



Letný semester 2017/2018

Predmetová anketa

Filozofická fakulta



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2017/18. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 10 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 10 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Predmetová anketa LS 2017/18	Respondenti	Počet študentov	Návratnosť (%)
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - DUB081	2	15	13
Textový seminár II. - XDUB009	2	22	9
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	2	22	9
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	2	22	9
Obrazová analýza II. - XDUB019	1	22	5
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	2	23	9
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	1	15	7
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092	3	23	13
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045	1	20	5
Dejiny etiky II - ETB004	1	1	100
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - ETB016	1	1	100
Antropológia v kontexte etiky II - ETB057	1	1	100
Etika a rodina - ETB065	1	1	100
Úvod do etiky II - XETB003	1	2	

			50
Dejiny etiky II - XETb004	1	2	50
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - XETb016	1	2	50
Spoločenská komunikácia II - XETb023	2	3	67
Antropológia v kontexte etiky II - XETb057	1	1	100
Sertillanges: Morálna filozofia Tomáša Akvinského II - XETb059	1	4	25
Etika a rodina - XETb065	1	2	50
Politická filozofia a etika I - XETb080	1	2	50
Dejiny etiky II - ZETd002	1	2	50
Metodológia a metodika vedeckej práce v odbore etika a morálna filozofia II - ZETd005	1	2	50
Kresťanská etika 20. storočia I - ZETd012	1	2	50
Morálne cnosti v diele T. Akvinského (spravodlivosť, sila a miernosť) - ZETd031	1	2	50
Religionistika a filozofia náboženstva - XFib006	1	6	17
Dejiny filozofie II - XFib007	1	17	6
Úvod do filozofie - propedeutika II - XFib009	1	16	6
Estetika - XFib011	1	15	7
Dejiny filozofie IV (novovek) - XFib019	1	10	10
Teória poznania II - XFib021	2	8	25
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFib056	2	15	13
Vybrané problémy z fenomenológie II. - XFib071	2	6	33
Fenomén túžby – filozofické reflexie - XFib084	2	15	13
Filozofia Karla Jaspersa - XFib086	3	11	27
Základy filozofie II - XFib101	15	137	11
Filozofia II - XFib201	2	26	8

Filozofia vedomia - YFlm009	1	5	20
Filozofické problémy matematiky II - YFlm044	1	10	10
Metodológia vedy - YFlm062	1	10	10
Cudzojazyčná odborná terminológia II (A) - ZCJd002	1	6	17
Všeobecné dejiny - HIb402	1	3	33
Historický proseminár - XHIb002	3	8	38
Pomocné vedy historické II. - XHIb004	2	14	14
Základy latinčiny II. - XHIb009	2	13	15
Slovenské stredoveké dejiny I. - XHIb100	2	7	29
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHIb102	2	7	29
Základy pomocných vied historických II. - XHIb213	2	23	9
Cirkevné dejiny po reformácii - XHIb411	1	8	13
Úvod do práce s prameňmi - XHIb412	2	10	20
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHIb414	1	13	8
Paleografický seminár II. - YHIm611	1	8	13
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006	1	11	9
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	1	12	8
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	1	11	9
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	1	11	9
Exkurzia I. - XKAb011	1	12	8
Latinský jazyk II - XKJb004	2	35	6
Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F	1	10	10
Antická mytológia - XKJb107	1	16	6
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	3	12	25
Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F	1	15	

			7
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008	1	9	11
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009	1	9	11
Bezpečnostná politika - XPOb014	1	9	11
Klinická psychológia I. - PSb030	2	4	50
Sociálna patológia - PSb033	1	4	25
Psychológia strát a zármutku - PSb080	1	2	50
Biologická psychológia - XPSb006	8	52	15
Dejiny psychológie II. - XPSb007	6	57	11
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	8	54	15
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	8	57	14
Sociálna psychológia I. - XPSb010	6	61	10
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	5	53	9
Psychológia práce - XPSb020	6	50	12
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	3	52	6
Štatistika I. - XPSb022	4	50	8
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	2	47	4
Psychológia náboženstva - XPSb027	3	20	15
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032	2	10	20
Úloha inteligencie a myslenia v poznávaní - XPSb048	2	10	20
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	4	56	7
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	2	12	17
Úvod do logoterapie - XPSb078	3	14	21
Psychológia strát a zármutku - XPSb080	1	4	25
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	6	50	12

Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	6	47	13
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	2	52	4
Neurofyziológia - XPSEb011	2	30	7
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	5	31	16
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	5	32	16
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	4	31	13
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	4	41	10
Vybrané kapitoly z existenciálnej psychológie - XPSEb074	3	30	10
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	2	49	4
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	1	35	3
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	2	35	6
Forezná psychológia - YPSm010	1	35	3
Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040	1	13	8
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	1	35	3
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1	35	3
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092	1	6	17
Psychológia marketingu v pracovno-personálnej praxi - YPSm094	2	13	15
Hodnotenie a rozvoj personálu - YPSm095	3	13	23
Dejiny klasickej sociológie I - XSOB006	3	12	25
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	3	12	25
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	3	12	25
Štatistika I. - XSOB009	3	12	25
Základy ekonómie - XSOB010	3	12	25
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	3	12	25
Politika a film - XSOB049	1	2	

		50
	Priemerná návratnosť	22

Obsah

Katedra dejín a teórie umenia.....	9
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - DUB081.....	9
Textový seminár II. - XDUB009	10
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	10
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	11
Obrazová analýza II. - XDUB019	11
Exkurzia - zahraničie - XDUB020.....	12
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022.....	12
Dejiny byzantského umenia a architektúry, Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092.....	12
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045.....	13
Katedra etiky a morálnej filozofie	13
Dejiny etiky II - ETB004.....	13
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - ETB016.....	14
Antropológia v kontexte etiky II - ETB057	15
Etika a rodina - ETB065.....	16
Úvod do etiky II - XETB003	17
Dejiny etiky II - XETB004.....	17
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - XETB016.....	17
Spoločenská komunikácia II - XETB023	18
Antropológia v kontexte etiky II - XETB057	19
Sertillanges: Morálna filozofia Tomáša Akvinského II - XETB059.....	19
Etika a rodina - XETB065.....	20
Politická filozofia a etika I - XETB080.....	20
Dejiny etiky II - ZETD002	21
Metodológia a metodika vedeckej práce v odbore etika a morálna filozofia II - ZETD005.....	22
Kresťanská etika 20. storočia I - ZETD012.....	22
Morálne cnosti v diele T. Akvinského (spravodlivosť, sila a miernosť) - ZETD031	22
Katedra filozofie	23
Religionistika a filozofia náboženstva - XFIB006	23

Dejiny filozofie II - XFib007	23
Úvod do filozofie - propedeutika II - XFib009.....	24
Estetika - XFib011	24
Dejiny filozofie IV (novovek) - XFib019.....	25
Teória poznania II - XFib021	25
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFib056.....	26
Vybrané problémy z fenomenológie II. - XFib071.....	27
Fenomén túžby – filozofické reflexie - XFib084	27
Fenomén túžby – filozofické reflexie - XFib084	28
Základy filozofie II - XFib101.....	28
Filozofia II - XFib201	29
Filozofia vedomia - YFIm009	29
Filozofické problémy matematiky II - YFIm044	30
Metodológia vedy - YFIm062.....	30
Cudzojazyčná odborná terminológia II (A) - ZCJd002.....	31
Katedra histórie	31
Všeobecné dejiny - Hlb402.....	31
Historický proseminár - XHlb002.....	32
Pomocné vedy historické II. - XHlb004.....	32
Základy latinčiny II. - XHlb009	33
Slovenské stredoveké dejiny I. - XHlb100	33
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHlb102.....	34
Základy pomocných vied historických II. - XHlb213	34
Cirkevné dejiny po reformácii - XHlb411.....	34
Úvod do práce s prameňmi - XHlb412	35
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHlb414.....	35
Paleografický seminár II. - YHIm611.....	36
Katedra klasickej archeológie	36
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006.....	36
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	37
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	37
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	38
Exkurzia I. - XKAb011	38
Katedra klasických jazykov	39
Latinský jazyk II - XKJb004	39
Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F.....	39

Antická mytológia - XKJb107	40
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108.....	40
Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F.....	41
Katedra politológie	41
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008.....	41
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009	42
Bezpečnostná politika - XPOb014.....	42
Katedra psychológie	43
Klinická psychológia I. - PSb030.....	43
Sociálna patológia - PSb033	43
Psychológia strát a zármutku - PSb080	44
Biologická psychológia - XPSb006	44
Dejiny psychológie II. - XPSb007.....	45
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	46
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	46
Sociálna psychológia I. - XPSb010	47
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	48
Psychológia práce - XPSb020.....	48
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	50
Štatistika I. - XPSb022.....	50
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023.....	51
Psychológia náboženstva - XPSb027	52
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032	52
Úloha inteligencie a myslenia v poznávaní - XPSb048	53
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	53
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066.....	54
Úvod do logoterapie - XPSb078.....	54
Psychológia strát a zármutku - XPSb080	55
Dejiny psychológie II. - XPSEb007.....	56
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	56
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	57
Neurofyziológia - XPSEb011	57
Sociálna psychológia II. - XPSEb015.....	58
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	59
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	60
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072.....	61

Vybrané kapitoly z existenciálnej psychológie - XPSEb074	62
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	62
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006.....	63
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009.....	63
Forezná psychológia - YPSm010.....	64
Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040.....	64
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	65
Edukačná psychológia II. - YPSm060	65
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092	66
Psychológia marketingu v pracovno-personálnej praxi - YPSm094	66
Hodnotenie a rozvoj personálu - YPSm095.....	67
Katedra sociológie	67
Dejiny klasickej sociológie I - XSOB006.....	67
Všeobecná sociológia I. - XSOB007.....	68
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	68
Štatistika I. - XSOB009	69
Základy ekonómie - XSOB010.....	69
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	70
Politika a film - XSOB049	70

Katedra dejín a teórie umenia

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - DUb081	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Možnosť výberu témy a následná

		diskusia o problematike nemám
--	--	-------------------------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár II. - XDUB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny stredovekej kultúry I. - XDUB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Katedra berie na vedomie výsledky prieskumu. Do budúcnosti sa pokúsime zabezpečiť zvýšený ohlas na dotazníkový prieskum, aby jeho výsledky boli reprezentatívne a dali sa využiť pre zlepšovanie štúdia.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza II. - XDUB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny byzantského umenia a architektúry,	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

Dejiny románskeho umenia a architektúry, Predrománske a románske umenie a architektúra na Slovensku - XDUB092	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup a zanietenie vyučujúceho nemám takú potrebu

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Znactvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra etiky a morálnej filozofie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky II - ETB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skripta poskytnutá vyučujícím. Vyšší přítomnost na výuce. Mrzí mne, že jsme neměli možnost více přednášek, protože si myslím, že poutavý výklad pana doktora, vtáhne studenta do problematiky. Zároveň lehce vysvětlí těžké záležitosti středověké filozofie a etiky. Nebylo mi příjemné přijít na přednášku a zjistit, že buď se nekoná nebo vyučující nedorazil či nemá čas.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - ETb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	"Podmínka vlastní četby v průběhu semestru minimálně jednoho primárního zdroje, o kterém paní profesorka přednášela. Srozumitelný a obsáhlý výklad přednášek. Neměla jsem potřebu si dohledávat další doplňující informace."

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antropológia v kontexte etiky II - ETb057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Osobní přístup ke studentům. Např. když student přijde do kolektivu, který

		se danou tématikou zabývá dlhou dobu, pan profesor je ochotný nabídnout ve svém volném čase seznámení studenta se základními výchozími teoriemi. Dále se mi líbila struktura hodin, práce s primárními zdroji, na jejichž základě studenti získávali znalosti o daném směru.
--	--	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika a rodina - ETb065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborný a pútavý prejav vyučujúcej, výber doporučenej literatúry.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do etiky II - XETb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky II - XETb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

literatúre II. - XETb016	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pútavé podanie danej témy. Osobnosť pani profesorky a jej profesionalita.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Spoločenská komunikácia II - XETb023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Osobní skúsenosť, ktorú učiteľ do hodín prinášal. Nemám potrebu napísať ďalšie námety. Odborný a pútavý výklad danej témy.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Antropológia v kontexte etiky II - XETb057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pochopiť čo je človek

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sertillanges: Morálna filozofia Tomáša Akvinského II - XETb059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborný výklad danej témy, podnetné písomné práce.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Etika a rodina - XETb065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Velice milý, oddychový předmět, kde byl prostor pro interakci, dotazy, diskuzi a prezentování vlastních postojů. Paní docentka jej přizpůsobila zájmu studentů, což velice oceňuji.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politická filozofia a etika I - XETb080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborné a pútavé vysvetlenie danej problematiky. Vhodná doporučená literatúra.
--	---	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky II - ZETd002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborný a pútavý výklad danej témy. Vynikajúci štýl diktovania poznámok. Odborný, pútavý a zrozumiteľný prednes danej témy. Výborne pripravený štúdijný materiál.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Metodológia a metodika vedeckej práce v odbore etika a morálna filozofia II - ZETd005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská etika 20. storočia I - ZETd012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morálne cnosti v diele T. Akvinského (spravodlivosť,	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

sila a miernosť) - ZETd031	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra filozofie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Religionistika a filozofia náboženstva - XF1b006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie II - XF1b007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľný výklad, priestor na otázky, poctivá spätná väzba k seminárnej práci

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie - propedeutika II - XF1b009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vytvorenie priestoru pre diskusiu

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Estetika - XF1b011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výber literatúry

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie IV (novovek) - XF1b019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória poznania II - XF1b021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XF1b056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kreatívny prístup pedagóga, výber zaujímavých textov, poctivý prístup a priebeh výučby, ústretovosť, vytvorenie ideálneho pracovného prostredia Prístup vyučujúceho je nezameniteľný. Hovorenie v angličtine bolo plne zrozumiteľné a všetko bolo dostatočne vysvetlené.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané problémy z fenomenológie II. - XF1b071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	obohacujúci výber textov, poctivá analýza textov, dobré znalosti pedagógov v danej oblasti

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fenomén túžby – filozofické reflexie - XF1b084	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé texty aj celková osnova predmetu, tiež skutočnosť, že sa pedagóg v oblasti

		vyznal. Podnetné boli aj úlohy – písanie eseje, zhrnutia knihy či interpretácie textu. Poctivá príprava a prístup pedagóga na výučbu tiež motivovala k štúdiu. hodila by sa väčšia spätná väzba
--	--	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fenomén túžby – filozofické reflexie - XFib084	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy filozofie II - XFib101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	privítala by som, keby vyučujúca poskytla svoje prezentácie študentom Doporučená literatúra Pochopenie a empatia zo strany vyučujúcej. Žiadne prístup pedagóga k študentom nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia II - XF1b201	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia vedomia - YFIIm009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofické problémy matematiky II - YFIIm044	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia vedy - YFIIm062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cudzojazyčná odborná terminológia II (A) - ZCJd002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra histórie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny - H1b402	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné prednášky, odkazy na literatúru žiadne nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Historický proseminár - XH1b002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	rôzne rady do budúcnosti aké programy využívať pri výskume

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické II. - XH1b004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny II. - XH1b009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	práca na hodinách, domáce úlohy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské stredoveké dejiny I. - XH1b100	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHlb102	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy pomocných vied historických II. - XHlb213	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cirkevné dejiny po reformácii - XHlb411	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do práce s prameňmi - XH1b412	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XH1b414	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Paleografický seminár II. - YHIm611	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup

Stanovisko katedry:

Katedra klasickej archeológie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry: Priaznivé hodnotenie je významnou inšpiráciou pre ďalšiu prácu pedagóga a výučbu na katedre.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécko v predarchaickej dobe II. - XKAb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Priaznivé hodnotenie je významnou inšpiráciou pre ďalšiu prácu pedagóga a výučbu na katedre.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny staroveku II. (Egypt, Predný východ) - XKAb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Priaznivé hodnotenie je významnou inšpiráciou pre ďalšiu prácu pedagóga a výučbu na katedre.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prehľad pravekého vývoja II. - XKAb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Priaznivé hodnotenie je významnou inšpiráciou pre ďalšiu prácu pedagóga a výučbu na katedre.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia I. - XKAb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Priaznivé hodnotenie je významnou inšpiráciou pre ďalšiu prácu pedagóga a výučbu na katedre.

Katedra klasických jazykov

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk II - XKJb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Keďže ide o pozitívne hodnotenia, nemáme sa k čomu vyjadriť. Na doplnenie dodávame, že všetci pedagógovia Katedry klasických jazykov sú otvorení komunikácii so

Stanovisko katedry: študentami počas celého akademického roka.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Keďže ide o pozitívne hodnotenia, nemáme sa k čomu

vyjadriť. Na doplnenie dodávame, že všetci pedagógovia Katedry klasických jazykov sú otvorení komunikácii so študentami počas celého akademického roka.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antická mytológia - XKJb107	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Keďže ide o pozitívne hodnotenia, nemáme sa k čomu vyjadriť. Na doplnenie dodávame, že všetci pedagógovia Katedry klasických jazykov sú otvorení komunikácii so študentami počas celého akademického roka.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Keďže ide o pozitívne hodnotenia, nemáme sa k čomu

vyjadriť. Na doplnenie dodávame, že všetci pedagógovia Katedry klasických jazykov sú otvorení komunikácii so študentami počas celého akademického roka.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	trpezlivý prístup a vysvetľovanie učiva pedagógom

Keďže ide o pozitívne hodnotenia, nemáme sa k čomu vyjadriť. Na doplnenie dodávame, že všetci pedagógovia Katedry klasických jazykov sú otvorení komunikácii so študentami počas celého akademického roka.

Stanovisko katedry: študentami počas celého akademického roka.

Katedra politológie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Vedúci katedry berie na vedomie uvedené hodnotenie predmetu. akceptácia hodnotenia

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Vedúci katedry berie na vedomie uvedené hodnotenie predmetu a bude ho tlmočiť danému pedagogickému zamestnancovi. akceptácia hodnotenia

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bezpečnostná politika - XPOb014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry: Vedúci katedry berie na vedomie uvedené hodnotenie predmetu a bude ho tlmočiť danému pedagogickému zamestnancovi. akceptácia hodnotenia

Katedra psychológie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - PSb030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia - PSb033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
--	---	--

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia strát a zármutku - PSb080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia - XPSb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady s praxou, zaujímavé a nové informácie zrozumiteľnosť, zaujímavé príklady zo života

		Celkový prístup pani doktorky Kozelkovej
--	--	--

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
		príklady s praxe
	Pri štúdiu tohto predmetu mi najviac pomohlo to, že pán doktor nám predmet úzko spájal s praxou, často používal konkrétne príklady, na tomto princípe sa mi jednoduchšie opakovalo učivo.	
	pri prednáškach menej opisovať a viac prepojiť prednášku s konkrétnym učivom, lepšie vysvetliť jednotlivé pojmy	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné poznámky, jasné informácie o podmienkach na úspešné prejdenie predmetom Názorne príklady v podobe videí pútavé prednášky stručnosť zo strany pedagóga

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

		<p>príklady s praxe</p> <p>poznatky p. dr. Schusterovej z praxe; rôzne prezentácie na prednáškach</p> <p>viem, že je to asi potrebné ale neklášť taký dôraz na čítanie knihy od p. Vágnerovej najviac mi pomáha, keď sa plne sústredím na prednáškach</p> <p>nemám pripomienky Marie Vágnerová nič</p> <p>konkrétne ma nenapadá</p>
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia I. - XPSb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podklady, spracované poznámky, praktické skúsenosti, vyhľadávanie materiálov žiadne

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prezentácie veľmi dobre odprednášané učivo, zrozumiteľne a jasne. prednášky sa veľmi dobre počúvajú

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia práce - XPSb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	To, že tento predmet vyučoval pedagóg z praxe. skvelé semináre a príbehy z praxe,

zapájanie nás do
diskusie počas
prednášok
dať
študentom
prezentácie ako
podklady
dopredu, aby sme
si mohli na
hodine už iba
dopisovať
Praktické prípady
z praxe a
skusenosti
vyucujucej
Najlepšie
semináre
doposiaľ.
Kreativita,
inakosť,
nevšednosť
priebehu týchto
seminárov sa
musí uznať. Robili
sme mnoho
činností a aktivít z
praxe, boli nám
sprístupnené
rôzne testy, ktoré
sme si mohli na
sebe vyskúšať,
preštudovať. S
týmto seminárom
som bola
maximálne
spokojná. Tým, že
hodiny boli
maximálne
aktívne a pestré
zbehli neskutočne
rýchlo. Nebolo to
vôbec o
prednášaní prác.
Veľmi príjemné a
prínosné hodiny.
Tak isto pozitívne
hodnotím
zapisovanie sa na
skúšku v presný
čas pre každého
individuálne.
Vďaka!

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSb022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príjemné vystupovanie, prednášanie, postoj k nám. Nadľahčenie hodín trefnými poznámkami, ktoré nám vlastne pomohli zapamätať si

		<p>mnoho postupov a techník, ako sa v tomto štatistickom programe "obracat". Zároveň aj skoršie ukončenie hodiny, ak sme zvládli, čo sme mali, čiže zbytočne sa to "nenaťahovalo".</p> <p>Viac počítačov, keďže sme boli niekedy aj 2-3 na jednom počítači. Zároveň prístup ku počítačom, keď si to chce pár žiakov skúsiť aj mimo vyučovania. vyučujúci má skvelý prístup všetko super!</p>
--	--	--

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia náboženstva - XPSb027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prezentácie

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Úloha inteligencie a myslenia v poznávaní - XPSb048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	reálne prípady a ukážky viac sa pridrižovať témy predmetu

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady s praxe

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Obsiahlejšie prezentácie

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do logoterapie - XPSb078	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s osobným životom všetko super, škoda že veľa hodín odpadlo Rozhovory o skúsenostiach zo života, ktoré nám dostatočne priblížili danú problematiku. Odporúčania na rôzne zaujímavé knihy, filmy, dokumenty.

		<p>Sledovanie jedného dokumentu na hodine a jeho nasledovná analýza a diskusia o ňom. Skvelý prístup a pripravenosť. Konečne to nebolo o tom, spracovať nejakú seminárnu prácu, ale keď tak stanoviť a napísať svoj postoj, sebareflexiu. Veľmi dobrý predmet!</p> <p>Škoda, že bol v taký neskorý čas poobede.</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia strát a zármutku - XPSb080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny psychológie II. - XPSEb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky a príklady z praxe možno by bolo fajn, keby boli k danému predmetu pripojené semináre spôsob akým prezentuje daný predmet a jeho využitie v psychológii. Je to dobre nadstavené. zaujímavý, zrozumiteľný výklad a prezentácie

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady, pútavý výklad nemenila by som nič zaujímavé dokumentárne filmy

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSEb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím

	<p>10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?</p>	<p>Vyucujuca vobec casovo nezvlada svoju pracu. Kvoli tomu sme ukrateni o jeden opravny termin a druhy bola ochotna dat iba v Bratislave. Komunikacia cez mail je s nou takmer nulova, na prednasky chodi pravidelne s oneskorenim. Ocenila by som, keby sa tento jej nevhodny pristup riesil aby neznechutila studium aj inym studentom.</p>
--	--	---

Hodnotenia tohto predmetu sa zúčastnili iba 2 študenti čo môže skresľovať objektivitu hodnotenia, obzvlášť v spojení s tým, že v minulosti bol predmet hodnotený vysoko pozitívne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
<p>Sociálna psychológia II. - XPSEb015</p>	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Podnetny bol pre mna prehlad a vyvin vyskumnych metod a smerov v psychologii, s ktorymi som sa na predmete oboznamil. Lepsie si viem do</p>

		<p>buducna predstav zameranie na niektery smer, ci vyskum.</p> <p>Jedinu vyhradu mam len k vyucujucemu, ktory napriek svojej pedantnosti, vedomostiam a skusenostiam, i snahe o mily pristup, uz niekoľko rokov vzbudzuje u studentov averziu. Povzbudil by som pana Schwarza k vacsiemu uvolneniu vo svojich snahach dokazovat svoju "odbornost" ci psychologicky nadhľad", ktory je často az prilis psychologizujuci a rigidny, sarkasticky atd. Treba zazit. Svoju veľkost by si mohol skusit vykompenzovat napr. ludskym pochopenim i cez vlastne obmedzenia. Student nie je nepriatel. zrozumiteľnosť semináre, ukazovanie rôznych pohľadov na danú vec, kritické myslenie som veľmi spokojná</p>
--	--	--

Stanovisko katedry:

Katedra ďakuje za hodnotenie, pripomienkami k predmetu sa budeme zaoberať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>samostudium zaujímavejší spôsob vyučby, zlepšiť emailovú komunikáciu so študentami nepovadzuje m za správny prístup pre neucast aj napriek PN neumožniť dokončiť predmet a trvať na opakovaní. Rôzne aktivity a hry robili prednasku zaujímavejšou. Okrem predmetu a jeho tem, ktoré by som rad do budúcnosti rozvinul a využíval vo svojej praxi, ma veľmi oslovila osobnosť vyucujúcej a jej prístup ku študentom, na ktorom som zachytil i prax toho čo vyucuje - výchovný charakter.</p>

Stanovisko katedry:

Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
		<p>Prednasky boli podane putavou a zábavnou formou.</p> <p>samostudium jasnosť požiadavok, vzor z minulých ročníkov najviac mi pomohla kniha, ktorá mi odborne priblížila súvislosti predmetu bez emotívnych sebaotvrdzovaní svojich presvedčení keďže ide o predmet spojený výrazne s praxou, privítal by som viac menších praktických cvičení, či ukážok počas semestra.</p> <p>A menej neustále sa opakujúcich cynických "príkladov hluposti" bývalých študentov, či ľudí všeobecne.</p>
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z existenciálnej psychológie - XPSEb074	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podnetny bol pre mňa samotny predmet a jeho temy Najviac mi pomohol perfektny prístup vyucujuceho. Prednasky boli zaujimave a vyucujuci ich vedel podat s humorom.

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výborná pripravenosť na prednášky, ústretovosť o stretnutie sa danými metodikami

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Forenzná psychológia - YPSm010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostik a detí a mládeže II. - YPSm056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	návšteva miesta výkonu praxe

Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu
Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia marketingu v pracovno-personálnej praxi - YPSm094	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zameranie na prax Praktická využiteľnosť poznatkov, orientácia na trhu

Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu
Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hodnotenie a rozvoj personálu - YPSm095	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	domaca uloha praktickosť, množstvo úloh, ktoré využijeme žiadne praktické ukážky, príklady

Stanovisko katedry: Katedra ďakuje za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu

Katedra sociológie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie I - XSOB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odporúčania učiteľa, knihy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samoštúdium samoštúdium ešte jasnejšie vysvetlovanie učiva

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XSOB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podklady, spracovanie tém ešte jasnejšie vysvetľovanie tém

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy ekonómie - XSOB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Upresnenie informácii výučba pedagoga

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nové informácie o našom štáte. S výučbou som spokojná komunikácia pedagoga nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politika a film - XSOB049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry: