

Oponentský posudok k vymenovaciemu konaniu Doc. Mgr., Mgr. Andreja Démutha, PhD. za profesora v študijnom odbore Systematická filozofia.

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE Filozofická fakulta	
Došlo: 7. 03. 2014	Registr. zif:
Prílohy: 1	Prílohy: 1
Číslo: VR-2524-2014	Prílohy: VaV

Posúdenie kvantitatívnych kritérií.

Tak, ako vyplýva z predložených podkladov k inauguračnému konaniu, uchádzač nielen splnil, ale pri viacerých položkách vysoko prekročil požadované formálne – kvantitatívne kritériá (napríklad, v počte pôvodných vedeckých publikácií (111), počte citácií (122) ako aj počte monografií (7)). Napriek faktu, že kvantitatívne ukazovatele tvoria významnú súčasť pri posudzovaní výsledkov vedeckej práce, pokladám dané kritériá skôr za pomocné. Smerodatné a nesporne významnejšie pre posúdenie osobnosti, pedagogickej a vedeckej aktivity inauguranta predstavujú kvalitatívne charakteristiky týkajúce sa tak osobnosti pedagóga ako aj jeho vedecko-výskumnej a spoločenskej aktivity. Na tieto aspekty zameriam aj svoj posudok.

Posúdenie pedagogickej a vedeckej práce inauguranta.

Po ukončení štúdia filozofie na FF TU (1997) a psychológie FF TU (2000) sa A. Démuth zapojil do pedagogického procesu na katedre filozofie, kde pôsobil ako odborný asistent a od roku 2009 pôsobí až do súčasnosti ako docent. Ako je mi známe, inaugurant sa svojej role pedagóga, školiteľa a konzultanta zhostil veľmi úspešne. Svedčí o tom obľuba a zároveň autorita, ktorú si čoskoro získal u študentov. Svoj záujem o študentov všetkých troch stupňov štúdia prejavuje okrem výučby predmetov úsilím prediskutovať tak odborné ako aj osobné problémy. Počas svojej pedagogickej praxe inaugurant školil bakalárske, magisterské a dizertačné práce, oponoval dizertačné ako aj habilitačné práce.

Svoje štúdium filozofie a psychológie zúročil inaugurant aj vo svojej vedecko-výskumnej práci. Ako príklad poslúži publikácia *Čo je to farba?* (2005) kde potvrdil svoj záujem a erudovanosť v oblasti psychológie, predovšetkým v súvislosti s problémom podstaty farby a farebného vnímania. Metóda, ktorú používa A. Démuth vo svojej práci je badateľne ovplyvnená vedeckým pohľadom a stratégiami. Vo svojich štúdiách publikovaných v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch vrátane svojich monografií inaugurant opakovane sebe vlastnou skromnosťou poukazuje na neucelenosť svojich myšlienok resp. otvorenosť skúmanej problematiky a potrebu ďalších analýz a premýšľania. Namiesto formulovania raz a navždy daných téz či ucelenej koncepcie, upozorňuje na potrebu nového pohľadu či perspektívy na skúmaný problém. Uvedený postoj, ktorý svedčí o metodologickej čistote a úprimnosti pokladám zvlášť vo filozofii za zásadný. Uplatňovaním základných princípov vedeckého skúmania, ako je kritika, otvorenosť formulácie domniek, overovanie, inaugurant zd'aleka nespochybňuje význam a miesto filozofickej reflexie. Úcta k filozofii je explicitne, ale aj implicitne prítomná pri skúmaní dominujúcej problematiky vedecko-výskumnej práce A. Démutha, a tou je paleta epistemologických problémov, ako je podstata, pôvod, štruktúra a funkcie poznania. Dané úsilie rezonuje napríklad v publikácii *Homo – anima cognoscens* – alebo o pozadí nášho poznávania (2003), v práci *Poznanie, vedenie alebo interpretácia* (2009) a ďalších statiach a úvahách.

Vysoko oceňujem aj fakt, že vo svojich vedeckých prácach A. Démuth zdôrazňuje potrebu zahrnúť do filozofického, teoretického skúmania vedecké poznatky a teórie, čo nie je v našom prostredí tak samozrejmé. O rozsiahlom interdisciplinárnom zábere jeho pedagogickej a vedecko-výskumnej práce svedčia aj disciplíny, o ktorých prednáša alebo skúma, a to je napríklad psychológia: kognitívna psychológia, filozofia: dejiny novovekej a súčasnej filozofie, dejiny vedy, epistemológia, filozofia mysle, kognitívne vedy atď.

Pri hodnotení pracovného nasadenia A. Démutha nemožno nespomenúť osobnú zaangažovanosť a erudíciu pri vedení kolektívu pedagógov na našej Katedre filozofie a zvlášť riadiace a manažérske schopnosti pri koordinovaní medzinárodných vedecko-výskumných projektov. Cieľavedomosť a pracovitosť inauguranta prispieva nielen k udržiavaniu pracovnej a priateľskej atmosféry na katedre, ale zároveň motivuje ostatných pedagógov k zdolávaniu problémov vyskytujúcich sa v súvislosti s učebným procesom a administratívnymi postupmi, ktorým je obec vysokoškolských pedagógov neustále vystavovaná. A. Démuthovi je cudzí pasívny či nerozhodný postoj, pri riešení pracovných a koncepcných problémov si volí ťažšiu cestu – kritiky, otvorenej diskusie a argumentácie, k čomu nabáda nielen svojich kolegov, ale aj študentov. Dôležité preňho nie je primárne podať jednoduché či hotové odpovede, ale klásť zmysluplné otázky, vyvarovať sa pseudootázok a unáhlených riešení. Chcela by som sa napokon zmieniť o ďalšej z nasledovaniachodných aktivít inauguranta, a tou je permanentné úsilie zdôrazňovať význam filozofie ako študijného odboru, potreby filozofickej reflexie pri riešení závažných problémov humanitných a prírodovedných disciplín a to nielen doma, ale aj v zahraničí. Renomé našich filozofických a ďalších humanitných odborov šíri A. Démuth vo svojich vyžadovaných prednáškach v zahraničí ako aj pozývania a organizovania pobytov významných filozofov a osobností (koordinácia cyklu One week with ...).

Záver.

Na základe splnenia kvantitatívnych a kvalitatívnych kritérií, vzhľadom na vysokú kvalitu pedagogickej práce ako aj vedecko-výskumnej aktivity a osobnostnej charakteristiky Doc. Mgr. Mgr. Andreja Démutha, PhD., odporúčam udelenie titulu profesor v odbore 2.1.2. Systematická filozofia.

Vypracoval: Prof. PhDr. Silvia Gáliková, CSc.

Bratislava, 5/3/14

