Zimný semester 2017/2018

Trnavská univerzita v Trnave

Predmetová anketa

Filozofická fakulta

**Milé študentky a študenti,**

**ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2017/18. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcna uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.**

**Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmetová anketa ZS 2017/18** | **Spolu respondentov** | **Počet študentov** | **Návratnosť**  **(v %)** |
| Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 | 1 | 16 | 6,3 |
| Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 | 2 | 28 | 7,1 |
| Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 | 1 | 28 | 3,6 |
| Textový seminár I. - XDUb008 | 1 | 28 | 3,6 |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 1 | 28 | 3,6 |
| Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 | 2 | 28 | 7,1 |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 | 1 | 1 | 100,0 |
| Architektonické navrhovanie - YDUm092 | 1 | 17 | 5,9 |
| Dejiny filozofie I - XFIb001 | 1 | 17 | 5,9 |
| Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 | 1 | 16 | 6,3 |
| Logika - XFIb004 | 3 | 33 | 9,1 |
| Akademické písanie - XFIb005 | 5 | 44 | 11,4 |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 | 1 | 16 | 6,3 |
| Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 | 1 | 10 | 10,0 |
| Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 | 1 | 13 | 7,7 |
| Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 | 1 | 9 | 11,1 |
| Filozofia absurdity - XFIb083 | 1 | 20 | 5,0 |
| Základy filozofie I - XFIb100 | 10 | 158 | 6,3 |
| Filozofia I - XFIb200 | 1 | 30 | 3,3 |
| Filozofia mysle - YFIm003 | 1 | 10 | 10,0 |
| Filozofia transcendencie - YFIm007 | 1 | 4 | 25,0 |
| Diplomový seminár II - YFIm010 | 1 | 10 | 10,0 |
| Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 | 1 | 4 | 25,0 |
| Sociálna etika - YFIm017 | 1 | 5 | 20,0 |
| Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 | 1 | 6 | 16,7 |
| Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 | 1 | 4 | 25,0 |
| Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 | 2 | 9 | 22,2 |
| Pomocné vedy historické I. - XHIb003 | 2 | 13 | 15,4 |
| Základy latinčiny I. - XHIb008 | 2 | 9 | 22,2 |
| Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 | 2 | 10 | 20,0 |
| Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 | 1 | 28 | 3,6 |
| Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 | 2 | 9 | 22,2 |
| Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 | 2 | 9 | 22,2 |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 | 2 | 12 | 16,7 |
| Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 | 2 | 12 | 16,7 |
| Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 | 2 | 13 | 15,4 |
| Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 | 2 | 13 | 15,4 |
| Latinský jazyk I - XKJb003 | 3 | 45 | 6,7 |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 | 1 | 6 | 16,7 |
| Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 | 3 | 15 | 20,0 |
| Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 | 1 | 6 | 16,7 |
| Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F | 1 | 17 | 5,9 |
| Základy psychopatológie - PSb025 | 2 | 27 | 7,4 |
| Štatistika II. - PSb028 | 1 | 27 | 3,7 |
| Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 | 1 | 27 | 3,7 |
| Poradenská psychológia I. - PSb031 | 1 | 27 | 3,7 |
| Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 | 1 | 10 | 10,0 |
| Školská psychológia - PSb061 | 2 | 27 | 7,4 |
| Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D | 1 | 27 | 3,7 |
| Dejiny psychológie I. - XPSb002 | 1 | 62 | 1,6 |
| Všeobecná psychológia I. - XPSb003 | 3 | 59 | 5,1 |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 | 1 | 54 | 1,9 |
| Psychológia osobnosti I. - XPSb013 | 4 | 55 | 7,3 |
| Sociálna psychológia II. - XPSb015 | 3 | 51 | 5,9 |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 | 2 | 47 | 4,3 |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 | 2 | 54 | 3,7 |
| Kognitívna psychológia - XPSb039 | 2 | 37 | 5,4 |
| Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 | 3 | 27 | 11,1 |
| Základy psychológie I. - XPSb058 | 1 | 19 | 5,3 |
| Dejiny psychológie I. - XPSEb002 | 2 | 58 | 3,4 |
| Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 | 3 | 56 | 5,4 |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 | 1 | 29 | 3,4 |
| Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 | 7 | 56 | 12,5 |
| Biologická psychológia - XPSEb006 | 1 | 31 | 3,2 |
| Sociálna psychológia I. - XPSEb010 | 1 | 29 | 3,4 |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 | 2 | 34 | 5,9 |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 | 2 | 33 | 6,1 |
| Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 | 2 | 56 | 3,6 |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 | 2 | 31 | 6,5 |
| Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 | 4 | 59 | 6,8 |
| Klinická psychológia II. - YPSm001 | 1 | 32 | 3,1 |
| Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 | 1 | 35 | 2,9 |
| Základy psychoterapie - YPSm007 | 1 | 37 | 2,7 |
| Existenciálna terapia - YPSm014 | 1 | 37 | 2,7 |
| Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 | 1 | 37 | 2,7 |
| Analýza psychologických dát I. - YPSm016 | 1 | 37 | 2,7 |
| Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 | 1 | 30 | 3,3 |
| Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 | 1 | 33 | 3,0 |
| Úvod do sociológie - XSOb001 | 2 | 16 | 12,5 |
| Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 | 1 | 16 | 6,3 |
| Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 | 1 | 16 | 6,3 |
| Základy práva pre sociológov - XSOb005 | 2 | 16 | 12,5 |
| Totalitné režimy - XSOb081 | 1 | 16 | 6,3 |
| Média a verejnosť - YSOm010 | 1 | 12 | 8,3 |
| Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 | 1 | 12 | 8,3 |
| Diplomový seminár I. - YSOm012 | 1 | 12 | 8,3 |
| Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 | 1 | 24 | 4,2 |
| Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 | 1 | 12 | 8,3 |
| Sociológia vedy a techniky - YSOm16 | 1 | 28 | 3,6 |

Obsah

[Katedra dejín a teórie umenia FF 6](#_Toc511035026)

[Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 6](#_Toc511035027)

[Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 6](#_Toc511035028)

[Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 7](#_Toc511035029)

[Textový seminár I. - XDUb008 7](#_Toc511035030)

[Obrazová analýza I. - XDUb017 8](#_Toc511035031)

[Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 8](#_Toc511035032)

[Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 9](#_Toc511035033)

[Architektonické navrhovanie - YDUm092 9](#_Toc511035034)

[Katedra filozofie FF 10](#_Toc511035035)

[Dejiny filozofie I - XFIb001 10](#_Toc511035036)

[Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 10](#_Toc511035037)

[Logika - XFIb004 11](#_Toc511035038)

[Akademické písanie - XFIb005 12](#_Toc511035039)

[Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 12](#_Toc511035040)

[Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 13](#_Toc511035041)

[Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 13](#_Toc511035042)

[Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 14](#_Toc511035043)

[Filozofia absurdity - XFIb083 14](#_Toc511035044)

[Základy filozofie I - XFIb100 15](#_Toc511035045)

[Filozofia I - XFIb200 15](#_Toc511035046)

[Filozofia mysle - YFIm003 16](#_Toc511035047)

[Filozofia transcendencie - YFIm007 16](#_Toc511035048)

[Diplomový seminár II - YFIm010 17](#_Toc511035049)

[Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 17](#_Toc511035050)

[Sociálna etika - YFIm017 18](#_Toc511035051)

[Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 18](#_Toc511035052)

[Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 19](#_Toc511035053)

[Katedra histórie FF 19](#_Toc511035054)

[Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 20](#_Toc511035055)

[Pomocné vedy historické I. - XHIb003 20](#_Toc511035056)

[Základy latinčiny I. - XHIb008 21](#_Toc511035057)

[Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 21](#_Toc511035058)

[Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 22](#_Toc511035059)

[Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 22](#_Toc511035060)

[Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 23](#_Toc511035061)

[Katedra klasickej archeológie 23](#_Toc511035062)

[Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 23](#_Toc511035063)

[Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 24](#_Toc511035064)

[Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 24](#_Toc511035065)

[Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 25](#_Toc511035066)

[Katedra klasických jazykov 25](#_Toc511035067)

[Latinský jazyk I - XKJb003 25](#_Toc511035068)

[Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 26](#_Toc511035069)

[Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 26](#_Toc511035070)

[Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 27](#_Toc511035071)

[Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F 27](#_Toc511035072)

[Katedra psychológie FF 28](#_Toc511035073)

[Základy psychopatológie - PSb025 28](#_Toc511035074)

[Štatistika II. - PSb028 28](#_Toc511035075)

[Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 29](#_Toc511035076)

[Poradenská psychológia I. - PSb031 29](#_Toc511035077)

[Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 30](#_Toc511035078)

[Školská psychológia - PSb061 30](#_Toc511035079)

[Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D 31](#_Toc511035080)

[Dejiny psychológie I. - XPSb002 31](#_Toc511035081)

[Všeobecná psychológia I. - XPSb003 32](#_Toc511035082)

[Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 32](#_Toc511035083)

[Psychológia osobnosti I. - XPSb013 33](#_Toc511035084)

[Sociálna psychológia II. - XPSb015 33](#_Toc511035085)

[Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 34](#_Toc511035086)

[Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 35](#_Toc511035087)

[Kognitívna psychológia - XPSb039 35](#_Toc511035088)

[Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 36](#_Toc511035089)

[Základy psychológie I. - XPSb058 37](#_Toc511035090)

[Dejiny psychológie I. - XPSEb002 37](#_Toc511035091)

[Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 38](#_Toc511035092)

[Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 38](#_Toc511035093)

[Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 39](#_Toc511035094)

[Biologická psychológia - XPSEb006 39](#_Toc511035095)

[Sociálna psychológia I. - XPSEb010 40](#_Toc511035096)

[Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 40](#_Toc511035097)

[Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 41](#_Toc511035098)

[Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 41](#_Toc511035099)

[Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 42](#_Toc511035100)

[Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 42](#_Toc511035101)

[Klinická psychológia II. - YPSm001 43](#_Toc511035102)

[Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 43](#_Toc511035103)

[Základy psychoterapie - YPSm007 44](#_Toc511035104)

[Existenciálna terapia - YPSm014 45](#_Toc511035105)

[Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 46](#_Toc511035106)

[Analýza psychologických dát I. - YPSm016 46](#_Toc511035107)

[Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 47](#_Toc511035108)

[Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 47](#_Toc511035109)

[Katedra sociológie TU 48](#_Toc511035110)

[Úvod do sociológie - XSOb001 48](#_Toc511035111)

[Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 48](#_Toc511035112)

[Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 49](#_Toc511035113)

[Základy práva pre sociológov - XSOb005 49](#_Toc511035114)

[Totalitné režimy - XSOb081 50](#_Toc511035115)

[Média a verejnosť - YSOm010 50](#_Toc511035116)

[Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 51](#_Toc511035117)

[Diplomový seminár I. - YSOm012 51](#_Toc511035118)

[Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 52](#_Toc511035119)

[Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 52](#_Toc511035120)

[Sociológia vedy a techniky - YSOm16 53](#_Toc511035121)

# Katedra dejín a teórie umenia FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne nesúhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny kultúry staroveku - XDUb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Textový seminár I. - XDUb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Obrazová analýza I. - XDUb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUb091 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Architektonické navrhovanie - YDUm092 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

# Katedra filozofie FF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |  |
| Dejiny filozofie I - XFIb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |  |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |  |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |  |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |  |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |  |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |  |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |  |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |  |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | spätná väzba k seminárnej práci |  |
|  |  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do filozofie - propedeutika I - XFIb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Logika - XFIb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | diskutovanie, študovanie  zaujímave poňatie logiky, neobmedzujúce sa len na precvičovanie príkladov, ale aj na zamýšľanie sa , prečo je jazyk logiky taký, aký je |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Akademické písanie - XFIb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | podklady |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFIb046 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup pedagóga, kreatívne poňatie a flexibilita pri výučbe |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané problémy z fenomenológie I. - XFIb070 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | pedagóg dokázal pomerne náročnú problematiku veľmi zrozumiteľne priblížiť, dodať kontext a pôsobivé myšlienky k interpretovaným textom, motivujúci prístup pedagóga a rečnícke majstrovstvo |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Peter Singer – Textový seminár - XFIb075 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kritické myslenie pedagóga a jeho pohotové reakcie |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pracovný seminár – Filozofia a spiritualita - XFIb082 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | komunikovanie svojich skúseností, výučba formou diskusie, doporučená literatúra, záujem zo strany vyučujúcich o môj náhľad a názor na tému |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia absurdity - XFIb083 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | doporučené texty a literatúra |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy filozofie I - XFIb100 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zúčastniť sa jeho prednášok bolo samo o sebe zážitkom.  Ocenujem jeho ostrovtip, nie vsetci profesori to maju.  Pomohlo mi kvalitne vysvetlené učivo a priateľský prístup p. doktora. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia I - XFIb200 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia mysle - YFIm003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofia transcendencie - YFIm007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | ľudský prístup vyučujúceho k téme |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Diplomový seminár II - YFIm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | doporučená literatúra |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Aktuálne problémy súčasnej filozofie - YFIm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna etika - YFIm017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup a rozhľad prednášajúceho |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognícia v morálnom konaní - YFIm057 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | uvedenie do problematiky prostredníctvom konkrétnych príbehov/skúseností (často veľmi zábavných príhod :) |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognitívna a kultúrna antropológia - YFIm058 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | znalosti vyučujúceho - jeho záber tém a informácií |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

# Katedra histórie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do štúdia dejepisu - XHIb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pomocné vedy historické I. - XHIb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kvalitné prednášky |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy latinčiny I. - XHIb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | precvičovanie na hodinách |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHIb014 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | veľmi stručné prednášky |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy pomocných vied historických I. - XHIb212 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHIb309 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHIb316 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

# Katedra klasickej archeológie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - XKAb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Grécko v predarchaickej dobe I. - XKAb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - XKAb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Prehľad pravekého vývoja I. - XKAb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

# Katedra klasických jazykov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Latinský jazyk I - XKJb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | výborné prednášky |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109 | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | |  | |
|  | |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | | |  | |
| **Predmet** | | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | neviem | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | |  | |
|  | |  | |  | |
| Stanovisko katedry: Katedra psychológie FF | | | |  | |
| **Predmet** | | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Základy psychopatológie - PSb025 | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | neviem | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Predmet ma velmi bavil, pani doktorka Martincekova je vyborna! | |
|  | |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | | |  | |
| **Predmet** | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Štatistika II. - PSb028 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | |  | |
|  |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | |  | |
| **Predmet** | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Seminár k bakalárskej práci II. - PSb029 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | |  | |
|  |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Poradenská psychológia I. - PSb031 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - PSb038 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** | | Školská psychológia - PSb061 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem | | 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím | | 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím | | 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem | | 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím | | 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím | | 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím | | 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím | | 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím | | 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím | | 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  | |  |  |  | | Stanovisko katedry: | |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce III. - PSd031D | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny psychológie I. - XPSb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia I. - XPSb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Spajdel je super, totalny motivator a hrozne mudry :-) |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | | **Výrok** | | **Hodnotenie** |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004 | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Na tomto predmete mi pomohol priateľský a príjemný prístup p. doktorky. |
|  | |  | |  |
| Stanovisko katedry: | | | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | | **Hodnotenie** | | |
| Psychológia osobnosti I. - XPSb013 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | súhlasím | | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Skúšku by som bez výkladu pedagóga nezvládla, všetko patrične vysvetlil, podal, čo nebolo jasné, priblížil.  spôsob prednášania, prednášané učivo; najviac pomohli originálne texty od autorov (materiál k reflexiám), zaujímavosti zo života psychológov, príklady... | | |
|  |  | |  | | |
| Stanovisko katedry: | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna psychológia II. - XPSb015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pedagóg bral tento predmet maximálne zodpovedne, takže všetko išlo ako bolo na začiatku povedané, hodnotenie bolo tak isto spravodlivé.  najviac mi pri štúdiu pomohlo prepojenie teoretického učiva s praktickými príkladmi  Sociálna psychológia nie je pre mňa zrovna najzaujímavejší predmet, ale s doktorom Schwarzom sa dal zvládnuť. Vyzdvihujem nadmerne flexibilné prispôsobenie skúšky potrebám a možnostiam študentov. Priateľský prístup k študentom. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zaujímavosti z oblasti detskej kliniky oživujúce učivo, konkrétne zážitky a príklady z praxe doktorky Vindišovej - veľmi podnetné a cenené. Pomohli dobre robené prezentácie, z ktorých sa dalo naučiť, obsahovali všetko, čo sme potrebovali ku skúške, boli zrozumiteľné a dodané vyučujúcim. Podnetné boli tiež otázky typu "čo je inteligencia podľa vás/čo je normalita podľa vás". V skratke komplexné a praktické poňatie predmetu.  priblíženie vlastných skúsenosti a prípadov s klientami. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | najviac mi pomohli názorné ukážky na predmete |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kognitívna psychológia - XPSb039 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Interakcia na hodine. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Praktické poňatie predmetu: ukážka montessori pomôcok na živo, pracovanie s predmetmi, celkovo praktické nahliadnutie do Montessori pedagogiky. Neviem si na tento predmet predstaviť lepšieho vyučujúceho. Pomohlo všetko, čo na hodinách prebehlo, odznelo... na výbornú boli aj teoretické poznatky.  Dôkladné vysvetlenie látky ako i jej využitia v praktickom živote.  Praktická ukážka, predmety ktoré sa v tejto oblasti využívajú, vlastné skúsenosti pedagóga. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy psychológie I. - XPSb058 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny psychológie I. - XPSEb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | nesúhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zanietenost profesora |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia I. - XPSEb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | pristup p.Schusterovej ako profesionala  veľa kvalitných informácií  najlepsi predmet ZS, aj ked profesorka je narocna, a vela toho vyzadovala, na skuske bola velmi spravodliva |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Biologická psychológia - XPSEb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna psychológia I. - XPSEb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prepojenie teórie s praxou v skúsenostiach vyučujúcej |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Kniha o predmete, ktorú som si prečítal |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | ZAF nas ucila Cimrova, mate chybu v hlavicke. Tiez bola super, niekedy trosku premotivovana. |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | osobná práca na zadaniach |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Predmet ako taký zaujímavý, najmä besedy s odborníkmi.  -  Osobný prístup vyučujúcej k predmetu i k študentom, ktorý pôsobil pozitívne, motivujúco |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | | **Hodnotenie** |
| Klinická psychológia II. - YPSm001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Pedagóg je naozajstný odborník z praxe, učivo dostatočne vysvetlí, uvedie príklady, zodpovedá otázky. Takisto oceňujem spravodlivý a vždy ochotný prístup voči študentom. a ten humor, skvelé. |
|  |  | |  |
| Stanovisko katedry: | | |  |
| Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003 | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kvalitne spracovaný učrbný materiál, praktické príklady a možnosť výskúšania si daných testov |
|  | |  |  |
| Stanovisko katedry: | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy psychoterapie - YPSm007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | bolo mi cťou môcť absolvovať tento predmet s doc.Naništovou. tento semester bol celkovo výborný, čo sa o minulom celom roku nedá povedať. v 4 ročníku je na psychológii "napchaté" všetko naraz vrátane praxe a bolo veľmi ťažké celý ten rok vôbec absolvovať |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Existenciálna terapia - YPSm014 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | k tomuto predmetu by som rada povedala, ze bol velmi zaujímavý a tešila som sa na prednášky, ktoré sme mali v blokoch. vyučujúca však celý semester bola PN a tak nám všetko odpadlo. Myslím, že keby som ja neprišla celý semester do školy, tak ho neprejdem. Očakávala by som náhradu za vyučujúcu. tak isto je to aj s pani Schusterovou. ak máte veľa žiakov a málo vyučujúcich, treba sa nad tým zamyslieť. inak bol ten predmet veľmi zaujímavý, aj p. Kunová to robí veľmi dobre. ďakujem |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia zdravia a choroby - YPSm015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | p. Vindišová má vždy zaujímavo pripravené prednášky a aplikuje inovatívne spôsoby vyučovania. s ňou sú všetky predmety zážitkom.... |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Analýza psychologických dát I. - YPSm016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Jednoduché vysvetlenie učiva | |
|  |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | |  | |
| **Predmet** | | **Výrok** | | **Hodnotenie** | |
| Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057 | | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | | úplne súhlasím | |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | | úplne súhlasím | |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | | úplne súhlasím | |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | | úplne súhlasím | |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | | úplne súhlasím | |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | | úplne súhlasím | |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | | úplne súhlasím | |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | | úplne súhlasím | |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | | úplne súhlasím | |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | | úplne súhlasím | |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | | Kvalitný spôsob prednesu učiva, praktické príklady z praxe a humor počas prednášok. To oceňujem! | |
|  | |  | |  | |
| Stanovisko katedry: | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kreativita vyučujúceho, rôznorodosť tém |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

# Katedra sociológie TU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do sociológie - XSOb001 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem, to je záhada  Samotný vyučujúci a jeho spôsob vysvetlenia témy, ktorý mi úplne vyhovoval |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Všetko bolo skvelé, materiály k učeniu |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOb003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | diskusie, priebežné študovanie |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy práva pre sociológov - XSOb005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prenesenie do praxe, aplikovanie vedoomstí do praxe. učitel na prednáškach  zážitky z praxe vyučujúcoho, |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Totalitné režimy - XSOb081 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Simulácia rozhovoru medzi mladým nacisom a profesorom na škole |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Média a verejnosť - YSOm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | nesúhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Rodinná politika a systém ochrany práv detí - YSOm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Diplomový seminár I. - YSOm012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna štruktúra a sociálna mobilita - YSOm09 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociológia vedy a techniky - YSOm16 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
|  |  |  |
| Stanovisko katedry: | |  |