



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
LETNÝ SEMESTER 2021/2022

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2021/2022. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 155 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092	1	23	4,3%
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUB081	1	15	6,7%
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	1	14	7,1%
Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUB021	1	14	7,1%
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	1	23	4,3%
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	2	23	8,7%
Estetika II. - YDUM042	1	14	7,1%
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1	24	4,2%
Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUB033	1	14	7,1%
Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUM063	1	14	7,1%
Obrazová analýza II. - XDUB019	1	20	5,0%
Pamiatková odborná prax - XDUB029	1	15	6,7%
Profánna ikonografia II. - XDUB080	1	14	7,1%
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUM005	1	14	7,1%
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUM006	1	14	7,1%
Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUM009	1	14	7,1%
Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUM010	1	14	7,1%
Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUM040	1	14	7,1%
Textový seminár II. - XDUB009	1	20	5,0%
Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUM069	1	14	7,1%
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045	1	14	7,1%

Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFib056	3	23	13,0%
Dejiny filozofie II - XFib007	4	24	16,7%
Estetika - XFib011	3	23	13,0%
Filozofia II - XFib201	1	23	4,3%
Filozofia IV - XFib203	1	18	5,6%
Filozofia kultúry - YFIm004	1	2	50,0%
Filozofia vedomia - YFIm009	2	3	66,7%
Filozofická axiológia - YFIm100	2	4	50,0%
Heidegger: Bytie a čas II - YFIm036	1	6	16,7%
Metodológia vedy - YFIm062	2	3	66,7%
Odborné podujatie - XFib045	1	2	50,0%
Paradoxy a hranice racionality II - YFIm043	1	7	14,3%
Platón a polis II - XFib073	3	29	10,3%
Úvod do filozofie - propedeutika II - XFib009	3	24	12,5%
Základy filozofie II - XFib101	15	285	5,3%
Cirkevné dejiny po reformácii - XHib411	3	11	27,3%
Historický proseminár - XHib002	3	24	12,5%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHib414	2	10	20,0%
Každodennosť stredovekého človeka - XHib408	2	20	10,0%
Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHib316	1	17	5,9%
Pomocné vedy historické II. - XHib004	1	17	5,9%
Seminár z novovekých slovenských dejín - XHib118	2	12	16,7%
Seminár zo starších slovenských dejín - XHib204	2	12	16,7%
Slovenské dejiny 20. storočia I. - XHib200	1	10	10,0%
Slovenské dejiny v novoveku II. (1780-1918) - XHib112	2	10	20,0%
Slovenské stredoveké dejiny I. - XHib100	1	17	5,9%
Úvod do práce s prameňmi - XHib412	2	24	8,3%
Všeobecné dejiny 20.storočia I. - XHib202	3	10	30,0%
Všeobecné dejiny v novoveku II. - XHib114	2	10	20,0%
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHib102	1	17	5,9%
Vybrané kapitoly z cirkevných stredovekých dejín - XHib409	2	7	28,6%
Základy latinčiny II. - XHib009	3	24	12,5%
Základy pomocných vied historických II. - XHib213	1	23	4,3%
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	2	24	8,3%
Exkurzia I. - XKAb011	1	15	6,7%
Exkurzia II. - XKAb024	1	8	12,5%
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	2	24	8,3%
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	3	23	13,0%
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - XKAb151	1	8	12,5%
Terénna prax I. - XKAb012	1	15	6,7%

Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006	1	16	6,3%
Vybrané kapitoly zo starovekého umenia - XKAb042	1	10	10,0%
Antická mytológia - XKJb107	2	27	7,4%
Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F	3	23	13,0%
Grécky jazyk II - XKJb209	1	5	20,0%
Latinský jazyk II - XKJb004	2	39	5,1%
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	3	24	12,5%
Diplomový seminár I - YPOm419	1	9	11,1%
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - XPOb621	1	7	14,3%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	1	16	6,3%
Medzinárodná spolupráca - XPOb214	1	14	7,1%
Politická a sociálna filozofia - YPOm454	1	7	14,3%
Politická geografia II. - XPOb629	1	10	10,0%
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	2	24	8,3%
Politické ideológie II. - XPOb209	1	14	7,1%
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	1	13	7,7%
Slovenské politické myslenie - XPOb207	1	15	6,7%
Sociálna politika - YPOm456	2	8	25,0%
Teória politických strán - XPOb012	1	26	3,8%
Totalitné ideológie II. - XPOb210	1	15	6,7%
Úvod do politológie II. - XPOb007	1	29	3,4%
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616	1	25	4,0%
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405	1	9	11,1%
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457	1	10	10,0%
Aktuálne otázky psychológie osobnosti - ZVEPEd005	1	3	33,3%
Biologická psychológia - XPSb006	6	97	6,2%
Dejiny psychológie II. - XPSb007	5	98	5,1%
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	7	81	8,6%
Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012	2	48	4,2%
Diplomový seminár - YPSm011	4	49	8,2%
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	12	65	18,5%
Edukačná psychológia II. - YPSm060	6	52	11,5%
Forenzná psychológia - YPSm010	5	48	10,4%
Interkultúrna psychológia - XPSb082	1	38	2,6%
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	2	23	8,7%
Klinická psychológia I. - XPSb030	1	64	1,6%
Klinická psychológia I. - XPSEb030	2	28	7,1%
Logoterapia a edukácia - YPSm089	2	26	7,7%
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	4	48	8,3%

Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	16	82	19,5%
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	10	60	16,7%
Neurofyziológia - XPSEb011	10	59	16,9%
Obhajoba bakalárskej práce - XPSb111	1	62	1,6%
Odborná prax - YPSm013	3	60	5,0%
Online dištančné poradenstvo - XPSb083	7	33	21,2%
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	5	97	5,2%
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	4	77	5,2%
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	3	97	3,1%
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	4	77	5,2%
Poradenská psychológia I. - XPSb031	1	65	1,5%
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	1	26	3,8%
Psychiatria II. - YPSm059	5	48	10,4%
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	3	50	6,0%
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	4	51	7,8%
Psychológia náboženstva - XPSb027	5	35	14,3%
Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045	1	64	1,6%
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	13	83	15,7%
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	2	36	5,6%
Psychológia práce - XPSb020	15	82	18,3%
Psychologické aspekty v médiách - XPSb074	5	39	12,8%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	12	82	14,6%
Sociálna patológia - XPSb033	5	29	17,2%
Sociálna psychológia I. - XPSb010	9	149	6,0%
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	12	69	17,4%
Školská psychológia - XPSEb061	1	26	3,8%
Štatistika I. - XPSb022	12	83	14,5%
Štúdium prameňov - ZVEPEd003	1	3	33,3%
Textový seminár II. - ZVEPEd007	1	3	33,3%
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	2	18	11,1%
Úvod do logoterapie - XPSb078	6	32	18,8%
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	2	24	8,3%
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	3	97	3,1%
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	5	74	6,8%
Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090	9	64	14,1%
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	1	25	4,0%
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1	36	2,8%
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	1	9	11,1%
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	5	77	6,5%
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	4	50	8,0%
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021	2	29	6,9%

Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	2	50	4,0%
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019	2	29	6,9%
Politika a film - XSOB049	2	24	8,3%
Problémy súčasnej spoločnosti - XSOB025	1	20	5,0%
Sociálna ekológia - XSOB056	3	22	13,6%
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	3	50	6,0%
Sociológia médií - XSOB051	2	28	7,1%
Sociologická prax - XSOB023	2	29	6,9%
Súčasná sociologická teória I - XSOB020	2	29	6,9%
Štatistika I. - XSOB009	2	50	4,0%
Verejná mienka a jej výskum - XSOB022	4	32	12,5%
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	3	51	5,9%
Všeobecná sociológia III. - XSOB018	3	29	10,3%
Základy ekonómie - XSOB010	3	50	6,0%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	488	5131	8,7%
---	-----	------	-------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	11,5%		
---	--------------	--	--

Obsah

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF).....	12
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092 Chyba! Záložka nie je definovaná.	
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUB081.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	13
Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUB021	13
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	14
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Estetika II. - YDUM042.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Exkurzia - zahraničie - XDUB020.....	15
Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUB033.....	16
Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUM063	16
Obrazová analýza II. - XDUB019	17
Pamiatková odborná prax - XDUB029.....	17
Profánna ikonografia II. - XDUB080.....	18
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUM005	18
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUM006	19
Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUM009	19
Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUM010	20
Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUM040.....	20
Textový seminár II. - XDUB009.....	21
Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUM069.....	21
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045.....	22
Katedra filozofie (K filozofie FF).....	22
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIB056.....	22
Dejiny filozofie II - XFIB007.....	23
Estetika - XFIB011.....	23
Filozofia II - XFIB201	24
Filozofia IV - XFIB203.....	24
Filozofia kultúry - YFIM004.....	25
Filozofia vedomia - YFIM009	25
Filozofická axiológia - YFIM100	26

Heidegger: Bytie a čas II - YFI036	26
Metodológia vedy - YFI062	27
Odborné podujatie - XFIB045	27
Paradoxy a hranice racionality II - YFI043	28
Platón a polis II - XFIB073	28
Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIB009.....	29
Základy filozofie II - XFIB101.....	29
Katedra histórie (K histórie FF)	30
Cirkevné dejiny po reformácii - XHIB411.....	30
Historický proseminár - XHIB002	31
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHIB414.....	31
Každodennosť stredovekého človeka - XHIB408	33
Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIB316	34
Pomocné vedy historické II. - XHIB004.....	34
Seminár z novovekých slovenských dejín - XHIB118	35
Seminár zo starších slovenských dejín - XHIB204.....	36
Slovenské dejiny 20. storočia I. - XHIB200	36
Slovenské dejiny v novoveku II. (1780-1918) - XHIB112	37
Slovenské stredoveké dejiny I. - XHIB100	37
Úvod do práce s prameňmi - XHIB412	38
Všeobecné dejiny 20.storočia I. - XHIB202.....	38
Všeobecné dejiny v novoveku II. - XHIB114	39
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHIB102.....	40
Vybrané kapitoly z cirkevných stredovekých dejín - XHIB409	40
Základy latinčiny II. - XHIB009	41
Základy pomocných vied historických II. - XHIB213	42
Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF).....	42
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	42
Exkurzia I. - XKAb011.....	43
Exkurzia II. - XKAb024.....	43
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	44
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	44
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - XKAb151.....	45
Terénna prax I. - XKAb012.....	46
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006.....	46
Vybrané kapitoly zo starovekého umenia - XKAb042	47

Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF)	47
Antická mytológia - XKJb107	47
Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F	48
Grécky jazyk II - XKJb209	48
Latinský jazyk II - XKJb004	48
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	49
Katedra politológie (K politológie FF)	49
Diplomový seminár I - YPOm419	49
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - XPOb621	50
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	50
Medzinárodná spolupráca - XPOb214	51
Politická a sociálna filozofia - YPOm454	51
Politická geografia II. - XPOb629	52
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	52
Politické ideológie II. - XPOb209	53
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	53
Slovenské politické myslenie - XPOb207	54
Sociálna politika - YPOm456	54
Teória politických strán - XPOb012	55
Totalitné ideológie II. - XPOb210	55
Úvod do politológie II. - XPOb007	55
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616	56
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405	56
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457	57
Katedra psychológie (K psychológie FF)	57
Aktuálne otázky psychológie osobnosti - ZVEPEd005	57
Biologická psychológia - XPSb006	58
Dejiny psychológie II. - XPSb007	58
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	59
Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012	60
Diplomový seminár - YPSm011	60
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	61
Edukačná psychológia II. - YPSm060	62
Forenzná psychológia - YPSm010	64
Interkultúrna psychológia - XPSb082	65

Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066.....	65
Klinická psychológia I. - XPSb030	66
Klinická psychológia I. - XPSEb030	66
Logoterapia a edukácia - YPSm089	67
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006.....	67
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	68
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	70
Neurofyziológia - XPSEb011	72
Obhajoba bakalárskej práce - XPSb111.....	75
Odborná prax - YPSm013	75
Online dištančné poradenstvo - XPSb083	76
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	77
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	79
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	79
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	80
Poradenská psychológia I. - XPSb031.....	80
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	81
Psychiatria II. - YPSm059	81
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	83
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009.....	83
Psychológia náboženstva - XPSb027	84
Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045.....	85
Psychológia osobnosti II. - XPSb018.....	85
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018.....	86
Psychológia práce - XPSb020.....	87
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074.....	89
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023.....	89
Sociálna patológia - XPSb033	91
Sociálna psychológia I. - XPSb010	92
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	93
Školská psychológia - XPSEb061.....	96
Štatistika I. - XPSb022.....	96
Štúdium prameňov - ZVEPEd003	97
Textový seminár II. - ZVEPEd007	98
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	98
Úvod do logoterapie - XPSb078	99

Úvod do psychosomatiky - XPSb071	99
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	100
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	101
Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090	102
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	103
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096.....	103
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	104
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072.....	104
Katedra sociológie (K sociológie FF)	105
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	105
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021	105
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	106
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019	106
Politika a film - XSOB049	107
Problémy súčasnej spoločnosti - XSOB025	107
Sociálna ekológia - XSOB056	108
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	108
Sociológia médií - XSOB051.....	109
Sociologická prax - XSOB023	109
Súčasná sociologická teória I - XSOB020	110
Štatistika I. - XSOB009	111
Verejná mienka a jej výskum - XSOB022	111
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	112
Všeobecná sociológia III. - XSOB018	112
Základy ekonómie - XSOB010.....	113

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný seminár.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUB081	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUB021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný a zaujímavý seminár.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi študijne prínosný seminár. ▪ Veľmi zaujímavé bolo na prednáškach

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Estetika II. - YDUm042	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	chýbajú skriptá

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu, absenciu učebných textov v súčasnosti nahrádza prístup priamo k predmetovo relevantným textom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Exkurzia bola veľmi zaujímavá a náučná.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUB033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUM063	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Zbytočná strata času, ktorý by sa vedel využiť efektívnejšie. Ale prístup prednášajúceho bol na jednotku. Len po obsahovej stránke maximálne nazáživné.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, pripomienky sa pokúsime zapracovať v nasledujúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza II. - XDUB019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný seminár.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pamiatková odborná prax - XDUB029	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Profána ikonografia II. - XDUB080	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUm005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	Komentáre k predmetu	Prednášky viacej neboli ako boli. Zbytočná strata času, ktorý by sa dal efektívnejšie využiť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, v nasledujúcom semestri bude obsah seminára inovovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUm006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Predmet bol obsahovo nahradený dobehnutím zameškaných prednášok z predmetu Výtvarné umenie 20. storočia vo svete. Ale to je len dobre pretože, toto veľké množstvo Proseminárov považujem za zbytočnú stratu času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, v nasledujúcom semestri bude obsah seminára inovovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUm009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	Náročný predmet na prípravu z hodinu na hodinu. Veľa textov, ktoré nijako nesúviseli s názvom tohto predmetu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, v nasledujúcom semestri bude obsah seminára inovovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUm010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	AKože fajn, ale viem si predstaviť prínosnejšie trávenie času.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, v nasledujúcom semestri bude obsah seminára inovovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUm040	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi dobrý predmet pre aplikovanie teoretických vedomostí.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár II. - XDUB009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný seminár.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUm069	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Chýbajú skriptá. Značný chaos v učive, kvôli dobiehaniu zameškaného učiva/prednášok z predošlého semestra, kvôli tomu, že nás nemal kto vyučovať vtedy.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu, v nasledujúcom semestri bude obsah predmetu inovovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Znactvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	Viac je sme prednášky nemali ako mali. Nemám preto nejaký špecifický názor.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Katedra filozofie (K filozofie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFib056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	- ■ / ■ zaujímavý výber textu, aj keď som mu veľmi nerozumel, hodiny boli skvelé, a prístup pána docenta Šajdu je skvelý, vidieť, že má rôzne skúsenosti s cudzími jazykmi

Stanovisko katedry: vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie II - XFib007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	- / ■ skvelé hodiny, ak som chýbal z nevyhnutných príčin, hodiny sa dali ľahko dobrať, jedine, čo bolo zvláštne, aj keď rozumiem, bolo, že pán profesor očakával viac na skúške, ako sám nám predniesol ■ .

Stanovisko katedry: Keďže predmet som zabezpečoval osobne, na jednej strane ma jeho pozitívne hodnotenie teší, na druhej strane sa mi ku kritike vyjadruje neľahko, keďže som na veci zaangažovaný. Žiaľ, samotný dotazník neposkytuje priestor pre vyjadrenie bližších informácií, preto mi nie je zrejmé, z čoho konkrétne kritika vychádza. V budúcnosti pri predstavovaní predmetu ako aj na záver semestra budem zdôrazňovať, aké majú študenti vo vzťahu k predmetu povinnosti, aby nedochádzalo k prekvapeniam v skúškovom období.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Estetika - XFib011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	zaujímavé témy, dobre prevedené hodiny, plus ukážky aj v teréne ■ / ■ -

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia II - XFib201	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný seminár.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia IV - XFib203	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	Komentáre k predmetu	náročný a zle vysvetlený predmet. test bol ťažký a jeho obsah sme na hodinách poriadne nepreberali. povinná literatúra síce bola odporúčaná ale bez vysvetlenia dodatočného bol predmet príliš náročný a viac o šťastí natypovať správne odpovede.

Stanovisko katedry: Negatívne hodnotenie predmetu nás mrzí. Pedagóg bol na jednotlivé body nízkeho hodnotenia predmetu upozornený a prisľúbil do budúcnosti nápravu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - YFIIm004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	nemam

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia vedomia - YFIIm009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	nemam ▪ Náročný predmet, ktorý si vyžaduje precíznu prípravu.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofická axiológia - YFIm100	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	nemam ▪ Vynikajúci predmet

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Heidegger: Bytie a čas II - YFIm036	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Oceňujem dôslednosť pri čítaní diela.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia vedy - YFIm062	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Prínosný ▪ nemam

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Odborné podujatie - XFib045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Paradoxy a hranice racionality II - YFim043	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	nemam

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Platón a polis II - XFib073	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	/ ▪ - ▪ zozáčiarku to bol masaker, ale keď sme si už prešli filozofiu platóna, tak to všetko dávalo zmysel

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie - propedeutika II - XFib009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	skvelý prístup pána docenta Petkaniča, dalo sa s ním preberať hocičo ▪ - ▪ /

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoké pozitívne hodnotenie predmetu nie je potrebný bližší komentár.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy filozofie II - XFib101	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	nemám ▪ som veľmi spokojný ▪ pánovi docentovi je ťažko rozumieť. ▪ . ▪ niekedy bolo ťažšie rozumieť prednášajúceho ináč všetko ok. ▪ Ľudský prístup ▪ ďakujeme ▪ Osobne mi filozofia nič moc nehovorí, ale na prednáškach som sa dozvedela všetky potrebné informácie,

		<p>ktoré by som ako historik v budúcnosti mohla využiť. Ďakujeme!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pre psychológov nie až tak prínosný predmet ▪ . ▪ Nic ▪ Predmet bol dsoť zaujímavý aj keď pre mňa osobne dosť náročný, miestami nezrozumiteľný a menej obľúbený. ▪ Super, všetko v poriadku. ▪ / ▪ nemám
--	--	---

Stanovisko katedry: Napriek celkovému pozitívnemu hodnoteniu z reakcií študentov badať aj mieru nespokojnosti. Predmet Základy filozofie II sú celofakultný predmet, ktorý mali zapísaný stovky študentov. Tým možno vysvetliť variabilitu odpovedí vyjadrujúcich ako spokojnosť, tak nespokojnosť. Na kritické reakcie bol pedagóg upozornený.

Katedra histórie (K histórie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Cirkevné dejiny po reformácii - XH1b411	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	<p>V miestnostiach chýbajú prípojky na PC. ▪ nič ma nenapadá</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ predmet posilňoval už nadobudnuté vedomosti, moc nemal čo ponúknuť, keďže mnoho predmetov bolo zameraných na túto cirkevnú tematiku, prístup voči študentom primeraný a adekvátny

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Historický proseminár - XHib002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	x ▪ Komentár nie je potrebný. ▪ .

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHib414	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	Komentáre k predmetu	Čo sa týka výučby, je mi ľúto, že sa sústredíme na kvantitu a nie na kvalitu. Čo sa týka skúšania, mám 2 roviny náhľadu: 1. nepáči sa mi, že sa v podstate

vôbec
nepripravujeme
na používaný
typ skúšania
počas
semestra. 2.
Mám
pochopenie,
pre náročnosť
prejdenia na
skúške.
Chápem
dôležitosť
slovnej zásoby
a nevádi mi, že
sa neznižujú
zaužívané
štandardy či
nároky na vstup
do ďalšieho
ročníka. Online
skúšanie minulý
semester sa
podpísalo na
výkon tohto
semestra.
Prezenčné
skúšanie mi
nastavilo
zrkadlo, či som
sa latinčine
dostatočne
venoval minulé
skúškové
obdobie. Síce
si myslím, že
moje jazykové
schopnosti a
práca na
hodine sú
dostatočné na
prejdenie do
ďalšieho
ročníka, budem
akceptovať
výsledok
posledného
termínu. ▪

		nemám čo dodať
--	--	-------------------

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo vcelku pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Každodennosť stredovekého človeka - XH1b408	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Nie je čo napísať, predmet bol pojatý perfektne, prezentovanie kolegov medzi sebou je veľkou pomocou a tak isto písanie seminárnej práce, ktoré nám pomáha naučiť sa korektne písať (príprava na Bc. prácu). ▪ .

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHib316	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické II. - XHib004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Získavanie informácií k predmetu PVH perfektné, tak isto ako komunikácia s pani profesorkou Dobrotkovou. Rada by som dala do popredia aktivitu, ktorú sme odovzdávali počas skúškového obdobia - rodový vývod, kedy sme vyhľadávali svojich predkoch pomocou informácií, ktoré mám boli poskytnuté (kde hľadať online / prezenčne, ako má vývod vyzerať). Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z novovekých slovenských dejín - XH1b118	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	Nakúpili HDMI redukcie na projektory do každej miestnosti ▪ predmet hodnotím kladne, dozvedeli sme sa množstvo zaujímavostí a prispelo to aj k lepšiemu vyjadrovaniu sa v písomnej forme formou seminárnej práce

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo starších slovenských dejín - XH1b204	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	nič ma nenapadá ▪ príjemný prístup, zrozumiteľné vysvetľovanie, získanie nových vedomostí a zručností, vďaka tomu zlepšená orientácia vo vyhľadávaní zdrojov a informácií

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny 20. storočia I. - XH1b200	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Zaujímavý predmet, bohužiaľ veľmi suchý výklad :(

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo vcelku pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny v novoveku II. (1780-1918) - XHib112	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Mladá doktorandka si vedie skvele, docentka Lopatková však popri všetkých povinnostiach s vedením katedry skôr učivo preletí rýchlosťou svetla. ▪ nič ma nanapadlo

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo vcelku pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské stredoveké dejiny I. - XHib100	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Vzhľadom na komplikovanosť slovenských dejín, veľmi si cením vysvetľovanie pani docentky Tihányiovej a množstvo informácií, ktoré sme dostali,

	veľmi si cením aj množstvo literatúry, z ktorej sa študent popri študiu môže učiť, podobne aj množstvo písomných prameňov. Ďakujeme!
--	--

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do práce s prameňmi - XHib412	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	. ▪ Zaujímavo pojatý predmet, veľmi sa mi to osobne páčilo. Každú prednášku som sa dozvedela nové a užitočné informácie. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny 20.storočia I. - XHib202	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	Komentáre k predmetu	Doposiaľ asi najpútavejší výklad učiva. Docent Jakubčín, podľa môjho názoru, pôsobí ako najprofesionálnejší PEDAGÓG na katedre, ostatní sú určite odborníci vo svojich sférach pôsobenia, pedagogicky ale docent Jakubčín pôsobí najlepším dojmom. ▪ nič ma nenapadá ▪ dobrá komunikácia, prednášky zaujímavé, podnetná diskusia
--	----------------------	--

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo vynikajúce.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny v novoveku II. - XHib114	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	nemám čo dodať ▪ Nakúpiť HDMI redukcie do každej miestnosti s projektorom.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHib102	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Všetky prednášky boli tzv. "živé", rýchle ale výborné prednášanie, počas ktorého nechýbalo nijaké vysvetlenie. Jeden z najlepších predmetov LS 2021/22. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z cirkevných stredovekých dejín - XHib409	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	nič ma nenapadlo ▪ Tešil som sa na nové informácie od doc. Labanca, no na konci semestra som mal

	dojem, že sme spolu moc hodín nestrávili. Informácie ohľadom kodikológie boli zaujímavé, aj diskusia ma baví, no mrzí ma, že sa nám toľko nevenuje. Zamrzelo aj to, že nijako nereagoval na našu seminarnu prácu z minuleho semestra.
--	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo vcelku pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny II. - XH1b009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ Vyučujúci sa plne sústreďujú na štúdium tohto predmetu pre študentov ▪ Perfektný predmet, pani doktorka Sipekiová pojala predmet úžasne, veľmi si cením množstvo materiálov, ktoré sme dostali ku štúdiu (aj pani doktorky vlastne materiály, čo sa ohromne cení!) a aktívnu komunikáciu študent - vyučujúci. Ďakujeme krásne!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy pomocných vied historických II. - XHib213	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	- ▪ Všetko super, spokojnosť.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie

Exkurzia I. - XKAb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Zážitky na celý život. Exkurzia bola dokonalá. Ďakujeme

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, predmet dlhodobo patrí k najobľúbenejším, pri výbere destinácie rozhodujú práve študenti. Tiež sa aktívne zapájajú do tvorby jeho osnov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia II. - XKAb024	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Predmet je kombináciou dvoch predmetov: vlastne "Exkurzia" a "Písanie vedeckej práci". Pre "Exkurziu" počas semestra bolo by prínosné sa venovať krajine, kde sa uskutočnila exkurzia: jej histórie a kultúre aj mimo študovaného obdobia (v prípade Krey aj histórie po minojsko-mykenském období). Predmet "Písanie vedeckej práci" vyžadoval by vlastnú existenciu a systematickejší prístup.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, predmet dlhodobo patrí k najobľúbenejším, pri výbere destinácie rozhodujú práve študenti. Tiež sa zapájajú do tvorby jeho osnov. Študent má možnosť doplniť informácie o lokalitách aj nad rámec kladených požiadaviek. Túto možnosť určite vítame a plne podporujeme, literatúra je dostupná v katedrovej knižnici (knižný fond pravidelne rozširujeme).

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	- ▪ Veľmi dobré a zaujímavé prednášky

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	Komentáre k predmetu	Veľká zaujatosť vyučujúceho. Na skúškach hodnotí študentov na základe

		sympatií a nie na základe vedomostí !!! Využívanie nečitateľných a zbytočných obrázkov na skúške. Povyšovanie si ega vyučujúceho nad študentmi. ▪ Predmet bol prednášaný ako chaotický neusporiadaný súbor oddelených faktov. ▪ Všetko v poriadku. Dobre vysvetlené a podané učivo.
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, naďalej sa usilujeme o zvýšenie návratnosti ankety. Testy záverečného hodnotenia sú archivované, hodnotenie všetkých študentov zodpovedá stanovenej stupnici. Študentom boli poskytnuté učebné materiály so zodpovedajúcou kvalitou ilustrácií, s výnimkou nálezových celkov z 50.rokov minulého storočia, ku ktorým nie je iná dokumentácia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - XKAb151	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Terénna prax I. - XKAb012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Perfektné skúsenosti. Super, že sú k dispozícii až 3 lokality.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôraz kladieme na prepojenie s praxou, študent má zvyčajne možnosť zvoliť si viac lokalít, čím sa jeho skúsenosti značne rozširujú.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Všetko v poriadku. Skvelý predmet a aj prístup prednášajúceho.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo starovekého umenia - XKAb042	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	úplne neprínosné, opakovalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, usilujeme sa o aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôležitá je pre nás vyššia návratnosť ankety. Plne podporujeme samostatnú prácu študentov a prehĺbovanie poznatkov aj nad rámec vyučovania. Učebné osnovy vychádzali z výskumu, ktorý pripravuje do tlače vydavateľstvo Bloomsbury academic (London, New York, New Delhi, Oxford and Sydney).

Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Antická mytológia - XKJb107	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Super predmet ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	- ▪ / ▪ skvelý prístup učiteľa k hodinám, skvelo vysvetľoval

Stanovisko katedry:

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk II - XKJb209	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Predmet mal by byť povinný pre klasických archeológov.

Stanovisko katedry:

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk II - XKJb004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný seminár. ▪ Skvelý prístup k študentom.

Stanovisko katedry:

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Prednášajúci sa sústredil na obohacovanie našich poznatkov ▪ . ▪ Predmet bol pojatý vynikajúco, všetky informácie k štúdiu nám boli poskytnuté a tak isto aj možnosť opakovane si pozrieť prednášky v MS Teams. Ďakujeme!

Stanovisko katedry:

Katedra politológie (K politológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár I - YPOm419	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už

		nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Nemám žiadny

Stanovisko katedry: Hodnotenie bolo zobrazené na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - XPOb621	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Milý prístup :)

Stanovisko katedry: Hodnotenie bude zohľadnené pri možnosti naďalej ponúkať dané PVP v spolupráci s externým vedeckým prostredím.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Prednášky z predmetu sú veľmi prínosné a veľa som si z nich odniesol, najmä počas prezenčnej formy.

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a bude zohľadnené pri aktualizácii obsahu predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Medzinárodná spolupráca - XPOb214	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Príjemný prístup. Oceňujem zasielanie študijných materiálov zo strany pána docenta.

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická a sociálna filozofia - YPOm454	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Nemám výhrady

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická geografia II. - XPOb629	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Hodnotím pozitívne, že pán doktor bol ochotný urobiť prednášku aj pre málo študentov v prípade, že si niekto neprichystal referát. :)

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ som veľmi spokojný

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom do budúcnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické ideológie II. - XPOb209	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Hodnotenie stupňom 2 je z dôvodu, že predmet je pre mňa trochu abstraktný. Oceňujem ale prístup pána doktora ktorý sa snaží prepojiť možno abstraktné teórie s príkladmi z bežného života. Prístup pána doktora je však dobrý a s predmetom som spokojný.

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu bolo zobrazené na vedomie a bude zohľadnené pri obsahovej aktualizácii predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Milý prístup pána profesora :)

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu bolo zobrazené na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské politické myslenie - XPOb207	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Nemám asi čo dodať. :)

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom do budúcnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna politika - YPOm456	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Spokojný som s výučbou ▪ perfektný prístup vyučujúceho, super komunikácia mailovou formou

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom rozvoja predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória politických strán - XPOb012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	som veľmi spokojný

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom do budúcnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Totalitné ideológie II. - XPOb210	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Ochotný a férový prístup.

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu bolo zobrazené na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do politológie II. - XPOb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	som veľmi spokojný

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu bolo zobrazené na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	som veľmi spokojný

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom do budúcnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Rozšírilo mi to obzory

Stanovisko katedry: Hodnotenie sa berie na vedomie a je kvalitatívnym záväzkom do budúcnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Takto by to malo vyzerať

Stanovisko katedry: Hodnotenie bude zohľadnené pri možnosti naďalej ponúkať dané PVP v spolupráci s externým vedeckým prostredím.

Katedra psychológie (K psychológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky psychológie osobnosti - ZVEPEd005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Získanie širšieho prehľadu o problematike psychológie osobnosti

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia - XPSb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	veľmi prínosné hodiny ▪ nemám ▪ som spokojná ▪ . ▪ X ▪ Prínosný predmet, oceňujem jeho nadväznosť na ostatné predmety- poznatky z neho mi pomohli lepšie pochopiť obsah iných predmetov. Príklady z praxe boli prínosné no občas ich bolo veľa na úkor ostatných učiv, ktoré sme hlbšie neprebrali.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	veľmi dobre odprednášané ▪ Veľmi zrozumiteľný a prehľadný obsah prednášok. Už len samotná účasť na prednáškach mi veľmi uľahčila učenie na záverečnú skúšku. ▪ som spokojná ▪ nemám ▪ .

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Pani magistra bola skvelá, tento predmet som naozaj nenávidela v podaní predošlého vyučujúceho, ale s pani magistrou bol predmet záživný a ľahko uchopiteľný. . . Tento predmet som si prenášala a môžem povedať že bol veľmi zaujímavý obsahovo a budem sa vedieť lepšie orientovať vďaka nemu aj v základoch psychológie. Napriek tomu že som si prenášala predmet tak bola pani doktorka ústretová a poslala nam materiály vo forme nie len pdf prezentácii ale aj videa uložila do teamsu aby sme si mohli výklad spätne pozrieť pretože som ako externistka nemohla byť na dvoch miestach naraz. Celkový prístup hodnotím ako excelentný!!! Ak som mala problém že som niečomu nerozumela tak som pani doktorke napísala a bolo mi odpovedané

		<p>presne a rýchlo! Dakujem Vam pani doktorka za vašu profesionálnu prácu. ▪ ďakujeme, pani profesorka je úžasná ▪ nemám čo povedať ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý a aj povinná literatúra. Vyučujúca bola veľmi ochotná a na hodiny pripravená zodpovedne. ▪ Nic</p>
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	. ▪ Všetko v poriadku.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagógov-školiteľov záverečných prác.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár - YPSm011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ Pani doktorka opakovane už od bakalárskeho stupňa pristupuje k študentom ústretovo, jej sylaby sú systematické, požiadavky presné. Predmety s ňou sú vždy veľkým prínosom. ▪ ... ▪ Dobrá príprava na písanie diplomovej práce.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	vynikajúce semináre v online priestore, a veľmi sa mi páčilo, že pani Docentka si dala záležať aby sa každý vyjadril a nielen dookola tí istí spolužiaci. ▪ Zaujímavé semináre. ▪ Veľmi oceňujem seminárne úlohy, najmä tie, ktoré sme vypracovávali priamo počas seminárov. Konečne sme len nepočúvali spolužiakov prezentovať svoje prezentácie - toho sme mali dosť na ostatných predmetoch, ale mali sme možnosť aktívne sa zapájať. Bolo to zaujímavé.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	Komentáre k predmetu	<p>. ▪ V prvej polovici semestra nám prednášala Mgr. Kohútová, PhD. Prednášky aj semináre boli zrozumiteľné, spätná väzba na seminári bola dostatočne rozvinutá a vhodná. Druhá polovica semestra, kedy prednášala Mgr. Kunová, PhD., bola chaotická. Vždy keď mala byť prezenčná výučba, tak ju pani profesorka deň predtým zrušila a mali sme online (veľakrát dala vedieť až večer okolo 23:00). Na prednáškach pôsobila nepripravene, väčšinou iba čítala informácie z VUDPaP. V zhodnotení celého semestra mi predmet veľa informácií a vedomostí nedal. ▪ To, že predmet vyučujú dve vyučujúce, bolo celý semester veľmi chaotické. Za najväčší problém však pokladám učivo a predmet samotný. V 1. Mgr. ročníku, kedy sa na iných predmetoch učíme veľmi praktické veci zo psychológie (napr. psychodiagnostika, ktorá by bola mimochodom aj na štátniciach oveľa vhodnejšia), na tomto predmete sa učíme len definície o tom, čo je to výchova a vzdelávanie, či o etikete. Pani dr. Kunová je navyše veľmi chaotická vo svojich požiadavkách, celý semester sme mali prednášky online aj keď mali byť prezenčne (čo nám vždy dala vedieť veľmi krátko pred prednáškou). V celom učive nevidím</p>

žiadnu zmysluplnosť, nič, čo by bolo také prínosné do praxe, ako iné predmety. A podporujem stanovisko, aby bol tento predmet zo štátnic vyradený, ide v ňom len o zbytočné memorovanie. ▪ Predmet je štátnicovým predmetom, hoci jeho prínos do praxe je minimálny. Jeho osnovy (napr. etiketa) sú neadekvátne pre magisterský stupeň. Na tomto predmete ide skôr o memorovanie učiva, ako o využitie poznatkov v praxi. Sú vyučované viac prakticky zamerané predmety napr. psychodiagnostika, ktorú v praxi využije naozaj každý absolvent. Malo by sa zväziť nahradenie tohto predmetu na štátniciach za adekvátnejší. ▪ Trošku zvláštne rozdelenie predmetu na akoby dve časti, ale primerane zvládnuté. Páčilo sa mi prepájanie s praxou a diskutovanie v rámci prednášok. ▪ Celkový prístup pani doktorky Kunovej bol neprofesionálny a chaotický. Prednášky boli chaotické, nie moc súvisiace s obsahovou formou predmetu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. V nasledujúcom akademickom roku budú bývať prednášky len prezenčnou formou. Predmet tohto zamerania patrí podľa Slovenských kritérií aj podľa medzinárodných európskych kritérií medzi profilové predmety v odbore psychológia v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Forezná psychológia - YPSm010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Forezná psychológia s dr. Kohútovou bola určite veľmi prínosná, oceňujem systematickosť pani doktorky, jej ústretový prístup a prehľadné požiadavky. Čo by sme však mnohí ocenili ešte viac, by bolo vyučovať predmet viac prakticky. Často sme sa učili poučky a veľmi veľa teórie, a pritom ide o taký predmet, kde by sa dalo rozprávať o mnohých praktických prípadoch na každej prednáške. <ul style="list-style-type: none"> ▪ ... ▪ Prístup pani doktorky napriek tomu, že predmet učí prvý rok bol výborný, snažila sa nám poskytnúť dostatočný základ informácií, ktoré mala naštudované. Z tohto pohľadu musím naozaj oceniť jej snahu. Na druhej strane mi chýbal pohľad odborníka na danú problematiku a to pohľad z praxe, ktorý je niekedy nenahraditeľný, avšak to nebolo možné, preto sa mi páčili semináre, kde sme každý spracovávali kazuistiky, ktoré aspoň priblížili proces, aký je za vykonaním trestných činov. <ul style="list-style-type: none"> ▪ . ▪ Predmet mi prišiel zaujímavý a tešila som sa naň. Je však smutné, že predmet vyučovala profesorka, ktorá sa tejto téme nevenuje a nevedela nám povedať dodatočné informácie ani odpovedať na niektoré otázky. Bolo by vhodnejšie, keby isté predmety vyučovali ľudia, ktorí sa danej tematike aj venujú. Avšak celkovo hodnotím pani profesorku pozitívne, snažila sa a veľakrát si odpovede na naše otázky zistila a na ďalšej hodine nám na ne odpovedala.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrna psychológia - XPSb082	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	milý pán docent :)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Zaujímavý predmet ▪ Používanie staršej literatúry a nepreberanie problematiky do hĺbky

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - XPSb030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Najzaujímavejší predmet štúdia, avšak veľmi ma mrzí, že musel byť realizovaný dištančne, nakoľko po zážitku prezenčnou formou to malo pre mňa oveľa vyšší prínos. Ale aj s ohľadom na dištančnú formu to bol veľmi zaujímavý predmet, dalo by sa povedať aj celého bakalárskeho štúdia.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - XPSEb030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	som spokojná ▪ skvelý predmet

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Logoterapia a edukácia - YPSm089	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predmet sa mi ako taký páčil, spracovávanie kazuistík bolo prínosné, avšak chýbala mi nejaká nadstavba nad predmet Úvod do Logoterapie.. prepojenie teórie s praxou z pohľadu odborníka.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	máte tam chybu, neučil nás doc. Mráz, ale Mgr. Peter Teličák ▪ Premet výborný, bolo by skvelé ak by bol ešte rozsiahlejší, zasahoval možno viac oblastí, prepájal aj poradenstvo alebo viac tú prax. Páčilo sa mi diskutovanie o rôznych témach a najmä otvorený

		<p>prítup pána magistra, pretože nás to taktiež ťahalo do debát a dokázali sme sa aj my viac otvoriť a mať väčší náhľad na veci. Ďakujem za tento prístup, pretože práve to je podstatné keď sa človek učí niečo nové, aby bol prijímaný so svojimi názormi a podnetmi, ktoré môžu byť naozaj prínosné v diskusii a môžeme sa nimi navzájom obohacovať. ▪ Pán Mgr. Teličák je jeden skvelý pedagóg a človek. Prednášky s ním boli vždy veľmi zaujímavé, rád s nami diskutoval a vždy z neho šla otvorenosť a ústretovosť voči študentom. Mnoho sme sa toho naučili, robili sme podnetné prezentácie. Celý predmet hodnotím veľmi pozitívne. ▪ .</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Učivo tohto predmetu sa pekne prepájalo so štatistikou. Prednášajúci

vytvoril menej formálnu atmosféru na prednáškach, tým sa lepšie učilo a zapamätávalo učivo, ktoré prepojil i s rôznymi príkladmi a jeho skúsenosťami. Dal i potrebné podklady na zvládnutie predmetu, jasne objasnil, čo je potrebné pre splnenie predmetu a akým chybám sa máme vyvarovať. ▪ Žiadne ▪ nemám ▪ Oceňujem že sa pán docent Žitný pravidelne vyjadroval (povzbudzoval nás a prejavil ľudskosť) aj k téme aktuálne prebiehajúcej vojny na Ukrajine, nakoľko bola táto situácie určite frustrujúca pre viacerých študentov. ▪ Predmet bol prospešný k našemu štúdiu , páčili sa mi príklady ▪ Predmet bol prínosný, ale vyučujúci mohol lepšie podať učivo. ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ žiadne ▪ nemám žiadne komentáre ▪ skuska trvala 5 minut a bola online ▪ dobrý prístup prednášajúceho ▪ Prednášky pána docenta boli vedené neobyčajným spôsobom, ktorý nás dokázal prinútiť k hlbšiemu rozmyšľaniu nad danými vecami. ▪ žiadne ▪ Prednášajúci bol vždy k dispozícii a

	ochoťný pomôcť, ak bolo potrebné. ▪ žiadne ▪ .
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Materiáli boli veľmi prehľadné jednoduché na pochopenie a stručne. Predmet bol hodnotných kvôli písaniu bakalárskej práce aby sme sa vedeli orientovať. Seminárne práce sa mo robili ľahko a boli primerane náročné a mohla som byť kreatívna. Oceňujem zapal vyučujúceho voči študentom a vyčerpávajúce odpovedanie na otázky na prednaskach + prispôsobenie prednášok a dovysvetlenie tém pre študentov podľa ich záujmu. Jedinú malú kritiku ktorú by som dodala je že by som bola rada keby je seminárna práca v instrukciach v sylabe trosku širšie opísaná. Inak Vam Dakujem za vedomosti ktoré ste mi dali určite

ich zuzitkujem aj v bakalárskej práci. ▪ Cvičiaci bol p.Dr.Kohút. Tento predmet považujem za jeden z kľúčových. ▪ Mne osobne žiaľ veľmi nesadol štýl prednášania pána docenta Žitného, častokrát sa strácam v tom, o čom sa vlastne hovorí, čo značne sťažuje schopnosť udržať si pozornosť a robiť si poznámky. Na prednáškach mi chýba konzistentnosť prednášaného a jasne definovaný obsah, ktorý sa potrebujeme naučiť, či už pre účel skúšky alebo budúceho štúdia/praxe. No musím na druhú stranu pochváliť, že pán docent je veľmi milý a ochotný odpovedať na naše otázky a všetko nám precízne vysvetlí a ku každému zadaniu máme detailné inštrukcie. ▪ . ▪ Veľmi prínosné. Prednášky boli podané veľmi jasne, zrozumiteľne a najmä zaujímavé. Celkový prístup vyučujúceho hodnotím veľmi pozitívne. ▪ . ▪ Oceňujem, že doc. Žitný okrem predávania čisto odborných vedomostí využíva prednášky aj na akési výchovné, či formačné pôsobenie na študentov, ide takpovediac "na hĺbku" (ak študent dokáže zamerať svoju pozornosť). Dáva veci do

		<p>širšieho kontextu, občas však až príliš širokého, čo spôsobuje neprehľadnosť a chaotickosť jeho prednášok. ▪ Úplná spokojnosť s celým predmetom ▪ Predmet sa mi veľmi páčil. Pán doktor Žitný učivo prednáša spôsobom, ktorý uľahčuje pochopenie daného predmetu. Oceňujem aj záujem o študentov a veľmi dobre pripravené materiály pre študentov.</p> <p>Pán doktor nám učivo približoval spôsobom, ktorý nám bol blízky a taktiež dával veľa príkladov do praxe. ▪ výborna vyučba</p>
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSEb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	obohacujúci predmet aj prednes vyučujúcej ▪ Neurofyziológia s pani doktorkou Cimrovou bola veľmi prínosná, pochopila som pri nej veci, ktoré mi predtým neboli úplne

jasné. Oceňujem rôzne spôsoby, akými sa nám snažila učivo objasniť. Oceňujem veľa obrázkov na ktorých sa učivo ľahšie vizualizovalo a taktiež zapamätalo. Taktiež oceňujem možnosť predtermínu. ▪ p.Dr. dobrou formou vyučuje tento predmet - zrozumiteľné ▪ Učivo nám bolo krásne vysvetlené ako rozprávka a vďaka pani doktorke sa mi ľahko ucilo a veľmi ma to bavilo a to vôbec nie je predmet ktorý patrí medzi jednoduché! Znalosti boli pre mna potrebné a lepšie tak chápem prežívanie ľudskej psychiky. Materiály sme dostali vo forme videa a pdf a tak sme ich mohli pozeráť koľko sme chceli kým sme to nepochopili za čo som vďačná! Skúška nám bola umožnená v dvoch mestách a bolo to pre mna výhodné a nestresove! Dakujem Vam pani doktorka za vaše úsilie voči mne a ostatným v triede. Robíte svoju prácu naozaj srdcom! ▪ skvelé a pútavé prednášky, skúška bola náročná, ale mali sme všetky podklady pre naučenie sa a dobré uchopenie učiva. ▪ možnosť vyberu dátumov skúšky a miesta veľmi oceňujem. Nahraté videa prednášok sprístupnené bolo asi najlepším prínosom covidu. Veľmi

oceňujem túto formu, usporí čas a lepšie sa učí ak si človek potrebuje zopakovať viackrát počuté

- Pani doktorka bola ako naša kamarátka samozrejme nie doslova, je to predsa naša autorita, ale myslím to v zmysle priateľského prístupu, vysvetľovanie učiva na bežných príkladoch zo života aby sme tomu lepšie porozumeli. 100% spokojnosť
- Pani doktorka Cimrová prednášala predmet pútavo, vďaka čomu ma predmet zaujal a ľahko sa mi učil. Prínosom boli aj milé odbočky k vysvetleniu zaujímavých javov, ktoré súvisia s predmetom. Oceňujem aj prístup k nahrávkam prednášok, vďaka čomu som sa k vysvetleniu mohla dostať aj opakovane, ak mi niečo z poznámok nebolo jasné. Vidieť, že pani doktorka je nie len výbornou odborníčkou v tomto odbore ale je aj zapálenou vyučujúcou s prirodzeným autoritou. Som veľmi rada, že som mohla absolvovať tento predmet s p. dr Cimrovou. Ďakujem!
- Predmet bol zaujímavý a prínosný, veľmi oceňujem to, že pani doktorka Cimrová pre nás vždy nachystá kvízy, skrze ktoré si môžeme priebežne

	testovať naše vedomosti. :)
--	--------------------------------

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Obhajoba bakalárskej práce - XPSb111	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax - YPSm013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	. ▪ Možnosť praxe je skvelá a vyskúšať si previesť poznatky do reálneho života, avšak bolo by dobré ak by fakulta vedela takú prax zabezpečiť a nežiadala od študentov, aby si ju našli prípadne za ňu museli platiť ak je to ešte povinný predmet. ▪ Systém celého predmetu, nie je logisticky premyslený. Polka študentstva z praxe nič ani nemá, len si

	<p>prišli pre pečiátku. Nie z dôvodu, že by nechceli, ale pretože im na to nevychádzal čas (keďže sme žiaden priestor pre túto prax nedostali v rámci semestra), alebo by musel dochádzať, alebo sa vzdať brigády a pod. Vôbec nie je domyslené ako sa s tým vyrovná študentstvo, ktoré má takéto problémy a ktoré prax aj chce mať. Myslím, že škola by mala byť priestorom, ktorý poskytuje možnosti, nie ktorí nás donúti si možnosti hľadať na úkor iných, bez nejakého záujmu zo strany školy. Určite je potreba na prax vyhradiť priestor počas semestra. Je potrebné urobiť zmluvy s pracoviskami a posilať tam študentstvo, pretože, čo v prípade, že si niekto nenájde miesto na prax? neabsolvuje predmet, len kvôli nepremyslenému systému tohto predmetu. Skúste to premyslieť viac, alebo sa pýtajte študentstva, čo a ako by potrebovali v rámci tohto predmetu. A taktiež, predmet za 3 kredity? Niektorí chodili štvrťky večer domov 6hodín, aby o 5 ráno vstávali a cestovali ďalšie 2 hodiny aby išli na 4 hodiny na prax a nedeľu sa vracali do Trnavy a vy im za to dáte 3 kredity. S prepáčením, ale šialené.</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie. K získaniu objektívnejšej informácie o výučbe by pomohlo, ak sa budúci rok do hodnotenia zapojí čo najviac študentov. Tento predmet hodnotilo len 5% študentov (celkovo len 3 osoby). Študenti majú možnosť absolvovať prax aj skôr, nemusia to robiť len v príslušný semester. Informácie v hodnotení o tom, že nie je pre prax v rozvrhu vyhradený priestor považujem za zavádzajúce, pretože aj autor hodnotenia píše, že vo štvrtok večer študenti cestovali domov - piatok bol vyhradený pre absolvovanie praxe (1 deň bez priamej výučby týždenne je dostatočný čas pre absolvovanie praxe). Katedra má zmluvy s rozličnými pracoviskami, niektorí študenti absolvujú prax individuálne, napríklad v mieste svojho bydliska.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Online dištančné poradenstvo - XPSb083	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	veľa diskusií a cvičení, celkom fajn ▪ dôležité prepojenie s praxou ▪

	<p>úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veľmi zaujímavý predmet, ktorý mi dal veľa nového. Spôsob prednášania pani doktorky bol skvelý a rovnako i aktivity, ktoré si pre nás pripravila ▪ Bol som dosť spokojný. ▪ Najzaujímavejší predmet z druhého ročníka ▪ .
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	nemám <ul style="list-style-type: none"> ▪ test sprístupnila hodinu po dohodnutom termíne skúšky; dňa 7.6. sa mal o 11:00 konať opravný termín, test nebol v danom čase sprístupnený. Najskôr skúšku posunula o 40 minút, neskôr sa s ňou nedalo spojiť. Skúška sa nakoniec konala až o týždeň neskôr. Toto nie je výnimka, skúšky aj v ZS permanentne začínali o hodiny neskôr, ako boli vypísané. Dňa 19.5. sme mali prvý termín skúšky

		<p>z tohto predmetu, ku dnešnému dňu (21.6.) čiže je to už vyše mesiaca, nemá mnoho z nás zapísané známky a tým pádom sme sa nemohli prihlásiť na opravné termíny. Neodpovedá na maily, komunikácia je náročná. Nechápeme spôsob jej hodnotenia, do dnešného dňa nemáme informácie o našom priebežnom hodnotení.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ žiadna spätná väzba k odovzdaným práca, mesačné čakanie na výsledok skúšky ▪ Ocenila by som, ak by pani doktorka mala prehľad vo vlastnom materiály a procese výučby, čím by aj pre študentov bolo jednoduchšie porozumenie spojitostí učiva. ▪ príliš veľa úloh na seminároch, ktoré nie sú obohacujúce ale skôr zaťažujúce
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. Sylaby predmetu aj spôsob hodnotenia sú zverejnené v systéme MAIS počas celého akademického roka. K získaniu objektívnejšej informácie o výučbe predmetu by pomohlo, ak sa budúci rok do hodnotenia zapojí čo najviac študentov (predmet hodnotilo len 5 študentov z celkového počtu 97).

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Najlepšia vyučujúca ▪ nemám ▪ ďakujeme, doktorka Vindišová je pre nás vzor ▪ .

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	prednášky boli často chaotické, protirečili si, preskakovala z témy na tému a veľa sme z nich nemali. Dňa 10.6. sme písali prvý termín skúšky, do dnešného dňa (21.6.) testy neopravila a nezapísala známky. Komunikácia s ňou je náročná a neodpovedá

		na otázky. ▪ nemám ▪ nemám
--	--	-------------------------------

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. K získaniu objektívnejšej informácie o výučbe predmetu by pomohlo, ak sa budúci rok do hodnotenia zapojí čo najviac študentov (predmet hodnotili len 3 študenti z celkového počtu 97).

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ nemám ▪ Najlepšia vyucujuca ▪ prednášky pani doktorky Vindošovej sme hltali :)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia I. - XPSb031	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	:)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Predmety s pani dr. Jurásovou sú vždy na výbornej úrovni. Počas predmetu ROR sme sa naučili veľa praktických vecí, pani doktorka nám rozprávala aj veľa príkladov, vďaka ktorým sme učivo lepšie pochopili. Oceňujem, ako vždy, veľmi jasné a vopred stanovené požiadavky pre tento predmet a priateľský prístup k študentom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychiatria II. - YPSm059	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor

3. Celkovo predmet hodnotím	***
Komentáre k predmetu	<p>Nemám konkrétne výhrady voči docentovi Žitnému, avšaka podľa mňa konkrétne tento predmet by mal vyučovať psychiater alebo nejaký psychológ, ktorý je viac zorientovaný v tematike, resp. pôsobí na psychiatrickom oddelení. ▪ škoda, mohol to byť zaujímavý a prínosný predmet, avšak nebol. Tieto hodiny hodnotím ako stratu času, a vedomosti si budem musieť doplniť sama samoštúdiom ▪ Páčili sa mi nové poznatky z daného predmetu ohľadom farmakoterapie a iných záležitostí. Ocenila by som hlbšie prepájanie s danými poruchami, avšaka inak sa mi zdal predmet v poriadku. Možno by bolo fajn zavolať si na jednu prednášku odborníka z danej oblasti, aby nám zreferoval niečo viac z praxe ako to chodí, pre lepšiu predstavu. Inak super. ▪ . ▪ Ospravedlňujem sa, no z predmetu nemám nič. Môžete si ako vyučujúci povedať, že aspoň ste to nemali ťažké a bol som ku vám "dobrý".. A ak si poviete, že na základe podobných odpovedí druhým zhoršíte, sú to len vaše emócie. .. Ako pri skoro všetkých predmetoch.. navrhujem úplne inú výučbu a podmienky na absolvovanie predmetu (napr. seminárky a neviem čo ešte). Podporujem Vás, aby ste zväžili vašu výuku a vaše niekoľko minútové monológy a skúsili študentom a študentkám fakt niečo odovzdať. Nie len odpovede na otázky "kto som?", ktoré si kladieme aj mimo školy, pretože to pre nás môže byť náročné obdobie. Takže PROSÍM, ak vám na tom záleží, skúste štýl výučby zmeniť. ... Najlepším začiatkom môže byť, pýtať sa čo by sa študentstvo rado dozvedelo na predmetoch, príp. si niečo naštudovať o iných formách výučby ako prednáška a následné hodnotenie vedomostným testom. Ď</p>

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. Vaša spätná väzba bude poskytnutá príslušnému pedagógovi.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výborný predmet a ešte lepšia vyučujúca. Pani doktorka Jánošíková je skvelá odborníčka, ktorú by si mala univerzita držať, pretože toľko čo nám ona dokázala dať, nám nedal nikto. Veľmi oceňujem jej snahu a kvality. ▪ Predmet mi dal naozaj mnoho. Prístup pani doktorky je veľmi ľudský, vždy počúva otázky a potreby študentov, vyučovanie prepája s poznatkami z praxe.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi pozitívne hodnotím prepájanie teórie s praktickými úlohami a veľmi ústretový prístup prednášajúcej <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predmety s pani doktorkou sú vždy

	<p>na veľmi vysokej úrovni. Oceňujem jej empatický prístup k študentom a celé vedenie predmetu, najmä to, že sme mali možnosť skúšať jednotlivé projektívne metódy medzi sebou. ▪ Pani doktorka Kozelková prináša veľmi praktický pohľad vďaka sprístupneniu a detailnému opisu viacerých diagnostických metód. Poskytuje študentom i veľmi cenné informácie z jej praxe. Toto je jeden z mála predmetov, ktoré sú skutočne svojím obsahom pre končiacich študentov prínosné. ▪ Skvelý predmet a rovnako aj vyučujúca pani doktorka. Ponúkla nám množstvo informácií a praktických záležitostí, ktoré obohatili výučbu. Dôležité pre nás bolo vyskúšať si rôzne testy, mať ich pred sebou, pretože práve to je viac než všetky prezentácie a podklady k predmetom.. názorná ukážka, materiály, ktoré v budúcnosti budeme používať. Hodnotím to veľmi kladne a ďakujem za naozaj odborný prístup a nové vedomosti.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia náboženstva - XPSb027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Prednášajúci vysvetlil podmienky pre zvládnutie predmetu. Jednoducho a jasne vysvetlil prepojenie psychológie a náboženstva, a ako to môže ovplyvňovať život človeka. ▪ úžasný predmet aj prednášajúci ▪ Obsahovo veľmi zaujímavý predmet, najviac si cením veľmi objektívne prednášky

		o náboženských aspektoch súvisiacich s psychikou človeka. ▪ úžasný prístup, jasné pokyny, zaujímavé prednášky a podnetné diskusie :) ▪ stihli všetko pribrat, rozobrať každú prezentáciu s diskusiou, celkom zaujímavý predmet
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	bez komentára

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
Komentáre k predmetu	Niektoré hodiny na cvičenia mi prišli nenaplnené a chaotické. Informácie, ktoré boli na začiatku stanovené sa často v priebehu menili. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semináre s pánom Mgr. Petrom Teličákom boli skvelé, mal výborný prístup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ milý prístup vyučujúceho ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ nemám ▪ Predmet bol prínosný, rozvíjal vedomosti nadobudnuté v prvej časti predmetu. Páčil sa mi čas na napísanie skúšky, ktorý bol dostatočne dlhý. <ul style="list-style-type: none"> ▪ - ▪ dost vela teorii, je to špecifika predmetu, ale s časom začínam nudiť sa ▪ Pán profesor mal veľmi prínosné prednášky, ktoré dopĺňal s rôznymi príkladmi, čo nám pomohlo k hlbšiemu pochopeniu daných tém. <ul style="list-style-type: none"> ▪ žiadne ▪ nemám komentáre Predmet psychológia osobnosti je veľmi ťažkým, no pán profesor Halama svojimi prednáškami pomohol študentom lepšie ho zvládnuť. Veľmi pozitívnu vecou je fakt, že pán profesor je veľmi ľudský a zodpovedný človek a presne tak pristupuje aj k svojej práci. Tento predmet je zaujímavý len vďaka nemu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi oceňujem zrozumiteľne a jasne zadané pravidlá výučby, podmienky absolvovania predmetu a ústretový ľudský prístup

		<p>pána profesora Halamu. Nad všetkým stojí výber tém a ich pedagogicky odborné a zrozumiteľné prednášanie, možnosť klásť otázky a motivovanie študentov ku kritickému mysleniu a sebvýjadreniu. Tento predmet v zimnom i v letnom semestri naplnil moje očakávania, ktoré som mala, keď som sa hlásila na štúdium psychológie. Ďakujem! ▪ som spokojná</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia práce - XPSb020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Na skúšku bolo málo času vzhľadom na rozsah a počet otázok ▪ Predmet bol zaujímavý, bavil ma. Vyučujúca vždy k dispozícii, ochotná poradiť a pomôcť. Jediné, čo musím vytknúť, je nedostatočný čas na skúškach. Človek nie je schopný plne preukázať svoje vedomosti, keďže sa musí ponáhľať kvôli neprimeranému času. Inak

	<p>bolo všetko perfektné. ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ . ▪ nemám ▪ Prístup pani doktorky k tomuto predmetu veľmi oceňujem. Vo svojich prednáškach využila mnoho príkladov z bežnej pracovnej praxe a tým pádom pomohla študentom lepšie pochopiť definície a odborné výrazy. ▪ Bolo by vhodné resp. žiadúce poskytnúť viac času na skúške... ▪ nemám čo vytknúť ▪ uzitocne a aktualne prednasky, vela veselych a praktickych cviceni a hier na seminaroch ▪ S hodinami ako aj s prístupom pani doktorky a jej prednáškami som bola počas semestra spokojná. Jediná moja pripomienka je neprimeraný čas počas skúšky, ktorá pozostávala z otvorených a rozsiahlych otázok a nebolo to ľahké všetko stihnúť. Myslím si, že výsledné hodnotenie má zodpovedať skutočným vedomostiam študenta a nie tomu, koľko otázok stihne vyplniť. ▪ žiadne ▪ žiadne ▪ Práca na seminároch bola pre mňa veľmi obohacujúca, páčili sa mi praktické aktivity. ▪ zaujímavé prepojenie s praxou ▪ nemám</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	<p>Rolové situácie boli veľmi prínosné a celý predmet bol dosť zaujímavý. ▪ Pán doktor Schwarz je odborníkom v tejto problematike a presne tak pristupoval k tomuto predmetu. Jeho prednášky boli veľmi zaujímavé a doplnené o množstvo príkladov z praxe. ▪ zaujímavý predmet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný predmet ▪ Tento predmet je naozaj

	<p>užitočný - pripravuje nás na našu záverečnú prácu. ▪ .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ žiadne ▪ veľmi prínosné pre bakálarsku prácu ▪ <p>Predmet sa skvele dopĺňal s Metodológiou psychologického výskumu. Poskytol mi nové vedomosti ohľadom písania bakalárskej práce. Tiež sme boli vďaka tomuto predmetu prinútení viac premýšľať nad našou prácou a taktiež sme boli nútení si uvedomiť, že treba s písaním začať, čo považujem za pozitívum. Vyučujúca vždy k dispozícii, pomohla. Odovzdané práce ohodnotila a dala aj spätnú väzbu. ▪ Nadobudnuté vedomosti určite využijem pri písaní záverečnej práce</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nemám ▪ precítanie manualu nahlas, užitočnou bola možnosť klast otázky ▪ Tento predmet hodnotím pozitívne aj ochotu pani doktorky, ak sme potrebovali pomôcť alebo ak sme daným veciam nerozumeli. ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ nemám
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia - XPSb033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	<p>Predmet sám o sebe bol veľmi zaujímavý. Celkový výklad zo strany pani doktorky bol obohacujúci a vďaka nemu sme sa mohli naučiť veľa nových informácií. Jediným negatívom bol prístup pani doktorky. Študenti neboli informovaní o zmenách termínov či už prednášok alebo samotných skúšok. ▪ Predmet bol zaujímavý, doplnený aj o skúsenosti z praxe. Nadobudnuté vedomosti sa budú dať v budúcnosti skvele využiť. Avšak musím vytknúť nedostatočný čas na skúške, ktorý je veľmi ťažko zvládnuteľný. Otázky na skúške podľa mňa úplne nesúviseli s tým, čo sme preberali na prednáškach, pretože mnohé z nich vôbec tomu nezodpovedali a dané veci sme nemali odkiaľ vedieť. Doteraz som s inými predmetmi od doktorky Schusterovej takýto problém nemala. Otázky</p>

	sa vždy týkali učiva prebratého na prednáškach, čiže overovali skutočné vedomosti získané počas prednášania. Okrem skúšky nemôžem nič iné vytknúť, pretože všetko ostatné predčilo moje očakávania a bola som spokojná. ▪ Predmetu nemám čo vytknúť ▪ Nemám žiadne výhrady ▪ nemám
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia I. - XPSb010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ celkovo skvelý prístup, prednášanie, zodpovednosť a skvelá forma seminárnych prác ▪ Veľmi pozitívne hodnotím aktívny prístup vyučujúceho, interagovanie zo študentmi a silno pútavé, komentovanie a vysvetľovanie tém. ▪ všetko super, maximálna snaha o interakcie, prepájanie praktických príkladov pre lepšie pochopenie. ▪ / ▪ veľmi zaujímavý predmet ▪

		Veľmi oceňujem pripravenosť prednášajúcej pani doktorky a jej úprimný záujem o to, aby sme preberanej problematike porozumeli. ▪ som spokojná ▪ veľmi zaujímavý predmet
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Pani doktorka Kohútová je úžasne milá osoba, cvičenia, prednášky a dokonca aj skúšky s ňou sú príjemné a obohacujúce. Vždy je ochotná pomôcť, ak niečomu nerozumieme a poskytnúť konštruktívnu spätnú väzbu. ▪ výborna ▪ . ▪ Tento predmet bol pre mňa prínosný a hlavne ľahko uchopiteľný vďaka pani doktorke a jej výkladu ktorý prebiehal online no aj tak nás všetkých s úsmevom a energiu zapájala tvorivými otázkami a mne to pomohlo ľahšie pochopiť keďže som sa vžila do učiva. Materiály na učenie boli prehľadne farebne

slovne aj vizuálne a včas poslane. Cením si veľmi že sme dostali veľmi presnú spätnú väzbu na seminárnu prácu a tak sa môžem ďalej zlepšovať. Čo sa týkalo nejasnosti na predmete a kontaktu vyučujúceho tak nebolo treba pretože bol výklad postačujúci. A v neposlednom rade si cením rýchle výsledky zo skúšky aby som vedela na čom som a bezstresove prostredie na skúške a slova podpory prednou aby sme to zvládli - vďaka tomu som skúšky zvládla úplne z kludom! Dakujem Vam pani doktorka!! Teším sa že som mohla byť mať predmet prednášaný práve Vami. Ešte raz vďaka!

- Oceňujem detailnú spätnú väzbu aj hodnotenie seminárnych prác.
- Veľmi dobre vedené prednášky. Väčšinu učiva si študent dobre zapamätá z prednášok.

Vyučujúca používala na vysvetlenie učiva dobré príklady. Pozitívne hodnotím aj veľmi rýchlu komunikáciu s pani doktorkou.

- Bez akýchkoľvek námietok ma tento predmet bavil asi najviac, z dôvodu prístupu vyučujúcej, všetko dokázala podrobne a zrozumiteľne vysvetliť ak to bolo potrebné, vedeli sme sa na hodinách porozprávať, zapájala nás do diskusií a bez stresu či nátlaku prebiehali aj semináre aj prednášky. Boli to

uvoľnené hodiny za ktoré som vďačná ▪ Výborné prednášky, veľmi pútavé. Ľudský prístup, dobrá komunikácia a zodpovedanie všetkých otázok. Predmet mi dal veľmi veľa. ▪ Pani doktorka Kohútová má vynikajúci prístup k študentom a taktiež veľa pochopenia. Predmet s ňou bol veľmi zaujímavý a prednášky pri ktorých dokáže človek udržať pozornosť. Veľmi sa mi páčila aj diskusia, ktorú pani doktorka dokáže viesť počas prednášania. Oceňujem aj možnosť predtermínu, ktorý mi veľmi pomohol. ▪ Oceňujem celkový prístup vyučujúcej. Dynamické, obohacujúce prednesy aj semináre. Ďakujem ▪ Pani doktorka Kohútová je veľmi milá vyučujúca, predmet bol pre mňa prínosný a veľmi by som chcela oceniť jedno seminárne zadanie zo sociometrie, kedy sme si na reálnych podmienkach mohli vyskúšať spracovanie jednotlivých sociologických metrík. Vyskúšali sme si prácu s dátami z dotazníka a vôbec, celý proces až k finálnemu spracovaniu seminárnej práce s vyvodením záverov. Ďakujem za takéto podnetné cvičenie, veľa mi to dalo aj do iných predmetov. Tiež by som chcela vyzdvihnúť skúšku, ktorá preverila nie len memorované vedomosti

		ale aj porozumenie učivu. Ďakujem za skvelú prácu, ktorou ste ma - ako študenta - obohatili! ▪ .
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Školská psychológia - XPSEb061	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSb022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	žiadne ▪ bez učebnice by som ten predmet nezvladla:) ▪ Prednášky sú podávané občas s humorom, čo príjemne výuku obohatí a zároveň to

		<p>pomáha mnoho vecí si aj zapamätať spájaním. ▪ nemám ▪ úplná spokojnosť s predmetom aj vyučujúcim ▪ nemám ▪ Chválím prístup pána doktora Kohúta, výučba nebola nezáživná ▪ žiadne ▪ Pán doktor aj celkovo jeho prednášky boli obohacujúce a pán doktor bol ochotný vysvetliť učivo znova, ak sme ho nepochopili. Oceňujem jeho prístup. ▪ milý prístup učiteľa ▪ . ▪ Nie je, čo z mojej strany vytknúť. Prednášajúci jasne a jednoducho ozrejmil učivo štatistiky.</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štúdium prameňov - ZVEPEd003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Školiteľka adekvátne a vecne vedie študenta k písaniu odbornej i precíznej dizertačnej práce

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár II. - ZVEPEd007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Školiteľka adekvátne a vecne vedie študenta k písaniu odbornej i precíznej dizertačnej práce

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	žiadne ▪ nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do logoterapie - XPSb078	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	časté opakovanie rovnakých tém na diskusiu ▪ Vidno, že doktorka sa v danej oblasti vyzná, no dlho sme sa venovali tým istým veciam, pričom sme sa mohli ponoriť aj do ďalších tém v danom predmete...no na druhej strane mala štýl výučby iný ako pri iných predmetoch, čo som považovala za prínosné. ▪ . ▪ Predmet bol vedený zaujímavo, aktivity boli dobrým obohatením výučby, avšak si myslím, že počas prednášok sa viaceré veci opakovali. Prednášky prínosné boli, avšak nie v takej miere ako som očakávala. ▪ nestrukturovane ucivo ▪ Spôsob, akým Pani doktorka vedie tento predmet je zaujímavý a veľmi podnetný, z toho dôvodu mi do určitej miery vadilo, že počas celého semestra sme boli online, nakoľko dané aktivity či diskusie by mohli byť omnoho prínosnejšie, ak by vyučovanie prebiehalo prezenčne

Stanovisko katedry: : Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. V nasledujúcom akademickom roku bude výučba prebiehať prezenčnou formou.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	celkom ok ▪ nemám čo vytknúť

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	počas semestra sme mali dostatok času na prebratie aj ďalších učív z knihy, bohužiaľ sa to nestalo, študentom by to rozhodne pomohlo ▪ nemám ▪ Dňa 16.6. sa mala konať skúška o 11:30. študenti museli čakať 3 hodiny, kým sa dostavil. O 13:45 sa prvýkrát ozval a odkázal, že skúška sa presúva na 14:15. Do dnešného dňa (21.6.) nemáme informácie o našom priebežnom hodnotení. Výsledky skúšky 27.5. nezapísal do 31.5., kedy bol vypísaný ďalší termín, takže sa študenti, ktorí naň chceli ísť ako na opravný, nemohli prihlásiť. Na jediných dvoch prednáškach, ktoré sme mali prezenčne, pustil experimenty, aj keď sme ešte dve témy nemali prebrané. Permanentne chodí neskoro na hodiny aj skúšky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. K získaniu objektívnejšej informácie o výučbe predmetu by pomohlo, ak sa budúci rok do hodnotenia zapojí čo najviac študentov (predmet hodnotili len 3 študenti z celkového počtu 97, čo predstavuje len 3,1%). Podľa študijného poriadku je vyučujúci povinný zapísať známku zo skúšky do 5 pracovných dní - a nie do ďalšieho termínu skúšky ako sa nesprávne uvádza v hodnotení študenta - všetky známky boli do MAIS korektne zapísané v lehote stanovenej študijným poriadkom. Informácie o priebežnom hodnotení boli študentom odkomunikované na konci výučbovej časti semestra – informácia v hodnotení nie je pravdivá. Skúšky sa začínali načas - neskôr sa začala iba skúška dňa 16.06. z dôvodu, že v MAISe bol začiatok skúšky

uvedený nesprávne, za čo sa vyučujúci osobne ospravedlnil všetkým 3 študentom prihláseným na tento termín skúšky.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	veľmi prínosné bolo pre nás mať nahraté prednášky ktoré sme si mohli opakovane pozrieť ak sme nerozumeli. ▪ Predmet je veľmi prínosný a jeden z mojich najobľúbenejších. Vyučujúci je veľký odborník. Povinná literatúra bola tiež veľmi zaujímavá a veľmi dobre zvolená. ▪ Pán docent Špajdel je výborným vyučujúcim, na ktorom je vidieť, že ho baví to, čo učí. Predmet je zaujímavý a koncepty idú ľahko do hlavy.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	<p>Veľmi svieže a zaujímavé, vďaka zaujímavým aktivitám semináre zbehli veľmi rýchlo. Ďakujem ▪ zaujímavá a interaktívna výučba ▪ Pani doktorka Izsóf je veľmi milá s účastným prístupom k študentom. Veľmi sa mi páčili aktivity, ktoré objasnili predtým učené učivo v praxi. Taktiež prednášky boli podané zaujímavým spôsobom a predmet v podaní pani doktorky nebol náročný na pochopenie. Teším sa na ďalší rok. ▪ . ▪ . ▪ Mne osobne sa tento predmet ako taký zdal trochu nadbytočný vzhľadom na to, že minulý rok sme mali predmet PRU a tento rok EDP, ktoré pokryli mnoho z preberanej problematiky na predmete VUS. Každopádne veľké plus bolo, že pani doktorka Izsóf to poňala viac prakticky a prednášky obohatila mnohými cvičeniami, ktoré môžeme jedného dňa využiť aj vo vlastnej praxi. ▪ Príklady na cvičeniach boli zaujímavé. ▪ Žiaľ s pani doktorkou sme mali len pár hodín takže niesom si úplne istá či viem tento predmet nejak komplexne ohodnotiť, no na prvý dojem mi pani doktorka prišla ako férový človek a vyučujúci, vedela nás aj pobaviť ale následne povedať pravdu, čo sa mi páčilo a teším sa na ďalšie hodiny s pani doktorkou. ▪ Pani doktorka Juraszova bola veľmi zanietena pre náš predmet a to bolo veľmi milé.</p>

		Kreatívne poňala výučbu aj keď sme boli online a veľmi frekventované nás zapájala. Vďaka!
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Páčilo sa mi oboznámenie sa s dotazníkmi skúmajúcimi osobnosť jednotlivca. Očakávania boli splnené.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Škoda, že predmet sme mali až v skúškovom období v treťom náhradnom termíne, ale inak bol veľmi zaujímavý a skvelo odprednášaný vyučujúcim. ▪ nemám ▪ . ▪ ďakujeme ▪ ok

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Katedra sociológie (K sociológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	. ▪ / ▪ Pútavý komentár k jednotlivým témam a teoretickým okruhom bol na mieste. Jasne a zreteľne vysvetlené učivo. Občas sa stalo, že materiál na spracovanie našich prác prišiel mierne oneskorene. ▪ všetko ok, len to posielanie materiálov, a informácie ohľadne prác bolo stále omeškané o niekoľko dní a neustále sme museli pripomínať aby nám to už zaslal, neustále píšeme schválne lebo to naozaj bolo tak neustále, väčšinou to meškalo niekoľko dní odo dňa keď nám bolo napísané že "už to zašlem"

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	Komentáre k predmetu	Dobre bolo nieco sa dozvediet o tych nasych slovenskych sociologov ▪ Predmet rozšíril získane vedomosti a dokázal ich priblížiť na nám blízkym príkladom či už formou opisu historického diania alebo rozvojom samotnej vedy.
--	----------------------	---

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	Veľmi snaživý a pozitívny prístup. ▪ /

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	Komentáre k predmetu	. ▪ predmet natolko dobry ze chcel by som ho opacne absolvovat
--	----------------------	--

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politika a film - XSOB049	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Precvičenie a používanie cudzieho jazyka, voľna ruka vo voľbe tém pri plnení úloh. ▪ veľmi zaujímavý predmet

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Problémy súčasnej spoločnosti - XSOB025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	Komentáre k predmetu	pokojný som
--	----------------------	-------------

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna ekológia - XSOB056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	tak veľmi silne celkom dobre ma zaujala sociálna ekológia. Treba na predmete aplikovať praktické využitie doiahnutých znalostí smerom na účasť v environmentálnej činnosti mesta Trnava ▪ Veľmi milá učiteľka. Tento rok sa mi páčila táto položka. ▪ Energicky podané prednášky, zaujímavé témy a aktivity.

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už

		nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	všetko ok. ▪ Miestami možno príliš zdĺhavé vysvetľovanie ale inak zaujímavý výklad učiva. ▪ /

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia médií - XSOB051	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Zaujímavé a prínosné prednášky, príklady priblížené na aktuálnych situáciách. ▪ Veľmi sa pačilo.

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociologická prax - XSOB023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už

		nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	Komentáre k predmetu	Nie existuje prilis vela sociologickej prace. tejto velmi vela nie bolo. niektery spoluziaci nie boli spokojny s etickou strankou zameru predmetu .

Stanovisko katedry:

Berieme na vedomie. Realizáciu sociologickej praxe prediskutujeme so študentmi, budeme hľadať nove možnosti spolupráce s výskumnými agentúrami.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Súčasná sociologická teória I - XSOB020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	. ▪ Nie moze byt sociologa bez znalosti sucasnej sociologickej teorie. Predmet som pocuval vela tam bolo mudrosti a znalosti. Vela osobnosti a teorii boli prejdene

Stanovisko katedry:

Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XSOB009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	/ ▪ Kvalitná prednáška, ľudsky vysvetlené a dobre objasnené nezrovnalosti v učive.

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Verejná mienka a jej výskum - XSOB022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Milý a ochotný prístup :) ▪ Dobré ulohy, prednasky prakticky zamerané a aktuálne. s pozornosťou zodpovednou dôstojnosti vyucujuceho posluchav som predmet. ▪ S týmto učiteľom som bol prvýkrát. Veľmi milá, lojálna, chápaná učiteľka. ▪ .

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	/ ▪ Kvalitne spracované prednášky. ▪ všetko ok.

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia III. - XSOB018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľká aktivita zo strany prednášajúceho a taktiež veľká snaha o zapojenie študentov do diskusií. ▪ Veľmi lojálny učiteľ. ▪ Fakt skvele. unikatnu zaujímavosť vyvolávajúci predmet. chyba my slovna zasoba na vyjadrenie spokojnosti aj keď možno všetko sa mi zda skvelým keď porovnam s mojou minulosťou skusenostou s vzdelávacím systémom

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy ekonomie - XSOB010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Prístup vyučujúceho bol viacej priamočiary a prostoreký, čo vôbec nebolo na škodu. Práve naopak, učivu sa lepšie chápalo. ▪ / ▪ všetko ok

Stanovisko katedry:
Berieme na vedomie.

Celkové stanovisko k predmetovej ankete:

Katedra sociológie nemá zásadné pripomienky k hodnoteniu 16-tich predmetov študentami sociológie. Keďže ide o veľmi malý počet respondentov, nie je možné analytickejšie stanovisko k jednotlivým predmetom. Predmetom diskusie so študentami bude určite sociologická prax a pripravíme podobne zameraný dotazník pre všetkých našich študentov.