Kurz Fenomenológia a psychológia prechádza vzťahom týchto dvoch oblastí prístupu k subjektivite a motivuje študenta k uvažovaniu o zdraví, chorobe, telesnosti a dôstojnosti na pozadí diskusie medzi fenomenológiou a gestalpsychológiou, psychoanalýzou či antropologicky orientovanou psychiatriou. Druhou rovinou sú kurzy zamerané na vybranú filozofickú problematiku a jej aktuálne riešenia. Dvojica predmetov Filozofia mysle a umelej inteligencie a Súčasné teórie vedomia študentovi sprítomňuje aktuálne diskusie o identite, správaní, vzťahu medzi telom a mysľou, o štruktúre mentálnych stavov, ťažkom probléme vedomia, kváliách či úlohe myšlienkových experimentov, takisto predstavuje vývoj paradigiem a nové prístupy vo výskume umelej inteligencie. Tieto predmety v študentovi motivujú samostatné premýšľanie, kritické vyrovnávanie sa a formulovanie vlastného stanoviska.

Celková predmetová schéma

Sústava povinných a povinne-voliteľných predmetov magisterského stupňa štúdia sa zakladá na princípe aktívneho zapojenia študenta do premýšľania filozofických disciplín jednotlivých teórií, ich hodnotenia, kritiky a pokusov o návrhy alternatívnych riešení. Aj preto sú do odporúčaného študijného plánu zaradené predmety, ktoré sa dotýkajú ako metafilozofických (Filozofia dejín, Hermeneutika a interpretácia), tak aj aktuálnych kultúrnych a civilizačných problémov (Ekofilozofia,

	<p>Filozofia kultúry, Postmoderná filozofia, Filozofia priestoru). Ostatné povinne-voliteľné predmety umožňujú študentovi voľiť vlastné trajektórie štúdia, ktoré zahŕňajú aj dejinné témy, avšak v rámci súčasného stavu ich bádania. Tendenciu k samostatnosti umocňuje takisto možnosť voľiť si výberové predmety aj z iných dostupných kurzov na Filozofickej fakulte alebo iných univerzitných pracoviskách.</p> <p>Zámer magisterského študijného programu Magisterský študijný program Filozofia si kladie za hlavný cieľ prehĺbené štúdium dejinných alebo systematických filozofických problémov a aktívne zapájanie študenta do ich analýzy, interpretácie a kritiky. Základnou intenciou je samostatné zaujatie postoja k týmto otázkam, formulovanie vlastných riešení, návrhov a záverov, úsilie zhodnocovať filozofické koncepcie, odhaľovať štruktúru ich argumentačných zložiek, viesť intelektuálnu diskusiu s názorovými oponentmi s akademickou odvahou a zároveň rešpektom k názorom a argumentom druhého. Študent je vedený k tomu, aby v rámci tímovej spolupráce počas seminárov a kolokvií preberal aj zodpovednosť za svoje rozhodnutia a riešenia problémových situácií, aby sa učil koordinovať prácu v skupine, aplikoval získané znalosti aj na sebareflexiu, sebakritiku a poctivé sebahodnotenie a kultivoval tak seba i sociálne prostredie, ako aj globálnejší životný priestor.</p>
<p>Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane</p>	<p>Na riadne ukončenie štúdia je študent povinný získať počas celej dĺžky svojho štúdia minimálne 120 kreditov za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety podľa normy opísanej v odporúčanom študijnom pláne. Študent uzavrie svoje štúdium úspešným absolvovaním záverečnej štátnej skúšky a obhajoby diplomovej práce.</p>
<p>Podmienky pripustenia na štátne skúšky</p>	<p>Podmienkou pripustenia na štátnu skúšku je podľa Študijného poriadku Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave „úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností daného študijného programu,“ čiže minimálne získanie 90 kreditov za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Za obhajobu diplomovej práce a záverečnú štátnu skúšku získa študent 30 kreditov, ktoré sa pripíšu k jeho celkovému počtu kreditov potrebných na riadne ukončenie štúdia. Kredity za obhajobu diplomovej práce nemožno nahradiť absolvovaním iných predmetov.</p>
<p>Pravidlá na opakovanie štúdia</p>	<p>Pravidlá na opakovanie štúdia určuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý definuje predpísané podmienky opravných termínov, opakovania štúdia, opravných konaní, komisionálneho preskúšania a presiahnutia štandardnej dĺžky štúdia.</p>

Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia	Nadštandardnú dĺžku štúdia, ako aj prerušenie štúdia určuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave .
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe upravuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave .
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 99 kreditov za povinné predmety predkladaného magisterského študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 15 kreditov za povinne voliteľné predmety predkladaného magisterského študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 6 kreditov za výberové, resp. voliteľné predmety, ktoré odporúčaný študijný plán umožňuje študentovi voľiť si buď zo sústavy vypísaných povinne voliteľných predmetov uvedených v odporúčanom študijnom pláne, alebo z akýchkoľvek iných dostupných predmetov z ponuky iných katedier Filozofickej fakulty, resp. iných univerzitných pracovísk podľa vlastných vzdelávacích trajektórií študentov.
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Za úspešnú obhajobu záverečnej práce získa študent 10 kreditov, ktoré nemožno nahradiť navýšením rovnakého počtu kreditov za iné predmety. 20 kreditov získava študent za záverečnú štátnu skúšku.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	Tieto pravidlá vymedzuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v tretej časti, čl. 18 až 19.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	Tieto pravidlá vymedzuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v tretej časti, čl. 13, odst. 4 a 5. Pozri takisto informácie o uznávaní dokladov o vzdelaní .
Zoznam tém záverečných prác študijného programu	Jednotlivé témy záverečných prác vypisujú a vedú pedagógovia Katedry filozofie FF TU v Trnave a sú uvedené v Modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS. Nižšie uvádzame výber vypísaných a vedených tém magisterských prác za posledné obdobie: Dokonalý zločin J. Baudrillarda (školiteľ T. Hauer) Superinteligencia a singularita (školiteľ T. Hauer) Paul Virilio - estetika miznutia (školiteľ T. Hauer) Pragmatizmus W. Jamesa (školiteľ T. Hauer) Gilles Lipovetsky a etika v čase postmodernity (školiteľ T. Hauer)

	<p>Problém politického nepriateľstva v diele C. Schmitta Pojem politického (školiteľ P. Šajda)</p> <p>Problém jedinca a verejnosti v diele M. Bubera Otázka jedincovi (školiteľ P. Šajda)</p> <p>Problém vzťahu jedinca k Bohu v diele M. Bubera Ja a Ty (školiteľ P. Šajda)</p> <p>Pojem zdravia v perspektíve filozofie G. Canguilhema (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Problém vedeckej metódy u Gastona Bachelarda (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Premeny filozofického dialógu od antiky po renesanciu (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Pojem komplexu u Gastona Bachelarda (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Vplyv vedeckých revolúcií na premeny filozofických diskurzov (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Filozofia techniky v 20. storočí (školiteľ A. Vydra)</p> <p>Filozofické kontexty daseinsanalýzy Medarda Bossa (školiteľka J. Vydrová)</p> <p>Vtelená subjektivita vo fenomenológii Maurice Merleau-Pontyho (školiteľka J. Vydrová)</p> <p>Fenomenológia miesta (školiteľka J. Vydrová)</p> <p>Hra vo filozoficko-antropologickej reflexii (školiteľka J. Vydrová)</p> <p>Reflexia ženy v diele Edity Steinovej (školiteľka J. Vydrová)</p> <p>Deontologická etika lásky v diele S. Kierkegarda Skutky lásky (školiteľ M. Petkanič)</p> <p>Kritická recepcia naturalizmu v diele Svätopluka Štúra (školiteľ M. Petkanič)</p> <p>Vzťah človeka a Boha z existenciálnej perspektívy v diele Bázeň a chvenie od Sørenea Aabyea Kierkegarda (školiteľ M. Petkanič)</p> <p>Sebapoznanie ako funkcia Platónových sókratovských dialógov (školiteľ M. Petkanič)</p> <p>Emócia ako fenomén (školiteľ M. Petkanič)</p> <p>Pohyb a telesnosť vo filozofii Jana Patočku (školiteľ M. Zvarík)</p> <p>Starosť o dušu vo filozofii 20. storočia (školiteľ M. Zvarík)</p> <p>Problém techniky a technologizácie vo vybraných fenomenologických prístupoch (školiteľ M. Zvarík)</p> <p>Problém zla a zodpovednosti v 20. storočí (školiteľ M. Zvarík)</p>
<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>	<p>Tieto pravidlá definuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v štvrtej časti, čl. 22 až 26. Formuláre školiteľských a oponentských posudkov sú dostupné na webovej stránke Katedry filozofie v sekcii Študijné informácie.</p>
<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Informácie o mobilitách študentov sú dostupné na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave. Univerzita sa v roku 2014 stala držiteľom certifikátu ECTS Label a Diploma Supplement Label, aj z tohto dôvodu je uznávanie vzdelávania v rámci študentských mobilit jednoduché a plne legislatívne ukotvené v študijnom poriadku Trnavskej univerzity, ako aj jej Filozofickej fakulty. Vedúcou oddelenia pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov na Trnavskej univerzite v Trnave, ktoré vybavuje agendu uznávania dokladov o vzdelaní, je Ing. Gabriela Sekerešová, PhD. (gabriela.sekeresova@truni.sk).</p>

	<p>Univerzita takisto prijala stratégiu internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie rokov 2020 až 2026.</p>
<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa odrážajú od Etického kódexu Trnavskej univerzity zo dňa 10. 2. 2015 a sú posudzované Etickou komisiou Trnavskej univerzity v Trnave, ktorej predsedá JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. (zuzana.nevolna@truni.sk). Etická komisia prerokováva najmä podnety súvisiace s porušením etického kódexu Trnavskej univerzity. Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov zo dňa 27. júna 2013 upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie Trnavskej univerzity a spôsob, akým prerokúva disciplinárne priestupky a ukladanie disciplinárnych opatrení.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p>	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi, resp. špecifickými potrebami sú opísané na webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave. Fakultným koordinátorom re študentov so špecifickými potrebami je Mgr. Iveta Schusterová, PhD. (iveta.schusterova@truni.sk). Pozri takisto Smernicu rektora č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami boli pripravené aj dve prednášky o zvládaní náročného obdobia a o zvládaní napätia a stresu. Jednotliví koordinátori zabezpečujú študentom špecifickými potrebami plnohodnotné štúdium vytváraním podporných služieb a primeraných úprav.</p>
<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p>	<p>Je právom študenta podať podnet alebo sa odvolať na vyššiu úroveň riadenia vysokej školy, ak pokladá konanie pedagóga alebo katedry voči nemu za neodôvodnené. Svoj názor na kvalitu vzdelávania v študijnom programe vyjadruje takisto v Dotazníku študenta na zisťovanie kvality vzdelávania a takisto v predmetovej ankete a ankete kvality výučby.</p> <p>V prípade, že sa študent domnieva, že boli porušené jeho práva a záujmy, resp. chce poukázať na nedostatky či nečinnosť vysokej školy v určitej oblasti, môže sa obrátiť so svojim podnetom na dekana, prípadne na Etickú komisiu Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá tieto podnety monitoruje, vyhodnocuje a zaujíma k ním stanoviská v zmysle platného Etického kódexu TU. Podnet sa podáva písomne prostredníctvom podateľne Trnavskej univerzity na adresu etickej komisie alebo elektronicky na e-mailovu adresu predsedu komisie, ktorým je JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. (zuzana.nevolna@truni.sk).</p> <p>Na Trnavskej univerzite je zriadené Centrum podpory študentov, ktoré ponúka študentom možnosť riešiť vzniknuté zložité situácie a vyhodnocovať podnety z ich strany, či sa už týkajú vzdelávacieho procesu, kontrolných mechanizmov pri hodnotení predmetov alebo akýchkoľvek iných problémov. Na Trnavskej univerzite sa v zmysle pokynu rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite pravidelne realizujú anketové prieskumy: a)</p>

„Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením“, b) „Predmetová anketa za zimný semester“, c) „Predmetová anketa za letný semester“, d) „Absolventská anketa“, e) „Absolventská anketa 2 roky po ukončení štúdia“. Všetky ankety spúšťa a vyhodnocuje [Oddelenie analýz a stratégií](#) v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová (julia.gajdosova@truni.sk).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP

Informačné listy predmetov sú prílohou žiadosti.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka

Link na aktuálny harmonogram

[Aktuálny harmonogram štúdia na FF TU v Trnave](#)

Link na aktuálny rozvrh

[Aktuálny rozvrh hodín na FF TU v Trnave](#)

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)

Hlavnou osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bol dekanom fakulty menovaný dňa 10. novembra 2021 prof. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. (peter.sajda@truni.sk).

Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Pozri priložené VÚPCH a VTC pedagógov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu.

Profilové predmety zabezpečujú garanti:

prof. Dr. Tomáš Hauer – na funkčnom mieste profesora

prof. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. – na funkčnom mieste profesora

doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. – na funkčnom mieste docenta

Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. – na funkčnom mieste docenta

doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. – na funkčnom mieste docenta

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)

Zoznam prác na Katedre filozofie FF TU v Trnave s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v [Centrálnom registri záverečných prác](#) pod kódom 101110.

prof. Dr. Tomáš Hauer (tomas.hauer@truni.sk)

prof. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. (peter.sajda@truni.sk)

doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (anton.vydra@truni.sk)

	<p>Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. (jaroslava.vydrova@truni.sk) doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk) Mgr. Mgr. Michal Zvarík, PhD. (michal.zvarik@truni.sk)</p>
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác	<p>Pozri priložené VÚPCH garantov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu. Pozri takisto web Katedry filozofie FF TU v Trnave, sekciu Personálne zabezpečenie katedry.</p>
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)	<p>Zástupcom študentov v Programovej rade FF TU v Trnave pre magisterské štúdium filozofie bol dekanom fakulty menovaný študent 3. ročníka bakalárskeho štúdia Tomáš Púchly (tomas.puchly@tvu.sk).</p>
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)	<p>Katedrovým študijným poradcom je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk); kontaktovať ho možno buď osobne počas vypísaných konzultačných hodín (vypisuje sa každý semester zvlášť podľa časových možností pedagóga), alebo kedykoľvek elektronicky cez e-mail, telefonicky alebo cez aplikáciu MS Teams.</p>
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami)	<p>Katedrový kariérny poradca doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (anton.vydra@truni.sk)</p> <p>Fakultná kariérna poradkyňa Mgr. Katarína Ihringová, PhD. (katarina.ihringova@truni.sk)</p> <p>Fakultný študijný poradca Mgr. Marcel Martinkovič, PhD. (marcel.martinkovic@truni.sk)</p> <p>Odborné administratívne pracovníčky Emília Babicová (emilia.babicova@truni.sk) Jana Bachratá (jana.bachrata@truni.sk)</p> <p>Fakultná koordinátorka pre podporu študentov so špecifickými potrebami Mgr. Iveta Schusterová, PhD. (iveta.schusterova@truni.sk)</p> <p>Študijné referentky Zlata Cisárová (zlata.cisarova@truni.sk) Ing. Kristína Vyskočová (kristina.vyskocova@truni.sk) Mgr. Monika Šturdíková (monika.sturdikova@truni.sk)</p>

Ubytovací referent

Ing. Miroslava Baranová (miroslava.baranova@truni.sk)

Referent pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu

Ing. Marta Sečkárová (marta.seckarova@truni.sk)

Ing. Eva Matejovičová Filipová (eva.filipova@truni.sk)

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Vo vyučovacom procese spravidla využívame:

- dve seminárne miestnosti s kapacitou 24 miest,
- v prípade, že si to kapacitná vyťaženosť pri zabezpečovaní predmetov vyžaduje, máme k dispozícii aj miestnosť s kapacitou 54 miest, prípadne iné miestnosti, dostupné na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave,
- jednu miestnosť vyčlenenú na doktorandské semináre, konzultácie a výučbu zahraničných študentov počas výmenných pobytov.

Všetky tieto miestnosti disponujú ako tradičnou, tak modernou materiálnou a technologickou vybavenosťou, ktorá zahŕňa tabule (*whiteboard*), dataprojektory, notebooky, resp. desktopy s pripojením na internet a intranetové služby ([online katalógy](#), knižničné systémy a podobne), ďalej technológie určené na premietanie prezentácií, videí či nahrávok súvisiacich s výučbou. Dve zo seminárnych miestností zároveň slúžia ako knižnice, kde majú pedagógovia a študenti k dispozícii klasickú aj súčasnú študijnú literatúru z oblastí filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied. Katedrovým správcom tejto knižnice je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk). Každý z pedagógov využíva vlastný desktop, prípadne notebook s pripojením na vysokorýchlostnú čiernobielu alebo farebnú tlačiareň. Katedra disponuje aj multifunkčnými zariadeniami, kopírovacími prístrojmi a skenermi. Študenti majú k dispozícii kopírovacie zariadenia a počítače na rýchly prístup k informáciám, umiestnené na chodbách fakulty. Pre študentov je ďalej k dispozícii [študovňa Univerzitnej knižnice TU](#) a v čase voľna priestory s ležadlami na relax alebo samostatné štúdium. Študenti môžu ďalej využívať: [Plaváreň Zátvor](#), telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu [BouldroFka](#), telocvičňu [Študentského domova Petra Pázmaňa](#). Viac informácií, ktoré sa týkajú

športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na univerzitnej webovej stránke v sekcii [Športové aktivity](#).

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne)

Informačné zabezpečenie študijného programu Filozofia sa zakladá na zabezpečení prístupnosti literatúry vo viacerých smeroch:

- prostredníctvom [Univerzitetnej knižnice Trnavskej univerzity](#),
- Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty TU,
- [sieťou databáz časopisov a článkov](#),
- využívaním e-learningových informačných technológií.

Univerzitná knižnica poskytuje študentom a pedagógom absenčné a prezenčné výpožičky kníh, záverečných prác a odborných periodík, ktoré sú im v prípade prezenčných výpožičiek prístupné v rámci študovne Univerzitetnej knižnice. Na vyhľadávanie zdrojov študenti a pedagógovia využívajú univerzitný informačný systém DAWINCI, ktorého súčasťou je aj [on-line katalóg](#), ktorý umožňuje jednoduché a rýchle lokalizovanie požadovanej literatúry. Zároveň na stránke on-line katalógu majú užívatelia prístupné manuály, ktoré im v prehľadnom a zrozumiteľnom spôsobe sprístupňujú spôsoby vyhľadávania literatúry. Univerzitná knižnica zabezpečuje aj medziknižničnú výpožičnú službu (MVS) a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu (MMVS).

Študenti môžu čerpať vhodnú študijnú literatúru aj z Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá je osobitou lokalizáciou v rámci Univerzitetnej knižnice TU. Knižnica KF sa špecializuje na publikácie a knihy z oblasti filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied a poskytuje študentom literatúru na prezenčné výpožičky a štúdium. Jednotlivé tituly možno vyhľadávať v rámci on-line katalógu univerzitného systému DAWINCI. Katedrovým správcom tejto knižnice je doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (milan.petkanic@truni.sk).

Univerzitná knižnica poskytuje takisto [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) prostredníctvom aplikácie RemoteApp.

V rámci Univerzitetnej knižnice majú študenti a pedagógovia zabezpečený prístup k nasledujúcim informačným databázam

- [súborný katalóg Infogate](#), databáza združujúca 30 knižníc na Slovensku
- [informačná databáza EBSCO](#)
- NISPEZ – [Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku](#) je systém zameraný na informačnú podporu pracovníkov výskumu a vývoja na Slovensku.

- [ProQuest Central](#) – Súhrnná databáza produkcie spoločnosti ProQuest sprístupňujúca články z periodík (11 000 titulov), denníkov (400 titulov), profily firiem a priemyselných odvetví, správy z trhov a dizertačné práce (30 000)
- – Plnotextová databáza, ktorá umožňuje prístup k článkom z 1 660 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Springer z oblasti vedy, techniky a medicíny. Plné texty článkov sú prístupné od r. 1997.
- Web of Knowledge – Current Contents Connect – 7 edícií, obsahuje kompletne bibliografické údaje z viac ako 8 000 svetových vedeckých časopisov.
- Web of Knowledge – Essential Science Indicators – sleduje viac ako 11 000 periodík.
- Web of Knowledge – Web of Science
- Web of Knowledge – Conference Proceedings [Ebrary Academic Complete](#)
- [Databáza JSTOR](#) – JSTOR je databázou digitalizovaných úplných textov vybraných vedeckých časopisov. Používatelia v rámci akademickej informačnej siete Trnavskej univerzity v Trnave majú prístup do kolekcii Art & Sciences II
- knižnica elektronických časopisov [Elektronische Zeitschriften Bibliothek](#) – EZB je projekt Univerzitetnej knižnice v Regensburgu
- prístup k multimediálnej databáze [Academic Video Online](#) z produkcie Alexander Street

Kľúčovou súčasťou k sprístupneniu informácií je aj využívanie e-learningových systémov MS-Teams a [LMS Moodle](#), kde pedagógovia poskytujú študentom študijné texty a literatúru na študijné ciele.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Magisterský študijný program Filozofia pre denné štúdium je pripravený najmä v prezenčnej forme vyučovacieho procesu, no predpokladá aj možnosti dištančného alebo e-learningového vzdelávania, či už v dôsledku nepredvídateľných spoločenských okolností, akými je napríklad pandemická situácia, alebo v odôvodnených prípadoch ako výsledok individuálneho študijného plánu, na ktoré je potrebný súhlas dekana fakulty.

Na Trnavskej univerzite je študentom a pedagógom k dispozícii [Centrum informačných systémov \(CIS\)](#) ako samostatné informačné a vývojové pracovisko, ktoré zabezpečuje a koordinuje rozvoj, prevádzku a efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií. CIS sa podieľa na podpore vzdelávacej, pedagogickej, vedecko-výskumnej, riadiacej a informačnej činnosti na univerzite.

Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu využíva univerzita centrálné informačné systémy: najmä [Modulárny akademický informačný systém MAIS](#) a MS Teams. MS Teams umožňuje online prednášky, konferencie, konzultácie, záznamy prednášok, zdieľanie materiálov a individuálnu a skupinovú komunikáciu, odovzdávanie zadaní alebo aj testov cez aplikáciu Forms a ich hodnotenie

pedagógom. Je využívaný ako vhodný nástroj dištančného, resp. e-learningového vzdelávania. Vzdelávací obsah a zadané úlohy môžu byť publikované online, ako aj zdieľané na platforme [LMS Moodle](#). Ten predstavuje takisto vhodnú a bezpečnú pomôcku e-learningového vzdelávania. Študenti na ňom nájdu materiály, prednášky, zdroje k jednotlivým kurzom. Od 1. 8. 2021 bol systém [LMS Moodle](#) aktualizovaný na verziu 3.9.7 a integrovaný so systémom MS Office 365. Zabezpečila sa tým synchronizácia tímov MS Teams a [LMS Moodle](#). Táto funkcia umožňuje automatické vytváranie tímov pre kurzy LMS Moodle, automatickú synchronizáciu účastníkov kurzu LMS Moodle s členmi tímu, automatické vytvorenie záložky LMS Moodle na všeobecnom kanáli vytvoreného tímu s odkazom na stránku kurzu LMS Moodle.

LMS Moodle je integrovaný aj so systémom na správu identít NetIQ IDM a modulárnym akademickým informačným systémom MAIS. Táto integrácia zabezpečuje: automatizovaný prístup do systému LMS Moodle pre oprávnených používateľov (pedagógov a študentov) a automatizované vytváranie kurzov z predmetov systému MAIS a priradenie lektorov (pedagógov) a účastníkov (študentov) ku kurzom, na základe údajov o pedagógoch priradeným k predmetom a študentoch, ktorí majú dané predmety zapísané v študijnom pláne.

Vhodnou pomôckou je MS OneDrive ako osobný cloudový ukladací priestor s kapacitou 1 TB, pomocou ktorého sa dá získať prístup k svojim súborom z ľubovoľného zariadenia.

Univerzita je oprávnená sprostredkovať svojim študentom, pedagógom a zamestnancom prístup a otvorené licencie na používanie balíka Office 365 ProPlus.

Trnavská univerzita poskytuje svojim zamestnancom a študentom [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) a [databázam](#) dostupným na webstránke Univerzitetnej knižnice. Prístup je možný prostredníctvom aplikácie RemoteApp (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer a Microsoft Edge).

Pri nevyhnutnom prechode na online vzdelávanie majú študenti k dispozícii informácie a návody, ako postupovať a využívať možnosti vzdialeného prístupu a online vyučovania. K dispozícii je študentom aj študijný poradca a katedrový koordinátor MAIS, doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD.

(milan.petkanic@truni.sk). Pedagógovia si pri e-learningu automaticky vytvárajú tímy v LMS Moodle a MS Teams, čo v prípade potreby umožňuje plynulý a bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Katedra filozofie FF TU v Trnave nemá vo svojich študijných programoch definované externé partnerstvá mimo univerzitných pracovísk, no spolupráca s niektorými vedeckými alebo kultúrnymi inštitúciami sa premieta do vzdelávacieho procesu v rámci nadštandardných aktivít pre študentov. Takými inštitúciami sú napríklad:

Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

- Filozofický ústav SAV – pozvané individuálne prednášky
- Divadlo Jána Palárika v Trnave – exkurzie v rámci kurzov o estetike a interpretácii umeleckého diela
- Malý Berlín (Nádvorie, Trnava) – spolupráca na organizovaní filozofických diskusií počas [Noci filozofie](#) za účasti študentov Katedry filozofie

Trnavská univerzita poskytuje pre študentov široké možnosti pre [športové aktivity](#), akými sú futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie.

Od roku 2004 organizuje [Športové dni](#), ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity.

Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach Slovenskej republiky alebo na iných príležitostných súťažiach slovenských univerzít.

Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. K dispozícii sú aktuálne aj videá s cvičeniami, ktoré pre univerzitných študentov pripravili študentky Pedagogickej fakulty: [Truni, hýb sa!](#)

Univerzitným koordinátorom pre šport je Ing. Jozef Koricina (jozef.koricina@truni.sk).

Študenti môžu ďalej využívať: [Plaváreň Zátvor](#), telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu [BouldroFka](#), telocvičňu [Študentského domova Petra Pázmaňa](#). Študenti Katedry filozofie patria už dlhoročne aj medzi hráčov šachu a zúčastňujú sa tiež turnajov na národnej úrovni.

Viac informácií, ktoré sa týkajú športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na stránke v sekcii [Športové aktivity](#).

Individuálne alebo spoločne v krúžkoch alebo s pedagógmi navštevujú študenti Katedry filozofie divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave, filozofické diskusie, konferencie či festivaly (napríklad [Noc filozofie](#), [Epoché v Nových Zámkoch](#), [letné filozofické sympóziium Agora 21 v Banskej Štiavnici](#)). Z vlastnej iniciatívy a s podporou Katedry filozofie usporadúvajú naši študenti od roku 2014 aj [študentskú konferenciu Hereditas](#) s medzinárodnou účasťou študentov z iných univerzít.

Trnavská univerzita nadväzuje na tradíciu, duchovné hodnoty a kresťanskú kultúru jednej z najstarších univerzít strednej Európy. Uplatňuje kresťanský orientované univerzitné vzdelávanie a rozvoj vedy a výskumu vo filozofických, humanitných, spoločenských vedách a vedách o umení. Študenti môžu využiť aj duchovné poradenstvo v rámci [Univerzitého pastoračného centra](#).

V rámci [Centra podpory študentov](#), môžu študenti využiť viaceré poradenstvá: [psychologické poradenstvo](#), podpora študentov so špecifickými potrebami, právne poradenstvo, kariérne

poradenstvo. Študentov zastupuje aj [Študentská rada Trnavskej univerzity](#), ktorá si takisto kladie za cieľ obhajovať a organizovať študijné, odborné, sociálne, športové, kultúrne a spoločenské záujmy, usporadúva šachové turnaje, literárny klub, debaťný klub, lezecký klub alebo klub jógy.

Univerzita tiež zabezpečuje plnohodnotné štúdium [pre študentov so špecifickými potrebami](#) vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú konkrétne aktivity: zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb Centra podpory študentov, vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie ležadlá, načúvacie prístroje a ďalšie pomôcky).

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Na Katedre filozofie podporujeme [mobility študentov](#) v rámci programov [Erasmus+](#), [CEEPUS](#) a podporujeme tiež individuálne iniciatívy študentov v rámci mobilit, kurzov a stáží v rámci [SAIA](#) a [Národného štipendijného programu](#). Výsledky tohto vzdelávania v rámci schém spolupráce s partnerskými univerzitami sú uznávané vysokou školou. Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na rektorátnej stránke univerzity. Podporu v tejto oblasti študentom poskytujú [Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu](#) a fakultný koordinátor pre Erasmus+ doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik (erik.hrnčiarik@truni.sk).

Katedra filozofie má vlastného koordinátora pre program [CEEPUS](#), Dr. Jaroslavu Vydrovú (jaroslava.vydrova@truni.sk). Sme súčasťou mobilitného programu v rámci dvoch sietí: 1) *Philosophy and Interdisciplinarity*, do ktorej je zapojených 24 univerzít a tri výskumné pracoviská, a 2) *Ethics and Politics in the European Context*, v ktorej pôsobí 18 univerzít. Študenti môžu získať kredity z ponuky hosťovskej univerzity ([ECTS Label](#)), prístup do knižníc a archívov a okrem individuálnych pobytov sa môžu zapojiť aj do letných škôl. Mobility môžu využiť na prednáškové pobyty aj pedagógovia. Záujem o návštevu našej katedry rástol aj napriek nejstej epidemiologickej situácii – na akademický rok 2021/2022 sú naplánované tri prednáškové pobyty vyučujúcich zo zahraničia v rámci schémy CEEPUS. Aktuálne študuje na našej katedre jeden študent v rámci Erasmus z univerzity v Twente. Jedna mobilita je naplánovaná pre nášho študenta magisterského štúdia na LS 2021.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium	<p>Od uchádzača o štúdium magisterského študijného programu Filozofia sa očakáva znalosť dejín filozofie, rozhľad vo filozofických disciplínach a znalosť metodologických postupov, ako aj to, že je schopný zapájať sa plnohodnotne do všetkých aktivít vyučovacieho procesu, ktoré zahŕňajú okrem iného aj samostatné štúdium literatúry, písanie akademického textu, spoločné diskusie, napríklad počas prednášok a seminárov, zmysel pre zodpovednosť a celkový záujem o rozširovanie vzdelanostných obzorov a prehlbovanie osobnosti.</p> <p>Podmienky a predpoklady na prijatie uchádzača ustanovuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v druhej časti, čl. 6, pričom základnou podmienkou pre prijatie je úspešne absolvované vysokoškolského vzdelania prvého stupňa. Podmienky a predpoklady uchádzača sú dostupné aj na stránke s informáciami pre uchádzačov o štúdium filozofie.</p>
Postupy prijímania na štúdium	<p>Postupy prijímania na štúdium ustanovuje Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v druhej časti „Prijímacie konanie na fakulte“.</p> <p>Pozri takisto Informácie o prijímacom konaní na FF TU v Trnave.</p>
Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie	<p>Za posledné obdobie sa o štúdium magisterského študijného programu uchádzalo 7 uchádzačov, prijatých bolo 7, zapísalo sa 5. Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentmi. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu	<p>Svoj názor na kvalitu vzdelávania v študijnom programe môžu študenti vyjadriť v Dotazníku študenta na zisťovanie kvality vzdelávania, a takisto v predmetovej ankete a ankete kvality výučby. Tieto dotazníky a ankety sú pravidelne dôsledne monitorované a vyhodnocované v rámci Oddelenia analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová (julia.gajdosova@truni.sk).</p> <p>V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách práve anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta. To poskytuje možnosť hlbšie analyzovať kvalitu výučby pedagóga, zefektívniť výučbu a zlepšovať najmä didaktickú a sociálnu kompetenciu učiteľa s cieľom zvýšiť jeho vlastnú spokojnosť s výkonom v edukačnom procese, ako aj spokojnosť študentov s kvalitou výučby.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektivitou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov sa na všetkých fakultách zisťuje primárne prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov spokojnosti a kvality vzdelávacieho procesu sa zverejňujú dvakrát ročne na webovom sídle univerzity, resp. fakúlt.</p>
<p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu</p>	<p>Na základe dotazníkov a ankiet týkajúcich sa zisťovania a zlepšovania kvality vzdelávacích procesov na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave určuje fakulta konkrétne postupy na kontinuálne zvyšovanie kvality vysokoškolského štúdia v študijných programoch, ktoré zastrešuje. Vyhodnocujú sa v nich spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením, predmetové ankety za zimný a letný semester, absolventské ankety a absolventské ankety 2 roky po ukončení štúdia v zmysle pokynu rektora.</p> <p>Tieto postupy sa uplatňujú podľa noriem vypracovaných v dokumente Vnútorný systém kvality. Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti vzdelávania, tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry kvality vysokoškolského vzdelávania smerom do vnútra inštitúcie i navonok.</p>
<p>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu</p>	<p>Trnavská univerzita podrobne sleduje a vyhodnocuje ankety absolventov svojich študijných programov a ich podnety na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu. Pozri takisto Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2020/2021 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia.</p>
<p>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)</p>	<p>Facebooková stránka Katedry filozofie s informáciami o našich aktivitách a projektoch Podpora študentov so špecifickými potrebami Centrum podpory študentov Pro Truni Activity Časopis Universitas Tyrnaviensis Psychologické poradenstvo pre študentov a zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave Univerzitné pastoračné centrum Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis Ubytovanie študentov a podmienky využitia týchto služieb Študentský domov Petra Pázmaňa Vyhláška rektora o výške školného a poplatkoch súvisiacich so štúdiom Štipendiá a pôžičky poskytované Trnavskou univerzitou</p>

Študentská rada Trnavskej univerzity
Lekárska starostlivosť na univerzite