Zimný semester 2017/2018

Trnavská univerzita v Trnave

Predmetová anketa

Filozofická fakulta

**Milé študentky a študenti,**

**ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2017/18. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcna uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.**

**Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmetová anketa ZS 2017/18** | **Spolu respondentov** | **Počet študentov** | **Návratnosť****(v %)** |
| Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 | 1 | 16 | 6,3 |
| Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 | 2 | 28 | 7,1 |
| Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 | 1 | 28 | 3,6 |
| Textový seminár I. - XDUb008 | 1 | 28 | 3,6 |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 1 | 28 | 3,6 |
| Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 | 2 | 28 | 7,1 |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 | 1 | 1 | 100,0 |
| Architektonické navrhovanie - YDUm092 | 1 | 17 | 5,9 |
| Dejiny filozofie I - XFIb001 | 1 | 17 | 5,9 |
| Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 | 1 | 16 | 6,3 |
| Logika - XFIb004 | 3 | 33 | 9,1 |
| Akademické písanie - XFIb005 | 5 | 44 | 11,4 |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 | 1 | 16 | 6,3 |
| Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 | 1 | 10 | 10,0 |
| Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 | 1 | 13 | 7,7 |
| Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 | 1 | 9 | 11,1 |
| Filozofia absurdity - XFIb083 | 1 | 20 | 5,0 |
| Základy filozofie I - XFIb100 | 10 | 158 | 6,3 |
| Filozofia I - XFIb200 | 1 | 30 | 3,3 |
| Filozofia mysle - YFIm003 | 1 | 10 | 10,0 |
| Filozofia transcendencie - YFIm007 | 1 | 4 | 25,0 |
| Diplomový seminár II - YFIm010 | 1 | 10 | 10,0 |
| Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 | 1 | 4 | 25,0 |
| Sociálna etika - YFIm017 | 1 | 5 | 20,0 |
| Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 | 1 | 6 | 16,7 |
| Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 | 1 | 4 | 25,0 |
| Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 | 2 | 9 | 22,2 |
| Pomocné vedy historické I. - XHIb003 | 2 | 13 | 15,4 |
| Základy latinčiny I. - XHIb008 | 2 | 9 | 22,2 |
| Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 | 2 | 10 | 20,0 |
| Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 | 1 | 28 | 3,6 |
| Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 | 2 | 9 | 22,2 |
| Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 | 2 | 9 | 22,2 |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 | 2 | 12 | 16,7 |
| Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 | 2 | 12 | 16,7 |
| Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 | 2 | 13 | 15,4 |
| Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 | 2 | 13 | 15,4 |
| Latinský jazyk I - XKJb003 | 3 | 45 | 6,7 |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 | 1 | 6 | 16,7 |
| Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 | 3 | 15 | 20,0 |
| Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 | 1 | 6 | 16,7 |
| Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F | 1 | 17 | 5,9 |
| Základy psychopatológie - PSb025 | 2 | 27 | 7,4 |
| Štatistika II. - PSb028 | 1 | 27 | 3,7 |
| Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 | 1 | 27 | 3,7 |
| Poradenská psychológia I. - PSb031 | 1 | 27 | 3,7 |
| Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 | 1 | 10 | 10,0 |
| Školská psychológia - PSb061 | 2 | 27 | 7,4 |
| Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D | 1 | 27 | 3,7 |
| Dejiny psychológie I. - XPSb002 | 1 | 62 | 1,6 |
| Všeobecná psychológia I. - XPSb003 | 3 | 59 | 5,1 |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 | 1 | 54 | 1,9 |
| Psychológia osobnosti I. - XPSb013 | 4 | 55 | 7,3 |
| Sociálna psychológia II. - XPSb015 | 3 | 51 | 5,9 |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 | 2 | 47 | 4,3 |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 | 2 | 54 | 3,7 |
| Kognitívna psychológia - XPSb039 | 2 | 37 | 5,4 |
| Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 | 3 | 27 | 11,1 |
| Základy psychológie I. - XPSb058 | 1 | 19 | 5,3 |
| Dejiny psychológie I. - XPSEb002 | 2 | 58 | 3,4 |
| Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 | 3 | 56 | 5,4 |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 | 1 | 29 | 3,4 |
| Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 | 7 | 56 | 12,5 |
| Biologická psychológia - XPSEb006 | 1 | 31 | 3,2 |
| Sociálna psychológia I. - XPSEb010 | 1 | 29 | 3,4 |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 | 2 | 34 | 5,9 |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 | 2 | 33 | 6,1 |
| Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 | 2 | 56 | 3,6 |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 | 2 | 31 | 6,5 |
| Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 | 4 | 59 | 6,8 |
| Klinická psychológia II. - YPSm001 | 1 | 32 | 3,1 |
| Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 | 1 | 35 | 2,9 |
| Základy psychoterapie - YPSm007 | 1 | 37 | 2,7 |
| Existenciálna terapia - YPSm014 | 1 | 37 | 2,7 |
| Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 | 1 | 37 | 2,7 |
| Analýza psychologických dát I. - YPSm016 | 1 | 37 | 2,7 |
| Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 | 1 | 30 | 3,3 |
| Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 | 1 | 33 | 3,0 |
| Úvod do sociológie - XSOb001 | 2 | 16 | 12,5 |
| Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 | 1 | 16 | 6,3 |
| Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 | 1 | 16 | 6,3 |
| Základy práva pre sociológov - XSOb005 | 2 | 16 | 12,5 |
| Totalitné režimy - XSOb081 | 1 | 16 | 6,3 |
| Média a verejnosť - YSOm010 | 1 | 12 | 8,3 |
| Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 | 1 | 12 | 8,3 |
| Diplomový seminár I. - YSOm012 | 1 | 12 | 8,3 |
| Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 | 1 | 24 | 4,2 |
| Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 | 1 | 12 | 8,3 |
| Sociológia vedy a techniky - YSOm16 | 1 | 28 | 3,6 |

Obsah

[Katedra dejín a teórie umenia FF 6](#_Toc511035026)

[Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 6](#_Toc511035027)

[Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 6](#_Toc511035028)

[Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 7](#_Toc511035029)

[Textový seminár I. - XDUb008 7](#_Toc511035030)

[Obrazová analýza I. - XDUb017 8](#_Toc511035031)

[Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 8](#_Toc511035032)

[Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 9](#_Toc511035033)

[Architektonické navrhovanie - YDUm092 9](#_Toc511035034)

[Katedra filozofie FF 10](#_Toc511035035)

[Dejiny filozofie I - XFIb001 10](#_Toc511035036)

[Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 10](#_Toc511035037)

[Logika - XFIb004 11](#_Toc511035038)

[Akademické písanie - XFIb005 12](#_Toc511035039)

[Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 12](#_Toc511035040)

[Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 13](#_Toc511035041)

[Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 13](#_Toc511035042)

[Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 14](#_Toc511035043)

[Filozofia absurdity - XFIb083 14](#_Toc511035044)

[Základy filozofie I - XFIb100 15](#_Toc511035045)

[Filozofia I - XFIb200 15](#_Toc511035046)

[Filozofia mysle - YFIm003 16](#_Toc511035047)

[Filozofia transcendencie - YFIm007 16](#_Toc511035048)

[Diplomový seminár II - YFIm010 17](#_Toc511035049)

[Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 17](#_Toc511035050)

[Sociálna etika - YFIm017 18](#_Toc511035051)

[Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 18](#_Toc511035052)

[Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 19](#_Toc511035053)

[Katedra histórie FF 19](#_Toc511035054)

[Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 20](#_Toc511035055)

[Pomocné vedy historické I. - XHIb003 20](#_Toc511035056)

[Základy latinčiny I. - XHIb008 21](#_Toc511035057)

[Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 21](#_Toc511035058)

[Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 22](#_Toc511035059)

[Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 22](#_Toc511035060)

[Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 23](#_Toc511035061)

[Katedra klasickej archeológie 23](#_Toc511035062)

[Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 23](#_Toc511035063)

[Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 24](#_Toc511035064)

[Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 24](#_Toc511035065)

[Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 25](#_Toc511035066)

[Katedra klasických jazykov 25](#_Toc511035067)

[Latinský jazyk I - XKJb003 25](#_Toc511035068)

[Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 26](#_Toc511035069)

[Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 26](#_Toc511035070)

[Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 27](#_Toc511035071)

[Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F 27](#_Toc511035072)

[Katedra psychológie FF 28](#_Toc511035073)

[Základy psychopatológie - PSb025 28](#_Toc511035074)

[Štatistika II. - PSb028 28](#_Toc511035075)

[Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 29](#_Toc511035076)

[Poradenská psychológia I. - PSb031 29](#_Toc511035077)

[Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 30](#_Toc511035078)

[Školská psychológia - PSb061 30](#_Toc511035079)

[Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D 31](#_Toc511035080)

[Dejiny psychológie I. - XPSb002 31](#_Toc511035081)

[Všeobecná psychológia I. - XPSb003 32](#_Toc511035082)

[Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 32](#_Toc511035083)

[Psychológia osobnosti I. - XPSb013 33](#_Toc511035084)

[Sociálna psychológia II. - XPSb015 33](#_Toc511035085)

[Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 34](#_Toc511035086)

[Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 35](#_Toc511035087)

[Kognitívna psychológia - XPSb039 35](#_Toc511035088)

[Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 36](#_Toc511035089)

[Základy psychológie I. - XPSb058 37](#_Toc511035090)

[Dejiny psychológie I. - XPSEb002 37](#_Toc511035091)

[Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 38](#_Toc511035092)

[Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 38](#_Toc511035093)

[Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 39](#_Toc511035094)

[Biologická psychológia - XPSEb006 39](#_Toc511035095)

[Sociálna psychológia I. - XPSEb010 40](#_Toc511035096)

[Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 40](#_Toc511035097)

[Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 41](#_Toc511035098)

[Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 41](#_Toc511035099)

[Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 42](#_Toc511035100)

[Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 42](#_Toc511035101)

[Klinická psychológia II. - YPSm001 43](#_Toc511035102)

[Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 43](#_Toc511035103)

[Základy psychoterapie - YPSm007 44](#_Toc511035104)

[Existenciálna terapia - YPSm014 45](#_Toc511035105)

[Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 46](#_Toc511035106)

[Analýza psychologických dát I. - YPSm016 46](#_Toc511035107)

[Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 47](#_Toc511035108)

[Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 47](#_Toc511035109)

[Katedra sociológie TU 48](#_Toc511035110)

[Úvod do sociológie - XSOb001 48](#_Toc511035111)

[Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 48](#_Toc511035112)

[Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 49](#_Toc511035113)

[Základy práva pre sociológov - XSOb005 49](#_Toc511035114)

[Totalitné režimy - XSOb081 50](#_Toc511035115)

[Média a verejnosť - YSOm010 50](#_Toc511035116)

[Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 51](#_Toc511035117)

[Diplomový seminár I. - YSOm012 51](#_Toc511035118)

[Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 52](#_Toc511035119)

[Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 52](#_Toc511035120)

[Sociológia vedy a techniky - YSOm16 53](#_Toc511035121)

# Katedra dejín a teórie umenia FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne nesúhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Textový seminár I. - XDUb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Architektonické navrhovanie - YDUm092 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

# Katedra filozofie FF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |  |
| Dejiny filozofie I - XFIb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |  |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |  |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |  |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |  |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |  |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |  |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |  |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |  |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  spätná väzba k seminárnej práci |  |
|   |   |   |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Logika - XFIb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  diskutovanie, študovaniezaujímave poňatie logiky, neobmedzujúce sa len na precvičovanie príkladov, ale aj na zamýšľanie sa , prečo je jazyk logiky taký, aký je |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Akademické písanie - XFIb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  podklady |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  prístup pedagóga, kreatívne poňatie a flexibilita pri výučbe |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  pedagóg dokázal pomerne náročnú problematiku veľmi zrozumiteľne priblížiť, dodať kontext a pôsobivé myšlienky k interpretovaným textom, motivujúci prístup pedagóga a rečnícke majstrovstvo  |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  kritické myslenie pedagóga a jeho pohotové reakcie |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  komunikovanie svojich skúseností, výučba formou diskusie, doporučená literatúra, záujem zo strany vyučujúcich o môj náhľad a názor na tému |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia absurdity - XFIb083 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  doporučené texty a literatúra |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy filozofie I - XFIb100 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zúčastniť sa jeho prednášok bolo samo o sebe zážitkom. Ocenujem jeho ostrovtip, nie vsetci profesori to maju.Pomohlo mi kvalitne vysvetlené učivo a priateľský prístup p. doktora.  |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia I - XFIb200 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia mysle - YFIm003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia transcendencie - YFIm007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  ľudský prístup vyučujúceho k téme |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Diplomový seminár II - YFIm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  doporučená literatúra |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna etika - YFIm017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  prístup a rozhľad prednášajúceho |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  uvedenie do problematiky prostredníctvom konkrétnych príbehov/skúseností (často veľmi zábavných príhod :) |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  znalosti vyučujúceho - jeho záber tém a informácií |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

# Katedra histórie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pomocné vedy historické I. - XHIb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  kvalitné prednášky |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy latinčiny I. - XHIb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | precvičovanie na hodinách  |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  veľmi stručné prednášky |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

# Katedra klasickej archeológie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

# Katedra klasických jazykov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Latinský jazyk I - XKJb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  výborné prednášky |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry:Katedra psychológie FF |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy psychopatológie - PSb025 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Predmet ma velmi bavil, pani doktorka Martincekova je vyborna! |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Štatistika II. - PSb028 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Poradenská psychológia I. - PSb031 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Školská psychológia - PSb061 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

 |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny psychológie I. - XPSb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia I. - XPSb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Spajdel je super, totalny motivator a hrozne mudry :-) |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Na tomto predmete mi pomohol priateľský a príjemný prístup p. doktorky. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia osobnosti I. - XPSb013 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Skúšku by som bez výkladu pedagóga nezvládla, všetko patrične vysvetlil, podal, čo nebolo jasné, priblížil. spôsob prednášania, prednášané učivo; najviac pomohli originálne texty od autorov (materiál k reflexiám), zaujímavosti zo života psychológov, príklady... |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna psychológia II. - XPSb015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Pedagóg bral tento predmet maximálne zodpovedne, takže všetko išlo ako bolo na začiatku povedané, hodnotenie bolo tak isto spravodlivé. najviac mi pri štúdiu pomohlo prepojenie teoretického učiva s praktickými príkladmiSociálna psychológia nie je pre mňa zrovna najzaujímavejší predmet, ale s doktorom Schwarzom sa dal zvládnuť. Vyzdvihujem nadmerne flexibilné prispôsobenie skúšky potrebám a možnostiam študentov. Priateľský prístup k študentom. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Zaujímavosti z oblasti detskej kliniky oživujúce učivo, konkrétne zážitky a príklady z praxe doktorky Vindišovej - veľmi podnetné a cenené. Pomohli dobre robené prezentácie, z ktorých sa dalo naučiť, obsahovali všetko, čo sme potrebovali ku skúške, boli zrozumiteľné a dodané vyučujúcim. Podnetné boli tiež otázky typu "čo je inteligencia podľa vás/čo je normalita podľa vás". V skratke komplexné a praktické poňatie predmetu.priblíženie vlastných skúsenosti a prípadov s klientami. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  najviac mi pomohli názorné ukážky na predmete |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognitívna psychológia - XPSb039 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Interakcia na hodine. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Praktické poňatie predmetu: ukážka montessori pomôcok na živo, pracovanie s predmetmi, celkovo praktické nahliadnutie do Montessori pedagogiky. Neviem si na tento predmet predstaviť lepšieho vyučujúceho. Pomohlo všetko, čo na hodinách prebehlo, odznelo... na výbornú boli aj teoretické poznatky.Dôkladné vysvetlenie látky ako i jej využitia v praktickom živote.Praktická ukážka, predmety ktoré sa v tejto oblasti využívajú, vlastné skúsenosti pedagóga. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy psychológie I. - XPSb058 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny psychológie I. - XPSEb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | nesúhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  zanietenost profesora |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  pristup p.Schusterovej ako profesionalaveľa kvalitných informáciínajlepsi predmet ZS, aj ked profesorka je narocna, a vela toho vyzadovala, na skuske bola velmi spravodliva |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Biologická psychológia - XPSEb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna psychológia I. - XPSEb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  prepojenie teórie s praxou v skúsenostiach vyučujúcej |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Kniha o predmete, ktorú som si prečítal |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  ZAF nas ucila Cimrova, mate chybu v hlavicke. Tiez bola super, niekedy trosku premotivovana. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  osobná práca na zadaniach |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Predmet ako taký zaujímavý, najmä besedy s odborníkmi.-Osobný prístup vyučujúcej k predmetu i k študentom, ktorý pôsobil pozitívne, motivujúco |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Klinická psychológia II. - YPSm001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Pedagóg je naozajstný odborník z praxe, učivo dostatočne vysvetlí, uvedie príklady, zodpovedá otázky. Takisto oceňujem spravodlivý a vždy ochotný prístup voči študentom. a ten humor, skvelé. |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  kvalitne spracovaný učrbný materiál, praktické príklady a možnosť výskúšania si daných testov |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy psychoterapie - YPSm007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | bolo mi cťou môcť absolvovať tento predmet s doc.Naništovou. tento semester bol celkovo výborný, čo sa o minulom celom roku nedá povedať. v 4 ročníku je na psychológii "napchaté" všetko naraz vrátane praxe a bolo veľmi ťažké celý ten rok vôbec absolvovať |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Existenciálna terapia - YPSm014 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  k tomuto predmetu by som rada povedala, ze bol velmi zaujímavý a tešila som sa na prednášky, ktoré sme mali v blokoch. vyučujúca však celý semester bola PN a tak nám všetko odpadlo. Myslím, že keby som ja neprišla celý semester do školy, tak ho neprejdem. Očakávala by som náhradu za vyučujúcu. tak isto je to aj s pani Schusterovou. ak máte veľa žiakov a málo vyučujúcich, treba sa nad tým zamyslieť. inak bol ten predmet veľmi zaujímavý, aj p. Kunová to robí veľmi dobre. ďakujem |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  p. Vindišová má vždy zaujímavo pripravené prednášky a aplikuje inovatívne spôsoby vyučovania. s ňou sú všetky predmety zážitkom.... |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Analýza psychologických dát I. - YPSm016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Jednoduché vysvetlenie učiva |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Kvalitný spôsob prednesu učiva, praktické príklady z praxe a humor počas prednášok. To oceňujem! |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  kreativita vyučujúceho, rôznorodosť tém |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

# Katedra sociológie TU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do sociológie - XSOb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  neviem, to je záhadaSamotný vyučujúci a jeho spôsob vysvetlenia témy, ktorý mi úplne vyhovoval |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Všetko bolo skvelé, materiály k učeniu |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  diskusie, priebežné študovanie |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy práva pre sociológov - XSOb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Prenesenie do praxe, aplikovanie vedoomstí do praxe. učitel na prednáškachzážitky z praxe vyučujúcoho, |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Totalitné režimy - XSOb081 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  Simulácia rozhovoru medzi mladým nacisom a profesorom na škole |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Média a verejnosť - YSOm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | nesúhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Diplomový seminár I. - YSOm012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet**  | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociológia vedy a techniky - YSOm16 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |   |
|   |   |   |
| Stanovisko katedry: |  |