VYHODNOTENIE PREDMETOVEJ ANKETY

LETNÝ SEMESTER 2019/2020

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

**FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**Milé študentky a študenti,**

**ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2019/2020.
Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (textové odpovede k výrokom 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované).
Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás.
Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcna uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.**

**Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov a kód predmetu | Počet respondentov | Počet študentov | Návratnosť (v %) |
| Textový seminár II. - XDUb009 | 3 | 17 | 17,6% |
| Textový seminárIII. - XDUb010 | 1 | 20 | 5,0% |
| Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUb011 | 3 | 17 | 17,6% |
| Textový seminár IV. - XDUb012 | 1 | 20 | 5,0% |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 3 | 16 | 18,8% |
| Dejiny umeleckých remesiel - XDUb018 | 3 | 18 | 16,7% |
| Obrazová analýza II. - XDUb019 | 3 | 16 | 18,8% |
| Exkurzia - zahraničie - XDUb020 | 1 | 3 | 33,3% |
| Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 | 1 | 20 | 5,0% |
| Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUb022 | 2 | 20 | 10,0% |
| Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 | 1 | 20 | 5,0% |
| Obrazová analýza IV. - XDUb034 | 1 | 20 | 5,0% |
| Dejiny kultúry 19. a 20. storočia - XDUb035 | 1 | 18 | 5,6% |
| Obrazová analýza III. - XDUb065 | 1 | 20 | 5,0% |
| Profánna ikonografia II. - XDUb080 | 1 | 20 | 5,0% |
| Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 | 1 | 20 | 5,0% |
| Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUb092 | 3 | 17 | 17,6% |
| Dejiny architektúry 20. storočia vo svete - XDUb094 | 2 | 18 | 11,1% |
| Dejiny umenia a architektúry na Slovensku - XDUb101 | 1 | 18 | 5,6% |
| Dejiny estetiky II. - XDUb106 | 1 | 18 | 5,6% |
| Dejiny etiky IV - XETb008 | 1 | 4 | 25,0% |
| Etika reklamy - XETb035 | 1 | 10 | 10,0% |
| Seminár zo sociálnej etiky II - XETb772 | 1 | 4 | 25,0% |
| Audiovizuálny cudzojazyčný seminár - XETb778 | 1 | 4 | 25,0% |
| Estetika - XFIb011 | 1 | 22 | 4,5% |
| Teória poznania II - XFIb021 | 1 | 16 | 6,3% |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 6 | 216 | 2,8% |
| Filozofia II - XFIb201 | 3 | 22 | 13,6% |
| Filozofia IV - XFIb203 | 1 | 20 | 5,0% |
| Filozofia kultúry - YFIm004 | 1 | 9 | 11,1% |
| Diplomová práca - YFIs015 | 1 | 5 | 20,0% |
| Historický proseminár - XHIb002 | 1 | 22 | 4,5% |
| Základy pomocných vied historických II. - XHIb213 | 3 | 16 | 18,8% |
| Antický svet - okrajové oblasti II. - YKAm011 | 1 | 2 | 50,0% |
| Archeológia rímskych provincií II - YKAm036 | 1 | 2 | 50,0% |
| Latinský jazyk II - XKJb004 | 3 | 30 | 10,0% |
| Normatívna gramatika latinského jazyka II. - XKJb105 | 1 | 6 | 16,7% |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ II. - XKJb106 | 1 | 6 | 16,7% |
| Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 | 1 | 28 | 3,6% |
| Základy lingvistiky a sociolingvistika. (Úvod do štúdia klasickej filológie II.) - XKJb110 | 1 | 6 | 16,7% |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 7 | 82 | 8,5% |
| Dejiny psychológie II. - XPSb007 | 2 | 85 | 2,4% |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 4 | 83 | 4,8% |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 3 | 83 | 3,6% |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 2 | 112 | 1,8% |
| Psychológia osobnosti II. - XPSb018 | 5 | 68 | 7,4% |
| Psychológia práce - XPSb020 | 2 | 67 | 3,0% |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 | 4 | 67 | 6,0% |
| Štatistika I. - XPSb022 | 2 | 65 | 3,1% |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 | 2 | 68 | 2,9% |
| Psychológia náboženstva - XPSb027 | 3 | 39 | 7,7% |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 | 1 | 25 | 4,0% |
| Sociálna patológia - XPSb033 | 2 | 47 | 4,3% |
| Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 | 1 | 55 | 1,8% |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 1 | 81 | 1,2% |
| Úvod do psychosomatiky - XPSb071 | 3 | 34 | 8,8% |
| Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074 | 1 | 21 | 4,8% |
| Úvod do logoterapie - XPSb078 | 1 | 18 | 5,6% |
| Psychológia strát a zármutku - XPSb080 | 1 | 19 | 5,3% |
| Interkultúrna psychológia - XPSb082 | 2 | 35 | 5,7% |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 2 | 53 | 3,8% |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 2 | 54 | 3,7% |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 3 | 57 | 5,3% |
| Sociálna psychológia II. - XPSEb015 | 1 | 44 | 2,3% |
| Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 | 6 | 35 | 17,1% |
| Štatistika I. - XPSEb022 | 5 | 34 | 14,7% |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 | 4 | 37 | 10,8% |
| Klinická psychológia I. - XPSEb030 | 5 | 35 | 14,3% |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 2 | 57 | 3,5% |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 3 | 56 | 5,4% |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 2 | 50 | 4,0% |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 3 | 52 | 5,8% |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 4 | 50 | 8,0% |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 3 | 50 | 6,0% |
| Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 | 2 | 50 | 4,0% |
| Odborná prax - YPSm013 | 1 | 42 | 2,4% |
| Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 | 1 | 12 | 8,3% |
| Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 | 1 | 8 | 12,5% |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 2 | 50 | 4,0% |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 1 | 51 | 2,0% |
| Edukačná psychológia II. - YPSm060 | 1 | 52 | 1,9% |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 1 | 16 | 6,3% |
| Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 | 1 | 16 | 6,3% |
| Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 | 1 | 15 | 6,7% |
| Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096 | 1 | 12 | 8,3% |
| Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 | 2 | 32 | 6,3% |
| Sociológia sídel - XSOb033 | 1 | 10 | 10,0% |
| Sociológia životného štýlu - XSOb034 | 1 | 10 | 10,0% |
| Vizuálna sociológia - XSOb035 | 1 | 10 | 10,0% |
| Politika a film - XSOb049 | 1 | 11 | 9,1% |

**OBSAH**

[K dejín, teór.umenia FF 8](#_Toc44594217)

[Textový seminár II. - XDUb009 8](#_Toc44594218)

[Textový seminárIII. - XDUb010 9](#_Toc44594219)

[Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUb011 9](#_Toc44594220)

[Textový seminár IV. - XDUb012 10](#_Toc44594221)

[Obrazová analýza I. - XDUb017 11](#_Toc44594222)

[Dejiny umeleckých remesiel - XDUb018 12](#_Toc44594223)

[Obrazová analýza II. - XDUb019 13](#_Toc44594224)

[Exkurzia - zahraničie - XDUb020 14](#_Toc44594225)

[Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 15](#_Toc44594226)

[Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie
 a architektúra na Slovensku - XDUb022 15](#_Toc44594227)

[Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 16](#_Toc44594228)

[Obrazová analýza IV. - XDUb034 17](#_Toc44594229)

[Dejiny kultúry 19. a 20. storočia - XDUb035 18](#_Toc44594230)

[Obrazová analýza III. - XDUb065 18](#_Toc44594231)

[Profánna ikonografia II. - XDUb080 19](#_Toc44594232)

[Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 20](#_Toc44594233)

[Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry,
Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUb092 21](#_Toc44594234)

[Dejiny architektúry 20. storočia vo svete - XDUb094 22](#_Toc44594235)

[Dejiny umenia a architektúry na Slovensku - XDUb101 23](#_Toc44594236)

[Dejiny estetiky II. - XDUb106 24](#_Toc44594237)

[K etiky a mor.f. FF 24](#_Toc44594238)

[Dejiny etiky IV - XETb008 24](#_Toc44594239)

[Etika reklamy - XETb035 25](#_Toc44594240)

[Seminár zo sociálnej etiky II - XETb772 25](#_Toc44594241)

[Audiovizuálny cudzojazyčný seminár - XETb778 26](#_Toc44594242)

[K filozofie FF 26](#_Toc44594243)

[Estetika - XFIb011 27](#_Toc44594244)

[Teória poznania II - XFIb021 27](#_Toc44594245)

[Základy filozofie II - XFIb101 28](#_Toc44594246)

[Filozofia II - XFIb201 29](#_Toc44594247)

[Filozofia IV - XFIb203 30](#_Toc44594248)

[Filozofia kultúry - YFIm004 31](#_Toc44594249)

[Diplomová práca - YFIs015 32](#_Toc44594250)

[K histórie FF 32](#_Toc44594251)

[Historický proseminár - XHIb002 32](#_Toc44594252)

[Základy pomocných vied historických II. - XHIb213 33](#_Toc44594253)

[K klas. archeológie FF 34](#_Toc44594254)

[Antický svet - okrajové oblasti II. - YKAm011 34](#_Toc44594255)

[Archeológia rímskych provincií II - YKAm036 35](#_Toc44594256)

[K klasických jazykov FF 35](#_Toc44594257)

[Latinský jazyk II - XKJb004 35](#_Toc44594258)

[Normatívna gramatika latinského jazyka II. - XKJb105 36](#_Toc44594259)

[Cvičenia k normatívnej gramatike LJ II. - XKJb106 37](#_Toc44594260)

[Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 38](#_Toc44594261)

[Základy lingvistiky a sociolingvistika. (Úvod do štúdia klasickej filológie II.) - XKJb110 38](#_Toc44594262)

[K psychológie FF 39](#_Toc44594263)

[Biologická psychológia - XPSb006 40](#_Toc44594264)

[Dejiny psychológie II. - XPSb007 41](#_Toc44594265)

[Všeobecná psychológia II. - XPSb008 42](#_Toc44594266)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 43](#_Toc44594267)

[Sociálna psychológia I. - XPSb010 44](#_Toc44594268)

[Psychológia osobnosti II. - XPSb018 45](#_Toc44594269)

[Psychológia práce - XPSb020 46](#_Toc44594270)

[Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 46](#_Toc44594271)

[Štatistika I. - XPSb022 48](#_Toc44594272)

[Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 49](#_Toc44594273)

[Psychológia náboženstva - XPSb027 50](#_Toc44594274)

[Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 50](#_Toc44594275)

[Sociálna patológia - XPSb033 52](#_Toc44594276)

[Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 52](#_Toc44594277)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 53](#_Toc44594278)

[Úvod do psychosomatiky - XPSb071 54](#_Toc44594279)

[Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074 55](#_Toc44594280)

[Úvod do logoterapie - XPSb078 56](#_Toc44594281)

[Psychológia strát a zármutku - XPSb080 56](#_Toc44594282)

[Interkultúrna psychológia - XPSb082 57](#_Toc44594283)

[Dejiny psychológie II. - XPSEb007 58](#_Toc44594284)

[Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 58](#_Toc44594285)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 59](#_Toc44594286)

[Sociálna psychológia II. - XPSEb015 60](#_Toc44594287)

[Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 61](#_Toc44594288)

[Štatistika I. - XPSEb022 62](#_Toc44594289)

[Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 63](#_Toc44594290)

[Klinická psychológia I. - XPSEb030 64](#_Toc44594291)

[Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 65](#_Toc44594292)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 66](#_Toc44594293)

[Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 67](#_Toc44594294)

[Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 68](#_Toc44594295)

[Forenzná psychológia - YPSm010 70](#_Toc44594296)

[Diplomový seminár - YPSm011 71](#_Toc44594297)

[Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 72](#_Toc44594298)

[Odborná prax - YPSm013 73](#_Toc44594299)

[Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 74](#_Toc44594300)

[Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 74](#_Toc44594301)

[Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 75](#_Toc44594302)

[Psychiatria II. - YPSm059 76](#_Toc44594303)

[Edukačná psychológia II. - YPSm060 77](#_Toc44594304)

[Skupinová dynamika - YPSm085 78](#_Toc44594305)

[Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 79](#_Toc44594306)

[Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 80](#_Toc44594307)

[Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096 81](#_Toc44594308)

[K sociológie FF 81](#_Toc44594309)

[Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 81](#_Toc44594310)

[Sociológia sídel - XSOb033 82](#_Toc44594311)

[Sociológia životného štýlu - XSOb034 83](#_Toc44594312)

[Vizuálna sociológia - XSOb035 83](#_Toc44594313)

[Politika a film - XSOb049 84](#_Toc44594314)

# **K dejín, teór.umenia FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Textový seminár II. - XDUb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Diskusii počas prednášok ▪ Možnosť si na prácu vybrať tému, ktorá nás zaujíma a spracovať ju podľa seba. ▪ výber diela na textový seminár a spôsob jeho spracovania - podľa mňa skvelý spôsob na výučbu kritického myslenia a kritického pohľadu na texty |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Všetko je v pohode ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky, len mi je možno ľúto, že sme naše práce nemohli odprezentovať, čo ale pani doktorka nemala veľmi ako ovplyvniť :) |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Textový seminárIII. - XDUb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmysluplnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Kniha p.Brtanovej ▪ - ▪ jasná komunikácia všetkých požiadaviek na ukončenie už od začiatku semestra a ich konzistentnosť a nemennosť aj počas dištančného štúdia |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nedávala by som ťa veľa bodov pre Dejiny kultúry, aby dať viac času na praktické odbory: maliarstvo, sochárstva, architektúra ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky, hodiny pani docentky ma veľmi bavia a dávajú mi veľa |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Textový seminár IV. - XDUb012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmysluplnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Knihi a prednášky ▪ výber zaujímavých textov |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Všetko je v pohode ▪ úprimne som si takto obrazovú analýzu nepredstavovala; viac menej ich obe p. Pročka zmenil na Textové semináre, čo ma dosť sklamalo. Texty boli zaujímavé, ale náročné na pochopenie, hlavne keďže sme o nich počas dištančného štúdia vôbec nediskutovali. Mätúci bol aj spôsob ukončenia predmetu, ktorý sa každú chvíľu menil a každú chvíľu sa upravovali kapitoly, ktoré máme mať prečítané. Najviac ma mrzelo, že hoci niektoré spolužiačky sa snažili p. Pročkovi povedať, že je toho veľa a nedá sa to úplne zvládnuť, presvedčil ho až telefonát so spolužiačkou, ktorá má dieťa. Sťažnosti iných nie sú dostačujúce? |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny umeleckých remesiel - XDUb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Mnoho obrazkových príloh a dobre spracované uč.texty ▪ Prezentácii prednášok ▪ poskytnutie množstva materiálov počas dištančného štúdia |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Bolo by dobré mať viac hodín ▪ toto bol jeden z predmetov, kde by som veľmi uvítala online hodiny počas pandémie, keďže mám pocit, že len z poznámok je to veľmi náročná téma na úplné pochopenie |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obrazová analýza II. - XDUb019 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zaujímavé texty, ktoré približovali tematiku ochrany pamiatok ▪ - ▪ Prednášky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | mätúce podmienky ukončenia predmetu, ktoré sa každú chvíľu menili, ochota p. učiteľa upraviť to len kvôli nespokojnosti jednej študentky, podľa mňa nenaplnenie predmetu, ktorý sa zmenil na textový seminár ▪ - ▪ Všetko je v poriadku. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Exkurzia - zahraničie - XDUb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | pri rozhovoroch o plánovanej exkurzii sa komunikoval hlavne návrh na návštevu ČR, čo mi príde zbytočné. Do Čiech sa vieme dostať s minimálnymi komplikáciami aj napr. na víkend. Pri školskej exkurzii by možno bolo zaujímavejšie uvažovať nad inými krajinami (napr. Taliansko, Francúzsko, Nemecko). Týždňový skupinový výlet do týchto krajín by nás vyšiel lacnejšie, ako keby ich chceme navštíviť samostatne a mohlo by to byť viac poučné z hľadiska svetovej architektúry. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | skryptá a kvalitné podklady od pedagóga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | spojenie obrazovej a textovej formy, zaujímavosti o umelcoch a ich prácah ▪ spätosť s praxou (exkurzie) |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám ▪ Pri tomto predmete ide hlavne o obrázkovú výučbu, pričom tento obrázkový materiál je častokrát ťažko zohnateľný a nedostupný. Preto by bolo vhodné aby prezentované obrázky diel z prednášok, boli študentom poskytnuté pedagógom. (to platí pri všetkých podobných predmetoch s obrázkovou formou výučby)  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Preberaná obrázková dokumentácia z hodín by mohla byť dávaná žiakom ku samoštúdiu, nakoľko je niektorý obrázkový materiál obtiažne zohnať napr. z internetu. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obrazová analýza IV. - XDUb034 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmysluplnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny kultúry 19. a 20. storočia - XDUb035 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pestrý výber literatúry k referátom, zaujímavé prednášky  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nič  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obrazová analýza III. - XDUb065 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmysluplnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Profánna ikonografia II. - XDUb080 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Preberaná obrázková dokumentácia z hodín by mohla byť dávaná žiakom ku samoštúdiu, nakoľko je niektorý obrázkový materiál obtiažne zohnať napr. z internetu. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | diskusie s pedagógom |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUb092 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Online prednášky ▪ Učebný materiál poskytnutý profesorom ▪ zanietenosť oboch učiteľov pre tému a schopnosť odpovedať na otázky zrozumiteľne |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Viac praxy ▪ - ▪ Osobne si myslím, že obaja prednášajúci nie veľmi dobre zvládli dištančné štúdium. P. Gerát celé obdobie neposkytol žiadne materiály (aj po našej urgencii a jeho prísľube, že tak urobí); až na konci semestra sa rozhodol zmeniť spôsob skúšky na esej (čo bolo vzhľadom na podmienky veľmi dobré rozhodnutie) a na spoločnú diskusiu o eseji každý týždeň (nie až tak dobré rozhodnutie, keďže "odporúča" našu každotýždňovú účasť, pričom skúškové obdobie nemá byť priestorom na prednášky). P. Pročka s nami od začiatku komunikoval a poskytoval nám informácie k predmetu; bol to jediný pedagóg, s ktorým sme mali online hodiny, ktoré mi pri príprave na skúšku veľmi pomohli. Na maily však často dlhšiu dobu neodpisoval a namiesto poslednej prednášky nám poznal zoznam na samoštúdium, čo je podľa mňa trochu nešťastné prvý týždeň skúškového obdobia. Napriek tomu to ani jednému z nich nemám za zlé, keďže chápem, že toto bola náročná doba pre nás všetkých. Ich prístup len niekedy pôsobil mätúco a frustrujúco, čo neprospievalo ani štúdiu, ani psychickej pohode. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny architektúry 20. storočia vo svete - XDUb094 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Priama komunikácia a riešenie tém na hodinách. ▪ študijná literatúra, výborné prednášky  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Mohla by sa pridať hodina čisto len na komunikáciu o architektonických témach pre ďalšie ročníky. ▪ Nič  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny umenia a architektúry na Slovensku - XDUb101 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prvá hodina |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Mal by zmeniť prezentácie na hodinách. Mal by robiť menej cvičení cez hodiny a viac sa sústrediť na budovy a viac ich špecifikovať a pomalšie.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny estetiky II. - XDUb106 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zaujímavé prednášky  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nič  |

Stanovisko katedry :

# **K etiky a mor.f. FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny etiky IV - XETb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nemam |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Etika reklamy - XETb035 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nemam |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár zo sociálnej etiky II - XETb772 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nemam |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Audiovizuálny cudzojazyčný seminár - XETb778 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nemam |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam |

Stanovisko katedry :

# **K filozofie FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Estetika - XFIb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prínos zápalu pre štúdium ako celok |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne pripomienky len pochvaly |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teória poznania II - XFIb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | poskytnute materialy |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | internetové zdroje ▪ - najpodstatnejšia bola náhla zmena formy skúšania, ktorá ma veľmi zaskočila nakoľko bola nám oznámena vopred úplná iná forma ktorá sa z dňa na deň úplne zmenila ▪ prednášky ▪ osobitné podklady ▪ Poskytol nám jasné a zrozumiteľné informácie ako ukončiť predmet ▪ Pán Petkanič sa skutočne veľmi snažil komunikovať,posielal nám ochotne podklady,je vidieť ,že mu na tom záleží |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemyslím si, že filozofia je k odboru Psychológia tak potrebná, dva semestre máme Dejiny, ktoré sú omnoho vhodnejšie a určite postačujúce pre daný odbor - vnímam ju teda ako zbytočný predmet, ktorý mohol byť nahradený nejakým adekvátnejším ▪ - náhla zmena formy skúšania len pár dní pred konaním skýšky bola značne nefér a veľmi nedomyslená, nakoľko v čase šírenia COVID-19 sme sa študenti z rôznych častí SVK museli dostaviť do TT a tak sa vystaviť možnému riziku pri cestovaní- neboli nám poskytnuté ani žiadne online-prednášky, čo nehodnotím veľmi pozitívne ▪ neposkytnutie žiadnych online prednášok, nesúvislé poznámky, nevyhovenie študentom, tí sa museli dostaviť osobne na skúšku aj vzhľadom na akutálnu situáciu... všetky ostatné skúšky boli vykonané formou cez pc, až na túto . ▪ Ocenil by som najmä prednášky cez internet. ▪ Čo sa týka výučby, neviem to zhodnotiť, pretože sme s ním nemali ani jednu prednášku, nebol ochotný urobiť nám ju online, čo si myslím, že by mal byť štandard, za to si predpokladám platíme, takisto materiály na učenie neboli dostatočné, žiadne prednášky, žiadne vysvetlenie, povinná kniha na učenie bola nezrozumiteľná, bez vysvetlenia - nie som spokojná ▪ nemám výhrady |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Filozofia II - XFIb201 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Knihi od pedagoga ▪ bola som veľmi spokojná s poskytnutím podkladov na dištančné štúdium - bolo tak urobené v prvých týždňoch pandémie aj so spôsobom ukončenia predmetu |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Všetko v pohode ▪ ani v polovici skúškového obdobia stále nemáme termíny na skúšku, ktoré nám boli minulý týždeň prisľúbené, čo mi však tiež príde dosť neskoro |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Filozofia IV - XFIb203 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | samoštúdium |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | k tomuto predmetu by som odporúčala vytvoriť skryptá |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Filozofia kultúry - YFIm004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Veľmi milý prístup. Prednášajúca sa držala vybraných tém a uviedla možné prepojenia aj s inými témami a predmetmi, čo bolo podnetné a ľahšie pochopiteľné pri štúdiu. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomová práca - YFIs015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prístup pedagóga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | SOm spokojný |

Stanovisko katedry :

# **K histórie FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Historický proseminár - XHIb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup p.Labanca |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | žiadne nemám |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy pomocných vied historických II. - XHIb213 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ pri štúdiu mi najviac pomohlo, keď nám to pán doktor počas prednášok vedel zrozumiteľne vysvetliť - to mi potom dosť chýbalo len pri zaslaných materiáloch bez nejakého jeho dodatku ▪ Knihi od pedagoga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ aj v druhom júnovom týždni stále nemáme termíny na skúšku a p. Labanc sa nám už mesiac neozval ▪ Všetko je v poriadku |

Stanovisko katedry :

# **K klas. archeológie FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Antický svet - okrajové oblasti II. - YKAm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Široké spektrum informácií, zrozumiteľne podané študentom. Pútavé učivo, ktoré je zároveň dobrým základom pre ďalšie samoštúdium. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky/návrhy. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Archeológia rímskych provincií II - YKAm036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Široké spektrum informácií, od ktorých sa vie študent dobre odraziť v rámci ďalšieho (samo)štúdia RPA |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne ďalšie pripomienky/návrhy. |

Stanovisko katedry :

# **K klasických jazykov FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Latinský jazyk II - XKJb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | online hodiny počas dištančného štúdia, spojené s kontrolou cvičení a prípravou na test ▪ Pomoc pedagóga- učebnica Latinský jazyk v ruštine ▪ - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | niekedy mám pocit, že pri vysvetľovaní pani učiteľka zabúda na to, že nie každý ovláda teóriu jazykov a ide trochu prirýchlo ▪ Možno na budúci ročník zmeniť latinský jazyk na anglický? ▪ - |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Normatívna gramatika latinského jazyka II. - XKJb105 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pani doktorka Sipeki je vždy ochotná poskytnúť konzultácie navyše, na prednáškach každému študentovi poskytne priestor na komunikáciu a otázky. Využívanie spätnej väzby je samozrejmosťou. Je detailná, precízna a náročná.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Ak by to bolo možné, zabezpečiť do knižnice väčší počet učebnice: Špaňár, Horecký: Latinská gramatika.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ II. - XKJb106 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pani doktorka Sipeki je vždy ochotná poskytnúť konzultácie navyše, na cvičeniach každý študent dostane priestor na komunikáciu, kontrolu svojich vypracovaných cvičení a prípadnú konfrontáciu a korekciu nejasností.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pani doktorka Sipeki je skvelý pedagóg a výborný didaktik.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pani Daňová je skvelá,nemám žiadne výhrady. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne výhrady |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy lingvistiky a sociolingvistika. (Úvod do štúdia klasickej filológie II.) - XKJb110 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nutnosť a potreba pracovať počas semestra, napriek tomu, že išlo o prednášky. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Predmet je náročný na abstraktné myslenie, čo považujem za pozitívny jav vo vysokoškolskom štúdiu. Ak by mohol byť predmet rozšírený o cvičenia, rozhodne by to prispelo k väčšiemu porozumeniu obsahu učiva a schopnosti využívať poznatky z tohto predmetu.  |

Stanovisko katedry :

# **K psychológie FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky boli veľmi dobre pripravené a zaujímavo vedené, páčilo sa mi, že pedagóg zapájal študentov otázkami, pomohlo, že pedagóg rozoslal svoje prezentácie ▪ prepojenie s praxou a ústretový prístup vyučujúcej, informovanosť ▪ - úžasný prístup, jasne odkomunikované požiadavky na úspešné zabsolvovanie predmetu- zaujímavé prednášky doplnené novými ifnormáciami z aktuálnych výskumov- veľa príkladov z reálneho života, čo hodnotím vysoko pozitívne  ▪ profesionálny, zároveň ústretový prístup ▪ spojenie s praxou ▪ obrázky v prezentáciách ▪ prezentácie  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | chýbali prednášky počas distančnej formy učenia ▪ bolo by nápomocné, keby nám vyučujúca bola poskytovala online prednášky ▪ - veľmi oceňujem, že ako jeden z mála vyučujúcich poskytol spätnú väzbu k vypracovanej seminárnej práci, dozvedela som sa + a - mojej práce, čo ma dokáže posúvať pri tvorbe ďalších prác ▪ nemám čo vytknúť ▪ žiadne ▪ nemám pripomienky ▪ nemám pripomienky |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny psychológie II. - XPSb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky boli veľmi prínosné - škoda, že ich bolo málo, rovnako to, že nám pedagóg pre potreby samoštúdia rozposlal materiály▪#NÁZOV? |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | málo prednášok▪#NÁZOV? |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky boli pútavé a kvalitne spracované, taktiež semináre boli prínosom ▪ čítanie povinnej literatúry ▪ prepojenie s praxou ▪ - zaujímavé príklady z praxe a života, ktoré mi pomohli lepšie pochopiť teóriu a jej aplikáciu do praxe |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | málo prednášok ▪ pomohli by mi online prednášky a študijné materiály od vyučujúceho ▪ žiadne, som spokojná ▪ #NÁZOV? |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - časté príklady priamo z praxe, výborné prepojenie teórie s praxou, hodnotím vysoko pozitívne ▪ Najviac mi pomohli študijné materiály zaslané vyučujúcou ▪ x |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - chýbala mi spätná väzba k napísaným seminárnym prácam,čo mi potom neumožňuje zhodnotiť sameho seba ▪ myslím, že by mi bolo veľmi nápomocné, keby vyučujúca poskytovala online prednášky a vopred bližšie upresnila spôsob záverečného hodnotenia ▪ x |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prednášky, workshopy v skupinách - na základe prečítania anotácií ostatných som si vedela odvodiť, čo mi na nich prekážalo a všimla som si, že niekedy používam to isté ▪ - príkllady z reálneho života, ktoré mi pomohli lepšie si predstaviť a pochopiť význam teoretickej zložky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | málo prednášok▪#NÁZOV? |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia osobnosti II. - XPSb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kvalitný prístup od p. profesroa, dodržiavanie povedaného, materiály, hustota vysvetleného učiva, p. prof. sa vie celkom obracať v témach, prepájanie s praxou, ... ▪ - ▪ . ▪ x ▪ Dobré prednášky, kvalitný prístup profesora |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | páčili sa mi veľmi kvalitné semináre od p. dokt. Vindišovej, konečne niekto, kto vie robiť seminárne hodiny, veľmi si váažim kvalitný, praktický, organizačne jednoduchý a záživný prístup a zaujímavé prezentácie ▪ - ▪ . ▪ x ▪ nie sú |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia práce - XPSb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prepojenie s praxou ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr nesúhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pána doktora vnímam ako odborníka na metodológiu psychologického výskumu, avšak doteraz netuším čo majú jeho prednášky s metodológiou spoločné. Z metodológie som nezískala žiadne vedomosti, ktoré by mi napomohli pri písaní bakalárskej práce. Takže som veľmi zvedavá ako sa popasujem s praktickou časťou mojej práce. ▪ Nemali sme ani jednu prednášku, ťažko povedať. ▪ nič ▪ obsah odprednášaného učiva nezodpovedal stanovenému obsahu tohto predmetu |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ Učiva, ktoré sme mali prebrať v letnom semestri,tak sme sa ho ani nedotkli. V zimnom semestri sme mali prednášky, no žiaľ sa netykali učiva ale toho, ako sa napríklad spájajú aminokyseliny a proteíny. Myslím si,že vedomosti, ktoré sme mali nadobudnúť na tomto predmete nám budú citeľne chýbať. ▪ p. doktor si neplní svoju prácu tak, ako má, .. som demotivovaná, .. je to dôležitý predmet a nie len ako pre psychológiu, ale povedala by som, že aj do reálneho života, do praxe,.. p. doktor má dosť dobrú kapacitu na to, aby učivo prednášal takým spôsobom, že to človeka zaujme a vie z toho čerpať a riešiť v živote veci viac efektívnejšie, logicky, nie len v pracovnom ale aj súkromnom, .. takže bohužiaľ, rok som nemala hodinu metodológie, ktoré vlastne ani často nebývali/odpadli ▪ aj napriek obmedzenej dištančnej forme v tomto semestri výučba nebola nahraden?, resp. väčšia časť prednášok sa vôbec neuskutočnila vždy z neznámych dôvodov. Z predmetu si žiaden študent nič neodniesol.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Štatistika I. - XPSb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nazrieť bližšie do pekla zvaného štatistika. Pán doktor, avšak vysvetľoval jednotlivé veci zrozumietľne, dalo sa to pochopiť, takže pre mňa štatistiku urobil zaujímavou. ▪ - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ - |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | dobré prezentácie od p. doktorky, kvalitný, asertívny a spravodlivý prístup, jasné požiadavky, podklady a vysvetľovanie učiva, že sme boli donútení makať na bakalárke a začať už teraz ▪ Bližšie priblížiť bakalársku prácu, čo sa odo mňa očakáva |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia náboženstva - XPSb027 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pomohlo mi,že v case koronakrízy sa na nás profesor nevykašľal a odprednášal nám učivo ako jediný cez skype. ▪ - ▪ Prepojenie s praxou |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ - ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | páčilo sa mi v podstate, že každý si mohol vybrať vlastnú tému, ktorej sa veľmi hlboko povenoval a mal prezentovať na 45 min., čo veľmi pomáha k odbornosti a trénovaniu prezentovania ... takže myslím, že to bol fajn spôsob poňať to takto, lebo tie zdravotné issues sa vlastne menia celkovo každým rokom a bifliť sa nejakú starú učebnicu by bolo hlúpe |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | odporučila by som, aby to vyučoval odborník v danej oblasti, ukazoval, aké sú možnosti, kde sa napr. uplatniť v dnešnom svete pri riešení zdravia, aby to boli hodiny zamerané viac na rozmýšľanie do budúcna, nie predostieranie iba čistých faktov a nič s nimi neurobiť |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna patológia - XPSb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Je mi ľúto, že sme nemali ani jednu online prednášku. Tento predmet mohol byť ozaj zaujímavý a podnetný. ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup p. docenta, prepájanie reálnych teórií s praxou, tak ako to je, s čím a ako presne v živote p. docent pracoval, .. takíto ľudia patria na hodiny na vysoké školy |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | prijala by som, aby bol tento predmet kvalitnejšie hodnotený a aby sme sa kvalitnejšie povinne pripravovali na výučbu, teda aj sa niečo učili, .. bez testu nie je motivácia sa učiť |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - zaujímave doplnky pri prednášaní témy ako obrázky, časopisy, články, ktoré lepšie ozrejmili učivo a vytvorili tak pridanú hodnotu prendášky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | #NÁZOV? |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do psychosomatiky - XPSb071 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prepojenie s praxou ▪ príklady z praxe ▪ prezentácie p. doktorky, veľmi záživné a zaujímavé práce, ktoré s ňou vždy robíme, a ktoré sú určené na rozmýšľanie, čo veľmi oceňujem, odborný prístup, poňatie psychosomatiky naozaj z tej lekárskej stránky, nie iba psychickej, ale hlavne telesnej, jednoducho, veľmi kvalitný úvod do PSS |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ - ▪ určite by som takéto predmety na tejto škole rozšírila o ďalšie podobné, hlbšie predmety, novodobejšie, možno alternatívnejšie - ako artterapia, hypnoterapia, atď |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup učiteľa, podklady, ... |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do logoterapie - XPSb078 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prejavil sa vo mne ešte väčší záujem o logoterapiu |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia strát a zármutku - XPSb080 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Interkultúrna psychológia - XPSb082 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ nič, prekladali sme knihu a nikto nikoho nepočúval pri referovaní kapitoly z knihy v slovenčine |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ ak to nemá mať žiadny súvis s praktickou stránkou v živote a nemá to viesť odborník v danej oblasti, predmet treba zručiť a nahradiť niečím aktuálnym |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Možnosť nahrávania. ▪ Pomohlo mi, že nám bola umožnená online prednáška |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Výučba z domova cez internet je lepšia. Študent sa viac naučí. ▪ Bola som spokojná |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Podklady k štúdiu ▪ Pán docent je odborník a dobrý pedagóg, zrozumiteľne nám vysvetľuje učivo, som spokojná, nemám žiadne výhrady |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Internetové prednášky by boli výborné. Na testy by sa mohlo dochádzať ale pre vzdelávanie, si myslím, je efektívnejšia forma cez internet. ▪ Nič, všetko bolo v poriadku |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | všetky prednášky odprednášane (aj online), dobré študijné materiály pripravené vyučujúcim ▪ Najviac mi pomohli prdnášky z pohodlia domova. ▪ Veľmi mi pomohlo, že p. profesorka nám dovysvetľovala učivo aj online, pomohlo mi to ku skúške, pekne a zrozumiteľne nám to vysvetlila, veľmi to oceňujem. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | x ▪ Prednášky cez internet sú efektívnejšie pre učenie sa. ▪ Nič, p. profesorka je odborníčka, je aj dobrá a spravodlivá pedagogička, vyžaduje si, aby sme učivu rozumeli a tak je to správne, nemám voči nej žiadne výhrady, som spokojná. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna psychológia II. - XPSEb015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | materiály poskytnuté vyučujúcim |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne pripomienky |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | priklady pana profesa z praxe ▪ Humanný prístup ▪ Pán profesor Halama ponúkol možnosť online prednášok, čo sme samozrejme využili a veľmi nám to pomohlo pri štúdiu, vážim si jeho iniciatívu. ▪ zrozumiteľné a zaujímavé prednášky ▪ . ▪ Oceňujem prístup pána profesora, ktorý mal s nami online prednášku, fakulta by mohla zvážiť takúto formu prednášania pri všetkých predmetoch. Samozrejme, semináre sú iná vec, ale prednáška bola rovnocenná, ako by sme boli v škole. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemam dalsie navrhy, bola som spokojna ▪ žiadne ▪ Napriek tomu, že ja dávam osobne prednosť komunikácii "tvárou tvár" tento online spôsob prednášky bol zaujímavý už len z hľadiska ušetreného času a finančných prostriedkov na dopravu, škole to šetrí taktiež režijné náklady. Dávam do pozornosti zvážiť, či by nebol tento spôsob využiteľný aj za bežných podmienok. ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ . ▪ Nemám pripomienky. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Štatistika I. - XPSEb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pán doktor Kohút nám jasne a jednoducho vysvetlil úvod k štatistike, žiaľ, mali sme len jeden blok cvičení. Zvyšnú časť sme riešili dištančnou formou, pričom nám ponúkol možnosť prekonzultovať nejasnosti, čo veľmi oceňujem. ▪ zrozumiteľné prezentácie ▪ Predmet nás vyučoval dr. Michal Kohút, ktorý sa snažil aj počas koronakrízy nám priblížiť učivo najlepšie ako vedel, mal precízne spracované prezentácie! ▪ . ▪ určite podrobné vysvetlenie postupu a prístup pedagóga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám pripomienky. ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ Ak by v budúcnosti nastala podobná situácia dištančnej formy štúdia uvítala by som možnosť online výučby :-) tohto predmetu. ▪ . ▪ nemám žiadne výhrady, akurát občas sa stalo, že v počítačovej miestnosti nefungovali všetky počítače na 100%  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednáška a poskytnuté materiály vyučujúcou ▪ Pani doktorka uvádzala konkrétne príklady, čo je správne a nesprávne pri písaní bakalárskych prác, to veľmi oceňujem. ▪ Ochota komunikovať so študentom, snaha pomôcť sa zorientovať v probléme. ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne pripomienky ▪ Nemám pripomienky. ▪ Bez pripomienok :-) ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Klinická psychológia I. - XPSEb030 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ ... ▪ materiály poskytnuté vyučujúcim ▪ Zaslaný študijný materiál. ▪ Ťažko povedať, keďže tento predmet bol sprostredkovaný len dištančnou formou. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ ... ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ Ak by nastala situácia, že by bolo potrebné dištančné vzdelávanie, uvítala by som možnosť online prednášok :-) ▪ Nemám pripomienky. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Všetko bolo v poriadku ▪ Podklady k štúdiu. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky ▪ Možnosť štúdia - prednášky cez internet. Sú výhodnejšie pre dochádzajúcich a najmä z hladiska efektivity učenia sa.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | všetky prednášky odprednášane (aj online), dobré študijné materiály pripravené vyučujúcim ▪ To isté čo pri OGP II. ▪ Podklady k štúdiu. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | x ▪ To isté čo pri OGP II. ▪ Veľmi oceňujem prednášky cez internet. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Odbornosť a informácie z praxe. Vyvolávalo to určitý rešpekt, zodpovednosť a motiváciu ešte viac sa vzdelávať a nadobúdať informácie aj z tohto smeru. Ďakujeme! Bola to bloková výučba, na ktorú nezabudnem. Bolo to príjemné a poučné stretnutie. ▪ Veľmi zaujímavý predmet, kde sa dalo veľa naučiť hlavne do života ako človek,nie až tak ako psychológ. Škoda, že bolo málo prednášok, kvôli COVID-19 |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | bez návrhov ▪ Napriek tomu, že to bola bloková výučba, zvýšiť počet prednášok pri blokových výučbách |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najpodnetnejší bol celkový prístu pani doktorky Záhorcovej. Tak ako počas kontaktnej výučby, tak aj počas dištančnej formy celý čas komunikovala, podklady ku výučbe boli vždy rozpracované tak, aby sme tomu naozaj rozumeli, pani doktorka úžasne odkomunikovala podmienky záverečnej skúšky, vždy bola maximálne spravodlivá a ľudská. Obrovský prínos pre túto školu. ▪ Neutrálny pohľad, napriek tomu, že sa tam preberajú len diagnostické testy. Aspoň sme dostali bližšie informácie o existujúcich testoch. ▪ Prístup pani doktorky. Jej neprestajná práca, snaha, jasne podané informácie, úžasná komunikácia, odbornosť, ľudskosť. U pani doktorky bolo jasné, že nám chce podať, čo najväčší rozsah učiva, avšak veľmi dobrým, jasným a zrozumiteľným spôsobom. Jej snaha a prístup boli najväčšou motiváciou k učeniu a napredovaniu. Dovolím si tvrdiť, že prístup pani doktorky ja zakaždým tým najlepším, čo sa školy a pedagogického zboru týka. Ďakujeme, že si nás vážila a správala sa k nám s úctou, zároveň rešpektovala aj náš osobný život a preto nás včas informovala so všetkým povinnosťami, ktoré sme voči predmetu niesli a tak sme sa vždy vedeli na všetko adekvátne a s nadčasom pripraviť.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Tento predmet mi dal naozaj najviac hlavne vďaka prístupu pani doktorky, takže už len v tom pokračovať. ▪ Záujem o viac prednášok ▪ Bez akýchkoľvek návrhov. Lepšie sa tento predmet ani len nedá podľa mňa viesť. Som rada, že som mala možnosť vzdelávať sa s pani doktorkou Záhorcovou. Dokonalý prístup! |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič ▪ Forma ukončenia tohto predmetu, ktorá nás prinútila poriadne sa prichystať na skúšku a dočítať si informácie z knihy. ▪ Možno len bližší záujem o predmet. ▪ Nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Vo veľkej miere chýbala odbornosť a informácie z praxe. Myslím, že veľkým prínosom by bolo priblížiť študentom reálne prípady a úlohy psychológa v danej veci (v menšej miere sa zameriavať na teóriu, roky a mená). Veľmi sa mi nepozdávalo 90 minútové prezentovanie, ktoré mali na starosti študenti. ▪ Skôr predmet by bol viac podnetný a zaujímavý keby má učiteľa, ktorý je viac odborníkom z daného predmetu. ▪ K veci prosím. A odborníka. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Študovanie manuálu pre záverečné práce ▪ Motivácia a odhodlanosť pani doktorky pomôcť nám s výberom diplomových prác, zároveň aj snaha pomôcť pri hľadaní adekvátnych konzultantov. Ľudský prístup, odbornosť, pozitívny prístup. Rôzne podnety na uvažovanie ohľadom diplomových prác, ktoré nám veľmi pomohli. ▪ praktické info k veci |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Prišlo mi to ako zbytočný predmet, všetko potrebné je v manuály pre záverečné práce z našej fakulty. ▪ Bez návrhov. S prístupom, podmienkami, úlohami a jednotlivými hodinami som bola veľmi spokojná. Účel určite splnili. Ďakujem pani doktorke! ▪ super vyučujúca |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najviac mi pomohlo to, že pani doktorka neustále komunikovala a mala snahu o to, aby sme si čo najjasnejšie zadefinovali cieľ práce, dalo sa na ňu s čímkoľvek obrátiť, vždy vedela veľmi konštruktívne poradiť, neustále ochotná a zároveň odborný prístup. Ako vždy na každom predmete s pani doktorkou Záhorcovou. ▪ Prístup pedagóga ku konzultáciám bol korektný a odborný. Spokojnosť. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám pripomienky, pani doktorka Záhorcová ako školiteľka je úplná výhra aj dištančnou formou. ▪ . |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Odborná prax - YPSm013 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Lepšia ponuka praxe od samotnej univerzity.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Bližšie priblíženie problematiky. Osobný záujem o tento predmet. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Viac prednášok.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pochopenie učiva a jeho aplikácia do praktického využitia. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Vzhľadom na obsah a priebeh výučby predmetu som bol maximálne spokojný. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prepojenie s praxou, veľa dobrých informácií k predmetu či už z praxe a aj teórie. ▪ Výborne vysvetlené. Praktické prepojenie. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám pripomienky. ▪ Nie je čo zlepšovať. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr nesúhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Veľmi slabá výučba. Málo čo sa vyučujúci vôbec dostavil na prednášku.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Zmeniť učiteľa tohto predmetu.Má taký individuálny prístup k prednášaniu síce dobrý, ale nie vhodný na takéto dôležité predmety. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Edukačná psychológia II. - YPSm060 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Tento predmet sám o sebe mi neprišiel ako zaujímavý ani prepojenie do praxe. Možno to je spôsobené spôsobom prednášania pedagóga. No všeobecne bol podnetný čo sa týkalo diskusií o vzdelávaní a iných morálnych témach. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nestanoviť tento predmet ako štátnicový, vymeniť ho za niečo iné.  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Cením si formu, akou tento predmet prebiehal. Bolo to čosi nové a veľmi prínosné. Nebolo to o nekonečnom prednášaní a sledovaní prezentácií, ale bolo to všetko pre vhodné a prínosné prax a hlavne skúsenosti a námety priamo z praxe od pani doktorky. Aktívne vedené hodiny a vzdelávanie. Bolo to pre mňa a moju budúcu prax určite veľmi prínosné. Som rada, že som sa tohto voliteľného predmetu mohla zúčastniť!  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Bez ďalších návrhov. Skvelé edukačné a uvoľnené hodiny s obrovským prínosom a skúsenosťami. Ďakujeme! |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Výborné doplnenie učiva k danej problematika ako PVP predmet. Bol som s ním spokojný.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Záujem o viac prednášok. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prístup. Forma vzdelávania. Príjemná atmosféra. Nekonečné množstvo príkladov a reálnych podnetov z praxe. Aktívne vedené hodiny. Skvelá diskusia a témy na zamyslenie. Priamy nácvik reakcií a riešenie rôznych situácií z oblasti poradenstva deťom. Presné pokyny v rámci zvládnutia predmetu.  |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Bez akýkoľvek návrhov. Skvelý predmet! Ďakujem!  |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Kvôli COVID-19 sa neuskutočnili prednášky ani online čo je trochu škoda takže sa neviem vyjadriť. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Viac prednášok. |

Stanovisko katedry :

# **K sociológie FF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | presné inštrukcie o forme výučby  ▪ výklad |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ nemam ziadne |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociológia sídel - XSOb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr nesúhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociológia životného štýlu - XSOb034 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | učiteľ poskytol podklady k učeniu a aj čítanie navyše pre zaujímavosť. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vizuálna sociológia - XSOb035 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | učiteľ nám umožnil čerpať zo zdrojov |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa. |

Stanovisko katedry :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politika a film - XSOb049 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium. | úplne nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta. | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa. |

Stanovisko katedry :

**Komplexné stanovisko fakulty:**

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity sa v rámci vedenia fakulty i na úrovni jednotlivých katedier veľmi pozorne zaoberala výsledkami a aj vyhodnotením predmetovej ankety za LS 2019/2020. V snahe neustále pracovať na zlepšovaní kvality štúdia sú s uvedenými výsledkami aj anonymnými podnetmi na zlepšenie  oboznámení nielen vedúci katedier, ale tiež zodpovední vyučujúci. V nasledujúcom akademickom roku sa fakulta zameria na dosiahnutie pozitívnej spätnej väzby práve reflexiou a zapracovaním vyslovených podnetov, pripomienok a návrhov v konkrétnych oblastiach zabezpečenia kvality štúdia.