



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

VYHODNOTENIE PREDMETOVEJ ANKETY
LETNÝ SEMESTER 2019/2020

FILOZOFICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2019/2020. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (textové odpovede k výrokom 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Textový seminár II. - XDUB009	3	17	17,6%
Textový seminár III. - XDUB010	1	20	5,0%
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	3	17	17,6%
Textový seminár IV. - XDUB012	1	20	5,0%
Obrazová analýza I. - XDUB017	3	16	18,8%
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	3	18	16,7%
Obrazová analýza II. - XDUB019	3	16	18,8%
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1	3	33,3%
Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUB021	1	20	5,0%
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	2	20	10,0%
Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUB033	1	20	5,0%
Obrazová analýza IV. - XDUB034	1	20	5,0%
Dejiny kultúry 19. a 20. storočia - XDUB035	1	18	5,6%
Obrazová analýza III. - XDUB065	1	20	5,0%
Profánna ikonografia II. - XDUB080	1	20	5,0%
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUB081	1	20	5,0%
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092	3	17	17,6%
Dejiny architektúry 20. storočia vo svete - XDUB094	2	18	11,1%
Dejiny umenia a architektúry na Slovensku - XDUB101	1	18	5,6%
Dejiny estetiky II. - XDUB106	1	18	5,6%
Dejiny etiky IV - XETb008	1	4	25,0%
Etika reklamy - XETb035	1	10	10,0%
Seminár zo sociálnej etiky II - XETb772	1	4	25,0%

Audiovizuálny cudzojazyčný seminár - XETb778	1	4	25,0%
Estetika - XFib011	1	22	4,5%
Teória poznania II - XFib021	1	16	6,3%
Základy filozofie II - XFib101	6	216	2,8%
Filozofia II - XFib201	3	22	13,6%
Filozofia IV - XFib203	1	20	5,0%
Filozofia kultúry - YFIm004	1	9	11,1%
Diplomová práca - YFIs015	1	5	20,0%
Historický proseminár - XHib002	1	22	4,5%
Základy pomocných vied historických II. - XHib213	3	16	18,8%
Antický svet - okrajové oblasti II. - YKAm011	1	2	50,0%
Archeológia rímskych provincií II - YKAm036	1	2	50,0%
Latinský jazyk II - XKJb004	3	30	10,0%
Normatívna gramatika latinského jazyka II. - XKJb105	1	6	16,7%
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ II. - XKJb106	1	6	16,7%
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	1	28	3,6%
Základy lingvistiky a sociolingvistika. (Úvod do štúdia klasickej filológie II.) - XKJb110	1	6	16,7%
Biologická psychológia - XPSb006	7	82	8,5%
Dejiny psychológie II. - XPSb007	2	85	2,4%
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	4	83	4,8%
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	3	83	3,6%
Sociálna psychológia I. - XPSb010	2	112	1,8%
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	5	68	7,4%
Psychológia práce - XPSb020	2	67	3,0%
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	4	67	6,0%
Štatistika I. - XPSb022	2	65	3,1%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	2	68	2,9%
Psychológia náboženstva - XPSb027	3	39	7,7%
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032	1	25	4,0%
Sociálna patológia - XPSb033	2	47	4,3%
Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045	1	55	1,8%
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	1	81	1,2%
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	3	34	8,8%
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	1	21	4,8%
Úvod do logoterapie - XPSb078	1	18	5,6%
Psychológia strát a zármutku - XPSb080	1	19	5,3%
Interkultúrna psychológia - XPSb082	2	35	5,7%
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	2	53	3,8%
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	2	54	3,7%

Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	3	57	5,3%
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	1	44	2,3%
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	6	35	17,1%
Štatistika I. - XPSEb022	5	34	14,7%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023	4	37	10,8%
Klinická psychológia I. - XPSEb030	5	35	14,3%
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	2	57	3,5%
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	3	56	5,4%
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	2	50	4,0%
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	3	52	5,8%
Forenzná psychológia - YPSm010	4	50	8,0%
Diplomový seminár - YPSm011	3	50	6,0%
Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012	2	50	4,0%
Odborná prax - YPSm013	1	42	2,4%
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	1	12	8,3%
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	1	8	12,5%
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	2	50	4,0%
Psychiatria II. - YPSm059	1	51	2,0%
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1	52	1,9%
Skupinová dynamika - YPSm085	1	16	6,3%
Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086	1	16	6,3%
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	1	15	6,7%
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1	12	8,3%
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	2	32	6,3%
Sociológia sídel - XSOB033	1	10	10,0%
Sociológia životného štýlu - XSOB034	1	10	10,0%
Vizuálna sociológia - XSOB035	1	10	10,0%
Politika a film - XSOB049	1	11	9,1%

OBSAH

K DEJÍN, TEÓR.UMENIA FF	8
TEXTOVÝ SEMINÁR II. - XDUB009	8
TEXTOVÝ SEMINÁR III. - XDUB010	9
DEJINY STREDOVEKEJ KULTÚRY I. - XDUB011	9
TEXTOVÝ SEMINÁR IV. - XDUB012	10
OBRAZOVÁ ANALÝZA I. - XDUB017	11
DEJINY UMELECKÝCH REMESIEL - XDUB018	12
OBRAZOVÁ ANALÝZA II. - XDUB019	13
EXKURZIA - ZAHRANIČIE - XDUB020	14
DEJINY RENESANČNEJ A HUMANISTICKEJ KULTÚRY - XDUB021	15
DEJINY RENESANČNÉHO UMENIA A ARCHITEKTÚRY. RENESANČNÉ UMENIE A ARCHITEKTÚRA NA SLOVENSKU - XDUB022	15
IKONOGRFIA KREŠŤANSKÉHO UMENIA II. - XDUB033	16
OBRAZOVÁ ANALÝZA IV. - XDUB034	17
DEJINY KULTÚRY 19. A 20. STOROČIA - XDUB035	18
OBRAZOVÁ ANALÝZA III. - XDUB065	18
PROFÁNNÁ IKONOGRFIA II. - XDUB080	19
DEJINY DEJÍN UMENIA (HISTORIOGRFIA) I. - XDUB081	20
DEJINY BYZANTSKÉHO UMENIA A ARCHITEKTÚRY, DEJINY ROMÁNSKEHO UMENIA A ARCHITEKTÚRY, PREDROMÁNSKE A ROMÁNSKE UMENIE A ARCHITEKTÚRA NA SLOVENSKU - XDUB092	21
DEJINY ARCHITEKTÚRY 20. STOROČIA VO SVETE - XDUB094	22
DEJINY UMENIA A ARCHITEKTÚRY NA SLOVENSKU - XDUB101	23
DEJINY ESTETIKY II. - XDUB106	24
K ETIKY A MOR.F. FF	24
DEJINY ETIKY IV - XETB008	24
ETIKA REKLAMY - XETB035	25
SEMINÁR ZO SOCIÁLNEJ ETIKY II - XETB772	25
AUDIOVIZUÁLNY CUDZOJAZYČNÝ SEMINÁR - XETB778	26
K FILOZOFIE FF	26
ESTETIKA - XFIB011	27
TEÓRIA POZNANIA II - XFIB021	27
ZÁKLADY FILOZOFIE II - XFIB101	28
FILOZOFIA II - XFIB201	29
FILOZOFIA IV - XFIB203	30
FILOZOFIA KULTÚRY - YFIM004	31
DIPLOMOVÁ PRÁCA - YFIS015	32
K HISTÓRIE FF	32

HISTORICKÝ PROSEMINÁR - XHIb002	32
ZÁKLADY POMOCNÝCH VIED HISTORICKÝCH II. - XHIb213	33
K KLAS. ARCHEOLÓGIE FF	34
ANTICKÝ SVET - OKRAJOVÉ OBLASTI II. - YKAm011	34
ARCHEOLÓGIA RÍMSKYCH PROVINCIÍ II - YKAm036	35
K KLASICKÝCH JAZYKOV FF	35
LATINSKÝ JAZYK II - XKJb004	35
NORMATÍVNA GRAMATIKA LATINSKÉHO JAZYKA II. - XKJb105	36
CVIČENIA K NORMATÍVNEJ GRAMATIKE LJ II. - XKJb106	37
STAROVEKÉ DEJINY (RÍM) - XKJb108	38
ZÁKLADY LINGVISTIKY A SOCIOLINGVISTIKA. (ÚVOD DO ŠTÚDIA KLASICKEJ FILOLÓGIE II.) - XKJb110	38
K PSYCHOLÓGIE FF	39
BIOLOGICKÁ PSYCHOLÓGIA - XPSb006	40
DEJINY PSYCHOLÓGIE II. - XPSb007	41
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA II. - XPSb008	42
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA II. - XPSb009	43
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA I. - XPSb010	44
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI II. - XPSb018	45
PSYCHOLÓGIA PRÁCE - XPSb020	46
METODOLÓGIA PSYCHOLOGICKÉHO VÝSKUMU II. - XPSb021	46
ŠTATISTIKA I. - XPSb022	48
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI I. - XPSb023	49
PSYCHOLÓGIA NÁBOŽENSTVA - XPSb027	50
VYBRANÉ KAPITOLY ZO PSYCHOLÓGIE ZDRAVIA - XPSb032	50
SOCIÁLNA PATOLÓGIA - XPSb033	52
PSYCHOLÓGIA NADANIA A TVORIVOSTI II. - XPSb045	52
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA III. - XPSb062	53
ÚVOD DO PSYCHOSOMATIKY - XPSb071	54
PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY V MEDIÁCIÍ - XPSb074	55
ÚVOD DO LOGOTERAPIE - XPSb078	56
PSYCHOLÓGIA STRÁT A ZÁRMUTKU - XPSb080	56
INTERKULTÚRNA PSYCHOLÓGIA - XPSb082	57
DEJINY PSYCHOLÓGIE II. - XPSEb007	58
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA II. - XPSEb008	58
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA II. - XPSEb009	59
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA II. - XPSEb015	60
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI II. - XPSEb018	61
ŠTATISTIKA I. - XPSEb022	62
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI I. - XPSEb023	63
KLINICKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEb030	64

VYBRANÉ KAPITOLY ZO PSYCHOPATOLÓGIE I. - XPSEb072	65
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA III. - XPSEb085	66
MATRIMONIOLOGIA A SEXUOLÓGIA - YPSM006	67
PSYCHODIAGNOSTIKA DOSPELÝCH II. - YPSM009	68
FOREZNÁ PSYCHOLÓGIA - YPSM010	70
DIPLOMOVÝ SEMINÁR - YPSM011	71
DIPLOMOVÁ PRÁCA – VÝBER TÉMY A KONZULTÁCIE - YPSM012	72
ODBORNÁ PRAX - YPSM013	73
PROJEKTÍVNE METÓDY – ROR I. - YPSM033	74
VYBRANÉ KAPITOLY Z PSYCHOMETRIE - YPSM047	74
PSYCHODIAGNOSTIKA DEŤÍ A MLÁDEŽE II. - YPSM056	75
PSYCHIATRIA II. - YPSM059	76
EDUKAČNÁ PSYCHOLÓGIA II. - YPSM060	77
SKUPINOVÁ DYNAMIKA - YPSM085	78
TERAPEUTICKÉ PRÍSTUPY K VYBRANÝM PSYCHICKÝM PORUCHÁM - YPSM086	79
VYBRANÉ KAPITOLY Z PORADENSTVA DEŤOM A ADOLESCENTOM - YPSM087	80
VYBRANÉ KAPITOLY Z PSYCHODIAGNOSTIKY OSOBNOSTI - YPSM096	81
K SOCIOLOGIE FF	81
<hr/>	
DEJINY KLASICKEJ SOCIOLOGIE I. - XSOB006	81
SOCIOLOGIA SÍDEL - XSOB033	82
SOCIOLOGIA ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU - XSOB034	83
VIZUÁLNA SOCIOLOGIA - XSOB035	83
POLITIKA A FILM - XSOB049	84

K dejín, teór.umenia FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár II. - XDUb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Diskusii počas prednášok ▪ Možnosť si na prácu vybrať tému, ktorá nás zaujíma a spracovať ju podľa seba. ▪ výber diela na textový seminár a spôsob jeho spracovania - podľa mňa skvelý spôsob na výučbu kritického myslenia a kritického pohľadu na texty
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko je v pohode ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky, len mi je možno ľúto, že sme naše práce nemohli odprezentovať, čo ale pani doktorka nemala veľmi ako ovplyvniť :)

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár III. - XDUB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmyslupnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Kniha p.Brtnovej - jasná komunikácia všetkých požiadaviek na ukončenie už od začiatku semestra a ich konzistentnosť a nemennosť aj počas dištančného štúdia
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nedávala by som ťa veľa bodov pre Dejiny kultúry, aby dať viac času na praktické odbory: maliarstvo, sochárstva, architektúra - nemám žiadne pripomienky, hodiny pani docentky ma veľmi bavila a dávajú mi veľa

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár IV. - XDUB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmysluplnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza I. - XDUB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Knihi a prednášky ▪ výber zaujímavých textov
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Všetko je v pohode ▪ úprimne som si takto obrazovú analýzu nepredstavovala; viac menej ich obe p. Pročka zmenil na Textové semináre, čo ma dosť sklamalo. Texty boli zaujímavé, ale náročné na pochopenie, hlavne keďže sme o nich počas dištančného štúdia vôbec nediskutovali. Mätúci bol aj spôsob ukončenia predmetu, ktorý sa každú chvíľu menil a každú chvíľu sa upravovali kapitoly, ktoré máme mať prečítané. Najviac ma mrzelo, že hoci niektoré spolužiačky sa snažili p. Pročkovi povedať, že je toho veľa a nedá sa to úplne zvládnuť, presvedčil ho až telefonát so spolužiačkou, ktorá má dieťa. Sťažnosti iných nie sú dostačujúce?

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umeleckých remesiel - XDUb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Mnoho obrazkových príloh a dobre spracované uč.texty ▪ Prezentácii prednášok ▪ poskytnutie množstva materiálov počas dištančného štúdia
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Bolo by dobré mať viac hodín ▪ toto bol jeden z predmetov, kde by som veľmi uvítala online hodiny počas pandémie, keďže mám pocit, že len z poznámok je to veľmi náročná téma na úplné pochopenie

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza II. - XDUb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé texty, ktoré približovali tematiku ochrany pamiatok ▪ - ▪ Prednášky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	mätúce podmienky ukončenia predmetu, ktoré sa každú chvíľu menili, ochota p. učiteľa upraviť to len kvôli nespokojnosti jednej študentky, podľa mňa nenaplnenie predmetu, ktorý sa zmenil na textový seminár ▪ - ▪ Všetko je v poriadku.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia - zahraničie - XDUb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	pri rozhovoroch o plánovanej exkurzii sa komunikoval hlavne návrh na návštevu ČR, čo mi príde zbytočné. Do Čiech sa vieme dostať s minimálnymi komplikáciami aj napr. na víkend. Pri školskej exkurzii by možno bolo zaujímavejšie uvažovať nad inými krajinami (napr. Taliansko, Francúzsko, Nemecko). Týždňový skupinový výlet do týchto krajín by nás vyšiel lacnejšie, ako keby ich chceme navštíviť samostatne a mohlo by to byť viac poučné z hľadiska svetovej architektúry.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skrytá a kvalitné podklady od pedagóga
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spojenie obrazovej a textovej formy, zaujímavosti o umelcoch a ich prácach ▪ späťnosť s praxou (exkurzie)
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Pri tomto predmete ide hlavne o obrázkovú výučbu, pričom tento obrázkový materiál je častokrát ťažko zohnateľný a nedostupný. Preto by bolo vhodné aby prezentované obrázky diel z prednášok, boli študentom poskytnuté pedagógom. (to platí pri všetkých podobných predmetoch s obrázkovou formou výučby)

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUB033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Preberaná obrázková dokumentácia z hodín by mohla byť dávaná žiakom ku samoštúdiu, nakoľko je niektorý obrázkový materiál obtiažne zohnať napr. z internetu.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza IV. - XDUB034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmyslupnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny kultúry 19. a 20. storočia - XDUb035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pestrý výber literatúry k referátom, zaujímavé prednášky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza III. - XDUb065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetky predmety obsahujúce slovo "seminár" v mojom odbore mi prídu zbytočnou stratou času, ktorý by sa dal využiť oveľa lepšie.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento ako aj ďalšie predmety, ktoré obsahujú názov "seminár" by som zrušila a nahradila zmyslupnejšími, alebo predmetom cudzieho jazyka.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profánna ikonografia II. - XDUB080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím

	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Preberaná obrázková dokumentácia z hodín by mohla byť dávaná žiakom ku samoštúdiu, nakoľko je niektorý obrázkový materiál obtiažne zohnať napr. z internetu.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUB081	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusie s pedagógom
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUb092	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Online prednášky ▪ Učebný materiál poskytnutý profesorom ▪ zaniatenosť oboch učiteľov pre tému a schopnosť odpovedať na otázky zrozumiteľne
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac praxy ▪ - ▪ Osobne si myslím, že obaja prednášajúci nie veľmi dobre zvládli dištančné štúdium. P. Gerát celé obdobie neposkytol žiadne materiály (aj po našej urgencii a jeho prísľube, že tak urobí); až na konci semestra sa rozhodol zmeniť spôsob skúšky na esej (čo bolo vzhľadom na podmienky veľmi dobré rozhodnutie) a na spoločnú diskusiu o eseji každý týždeň (nie až tak dobré rozhodnutie, keďže "odporúča" našu každotýždňovú účasť, pričom skúškové obdobie nemá

		byť priestorom na prednášky). P. Pročka s nami od začiatku komunikoval a poskytoval nám informácie k predmetu; bol to jediný pedagóg, s ktorým sme mali online hodiny, ktoré mi pri príprave na skúšku veľmi pomohli. Na maily však často dlhšiu dobu neodpisoval a namiesto poslednej prednášky nám poznal zoznam na samoštúdium, čo je podľa mňa trochu nešťastné prvý týždeň skúškového obdobia. Napriek tomu to ani jednému z nich nemám za zlé, keďže chápem, že toto bola náročná doba pre nás všetkých. Ich prístup len niekedy pôsobil mäťuco a frustrujúco, čo neprospievalo ani štúdiu, ani psychickej pohode.
--	--	--

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny architektúry 20. storočia vo svete - XDUb094	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Priama komunikácia a riešenie tém na hodinách. ▪ študijná literatúra, výborné prednášky

	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mohla by sa pridať hodina čisto len na komunikáciu o architektonických témach pre ďalšie ročníky. ▪ Nič
--	--	---

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia a architektúry na Slovensku - XDUb101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prvá hodina
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mal by zmeniť prezentácie na hodinách. Mal by robiť menej cvičení cez hodiny a viac sa sústrediť na budovy a viac ich špecifikovať a pomalšie.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny estetiky II. - XDUB106	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé prednášky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič

Stanovisko katedry :

K etiky a mor.f. FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky IV - XETb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nemam
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika reklamy - XETb035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nemam
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo sociálnej etiky II - XETb772	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nemam
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Audiovizuálny cudzojazyčný seminár - XETb778	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nemam
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam

Stanovisko katedry :

K filozofie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Estetika - XF1b011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prínos zápalu pre štúdium ako celok
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky len pochvaly

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória poznania II - XF1b021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	poskytnute materialy

	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam
--	--	-------

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy filozofie II - XF1b101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu	internetové zdroje - najpodstatnejšia bola náhla zmena formy skúšania, ktorá ma veľmi zaskočila nakoľko bola nám

najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	oznámena vopred úplná iná forma ktorá sa z dňa na deň úplne zmenila ▪ prednášky ▪ osobitné podklady ▪ Poskytol nám jasné a zrozumiteľné informácie ako ukončiť predmet ▪ Pán Petkanič sa skutočne veľmi snažil komunikovať, posielal nám ochotne podklady, je vidieť, že mu na tom záleží
13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemyslím si, že filozofia je k odboru Psychológia tak potrebná, dva semestre máme Dejiny, ktoré sú omnoho vhodnejšie a určite postačujúce pre daný odbor - vnímam ju teda ako zbytočný predmet, ktorý mohol byť nahradený nejakým adekvátnejším ▪ - náhla zmena formy skúšania len pár dní pred konaním skúšky bola značne nefér a veľmi nedomyslená, nakoľko v čase šírenia COVID-19 sme sa študenti z rôznych častí SVK museli dostaviť do TT a tak sa vystaviť možnému riziku pri cestovaní - neboli nám poskytnuté ani žiadne online-prednášky, čo nehodnotím veľmi pozitívne ▪ neposkytnutie žiadnych online prednášok, nesúvislé poznámky, nevyhovenie študentom, tí sa museli dostaviť osobne na skúšku aj vzhľadom na akútnu situáciu... všetky ostatné skúšky boli vykonané formou cez pc, až na túto . ▪ Ocenil by som najmä prednášky cez internet. ▪ Čo sa týka výučby, neviem to zhodnotiť, pretože sme s ním nemali ani jednu prednášku, nebol ochotný urobiť nám ju online, čo si myslím, že by mal byť štandard, za to si predpokladám platíme, takisto materiály na učenie neboli dostatočné, žiadne prednášky, žiadne vysvetlenie, povinná kniha na učenie bola nezrozumiteľná, bez vysvetlenia - nie som spokojná ▪ nemám výhrady

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia II - XF1b201	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Knihi od pedagoga ▪ bola som veľmi spokojná s poskytnutím podkladov na dištančné štúdium - bolo tak urobené v prvých týždňoch pandémie aj so spôsobom ukončenia predmetu
13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Všetko v pohode ▪ ani v polovici skúškového obdobia stále nemáme termíny na skúšku, ktoré nám boli minulý týždeň prisľúbené, čo mi však tiež príde dosť neskoro

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia IV - XF1b203	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samoštúdium

	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	k tomuto predmetu by som odporúčala vytvoriť skryptá
--	--	--

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - YFIIm004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi milý prístup. Prednášajúca sa držala vybraných tém a uviedla možné prepojenia aj s inými témami a predmetmi, čo bolo podnetné a ľahšie pochopiteľné pri štúdiu.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Diplomová práca - YFIs015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup pedagóga
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	SOM spokojný

Stanovisko katedry :

K histórie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Historický proseminár - XHib002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup p.Labanca
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne nemám

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy pomocných vied historických II. - XH1b213	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ pri štúdiu mi najviac pomohlo, keď nám to pán doktor počas prednášok vedel zrozumiteľne vysvetliť - to mi potom dosť chýbalo len pri zaslaných materiáloch bez nejakého jeho dodatku ■ Knihi od pedagoga
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a	- ■ aj v druhom júnovom týždni stále nemáme termíny na skúšku a p. Labanc sa nám už mesiac neozval ■ Všetko je v poriadku

	pripomienky k výučbe predmetu.	
--	--------------------------------	--

Stanovisko katedry :

K klas. archeológie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antický svet - okrajové oblasti II. - YKAm011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Široké spektrum informácií, zrozumiteľne podané študentom. Pútavé učivo, ktoré je zároveň dobrým základom pre ďalšie samoštúdium.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky/návrhy.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Archeológia rímskych provincií II - YKAm036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Široké spektrum informácií, od ktorých sa vie študent dobre odraziť v rámci ďalšieho (samo)štúdia RPA
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ďalšie pripomienky/návrhy.

Stanovisko katedry :

K klasických jazykov FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk II - XKJb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	online hodiny počas dištančného štúdia, spojené s kontrolou cvičení a prípravou na test ▪ Pomoc pedagóga- učebnica Latinský jazyk v ruštine ▪ -
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	niekedy mám pocit, že pri vysvetľovaní pani učiteľka zabúda na to, že nie každý ovláda teóriu jazykov a ide trochu prirýchlo ▪ Možno na budúci ročník zmeniť latinský jazyk na anglický? ▪ -

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Normatívna gramatika latinského jazyka II. - XKJb105	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím

	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani doktorka Sipeki je vždy ochotná poskytnúť konzultácie navyše, na prednáškach každému študentovi poskytne priestor na komunikáciu a otázky. Využívanie spätnej väzby je samozrejmosťou. Je detailná, precízna a náročná.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Ak by to bolo možné, zabezpečiť do knižnice väčší počet učebnice: Špaňár, Horecký: Latinská gramatika.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ II. - XKJb106	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani doktorka Sipeki je vždy ochotná poskytnúť konzultácie navyše, na cvičeniach každý študent dostane priestor na komunikáciu, kontrolu svojich vypracovaných cvičení a

		prípadnú konfrontáciu a korekciu nejasností.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pani doktorka Sipeki je skvelý pedagóg a výborný didaktik.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani Daňová je skvelá, nemám žiadne výhrady.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne výhrady

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy lingvistiky a sociolingvistika. (Úvod do štúdia klasickej filológie II.) - XKJb110	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

	svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nutnosť a potreba pracovať počas semestra, napriek tomu, že išlo o prednášky.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet je náročný na abstraktné myslenie, čo považujem za pozitívny jav vo vysokoškolskom štúdiu. Ak by mohol byť predmet rozšírený o cvičenia, rozhodne by to prispelo k väčšiemu porozumeniu obsahu učiva a schopnosti využívať poznatky z tohto predmetu.

Stanovisko katedry :

K psychológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Biologická psychológia - XPSb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>prednášky boli veľmi dobre pripravené a zaujímavo vedené, páčilo sa mi, že pedagóg zapájal študentov otázkami, pomohlo, že pedagóg rozoslal svoje prezentácie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepojenie s praxou a ústretový prístup vyučujúcej, informovanosť ▪ - úžasný prístup, jasne odkomunikované požiadavky na úspešné zabsolvovanie predmetu <p>- zaujímavé prednášky doplnené novými ifnormáciami z aktuálnych výskumov</p> <p>- veľa príkladov z reálneho života, čo hodnotím vysoko</p>

		pozitívne ▪ profesionálny, zároveň ústretový prístup ▪ spojenie s praxou ▪ obrázky v prezentáciách ▪ prezentácie
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	chýbali prednášky počas dištančnej formy učenia ▪ bolo by nápomocné, keby nám vyučujúca bola poskytovala online prednášky ▪ - veľmi oceňujem, že ako jeden z mála vyučujúcich poskytol spätnú väzbu k vypracovanej seminárnej práci, dozvedela som sa + a - mojej práce, čo ma dokáže posúvať pri tvorbe ďalších prác ▪ nemám čo vytknúť ▪ žiadne ▪ nemám pripomienky ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky boli veľmi prínosné - škoda, že ich bolo málo, rovnako to, že nám pedagóg pre potreby samoštúdia rozposlal materiály•#NÁZOV?
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	málo prednášok•#NÁZOV?

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky boli pútavé a kvalitne spracované, taktiež semináre boli prínosom ▪ čítanie povinnej literatúry ▪ prepojenie s praxou ▪ - zaujímavé príklady z praxe a života, ktoré mi pomohli lepšie pochopiť teóriu a jej aplikáciu do praxe
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	málo prednášok ▪ pomohli by mi online prednášky a študijné materiály od vyučujúceho ▪ žiadne, som spokojná ▪ #NÁZOV?

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- časté príklady priamo z praxe, výborné prepojenie teórie s praxou, hodnotím vysoko pozitívne ▪ Najviac mi pomohli študijné materiály zaslané vyučujúcou ▪ x
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- chýbala mi spätná väzba k napísaným seminárnym prácam, čo mi potom neumožňuje zhodnotiť sameho seba ▪ myslím, že by mi bolo veľmi nápomocné, keby vyučujúca poskytovala online prednášky a vopred bližšie upresnila spôsob záverečného hodnotenia ▪ x

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálna psychológia I. - XPSb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky, workshopy v skupinách - na základe prečítania anotácií ostatných som si vedela odvodiť, čo mi na nich prekážalo a všimla som si, že niekedy používam to isté - príklady z reálneho života, ktoré mi pomohli lepšie si predstaviť a pochopiť význam teoretickej zložky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	málo prednášok•#NÁZOV?

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia osobnosti II. - XPSb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kvalitný prístup od p. profesora, dodržiavanie povedaného, materiály, hustota vysvetleného učiva, p. prof. sa vie celkom obracať v témach, prepájanie s praxou, ... <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dobré prednášky, kvalitný prístup profesora
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	páčili sa mi veľmi kvalitné semináre od p. dokt. Vindišovej, konečne niekto, kto vie robiť seminárne hodiny, veľmi si vážim kvalitný, praktický, organizačne jednoduchý a záživný prístup a zaujímavé prezentácie <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nie sú

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia práce - XPSb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s praxou ▪ .
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pána doktora vnímam ako odborníka na metodológiu psychologického výskumu, avšak doteraz netuším čo majú jeho prednášky s metodológiou spoločné. Z metodológie som nezískala žiadne vedomosti, ktoré by mi napomohli pri písaní bakalárskej práce. Takže som veľmi zvedavá ako sa popasujem s praktickou časťou mojej práce. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemali sme ani jednu prednášku, ťažko povedať. ▪ nič ▪ obsah odprednášaného učiva nezodpovedal stanovenému obsahu tohto predmetu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učiva, ktoré sme mali prebrať v letnom semestri, tak sme sa ho ani nedotkli. V zimnom semestri sme mali prednášky, no žiaľ sa netykali učiva ale toho, ako sa napríklad spájajú aminokyseliny a proteíny. Myslím si, že vedomosti, ktoré sme mali nadobudnúť na tomto predmete nám budú citeľne chýbať. ▪ p. doktor si neplní svoju prácu tak, ako má, .. som demotivovaná, .. je to dôležitý predmet a nie len ako pre psychológiu, ale povedala by som, že aj do reálneho života, do praxe, .. p. doktor má dosť dobrú kapacitu na to, aby učivo prednášal takým spôsobom, že to človeka zaujme a vie z toho čerpať a riešiť v živote veci viac efektívnejšie, logicky, nie len v pracovnom ale aj súkromnom, .. takže bohužiaľ, rok som nemala hodinu metodológie, ktoré

		vlastne ani často nebývali/odpadli ▪ aj napriek obmedzenej dištančnej forme v tomto semestri výučba nebola nahraden?, resp. väčšia časť prednášok sa vôbec neuskutočnila vždy z neznámych dôvodov. Z predmetu si žiaden študent nič neodniesol.
--	--	---

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSb022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nazrieť bližšie do pekla zvaného štatistika. Pán doktor, avšak vysvetľoval jednotlivé veci zrozumiteľne, dalo sa to pochopiť, takže pre mňa štatistiku urobil zaujímavou. ▪ -
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ -

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobré prezentácie od p. doktorky, kvalitný, asertívny a spravodlivý prístup, jasné požiadavky, podklady a vysvetľovanie učiva, že sme boli donútení makať na bakalárke a začať už teraz ▪ Bližšie priblížiť bakalársku prácu, čo sa odo mňa očakáva
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia náboženstva - XPSb027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomohlo mi, že v case koronakrízy sa na nás profesor nevykašľal a odprednášal nám učivo ako jediný cez skype. ▪ - ▪ Prepojenie s praxou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ - ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	úplne súhlasím

	informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	páčilo sa mi v podstate, že každý si mohol vybrať vlastnú tému, ktorej sa veľmi hlboko povenoval a mal prezentovať na 45 min., čo veľmi pomáha k odbornosti a trénovaniu prezentovania ... takže myslím, že to bol fajn spôsob poňať to takto, lebo tie zdravotné issues sa vlastne menia celkovo každým rokom a bifliť sa nejakú starú učebnicu by bolo hlúpe
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	odporučila by som, aby to vyučoval odborník v danej oblasti, ukazoval, aké sú možnosti, kde sa napr. uplatniť v dnešnom svete pri riešení zdravia, aby to boli hodiny zamerané viac na rozmýšľanie do budúcnosti, nie predostieranie iba čistých faktov a nič s nimi neurobiť

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálna patológia - XPSb033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Je mi ľúto, že sme nemali ani jednu online prednášku. Tento predmet mohol byť ozaj zaujímavý a podnetný. ▪ .
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup p. docenta, prepájanie reálnych teórií s praxou, tak ako to je, s čím a ako presne v živote p. docent pracoval, .. takíto ľudia patria na hodiny na vysoké školy
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	prijala by som, aby bol tento predmet kvalitnejšie hodnotený a aby sme sa kvalitnejšie povinne pripravovali na výučbu, teda aj sa niečo učili, .. bez testu nie je motivácia sa učiť

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie	úplne súhlasím

	týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- zaujímave doplnky pri prednášaní témy ako obrázky, časopisy, články, ktoré lepšie ozrejmili učivo a vytvorili tak pridanú hodnotu prednášky
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	#NÁZOV?

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s praxou ▪ príklady z praxe ▪ prezentácie p. doktorky, veľmi záživné a zaujímavé práce, ktoré s ňou vždy robíme, a ktoré sú určené na rozmyšľanie, čo veľmi oceňujem, odborný prístup, poňatie psychosomatiky naozaj z tej lekárskej stránky, nie iba psychickej, ale hlavne telesnej, jednoducho, veľmi kvalitný úvod do PSS
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ - ▪ určite by som taketo predmety na tejto škole rozšírila o ďalšie podobné, hlbšie predmety, novodobejšie, možno alternatívnejšie - ako artterapia, hypnoterapia, atď

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup učiteľa, podklady, ...
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Úvod do logoterapie - XPSb078	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prejavil sa vo mne ešte väčší záujem o logoterapiu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia strát a zármutku - XPSb080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem

	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrna psychológia - XPSb082	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ nič, prekladali sme knihu a nikto nikoho nepočúval pri referovaní kapitoly z knihy v slovenčine
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ ak to nemá mať žiadny súvis s praktickou stránkou v živote a nemá to viesť odborník v danej oblasti, predmet treba zručiť a nahradiť niečím aktuálnym

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Možnosť nahrávania. ▪ Pomohlo mi, že nám bola umožnená online prednáška
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Výučba z domova cez internet je lepšia. Študent sa viac naučí. ▪ Bola som spokojná

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podklady k štúdiu ▪ Pán docent je odborník a dobrý pedagóg, zrozumiteľne nám vysvetľuje učivo, som spokojná, nemám žiadne výhrady
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Internetové prednášky by boli výborné. Na testy by sa mohlo dochádzať ale pre vzdelávanie, si myslím, je efektívnejšia forma cez internet. ▪ Nič, všetko bolo v poriadku

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	všetky prednášky odprednášane (aj online), dobré študijné materiály pripravené vyučujúcim ▪ Najviac mi pomohli prdnášky z pohodlia domova. ▪ Veľmi mi pomohlo, že p. profesorka nám dovysvetľovala učivo aj online, pomohlo mi to ku skúške, pekne a zrozumiteľne nám to vysvetlila, veľmi to oceňujem.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x ▪ Prednášky cez internet sú efektívnejšie pre učenie sa. ▪ Nič, p. profesorka je odborníčka, je aj dobrá a spravodlivá pedagogička, vyžaduje si, aby sme učivu rozumeli a tak je to správne, nemám voči nej žiadne výhrady, som spokojná.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa	úplne súhlasím

	podmienok záverečného hodnotenia študenta.	
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	materiály poskytnuté vyučujúcim
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím

	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priklady pana profesora z praxe ▪ Humanný prístup ▪ Pán profesor Halama ponúkol možnosť online prednášok, čo sme samozrejme využili a veľmi nám to pomohlo pri štúdiu, vážim si jeho iniciatívu. ▪ zrozumiteľné a zaujímavé prednášky ▪ . ▪ Oceňujem prístup pána profesora, ktorý mal s nami online prednášku, fakulta by mohla zvážiť takúto formu prednášania pri všetkých predmetoch. Samozrejme, semináre sú iná vec, ale prednáška bola rovnocenná, ako by sme boli v škole.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam dalsie návrhy, bola som spokojna ▪ žiadne ▪ Napriek tomu, že ja dávam osobne prednosť komunikácii "tvárou tvár" tento online spôsob prednášky bol zaujímavý už len z hľadiska ušetreného času a finančných prostriedkov na dopravu, škole to šetrí taktiež režijné náklady. Dávam do pozornosti zvážiť, či by nebol tento spôsob využiteľný aj za bežných podmienok. ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ . ▪ Nemám pripomienky.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSEb022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán doktor Kohút nám jasne a jednoducho vysvetlil úvod k štatistike, žiaľ, mali sme len jeden blok cvičení. Zvyšnú časť sme riešili dištančnou formou, pričom nám ponúkol možnosť prekonzultovať nejasnosti, čo veľmi oceňujem. ▪ zrozumiteľné prezentácie ▪ Predmet nás vyučoval dr. Michal Kohút, ktorý sa snažil aj počas koronakrízy nám priblížiť učivo najlepšie ako vedel, mal precízne spracované prezentácie! ▪ . ▪ určite podrobné vysvetlenie postupu a prístup pedagóga
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ Ak by v budúcnosti nastala podobná situácia dištančnej formy štúdia uvítala by som možnosť online výučby :-) tohto predmetu. ▪ . ▪ nemám žiadne výhrady, akurát občas sa stalo, že v počítačovej miestnosti nefungovali všetky počítače na 100%

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednáška a poskytnuté materiály vyučujúcou ▪ Pani doktorka uvádzala konkrétne príklady, čo je správne a nesprávne pri písaní bakalárskych prác, to veľmi oceňujem. ▪ Ochota komunikovať so študentom, snaha pomôcť sa zorientovať v probléme. ▪ .
13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky ▪ Nemám pripomienky. ▪ Bez pripomienok :-) ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - XPSEb030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ ... ▪ materiály poskytnuté vyučujúcim ▪ Zaslaný študijný materiál. ▪ Ťažko povedať, keďže tento predmet bol sprostredkovaný len dištančnou formou.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ ... ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ Ak by nastala situácia, že by bolo potrebné dištančné vzdelávanie, uvítala by som možnosť online prednášok :-) ▪ Nemám pripomienky.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko bolo v poriadku ▪ Podklady k štúdiu.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky ▪ Možnosť štúdia - prednášky cez internet. Sú výhodnejšie pre dochádzajúcich a najmä z hľadiska efektivity učenia sa.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	všetky prednášky odprednášane (aj online), dobré študijné materiály pripravené vyučujúcim ▪ To isté čo pri OGP II. ▪ Podklady k štúdiu.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x ▪ To isté čo pri OGP II. ▪ Veľmi oceňujem prednášky cez internet.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím

	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odbornosť a informácie z praxe. Vydávalo to určitý rešpekt, zodpovednosť a motiváciu ešte viac sa vzdelávať a nadobúdať informácie aj z tohto smeru. Ďakujeme! Bola to blokovaná výučba, na ktorú nezabudnem. Bolo to príjemné a poučné stretnutie. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veľmi zaujímavý predmet, kde sa dalo veľa naučiť hlavne do života ako človek, nie až tak ako psychológ. Škoda, že bolo málo prednášok, kvôli COVID-19
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez návrhov <ul style="list-style-type: none"> ▪ Napriek tomu, že to bola blokovaná výučba, zvýšiť počet prednášok pri blokovaných výučbách

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Najpodnetnejší bol celkový prístup pani doktorky Záhorcovej. Tak ako počas kontaktnej výučby, tak aj počas dištančnej formy celý čas komunikovala, podklady ku výučbe boli vždy rozpracované tak, aby sme tomu naozaj rozumeli, pani doktorka úžasne odkomunikovala podmienky záverečnej skúšky, vždy bola maximálne spravodlivá a ľudská. Obrovský prínos pre túto školu. ▀ Neutrálny pohľad, napriek tomu, že sa tam preberajú len diagnostické testy. Aspoň sme dostali bližšie informácie o existujúcich testoch. ▀ Prístup pani doktorky. Jej neprestajná práca, snaha, jasne podané informácie, úžasná komunikácia, odbornosť, ľudskosť. U pani doktorky bolo jasné, že nám chce podať, čo najväčší rozsah učiva, avšak veľmi dobrým, jasným a zrozumiteľným spôsobom. Jej snaha a prístup boli najväčšou motiváciou k učeniu a napredovaniu. Dovolím si tvrdiť, že prístup pani doktorky ja zakaždým tým najlepším, čo sa školy a pedagogického zboru týka. Ďakujeme, že si nás vážila a správala sa k nám s úctou, zároveň rešpektovala aj náš osobný život a preto nás včas informovala so všetkým povinnosťami, ktoré sme voči predmetu niesli a tak sme sa vždy vedeli na všetko adekvátne a s nadčasom pripraviť.</p>
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet mi dal naozaj najviac hlavne vďaka prístupu pani doktorky, takže už len v tom pokračovať. ▀ Záujem o viac prednášok ▀ Bez akýchkoľvek návrhov. Lepšie sa tento predmet ani

		len nedá podľa mňa viesť. Som rada, že som mala možnosť vzdelávať sa s pani doktorkou Záhorcovou. Dokonalý prístup!
--	--	---

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Forenzná psychológia - YPSm010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič ▪ Forma ukončenia tohto predmetu, ktorá nás prinútila poriadne sa prichystať na skúšku a dočítať si informácie z knihy. ▪ Možno len bližší záujem o predmet. ▪ Nič
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Vo veľkej miere chýbala odbornosť a informácie z praxe. Myslím, že veľkým prínosom by bolo priblížiť študentom reálne prípady a úlohy psychológa v danej veci (v menšej miere sa zameriavať na teóriu, roky a mená).

		Veľmi sa mi nepozdávalo 90 minútové prezentovanie, ktoré mali na starosti študenti. ▪ Skôr predmet by bol viac podnetný a zaujímavý keby má učiteľa, ktorý je viac odborníkom z daného predmetu. ▪ K veci prosím. A odborníka.
--	--	--

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár - YPSm011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Študovanie manuálu pre záverečné práce ▪ Motivácia a odhodlanosť pani doktorky pomôcť nám s výberom diplomových prác, zároveň aj snaha pomôcť pri hľadaní adekvátnych konzultantov. Ľudský prístup, odbornosť, pozitívny prístup. Rôzne

		podnety na uvažovanie ohľadom diplomových prác, ktoré nám veľmi pomohli. ▪ praktické info k veci
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Prišlo mi to ako zbytočný predmet, všetko potrebné je v manuály pre záverečné práce z našej fakulty. ▪ Bez návrhov. S prístupom, podmienkami, úlohami a jednotlivými hodinami som bola veľmi spokojná. Účel určite splnili. Ďakujem pani doktorke! ▪ super vyučujúca

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol	úplne súhlasím

	študentom podklady pre štúdium.	
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohlo to, že pani doktorka neustále komunikovala a mala snahu o to, aby sme si čo najjasnejšie zadefinovali cieľ práce, dalo sa na ňu s čímkoľvek obrátiť, vždy vedela veľmi konštruktívne poradiť, neustále ochotná a zároveň odborný prístup. Ako vždy na každom predmete s pani doktorkou Záhorcovou. ▪ Prístup pedagóga ku konzultáciám bol korektný a odborný. Spokojnosť.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky, pani doktorka Záhorcová ako školiteľka je úplná výhra aj dištančnou formou. ▪ .

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax - YPSm013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Lepšia ponuka praxe od

		samotnej univerzity.
--	--	----------------------

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bližšie priblíženie problematiky. Osobný záujem o tento predmet.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac prednášok.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pochopenie učiva a jeho aplikácia do praktického využitia.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vzhľadom na obsah a priebeh výučby predmetu som bol maximálne spokojný.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	neviem
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím

	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s praxou, veľa dobrých informácií k predmetu či už z praxe a aj teórie. ▪ Výborne vysvetlené. Praktické prepojenie.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ Nie je čo zlepšovať.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychiatria II. - YPSm059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi slabá výučba. Málo čo sa vyučujúci vôbec dostavil na prednášku.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zmeniť učiteľa tohto predmetu. Má taký individuálny prístup k prednášaniam síce dobrý, ale nie vhodný na takéto dôležité predmety.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tento predmet sám o sebe mi neprišiel ako zaujímavý ani prepojenie do praxe. Možno to je spôsobené spôsobom prednášania pedagóga. No všeobecne bol podnetný čo sa týkalo diskusií o vzdelávaní a iných morálnych témach.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nestanoviť tento predmet ako štátnicový, vymeniť ho za niečo iné.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Skupinová dynamika - YPSm085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cením si formu, akou tento predmet prebiehal. Bolo to čosi nové a veľmi prínosné. Nebolo to o nekonečnom prednášaní a sledovaní prezentácií, ale bolo to všetko pre vhodné a prínosné prax a hlavne skúsenosti a námety priamo z praxe od pani doktorky. Aktívne vedené hodiny a vzdelávanie. Bolo to pre mňa a moju budúcu prax určite veľmi prínosné. Som rada, že som sa tohto voliteľného predmetu mohla zúčastniť!
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	Bez ďalších návrhov. Skvelé edukačné a uvoľnené hodiny s obrovským prínosom a skúsenosťami. Ďakujeme!

	návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	
--	---	--

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborné doplnenie učiva k danej problematike ako PVP predmet. Bol som s ním spokojný.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Záujem o viac prednášok.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup. Forma vzdelávania. Prijemná atmosféra. Nekonečné množstvo príkladov a reálnych podnetov z praxe. Aktívne vedené hodiny. Skvelá diskusia a témy na zamyslenie. Priamy nácvik reakcií a riešenie rôznych situácií z oblasti poradenstva deťom. Presné pokyny v rámci zvládnutia predmetu.
13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bez akýchkoľvek návrhov. Skvelý predmet! Ďakujem!	

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Kvôli COVID-19 sa neuskutočnili prednášky ani online čo je trochu škoda takže sa neviem vyjadriť.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac prednášok.

Stanovisko katedry :

K sociológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	presné inštrukcie o forme výučby ▪ výklad
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nemam žiadne

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia sídel - XSOB033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia životného štýlu - XSOB034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učiteľ poskytol podklady k učeniu a aj čítanie navyše pre zaujímavosť.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vizuálna sociológia - XSOB035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím

	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učiteľ nám umožnil čerpať zo zdrojov
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa.

Stanovisko katedry :

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politika a film - XSOB049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Očakávali sme online prednášky, ale nedočkali sme sa.

Stanovisko katedry :

Komplexné stanovisko fakulty:

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity sa v rámci vedenia fakulty i na úrovni jednotlivých katedier veľmi pozorne zaoberala výsledkami a aj vyhodnotením predmetovej ankety za LS 2019/2020. V snahe neustále pracovať na zlepšovaní kvality štúdia sú s uvedenými výsledkami aj anonymnými podnetmi na zlepšenie oboznámení nielen vedúci katedier, ale tiež zodpovední vyučujúci. V nasledujúcom akademickom roku sa fakulta zameria na dosiahnutie pozitívnej spätnej väzby práve

reflexiou a zapracovaním vyslovených podnetov, pripomienok a návrhov v konkrétnych oblastiach zabezpečenia kvality štúdia.