

## Opis študijného programu Filozofia (PhD., denná forma)

Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy	318 25 249
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu	24.2.2022
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.	

### 1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Systematická filozofia (žiadosť sa podáva s návrhom na úpravu názvu na: Filozofia) Kód: 183366 UIPŠ kód: 6101V00
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	3. stupeň ISCED: 864
Miesto uskutočňovania študijného programu	Trnavská univerzita, Filozofická fakulta, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kód odboru	Študijný odbor: Filozofia Kód študijného odboru: 6107 ISCED-F študijného odboru: 0223 SKKR 8
Typ študijného programu	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul	PhD. „doktor“ ( <i>philosophiae doctor</i> )

Forma štúdia	externá
Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	4 roky
Kapacita študijného programu	
- plánovaný počet študentov	1
- skutočný počet uchádzačov	1
- skutočný počet študentov	0 študentov

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu – schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Absolvent doktorandského študijného programu Filozofia je pripravený využívať získané poznatky a zručnosti vo viacerých, najmä vedecky a výskumne orientovaných pracovných odvetviach podľa úrovne SKKR 8 národného kvalifikačného rámca, ktoré si vyžadujú schopnosti riadiť kolektívy, pracovať samostatne, prinášať inovatívne riešenia, kritické prístupy a erudíciu, navrhovanie a aplikovanie nových metód. Absolvent doktorandského študijného programu Filozofia vie samostatne prinášať nové poznatky k nosným témam jadra študijného odboru filozofia: navrhuje nové metódy práce s historickými materiálmi, tvorivo vytvára originálne prepojenia medzi dejinnými a súčasnými koncepciami vo filozofickom myslení, dokáže viesť pracovné tímy (obzvlášť v prípade výskumných komunit a vedeckej obce), v ktorých akcentuje úlohu logického a kritického myslenia, etických postojov, estetiky a vedy. Aktívne vstupuje aj do občianskeho života v demokratickej spoločnosti, v ktorej pôsobí ako tvorca nových ideí s cieľom zlepšovať sociálny život v národnom aj globálnom kontexte. Zároveň vie obohacovať spoločenský diskurz o intelektuálne podnety. Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný:

### **Vedomosti**

- voliť si a špecifikovať s vysokou mierou erudície primárne oblasti pre odbornú činnosť, ktorej sa venuje
- konzistentne používať metodologické nástroje odboru vo svojej práci a aktivitách
- riešiť projekty s komplexnou znalosťou problematiky a ideových rámcov tak z hľadiska ich dejín, ako aj súčasného stavu ich rozpracovania
- prinášať inovatívne a originálne spôsoby riešenia problémov, odborne ich konceptualizovať a komunikovať

### **Zručnosti**

- formulovať nové hypotézy a exaktne ich overovať
- navrhovať a zavádzať do praxe stratégie, akčné plány a vylepšenia svojho odboru alebo iných pracovných výkonov, do ktorých je zapojený
- kriticky argumentovať a byť otvorený diskusii o problémoch svojej disciplíny
- kreatívne koncipovať projekty, textové materiály a prezentácie
- byť aktívnym participantom interdisciplinárnych odborných alebo vedeckých komunit
- poskytovať interpretačné kľúče so zmyslom pre detail i s rozsiahlou znalosťou kontextov

### **Kompetencie**

- flexibilne reagovať na nové trendy vo výskume alebo spoločenskej praxi
- uchovať si autonómne a kritické myslenie aj v krízových situáciách, ktoré si vyžadujú rozhodnosť a etický postoj
- pôsobiť v odbornej alebo vedeckej obci na národnej i medzinárodnej úrovni a komunikovať v nej svoje názory, argumenty a návrhy riešení problémov
- udržiavať si vysokú mieru osobnostnej integrity a etického nadhľadu
- zapájať sa tvorivo a inovatívne do pedagogického procesu
- tímovo spolupracovať i koordinovať, resp. manažovať pracovné alebo projektové tímy
- prevziať na seba zodpovednosť ako líder bez ohľadu na premenlivosť situácií v pracovnom prostredí

Konkretizované výstupy vzdelávania, ktoré sa týkajú jednotlivých predmetov, sú zadefinované v informačných listoch každého z vyučovaných predmetov a možno ich nájsť ako prílohu k žiadosti o akreditáciu študijného programu.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Vedecké inštitúcie, výskumné tímy, vysoké školy a vzdelávacie inštitúcie, manažment a riadenie, štátna správa, vydavateľské domy, mediálna oblasť, kultúrne inštitúcie, práca s ľudskými zdrojmi, zamestnania vyžadujúce si odbornosť a široký rozhľad s presahmi do filozofie, umenia, kultúry, politiky alebo religiozity. Študent získava schopnosti na výkon povolání definovaných úrovňou národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky SKKR 8.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Pri doktorandskom študijnom odbore Filozofia sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi. Dokladáme však súhlasné stanovisko k predkladanému študijnému programu vzhľadom na budúci výkon povolania, ktoré poskytol prof. PhDr. František Novosád, CSc., dlhoročný prorektor

Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií vo svojom stanovisku zástupcu Odborovej rady FF TU v Trnave pre doktorandské štúdium v odbore Filozofia.

Pozri Stanovisko zástupcu zamestnávateľov po zasadnutí Odborovej rady Filozofickej fakulty TU v Trnave pre doktorandské štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021, ktoré je prílohou žiadosti o akreditáciu doktorandského študijného programu Filozofia.

### 3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi doktorandského študijného programu Filozofia sú uplatniteľní najmä vo vedeckých inštitúciách (napríklad na Filozofickom ústave Slovenskej akadémie vied alebo iných podobných zahraničných pracoviskách), na univerzitách a vo výskumných tímoch, aj ako predkladatelia a riešitelia nových projektov, hypotéz alebo plánov. Môžu sa takisto uchádzať o postdoktorandské štipendiá doma i v zahraničí. Okrem toho sú prínosní aj v pracovných odvetviach, ktoré si vyžadujú schopnosti riadiť kolektívy, pracovať samostatne, prinášať inovatívne riešenia, kritické prístupy a erudíciu, navrhovanie a aplikovanie nových metód. Schopnosť kriticky zhodnocovať rôzne situácie alebo ponúkať možnosti riešenia etických dilem ich robia kompetentnými manažovať alebo riadiť pracovné kolektívy, systematizovať ich prácu alebo analyzovať vzniknuté problémy. Vedia sa uplatniť v manažmente firiem alebo v štátnej správe, vo vydavateľstvách, vo vzdelávacích alebo umeleckých inštitúciách, v médiách alebo v práci s ľudskými zdrojmi.

Pozri takisto [Vyhodnotenia dotazníkových prieskumov uplatnenia absolventov v praxi](#).

<p>Úspešní absolventi študijného programu</p>	<p>Z radov úspešných absolventov doktorandského študijného odboru Filozofia, ktorí v minulosti študovali na Katedre filozofie Filozofickej fakulty (alebo predtým Fakulty humanistiky) Trnavskej univerzity v Trnave, možno spomenúť tieto mená:</p> <p>Mgr. Milan Vrbovský, PhD. (slovenský generálny konzul v New Yorku)  prof. PhDr. Matúš Porubjak, PhD. (vysokoškolský profesor a dlhoročný vedúci Katedry filozofie na FF UCM v Trnave)  doc. RNDr. Mgr. Reginald Slavkovský OP, PhD. (docent filozofie a dlhoročný člen Katedry filozofie FF TU v Trnave)  doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. (vysokoškolský pedagóg na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave)  doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. (vysokoškolský pedagóg na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave)  Mgr. Jozef Kovalčík, PhD. (riaditeľ Fondu pre podporu umenia)  doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (redaktor a v rokoch 2018 – 2019 zástupca šéfredaktora časopisu .týždeň, dnes člen Katedry filozofie FF TU v Trnave)  Mgr. Mgr. Michal Zvarík, PhD. (súčasný vedúci Katedry filozofie FF TU v Trnave)  Mgr. Mgr. Michal Lipták, PhD. (advokát, publicista a vedecký pracovník Filozofického ústavu SAV)</p>
<p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)</p>	<p>Spätnú väzbu ku kvalite študijného programu zo strany zamestnávateľov poskytol vo svojom stanovisku zástupca zamestnávateľov prof. PhDr. František Novosád, CSc. na zasadnutí Odborovej rady Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave pre doktorandské štúdium filozofie zo dňa 8. decembra 2021. Osobitne vyzdvihol skutočnosť, že originalita študijného programu korešponduje s vedecko-výskumným profilom Katedry filozofie FF TU v Trnave. Stanovisko, ako aj zápisnica zo zasadnutia odborovej rady tvoria prílohy žiadosti o akreditáciu doktorandského študijného programu Filozofia.</p>

## 4. Štruktúra a obsah študijného programu

### Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný plán v doktorandskom študijnom programe Filozofia bol utváraný na základe platného [Študijného poriadku Filozofickej fakulty TU v Trnave](#) (schváleného Akademickým senátom Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave dňa 21. novembra 2018 a Akademickým senátom Trnavskej univerzity v Trnave dňa 29. novembra 2018), podľa ktorého sa každý doktorandský študijný program „zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku doktoranda k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v príslušnej vednej oblasti“. Pri tvorbe študijného plánu sme zároveň sledovali aj [štandardy vytvorené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo](#), zohľadňovali sme stanoviská zástupcov zamestnávateľov a takisto nové trendy v odbore, ako aj [Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave](#). Predkladaný študijný program je vypracovaný v súlade s poslaním Trnavskej univerzity v Trnave. V dlhodobom zámere Trnavskej univerzity ako základnom strategickom materiáli univerzity sa okrem iného uvádza, že poslaním univerzity je vytvárať a šíriť vedomosti, ktoré rozvíjajú kvalitu života a kultúru spoločnosti, čo sa odzrkadľuje aj v navrhovaných úpravách študijného programu Filozofia.

### Odporúčaný študijný plán

Predkladaný odporúčaný študijný plán je prílohou žiadosti o akreditáciu.

#### **Zoznam profilových predmetov**

Základná profilácia študenta na doktorandskom stupni štúdia filozofie sa primárne odvíja od témy jeho dizertačnej práce, určenej školiteľom a schválenej odborovou radou Filozofickej fakulty. Téma dizertačnej práce spadá do vedecko-výskumného záberu školiteľa práce, ktorý tak zabezpečuje jej supervíziu. V rámci odporúčaného študijného plánu pre toto štúdium sú však definované ako profilové tie predmety, ktoré odkazujú na nosné témy jadra študijného odboru Filozofia a v ktorých kontexte doktorand vypracúva svoju dizertačnú prácu.

Predmet Kontinentálna filozofia (P. Šajda) sa zameriava na súčasné bádania v oblastiach filozofického myslenia, ktoré presahuje rámec iba európskeho priestoru a zaoberá sa otázkami generatívneho myslenia a prekonávania jeho kríz, identifikácie jeho diskrepancií a premien. Princiipiálne ide o návrat k pôvodu myslenia v jeho autenticite, o aktívny vzťah k tradícii a o plodnú diskusiu s analytickou vetvou filozofie.

V kontexte predmetu Filozofia a metodológia vedy (T. Hauer) sa doktorand priamo zapája do vedeckej praxe, aplikuje metódy vedeckého myslenia vo vlastnom výskume, stanovuje si ciele a pojmy, kľúčové pre vypracovanie dizertačnej práce.

Predmet Existenciálna psychológia (M. Petkanič) v konfrontácii s teoretickými koncepciami rozvíja vlastné uvažovanie o osobe, slobode a zodpovednosti. V kurze Filozofia transcencie (P. Šajda) sa dostáva k novým analýzám imanencie a transcencie, intersubjektivity a dialogickosti.

V rámci Historickej epistemológie (A. Vydra) sa zapája do súčasnej diskusie o výskumoch dejín vedy a vedeckých disciplín, pričom sa osobitný dôraz kladie na tematické zameranie dizertačnej práce.

Predmetom Problémy súčasnej antropológie (J. Vydrová) je doktorand konfrontovaný s otázkami vzťahov ľudské, neľudské a nie-ľudské. Súčasný diskurz o technologických možnostiach, dilemách a rizikách je obsahom predmetu Etické dôsledky nových technológií (T. Hauer).

### **Celková predmetová schéma**

Štruktúra predloženého odporúčaného študijného plánu pre doktorandský stupeň štúdia filozofie je zostavená tak, aby napomáhala doktorandovi realizovať deklarované výstupy vzdelania, ako aj jeho výskumné ciele. Doktorandské štúdium rozvíja u študenta tri základné oblasti: vedeckú, publikačnú a pedagogickú.

Primárnym cieľom doktorandského štúdia je odovzdanie a úspešná obhajoba dizertačnej práce, ku ktorej vedú jednotlivé študijné úseky. Štúdium predpokladá vysokú mieru práce s relevantnými a aktuálnymi zdrojmi, resp. so súčasným stavom bádania v oblasti, ktorej sa dizertačná práca venuje, so zapojením sa do vedeckého života v odbore (cez grantové schémy, účasť na konferenciách, príp. stáže a mobility).

V rámci publikačnej činnosti doktoranda sa očakáva korektná a samostatná práca s textovým materiálom, s bibliografickými odkazmi a príprava relevantných publikačných výstupov v dôležitých vedeckých časopisoch v odbore. Skúsenosti doktorand získava aj v rámci expertíznej a posudkovej činnosti. Zvláštnu pozornosť venuje odporúčaný študijný plán príprave dizertačného projektu, ktorým doktorand preukazuje to, ako postúpil v realizácii svojej dizertačnej práce.

Tretou oblasťou doktorandského štúdia je pedagogické pôsobenie doktoranda pri vedení seminárov, kolokvií alebo diskusných skupín, prípadne cez iné aktivity v pedagogickom procese. Tým získava zručnosti riadiť pracovné tímy, moderovať v rámci nich stanovené diskusie alebo úlohy.

Podporu týchto činností doktorandovi poskytujú aj dva kurzy: Akademické písanie pre doktorandov (A. Vydra) a Správna vedecká prax (J. Vydrová).

### **Zámer doktorandského študijného programu**

Doktorandské štúdium je naplánované ako otvorený priestor pre samostatnú a tvorivú činnosť doktoranda pri napĺňaní jeho vlastných výskumných cieľov a získania vedecko-výskumných zručností

	<p>a kompetencií a pripravenosti doktoranda pracovať v budúcnosti najmä vo vedeckých tímoch alebo byť súčasťou pedagogického procesu na univerzitách. Predpokladá sa, že študent prinesie vo svojej dizertačnej práci originálne stanoviská a vlastné závery, ktoré prispievajú k vedeckému rozvoju v odbore, tak v rámci komunity, ako aj s presahom do spoločenskej praxe.</p>
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane	<p>Na riadne ukončenie štúdia je študent povinný získať počas celej dĺžky svojho štúdia minimálne 180 kreditov za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety podľa normy opísanej v odporúčanom študijnom pláne. Študent uzavrie svoje štúdium odovzdaním dizertačnej práce a jej úspešnou obhajobou.</p>
Podmienky pripustenia na štátne skúšky	<p>Podľa <a href="#">Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave</a>, ktorým sa riadi doktorandské štúdium na Filozofickej fakulte TU v Trnave, môže štátnu skúšku „vykonať študent po splnení všetkých povinností príslušnej časti študijného programu“. V prípade doktorandského štúdia ide o splnenie všetkých povinností týkajúcich sa povinných, povinne voliteľných, prípadne výberových predmetov a vykonanie absolvovanie Dizertačnej skúšky (10 kreditov) a Obhajoby dizertačného projektu (15 kreditov). Po splnení týchto podmienok a získaní potrebného množstva kreditov študent môže odovzdať svoju dizertačnú prácu a prihlásiť sa na jej obhajobu, za ktorú môže po jej úspešnom absolvovaní získať 30 kreditov. Celkový počet potrebných kreditov na ukončenie štúdia je minimálne 180. Dizertačná skúška, Obhajoba dizertačného projektu a Obhajoba dizertačnej práce sa vykonávajú pred skúšobnou komisiou a ich priebeh sa riadi pravidlami bližšie vymedzenými v <a href="#">Smernici rektora o doktorandskom štúdiu</a>.</p>
Pravidlá na opakovanie štúdia	<p>Pravidlá opakovania štúdia sledujú <a href="#">Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave</a> a <a href="#">Smernicu rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu</a>, ktoré definujú predpísané podmienky opravných termínov, opakovania štúdia, opravných konaní, komisionálneho preskúšania a presiahnutia štandardnej dĺžky štúdia.</p>
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia	<p>Nadštandardnú dĺžku štúdia a prerušenie štúdia určuje <a href="#">Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave</a>.</p>
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre	<p>Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe definuje <a href="#">Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave</a>.</p>



- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 113 kreditov za povinné predmety predkladaného doktorandského študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Študent je povinný získať 12 kreditov za povinne voliteľné predmety študijného programu určené odporúčaným študijným plánom.
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	Predkladaný doktorandský študijný program študentom nepredpisuje povinnosť voliť si spomedzi výberových, resp. voliteľných predmetov, no odporúčaný študijný plán mu napriek tomu umožňuje voliť si buď zo sústavy vypísaných povinne voliteľných predmetov uvedených v odporúčanom študijnom pláne, alebo z akýchkoľvek iných dostupných predmetov z ponuky iných katedier Filozofickej fakulty, resp. iných univerzitných pracovísk podľa vlastných výskumných zámerov doktoranda.
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	Za úspešnú obhajobu dizertačnej skúšky získa študent 10 kreditov, za obhajobu projektu dizertačnej práce získa 15 kreditov a za obhajobu dizertačnej práce na konci štúdia získa 30 kreditov (dovedna teda 55 kreditov), ktoré nemožno nahradiť navýšením rovnakého počtu kreditov za iné predmety.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	Tieto pravidlá vymedzuje <a href="#">Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave</a> v tretej časti, čl. 18 až 19.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia	Tieto pravidlá vymedzuje <a href="#">Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave</a> v tretej časti, čl. 13, odst. 4 a 5. Pozri takisto informácie <a href="#">o uznávaní dokladov o vzdelaní</a> .

Zoznam tém záverečných prác študijného programu

Jednotlivé témy dizertačných prác vypisujú a vedú profesori a docenti Katedry filozofie FF TU v Trnave a sú uvedené na webe [Filozofickej fakulty](#), ako aj v Modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS. Nižšie uvádzame výber vypísaných a vedených tém dizertačných prác za aktuálne obdobie:

**doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD.**

Filozofické koncepty lásky – komparatívna analýza (aktuálne vedená práca; študentka Mgr. Nikola Bakšová)

Zmysel a osobná zodpovednosť v diele F. M. Dostojevského (vypísaná téma)

**doc. Mgr. Anton Vydra, PhD.**

Kríza filozofií identity v kontexte religióznej skúsenosti (aktuálne vedená práca; študent PhDr. ThLic. Mgr. Ján Mičko, PhD.)

Analýzy intersubjektivity vo vzťahu k prostrediu života (vypísaná téma)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Tieto pravidlá definuje čl. 3, odst. 2 [Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu](#), podľa ktorej „pred začatím prijímacieho konania vypíše fakulta témy dizertačných prác. Pre každú z vypísaných tém je pridelený školiteľ. Uchádzač sa hlási na jednu z tém vypísaných fakultou. Fakulta po dohode s garantom príslušného študijného programu alebo príslušnou katedrou alebo ústavom môže akceptovať aj tému navrhnutú uchádzačom“. Čl. 19 a 20 tejto [smernice](#) definujú aj proces výberu a schvaľovania oponentov a obsahu oponentských posudkov, v ktorých sa oponent kriticky a objektívne vyjadruje k: aktuálnosti témy, k splneniu stanoveného cieľa dizertačnej práce, k zvoleným metódam, k výsledkom práce s uvedením, či prináša nové poznatky, k prínosu pre ďalší rozvoj vedy. Dizertačnú prácu posudzujú traja oponenti, najmenej jeden z nich je profesor, doktor vied alebo vedecký pracovník, ktorému bol priznaný vedecký kvalifikačný stupeň I. Za ďalších oponentov možno navrhnúť vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkcii profesor, docent alebo pracovník s akademickým titulom PhD. alebo kvalifikovaných odborníkov z praxe. V čl. 21 až 24 tejto smernice je opísaný podrobný priebeh obhajoby dizertačnej práce.

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt a takisto v [smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave o](#)

	<p><a href="#">bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác.</a></p>
<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>	<p>Informácie o mobilitách študentov sú dostupné na <a href="#">webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave</a>. Univerzita sa v roku 2014 stala držiteľom certifikátu <a href="#">ECTS Label a Diploma Supplement Label</a>, aj z tohto dôvodu je uznávanie vzdelávania v rámci študentských mobilit jednoduché a plne legislatívne ukotvené v študijnom poriadku Trnavskej univerzity, ako aj jej Filozofickej fakulty. Vedúcou oddelenia pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov na Trnavskej univerzite v Trnave, ktoré vybavuje agendu uznávania dokladov o vzdelaní, je Ing. Gabriela Sekerešová, PhD. (<a href="mailto:gabriela.sekeresova@truni.sk">gabriela.sekeresova@truni.sk</a>). Univerzita takisto prijala <a href="#">stratégiu internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie rokov 2020 až 2026</a>.</p>
<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa odrážajú od <a href="#">Etického kódexu Trnavskej univerzity</a> zo dňa 10. 2. 2015 a sú posudzované <a href="#">Etickou komisiou Trnavskej univerzity v Trnave</a>, ktorej predsedá JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. (<a href="mailto:zuzana.nevolna@truni.sk">zuzana.nevolna@truni.sk</a>). Etická komisia prerokováva najmä podnety súvisiace s porušením Etického kódexu Trnavskej univerzity a takisto žiadosti o posúdenie etických aspektov výskumných projektov. <a href="#">Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov zo dňa 27. júna 2013</a> upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie Trnavskej univerzity a spôsob, akým prerokúva disciplinárne priestupky a ukladanie disciplinárnych opatrení.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p>	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi, resp. špecifickými potrebami sú opísané na <a href="#">webovom sídle Trnavskej univerzity v Trnave</a>. Fakultným koordinátorom re študentov so špecifickými potrebami je Mgr. Iveta Schusterová, PhD. (<a href="mailto:iveta.schusterova@truni.sk">iveta.schusterova@truni.sk</a>). Pozri takisto <a href="#">Smernicu rektora č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami</a>. Pre študentov so špecifickými potrebami boli pripravené aj dve prednášky <a href="#">o zvládaní náročného obdobia</a> a o <a href="#">zvládaní napätia a stresu</a>. Jednotliví koordinátori zabezpečujú študentom so špecifickými potrebami plnohodnotné štúdium vytváraním podporných služieb a primeraných úprav.</p>
<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p>	<p>V prípade, že sa študent domnieva, že boli porušené jeho práva a záujmy, resp. chce poukázať na nedostatky či nečinnosť vysokej školy v určitej oblasti, môže sa obrátiť so svojim podnetom na dekana, prípadne na <a href="#">etickú komisiu Trnavskej univerzity v Trnave</a>, ktorá tieto podnety monitoruje,</p>

vyhodnocuje a zaujíma k ním stanoviská v zmysle platného [Etického kódexu TU](#). Podnet sa podáva písomne prostredníctvom podateľne Trnavskej univerzity na adresu etickej komisie alebo elektronicky na e-mailovú adresu predsedu komisie, ktorým je JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. ([zuzana.nevolna@truni.sk](mailto:zuzana.nevolna@truni.sk)). Komisia je povinná podnet prerokovať a jeho predkladateľovi písomne oznámiť svoje stanovisko do 30 dní.

Na Trnavskej univerzite je zriadené Centrum podpory študentov, ktoré ponúka študentom možnosť riešiť vzniknuté zložité situácie a vyhodnocovať podnety z ich strany, či sa už týkajú vzdelávacieho procesu, kontrolných mechanizmov pri hodnotení predmetov alebo akýchkoľvek iných problémov. Na Trnavskej univerzite sa v zmysle [pokynu rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite](#) pravidelne realizujú anketové prieskumy: a) „Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením“, b) „Predmetová anketa za zimný semester“, c) „Predmetová anketa za letný semester“, d) „Absolventská anketa“, e) „Absolventská anketa 2 roky po ukončení štúdia“. Všetky ankety spúšťa a vyhodnocuje [Oddelenie analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave](#), ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová ([julia.gajdosova@truni.sk](mailto:julia.gajdosova@truni.sk)).

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP

[Informačné listy predmetov](#)

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka

Link na aktuálny harmonogram

[Aktuálny harmonogram štúdia na FF TU v Trnave](#)

Link na aktuálny rozvrh

Vzhľadom na to, že aktuálne máme dvoch doktorandov v 1. a 2. ročníku externej formy štúdia, doktorandský rozvrh hodín sa odvíja od ich individuálneho zostavenia štúdia a dohody s vyučujúcimi.

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)

Hlavnou osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu bol dekanom fakulty menovaný dňa 10. novembra 2021 doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. ([peter.sajda@truni.sk](mailto:peter.sajda@truni.sk)).

<p>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</p>	<p>Pozri priložené VÚPCH a VTC pedagógov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu.</p> <p>Profilové predmety študijného programu zabezpečujú garanti:  prof. Dr. Tomáš Hauer – na funkčnom mieste profesora  doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. – na funkčnom mieste profesora  doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. – na funkčnom mieste docenta  doc. Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. – na funkčnom mieste docenta  doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. – na funkčnom mieste docenta</p>
<p>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)</p>	<p>Zoznam prác na Katedre filozofie FF TU v Trnave s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v <u><a href="#">Centrálnom registri záverečných prác pod kódom 101110.</a></u></p> <p>prof. Dr. Tomáš Hauer (<a href="mailto:tomas.hauer@truni.sk">tomas.hauer@truni.sk</a>)  doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. (<a href="mailto:peter.sajda@truni.sk">peter.sajda@truni.sk</a>)  doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (<a href="mailto:anton.vydra@truni.sk">anton.vydra@truni.sk</a>)  doc. Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. (<a href="mailto:jaroslava.vydrova@truni.sk">jaroslava.vydrova@truni.sk</a>)  doc. Mgr. Milan Petkanič, PhD. (<a href="mailto:milan.petkanic@truni.sk">milan.petkanic@truni.sk</a>)</p>
<p>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác</p>	<p>Pozri priložené VÚPCH garantov študijného programu, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu študijného programu.</p> <p>Pozri takisto web Katedry filozofie FF TU v Trnave, sekciu <u><a href="#">Personálne zabezpečenie katedry.</a></u></p>
<p>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)</p>	<p>PhDr. ThLic. Mgr. Ján Mičko, PhD. (<a href="mailto:jan.micko@tvu.sk">jan.micko@tvu.sk</a>)</p>
<p>Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)</p>	<p>Katedrovým študijným poradcom je Mgr. Milan Petkanič, PhD. (<a href="mailto:milan.petkanic@truni.sk">milan.petkanic@truni.sk</a>); kontaktovať ho možno buď osobne počas vypísaných konzultačných hodín (vypisuje sa každý semester zvlášť podľa časových možností pedagóga), alebo kedykoľvek elektronicky cez e-mail, telefonicky alebo cez aplikáciu MS Teams.</p>
<p>Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami)</p>	<p><b>Katedrový kariérny poradca</b>  doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. (<a href="mailto:anton.vydra@truni.sk">anton.vydra@truni.sk</a>)</p>

**Fakultná kariérna poradkyňa**

Mgr. Katarína Ihringová, PhD. ([katarina.ihringova@truni.sk](mailto:katarina.ihringova@truni.sk))

**Fakultný študijný poradca**

Mgr. Marcel Martinkovič, PhD. ([marcel.martinkovic@truni.sk](mailto:marcel.martinkovic@truni.sk))

**Odborná administratívna pracovníčka**

Emília Babicová ([emilia.babicova@truni.sk](mailto:emilia.babicova@truni.sk))

Jana Bachratá ([jana.bachrata@truni.sk](mailto:jana.bachrata@truni.sk))

**Fakultná koordinátorka pre podporu študentov so špecifickými potrebami**

Mgr. Iveta Schusterová, PhD. ([iveta.schusterova@truni.sk](mailto:iveta.schusterova@truni.sk))

**Študijné referentky**

Zlata Cisárova ([zlata.cisarova@truni.sk](mailto:zlata.cisarova@truni.sk))

Ing. Kristína Vyskočová ([kristina.vyskocova@truni.sk](mailto:kristina.vyskocova@truni.sk))

Mgr. Monika Šturdíková ([monika.sturdikova@truni.sk](mailto:monika.sturdikova@truni.sk))

**Ubytovací referent**

Ing. Miroslava Baranová ([miroslava.baranova@truni.sk](mailto:miroslava.baranova@truni.sk))

**Referent pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu**

Ing. Marta Sečkárová ([marta.seckarova@truni.sk](mailto:marta.seckarova@truni.sk))

Ing. Eva Matejovičová Filipová ([eva.filipova@truni.sk](mailto:eva.filipova@truni.sk))

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Vo vyučovacom procese spravidla využívame:

- dve seminárne miestnosti s kapacitou 24 miest,
- v prípade, že si to kapacitná vyťaženosť pri zabezpečovaní predmetov vyžaduje, máme k dispozícii aj miestnosť s kapacitou 54 miest, prípadne iné miestnosti, dostupné na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave,

- jednu miestnosť vyčlenenú na doktorandské semináre, konzultácie a výučbu zahraničných študentov počas výmenných pobytov.

Všetky tieto miestnosti disponujú ako tradičnou, tak modernou materiálnou a technologickou vybavenosťou, ktorá zahŕňa tabule (*whiteboard*), dataprojektory, notebooky, resp. desktopy s pripojením na internet a intranetové služby ([online katalógy](#), knižničné systémy a podobne), ďalej technológie určené na premietanie prezentácií, videí či nahrávok súvisiacich s výučbou.

Dve zo seminárnych miestností zároveň slúžia ako knižnice, kde majú pedagógovia a študenti k dispozícii klasickú aj súčasnú študijnú literatúru z oblastí filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied. Katedrovým správcom tejto knižnice je Mgr. Milan Petkanič, PhD. ([milan.petkanic@truni.sk](mailto:milan.petkanic@truni.sk)). Každý z pedagógov využíva vlastný desktop, prípadne notebook s pripojením na vysokorýchlostnú čiernobielu alebo farebnú tlačiareň. Katedra disponuje aj multifunkčnými zariadeniami, kopírovacími prístrojmi a skenermi. Študenti majú k dispozícii kopírovacie zariadenia a počítače na rýchly prístup k informáciám, umiestnené na chodbách fakulty.

Pre študentov je ďalej k dispozícii [študovňa Univerzitetnej knižnice TU](#) a v čase voľna priestory s ležadlami na relax alebo samostatné štúdium.

Študenti môžu ďalej využívať: [Plaváreň Zátvor](#), telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu [BouldroFka](#), telocvičňu [Študentského domova Petra Pázmaňa](#). Viac informácií, ktoré sa týkajú športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na univerzitetnej webovej stránke v sekcii [Športové aktivity](#).

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne)

Informačné zabezpečenie študijného programu Filozofia sa zakladá na zabezpečení prístupnosti literatúry vo viacerých smeroch:

- prostredníctvom [Univerzitetnej knižnice Trnavskej univerzity](#),
- Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty TU,
- [sieťou databáz časopisov a článkov](#),
- využívaním e-learningových informačných technológií.

Univerzitná knižnica poskytuje študentom a pedagógom absenčné a prezenčné výpožičky kníh, záverečných prác a odborných periodík, ktoré sú im v prípade prezenčných výpožičiek prístupné v rámci študovne Univerzitetnej knižnice. Na vyhľadávanie zdrojov študenti a pedagógovia využívajú univerzitný informačný systém DAWINCI, ktorého súčasťou je aj [on-line katalóg](#), ktorý umožňuje jednoduché a rýchle lokalizovanie požadovanej literatúry. Zároveň na stránke on-line katalógu majú užívatelia prístupné manuály, ktoré im v prehľadnom a zrozumiteľnom spôsobe sprístupňujú spôsoby vyhľadávania literatúry. Univerzitná knižnica zabezpečuje aj medziknižničnú výpožičnú službu (MVS) a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu (MMVS).

Študenti môžu čerpať vhodnú študijnú literatúru aj z Knižnice Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá je osobitou lokalizáciou v rámci Univerzitetnej knižnice TU. Knižnica KF sa špecializuje na publikácie a knihy z oblasti filozofie, humanitných vied a kognitívnych vied a poskytuje študentom literatúru na prezenčné výpožičky a štúdium. Jednotlivé tituly možno vyhľadávať v rámci on-line katalógu univerzitného systému DAWINCI. Katedrovým správcom tejto knižnice je Mgr. Milan Petkanič, PhD. ([milan.petkanic@truni.sk](mailto:milan.petkanic@truni.sk)).

Univerzitná knižnica poskytuje takisto [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) prostredníctvom aplikácie RemoteApp.

V rámci Univerzitetnej knižnice majú študenti a pedagógovia zabezpečený prístup k nasledujúcim informačným databázam

- [súborný katalóg Infogate](#), databáza združujúca 30 knižníc na Slovensku
- [informačná databáza EBSCO](#)
- NISPEZ – [Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku](#) je systém zameraný na informačnú podporu pracovníkov výskumu a vývoja na Slovensku.
- [ProQuest Central](#) – Súhrnná databáza produkcie spoločnosti ProQuest sprístupňujúca články z periodík (11 000 titulov), denníkov (400 titulov), profily firiem a priemyselných odvetví, správy z



trhov a dizertačné práce (30 000)

- – Plnotextová databáza, ktorá umožňuje prístup k článkom z 1 660 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Springer z oblasti vedy, techniky a medicíny. Plné texty článkov sú prístupné od r. 1997.
- Web of Knowledge – Current Contents Connect – 7 edícií, obsahuje kompletné bibliografické údaje z viac ako 8 000 svetových vedeckých časopisov.
- Web of Knowledge – Essential Science Indicators – sleduje viac ako 11 000 periodík.
- Web of Knowledge – Web of Science
- Web of Knowledge – Conference Proceedings [Ebrary Academic Complete](#)
- [Databáza JSTOR](#) – JSTOR je databázou digitalizovaných úplných textov vybraných vedeckých časopisov. Používatelia v rámci akademickej informačnej siete Trnavskej univerzity v Trnave majú prístup do kolekcii Art & Sciences II
- knižnica elektronických časopisov [Elektronische Zeitschriften Bibliothek](#) – EZB je projekt Univerzitetnej knižnice v Regensburgu
- prístup k multimedialnej databáze [Academic Video Online](#) z produkcie Alexander Street

Kľúčovou súčasťou k sprístupneniu informácií je aj využívanie e-learningových systémov MS-Teams a [LMS Moodle](#), kde pedagógovia poskytujú študentom študijné texty a literatúru na študijné ciele.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Doktorandský študijný program Filozofia pre denné štúdium je pripravený najmä v prezenčnej forme vyučovacieho procesu, no predpokladá aj možnosti dištančného alebo e-learningového vzdelávania, či už v dôsledku nepredvídateľných spoločenských okolností, akými je napríklad pandemická situácia, alebo v odôvodnených prípadoch ako výsledok individuálneho študijného plánu, na ktoré je potrebný súhlas dekana fakulty.

Na Trnavskej univerzite je študentom a pedagógom k dispozícii [Centrum informačných systémov \(CIS\)](#) ako samostatné informačné a vývojové pracovisko, ktoré zabezpečuje a koordinuje rozvoj, prevádzku a efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií. CIS sa podieľa na podpore vzdelávacej, pedagogickej, vedecko-výskumnej, riadiacej a informačnej činnosti na univerzite.

Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu využíva univerzita centrálné informačné systémy: najmä [Modulárny akademický informačný systém MAIS](#) a MS Teams. MS Teams umožňuje online prednášky, konferencie, konzultácie, záznamy prednášok, zdieľanie materiálov a individuálnu a skupinovú komunikáciu, odovzdávanie zadaní alebo aj testov cez aplikáciu Forms a ich hodnotenie pedagógom. Je využívaný ako vhodný nástroj dištančného, resp. e-learningového vzdelávania.

Vzdelávací obsah a zadané úlohy môžu byť publikované online, ako aj zdieľané na platforme [LMS Moodle](#). Ten predstavuje takisto vhodnú a bezpečnú pomôcku e-learningového vzdelávania. Študenti na ňom nájdu materiály, prednášky, zdroje k jednotlivým kurzom. Od 1. 8. 2021 bol systém [LMS Moodle](#) aktualizovaný na verziu 3.9.7 a integrovaný so systémom MS Office 365. Zabezpečila sa tým synchronizácia tímov MS Teams a [LMS Moodle](#). Táto funkcia umožňuje automatické vytváranie tímov pre kurzy LMS Moodle, automatickú synchronizáciu účastníkov kurzu LMS Moodle s členmi tímu, automatické vytvorenie záložky LMS Moodle na všeobecnom kanáli vytvoreného tímu s odkazom na stránku kurzu LMS Moodle.

LMS Moodle je integrovaný aj so systémom na správu identít NetIQ IDM a modulárnym akademickým informačným systémom MAIS. Táto integrácia zabezpečuje: automatizovaný prístup do systému LMS Moodle pre oprávnených používateľov (pedagógov a študentov) a automatizované vytváranie kurzov z predmetov systému MAIS a priradenie lektorov (pedagógov) a účastníkov (študentov) ku kurzom, na základe údajov o pedagógoch priradeným k predmetom a študentoch, ktorí majú dané predmety zapísané v študijnom pláne.

Vhodnou pomôckou je MS OneDrive ako osobný cloudový ukladací priestor s kapacitou 1 TB, pomocou ktorého sa dá získať prístup k svojim súborom z ľubovoľného zariadenia.

Univerzita je oprávnená sprostredkovať svojim študentom, pedagógom a zamestnancom prístup a otvorené licencie na používanie balíka Office 365 ProPlus.

Trnavská univerzita poskytuje svojim zamestnancom a študentom [vzdialený prístup k informačným zdrojom](#) a [databázam](#) dostupným na webstránke Univerzitnej knižnice. Prístup je možný prostredníctvom aplikácie RemoteApp (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer a Microsoft Edge).

Pri nevyhnutnom prechode na online vzdelávanie majú študenti k dispozícii informácie a návody, ako postupovať a využívať možnosti vzdialeného prístupu a online vyučovania. K dispozícii je študentom aj študijný poradca a katedrový koordinátor MAIS, Mgr. Milan Petkanič, PhD.

([milan.petkanic@truni.sk](mailto:milan.petkanic@truni.sk)). Pedagógovia si pri e-learningu automaticky vytvárajú tímy v LMS Moodle a MS Teams, čo v prípade potreby umožňuje plynulý a bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Katedra filozofie FF TU v Trnave nemá vo svojich študijných programoch definované externé partnerstvá mimo univerzitných pracovísk, no spolupráca s niektorými vedeckými alebo kultúrnymi inštitúciami sa premieta do vzdelávacieho procesu v rámci nadštandardných aktivít pre študentov. Takými inštitúciami sú napríklad:

Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

- Filozofický ústav SAV – pozvané individuálne prednášky
- Divadlo Jána Palárika v Trnave – exkurzie v rámci kurzov o estetike a interpretácii umeleckého diela
- Malý Berlín (Nádvorie, Trnava) – spolupráca na organizovaní filozofických diskusií počas [Noci filozofie](#) za účasti študentov Katedry filozofie.

Trnavská univerzita poskytuje pre študentov široké možnosti pre [športové aktivity](#), akými sú futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Univerzitným koordinátorom pre šport je Ing. Jozef Koricina ([jozef.koricina@truni.sk](mailto:jozef.koricina@truni.sk)).

Od roku 2004 organizuje [Športové dni](#), ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity.

Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach Slovenskej republiky alebo na iných príležitostných súťažiach slovenských univerzít.

Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. K dispozícii sú aktuálne aj videá s cvičeniami, ktoré pre univerzitných študentov pripravili študentky Pedagogickej fakulty: [Truni, hýb sa!](#)

Študenti môžu ďalej využívať: [Plaváreň Zátvor](#), telocvičňu Strednej odbornej školy OS, lezeckú stenu [BouldroFka](#), telocvičňu [Študentského domova Petra Pázmaňa](#). Študenti Katedry filozofie patria už dlhoročne aj medzi hráčov šachu a zúčastňujú sa tiež turnajov na národnej úrovni.

Viac informácií, ktoré sa týkajú športových aktivít ponúkaných pre študentov Trnavskej univerzity, je dostupných na stránke v sekcii [Športové aktivity](#).

Individuálne alebo spoločne v krúžkoch alebo s pedagógmi navštevujú študenti Katedry filozofie divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika v Trnave, filozofické diskusie, konferencie či festivaly (napríklad [Noc filozofie](#), [Epoché v Nových Zámkoch](#), [letné filozofické sympóziu Agora 21 v Banskej Štiavnici](#)). Z vlastnej iniciatívy a s podporou Katedry filozofie usporadúvajú naši študenti od roku 2014 aj [študentskú konferenciu Hereditas](#) s medzinárodnou účasťou študentov z iných univerzít.

Trnavská univerzita nadväzuje na tradíciu, duchovné hodnoty a kresťanskú kultúru jednej z najstarších univerzít strednej Európy. Uplatňuje kresťansky orientované univerzitné vzdelávanie a rozvoj vedy a výskumu vo filozofických, humanitných, spoločenských vedách a vedách o umení. Študenti môžu využiť aj duchovné poradenstvo v rámci [Univerzitného pastoračného centra](#).

V rámci [Centra podpory študentov](#), môžu študenti využiť viaceré poradenstvá: [psychologické poradenstvo](#), podpora študentov so špecifickými potrebami, právne poradenstvo, kariérne poradenstvo. Študentov zastupuje aj [Študentská rada Trnavskej univerzity](#), ktorá si takisto kladie za cieľ obhajovať a organizovať študijné, odborné, sociálne, športové, kultúrne a spoločenské záujmy, usporadúva šachové turnaje, literárny klub, debaťný klub, lezecký klub alebo klub jógy.

Univerzita tiež zabezpečuje plnohodnotné štúdium [pre študentov so špecifickými potrebami](#) vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú konkrétne aktivity: zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb Centra podpory študentov, vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie ležadlá, načúvacie prístroje a ďalšie pomôcky).

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Na Katedre filozofie podporujeme [mobility študentov](#) v rámci programov [Erasmus+](#), [CEEPUS](#) a podporujeme tiež individuálne iniciatívy študentov v rámci mobilit, kurzov a stáží v rámci [SAIA](#) a [Národného štipendijného programu](#). Výsledky tohto vzdelávania v rámci schém spolupráce s partnerskými univerzitami sú uznávané vysokou školou.

Všetky informácie ohľadom možnosti vycestovania, výberových konaní sú zverejňované na stránke fakulty v časti informácie pre študentov alebo na rektorátnej stránke univerzity. Podporu v oblasti mobilitných programov a ich využívania študentom poskytujú [Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu a fakultní koordinátori](#).

Katedra filozofie má vlastného koordinátora pre program [CEEPUS](#), Dr. Jaroslavu Vydrovú ([jaroslava.vydrova@truni.sk](mailto:jaroslava.vydrova@truni.sk)). Sme súčasťou mobilitného programu v rámci dvoch sietí: 1) *Philosophy and Interdisciplinarity*, do ktorej je zapojených 24 univerzít a tri výskumné pracoviská, a 2) *Ethics and Politics in the European Context*, v ktorej pôsobí 18 univerzít.

Študenti môžu získať kredity z ponuky hosťovskej univerzity ([ECTS Label](#)), prístup do knižníc a archívov a okrem individuálnych pobytov sa môžu zapojiť aj do letných škôl. Mobility môžu využiť na prednáškové pobyty aj pedagógovia. Záujem o návštevu našej katedry rástol aj napriek neistej epidemiologickej situácii – na akademický rok 2021/2022 sú naplánované tri prednáškové pobyty vyučujúcich zo zahraničia v rámci schémy CEEPUS.

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Od uchádzača o štúdium doktorandského študijného programu Filozofia sa očakáva vysoká miera znalosti nosných tém jadra študijného odboru Filozofia, ako aj schopnosti samostatne si plánovať svoj vedecký výskum, aktívne sa zapojiť do výskumných tímov alebo do projektov vo výskumných grantových schémach, zodpovedne participovať na pedagogickom procese, tvorivo prichádzať s originálnymi príspevkami k rozvoju vedy, najmä vo svojej dizertačnej práci a publikačnej činnosti. [Študijný poriadok Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave](#) v druhej časti, čl. 6 stanovuje, že základnou podmienkou na prijatie uchádzača na doktorandský stupeň štúdia je absolvovanie druhého stupňa.

Postupy prijímania na štúdium

Tieto pravidlá definuje čl. 3, odst. 2 [Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu](#), podľa ktorej „pred začatím prijímacieho konania vypíše fakulta témy dizertačných prác. Pre každú z vypísaných tém je pridelený školiteľ. Uchádzač sa hlási na jednu z tém vypísaných fakultou. Fakulta po dohode s garantom príslušného študijného programu alebo príslušnou katedrou alebo ústavom môže akceptovať aj tému navrhnutú uchádzačom“. Transparentnosť a spravodlivý výber uchádzačov garantuje komisionálne preskúmanie žiadosti uchádzačov. [Smernica rektora o doktorandskom štúdiu](#) v čl. 3, odst. 6 až 10 stanovuje akt výberu uchádzačov nasledujúcim spôsobom: Uchádzača o štúdium pozve fakulta na prijímaciu skúšku najneskôr 14 dní pred termínom jej konania, zároveň oznámi obsahové zameranie prijímacej skúšky. Prijímacia skúška pozostáva z odbornej skúšky vrátane vedeckej rozpravy k zvolenej téme dizertačnej práce a zohľadní sa aj znalosť cudzieho jazyka. Skúška prebieha pred prijímacou komisiou, ktorá je najmenej trojčlenná a vymenúva ju dekan fakulty. Tá na svojom neverejnom zasadaní zhodnotí výsledok prijímacej skúšky. V prípade viacerých uchádzačov určuje komisia poradie uchádzačov podľa výsledku skúšky a prihliada aj na rozsah publikačnej a inej odbornej činnosti, ako aj na pripravenosť uchádzača pracovať so zahraničnou vedeckou literatúrou. O výsledku prijímacej skúšky sa spisuje protokol, ktorý komisia predkladá dekanovi fakulty v deň prijímacej skúšky a o prijatí uchádzača rozhoduje dekan fakulty do 30 dní odo dňa vykonania skúšky. Ďalšie informácie o postupoch prijímania na štúdium možno nájsť v [podmienkach prijatia na doktorandské štúdium](#).

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Za posledné obdobie sa o štúdium doktorandského študijného programu uchádzali dvaja doktorandi, obaja boli prijatí na externú formu doktorandského štúdia:

- Mgr. Nikola Bakšová je študentkou druhého ročníka doktorandského štúdia pod vedením doc. Mgr. Mgr. Petra Šajdu, PhD.
- PhDr. ThLic. Mgr. Ján Mičko, PhD. je študentom prvého ročníka doktorandského štúdia pod vedením doc. Mgr. Antona Vydru, PhD.

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Svoj názor na kvalitu vzdelávania v študijnom programe môžu študenti vyjadriť v [Dotazníku študenta na zisťovanie kvality vzdelávania](#), a takisto v [predmetovej ankete a ankete kvality výučby](#). Tieto dotazníky a ankety sú pravidelne dôsledne monitorované a vyhodnocované na [Oddelení analýz a stratégií v oblasti zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave](#), ktoré vedie Mgr. Júlia Gajdošová ([julia.gaidosova@truni.sk](mailto:julia.gaidosova@truni.sk)).

V oblasti získavania spätnej informačnej väzby k pedagogickému výkonu učiteľa je jedným z prostriedkov na univerzite a jej fakultách práve anonymný dotazník, mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta. To poskytuje možnosť hlbšie analyzovať kvalitu výučby pedagóga, zefektívniť výučbu a zlepšovať najmä didaktickú a sociálnu kompetenciu učiteľa s cieľom zvýšiť jeho vlastnú spokojnosť s výkonom v edukačnom procese, ako aj spokojnosť študentov s kvalitou výučby.

Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektívnosťou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov sa na všetkých fakultách zisťuje primárne prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Výsledky študentských dotazníkov spokojnosti a kvality vzdelávacieho procesu sa zverejňujú dvakrát ročne na [webovom sídle univerzity](#), resp. fakúlt.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Na základe dotazníkov a ankiet týkajúcich sa zisťovania a zlepšovania kvality vzdelávacích procesov na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave určuje fakulta konkrétne postupy na kontinuálne zvyšovanie kvality vysokoškolského štúdia v študijných programoch, ktoré zastrešuje. Vyhodnocujú sa v nich v zmysle [pokynu rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite](#) spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením, predmetové ankety za zimný a letný semester, absolventské ankety a absolventské ankety dva roky po ukončení štúdia. Tieto postupy sa uplatňujú podľa noriem vypracovaných v dokumente [Vnútorň systém kvality](#). Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti vzdelávania, tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným

	prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry kvality vysokoškolského vzdelávania smerom do vnútra inštitúcie i navonok.
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu	Trnavská univerzita podrobne sleduje a vyhodnocuje ankety absolventov svojich študijných programov a ich podnety na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu. Pozri takisto <a href="#">Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2020/2021 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia</a> .
Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)	<a href="#">Facebooková stránka Katedry filozofie s informáciami o našich aktivitách a projektoch</a> <a href="#">Podpora študentov so špecifickými potrebami</a> <a href="#">Centrum podpory študentov</a> <a href="#">Pro Truni Activity</a> <a href="#">Časopis Universitas Tyrnaviensis</a> <a href="#">Psychologické poradenstvo pre študentov a zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave</a> <a href="#">Univerzitné pastoračné centrum</a> <a href="#">Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis</a> <a href="#">Ubytovanie študentov a podmienky využitia týchto služieb</a> <a href="#">Študentský domov Petra Pázmaňa</a> <a href="#">Vyhláška rektora o výške školného a poplatkoch súvisiacich so štúdiom</a> <a href="#">Štipendiá a pôžičky poskytované Trnavskou univerzitou</a> <a href="#">Študentská rada Trnavskej univerzity</a> <a href="#">Lekárska starostlivosť na univerzite</a>