**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE** | **FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením**

AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Milé študentky, milí **študenti Filozofickej fakulty TU v Trnave**,

v prvom rade Vám **ďakujeme za vyplnenie ankety**. Celkovo ju vyplnilo **43** z Vás, študentov fakulty dennej aj externej formy, bakalárskeho, magisterského aj doktorandského stupňa štúdia z celkového počtu **830 študentov**[[1]](#footnote-1), čo predstavuje návratnosť **5,2%**.

Prvá časť ankety (výroky 1 - 13) bola zameraná na zistenie Vášho **postoja ku kvalite výučby**. Jednotlivé výroky sme vyhodnotili zastúpením Vášho súhlasu, resp. nesúhlasu s ich znením. Naše stanovisko uvádzame pod každým grafom.

Druhá časť ankety (výroky 14 - 34) bola zameraná na zistenie Vášho **postoja ku kvalite materiálnych, technických a informačných zdrojov**. Jednotlivé výroky sme vyhodnotili zastúpením Vášho súhlasu, resp. nesúhlasu s ich znením. Naše stanovisko uvádzame pod každým grafom.

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

1.

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

1. **Iné pripomienky (spolu 43 pripomienok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stupeň štúdia** | **Ročník** | **13. Iné pripomienky:** |
| Denná | Bc. | 1. | nič |
| Denná | Bc. | 1. | nemám žiadne |
| Denná | Bc. | 1. | . |
| Denná | Bc. | 1. | - nahradiť Zimbru na niečo novšie a výkonejšie- systém MAIS by chcelo tiež zameniť, nakoľko v kľúčových okamihoch vždy padol celý systém  |
| Denná | Bc. | 1. | nemám |
| Denná | Bc. | 1. | - |
| Denná | Bc. | 1. | Ďakujem! |
| Denná | Bc. | 1. | ... |
| Denná | Bc. | 1. | - |
| Denná | Bc. | 1. | x |
| Denná | Bc. | 1. | .. |
| Denná | Bc. | 1. | nie som spokojná so spôsobom delenia skúšok - napr. mám jeden predmet za 6 kreditov a k nemu 4 náročné skúšky, čo je podľa mňa dosť nepomer |
| Denná | Bc. | 1. | - |
| Denná | Bc. | 1. | žiadne |
| Denná | Bc. | 2. | . |
| Denná | Bc. | 2. | . |
| Denná | Bc. | 2. | Univerzita by mala študentom FF umožniť praxe a stáže v ich odbore aj počas školy, nie len počas voľného času. Prípadne prax za kredity. |
| Denná | Bc. | 2. | nedodržiavanie 6 termínov na skúšku pri niektorých predmetoch |
| Denná | Bc. | 2. | Nič |
| Denná | Bc. | 2. | nemám |
| Denná | Bc. | 2. | na psychológií sa mi nepáčia výberové predmety pre Bc., ktoré máme k dispo. Prijala by som aktuálnejšie témy, témy do praxe (napr. rôzne formy terapií - hypno, art, a ich úvody), a aby to učili odborníci z praxe. Niektoré by som zrušila úplne, myslím, že ani nefungujú, alebo sa neotvárajú cez ten rok a nahradila ich tými, vďaka ktorým môžeme odborne pomáhať v budúcnosti, lebo ľudia potrebujú kvalitnú odbornú pomoc a nie nabiflenú teóriu z kníh.Taktiež nie sú často aktualizované a funkčné informácie o predmetoch v MAIS, na čo som už dávala podnet pred rokom. Som celkom demotivovaná štúdiom VŠ, titul už môže dnes dostať naozaj každý.  |
| Denná | Bc. | 2. | Som nespokojná so systémom pri zápise predmetov, ktorý je úplne nefunkčný. Je ponižujúce aby univerzita mala každoročne primitívne problémy pri zápise, ktoré vôbec nie je ochotná následne riešiť. Je smutné, že univerzita má takýto prístup. Je to ponižujúce, aby si študenti nemohli zapísať predmety a aby pol dňa čakali, kým sa systém na zapisovanie vôbec spustí, a následne vlastne študenti z kapacitných dôvodov nemajú možnosť sa zapísať. Myslím, že by študenti mali mať možnosť študovať to, o čo majú záujem alebo mali všetky predmety povinné a tým pádom zabezpečené miesta. Pretože spôsob akým funguje zápis na predmety nemá žiadny zmysel a je úplne proti študentom, spôsobuje len samé problémy a je to nespravodlivý spôsob, pretože nie všetci majú rovnaké možnosti vo voľbe predmetov. |
| Denná | Bc. | 2. | nič |
| Denná | Bc. | 2. | neviem |
| Denná | Bc. | 2. | Žiadne  |
| Denná | Bc. | 3. | nedochvilnosť niektorích pedagógov |
| Denná | Bc. | 3. | Nie |
| Denná | Bc. | 3. | Sociológiu neberú vážne ani vyučujúci. Neexistujú poriadne osnovy a 3 roky učiva netvoria kohézne vzdelanie. |
| Denná | Mgr. | 1. | - |
| Denná | Mgr. | 1. | nemám |
| Denná | Mgr. | 1. | je neprípustné aby niektorí vyučujúci svoju výuku brali tak, že rozdajú zadania prezentácii. niektorí vyučujúci sú absolútne nekompetentní. Musia byť dobre pripravení, alebo sa aspoň o to snažiť. Vyučovanie nemá byť o stredoškolských prezentáciách |
| Denná | Mgr. | 1. | . |
| Denná | Mgr. | 2. | . |
| Denná | Mgr. | 2. | Informovanosť a ústretovosť zo strany univerzity počas pandémie koronavíru bola nevyhovujúca, neprimeraná a nedostatočná. |
| Externá | Bc. | 1. | Nemám |
| Externá | Bc. | 1. | Prednášky cez internet sa mi javia ako efektívnejšie, najmä pre dochádzajúcich. |
| Externá | Bc. | 1. | žiadne |
| Externá | Bc. | 1. | Počas distančnej výučby sa nebral ohľad na externých študentov, pedagógovia neboli ochotní urobiť nám online prednášky, nerozumiem prečo, nepožadovali sme nič naviac, iba aby nám odprednášali učivo tak, ako inokedy, akurát že sme nemohli byť osobne prítomní, za čo si potom platíme? Žiadali sme, aby sme mohli byť online pri prednáške s dennými študentami, to nám takisto nebolo umožnené. Mali by nám vrátiť nejaký poplatok, nie je to náhodou ich práca? Učivu som nerozumela, ťažko sa mi učilo na skúšky a tak to aj vyzeralo pri hodnotení. Netýka sa to iba p. Vindišovej a p. Schwarza, oni nám pekne vyšli v ústrety a zvyšné, nedobraté učivo vysvetlili online. |
| Externá | Bc. | 3. | . |
| Externá | Bc. | 3. | nemám žiadne pripomienky |
| Externá | Bc. | 3. | nemam dalsie pripomienky |
| Externá | Bc. | 3. | nemám |
| Externá | Mgr. | 2. | žiadne |

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

Stanovisko fakulty:

**34.**

**Komplexné stanovisko fakulty:**

Vedenie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity si pozorne preštudovalo výsledky ankety o spokojnosti študentov všetkých stupňov štúdia s kvalitou výučby a materiálnym vybavením za akademický rok 2019/2020. Jednotlivé vyhodnotenia a uvedené podnety na zlepšenie kvality boli sprostredkované aj vedúcim katedier. V nasledovnom akademickom roku sa fakulta zameria na dosiahnutie pozitívnej spätnej väzby práve reflexiou a zapracovaním vyslovených podnetov, pripomienok a návrhov v konkrétnych oblastiach zabezpečenia kvality štúdia.

1. *údaje z výročnej správy TU za rok 2019 - stav študentov k 31.10.2019* [↑](#footnote-ref-1)