



ZIMNÝ SEMESTER 2018/2019

PREDMETOVÁ ANKETA
FILOZOFICKÁ FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2018/19. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojoyých výrokov a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúca uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Predmetová anketa ZS 2018/19	Spolu respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Cudzojazyčná odborná terminológia I (A) - ZCJd001	1	5	20%
Dejiny kultúry staroveku - XDUB003	1	32	3%
Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036	1	17	6%
Estetika I. - YDUm038	1	17	6%
Dejiny užitého umenia a dizajnu na Slovensku - YDUm049	1	20	5%
Úvod do etiky I - XETb001	1	6	17%
Dejiny etiky I - XETb002	1	6	17%
Dejiny etiky III - XETb005	1	2	50%
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre I. - XETb014	1	6	17%
Svetové náboženstvá a ich etické systémy I - XETb028	2	9	22%
Politická filozofia a etika II - textový seminár - XETb072	1	9	11%
Sociálna etika I - XETb771	1	2	50%
Textový cudzojazyčný seminár - XETb777	1	2	50%
Aretológia a filokália I - YETm002	1	4	25%
Etika komunikácie. Konfliktológia - YETm029	2	9	22%
Seminár zo situačnej etiky - YETm803	1	5	20%
Seminár z bioetiky I - YETm833	1	4	25%
Dejiny etiky I - ZETd001	1	2	50%
Dejiny etiky II - ZETd002	1	2	50%
Metodológia a metodika vedeckej práce v odbore etika a morálna filozofia I - ZETd004	1	2	50%
Filozofia cnosti - ZETd010	1	2	50%
Zostavenie individuálneho plánu štúdia - ZETd101	1	2	50%

Predloženie projektu dizertačnej práce I - ZETd103	1	1	100%
Publikovanie odbornej alebo vedeckej písomnej práce v zahraničí I - ZETd112	1	1	100%
Aktívna organizačná účasť na odborných a vedeckých podujatiach doma a v zahraničí, letných/jesenných školách, workshopoch, seminároch a pod. - bez publikačnej činnosti - ZETd123	1	1	100%
Spoluorganizátor vedeckého, resp. odborného podujatia - ZETd124	1	1	100%
Priama pedagogická činnosť - ZETd201	1	1	100%
Etika v postmoderne - ZETd218	1	3	33%
Dejiny filozofie I - XFib001	4	13	31%
Úvod do filozofie - propedeutika I - XFib003	2	11	18%
Logika - XFib004	4	35	11%
Akademické písanie - XFib005	1	46	2%
Dejiny filozofie III - XFib013	2	9	22%
Teória poznania I - XFib015	1	9	11%
Dejiny filozofie V (nemecká klasická) - XFib025	2	7	29%
Metafyzika I - XFib027	1	4	25%
Filozofická antropológia I - XFib029	1	7	14%
Sociálna filozofia I - XFib031	2	8	25%
Seminár k bakalárskej práci - XFib033	1	5	20%
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFib046	2	11	18%
Filozofia absurdity - XFib083	2	14	14%
Filozofia a zdravie – Telo a myseľ I - XFib087	1	24	4%
Základy filozofie I - XFib100	13	172	8%
Filozofia dejín I - YFIm001	1	6	17%
Dejiny slovenskej a českej filozofie - YFIm002	1	5	20%
Filozofia mysle - YFIm003	2	10	20%
Diplomový seminár I - YFIm005	1	10	10%
Úvod do myslenia Edmunda Husserla I - YFIm023	1	8	13%
Teórie percepcie - YFIm052	1	5	20%
Úvod do kognitívnych štúdií - YFIm061	1	5	20%
Informácia v kontexte filozofie a kognitívnych vied - YFIm066	1	22	5%
Kognitívna estetika - YFIm069	2	9	22%
Úvod do štúdia dejepisu - XHib001	2	13	15%
Pomocné vedy historické I. - XHib003	1	9	11%
Základy latinčiny I. - XHib008	3	14	21%
Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHib014	3	13	23%
Slovenské stredoveké dejiny II. - XHib101	2	7	29%

Všeobecné stredoveké dejiny II. - XHlb103	2	7	29%
Základy historickej geografie - XHlb104	2	6	33%
Slovenské dejiny v novoveku I. (1526-1780) - XHlb111	2	10	20%
Všeobecné dejiny v novoveku I. - XHlb113	2	11	18%
Vývoj osídlenia Slovenska - XHlb119	2	8	25%
Základy pomocných vied historických I. - XHlb212	1	31	3%
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHlb309	4	13	31%
Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHlb316	1	5	20%
Prvá svetová vojna - XHlb406	4	12	33%
Každodennosť stredovekého človeka - XHlb408	2	7	29%
Cirkevné dejiny do reformácie - XHlb410	2	12	17%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHlb413	2	10	20%
Prenasledovanie cirkví na Slovensku v druhej polovici 20. storočia - XHlb419	4	10	40%
Seminár z antického umenia - YKAm002	1	3	33%
Vybrané problémy z rímskej architektúry - YKAm010	1	9	11%
Latinský jazyk I - XKJb003	2	41	5%
Latinský jazyk (pre filozofov) I - XKJb003F	1	9	11%
Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104	3	14	21%
Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F	2	11	18%
Úvod do štúdia politológie I. - XPOb001	1	12	8%
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002	2	9	22%
Teórie medzinárodných vzťahov I. - XPOb003	1	8	13%
Ľudské a občianske práva - XPOb004	2	8	25%
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky - XPOb006	1	8	13%
Výskumné metódy v politológii - XPOb013	1	9	11%
Verejná politika - XPOb015	1	9	11%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov I. - XPOb203	1	9	11%
Teórie demokracie I - YPOm410	1	7	14%
Dejiny psychológie I. - XPSb002	22	83	27%
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	6	82	7%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	6	82	7%
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	8	85	9%
Neurofyziológia - XPSb011	15	84	18%
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	2	52	4%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	4	57	7%
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017	2	49	4%

Edukačná psychológia I. - XPSb019	2	48	4%
Základy psychopatológie - XPSb025	5	48	10%
Štatistika II. - XPSb028	3	49	6%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	2	46	4%
Psychológia nadania a tvorivosti I. - XPSb037	2	48	4%
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	1	26	4%
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	3	36	8%
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049	4	36	11%
Školská psychológia - XPSb061	1	48	2%
Psychológia rodiny - XPSb063	2	22	9%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	4	82	5%
Tvorba a rozvoj tímov - XPSb081	4	37	11%
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	7	48	15%
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	7	45	16%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	5	39	13%
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	5	46	11%
Biologická psychológia - XPSEb006	6	44	14%
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	5	39	13%
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	6	29	21%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	7	40	18%
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017	5	39	13%
Psychológia práce - XPSEb020	6	30	20%
Základy psychopatológie - XPSEb025	4	30	13%
Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036	5	46	11%
Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073	6	39	15%
Úvod do psychosomatiky - XPSEb076	6	30	20%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086	6	47	13%
Klinická psychológia II. - YPSm001	7	37	19%
Poradenská psychológia II. - YPSm002	6	37	16%
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	2	39	5%
Základy psychoterapie - YPSm007	1	33	3%
Existenciálna terapia - YPSm014	1	33	3%
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	1	33	3%
Analýza psychologických dát I. - YPSm016	4	33	12%
Montessori terapia - YPSm037	2	14	14%
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	2	37	5%
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	3	39	8%
Psychiatria I. - YPSm058	2	38	5%
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	1	10	10%
Vybrané kapitoly z klinickej praxe - YPSm084	2	19	11%

Smútkové poradenstvo - YPSm090	2	26	8%
Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091	1	9	11%
Základy demografie pre sociológov - XSOB004	1	10	10%
Všeobecná sociológia II. - XSOB012	1	10	10%
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013	1	10	10%
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	1	10	10%
Sociológia náboženstva - XSOB024	1	10	10%
Sociológia rodiny - XSOB082	1	10	10%

OBSAH

FF	10
CUDZOJAZYČNÁ ODBORNÁ TERMINOLÓGIA I (A) - ZCJD001.....	10
K DEJÍN, TEÓR.UMENIA FF	10
DEJINY KULTÚRY STAROVEKU - XDUB003.....	10
VÝTVARNÉ UMENIE 20.STOROČIA VO SVETE I., ARCHITEKTÚRA 20.STOROČIA VO SVETE. - YDUM036.....	11
ESTETIKA I. - YDUM038.....	11
DEJINY UŽITÉHO UMENIA A DIZAJNU NA SLOVENSKU - YDUM049	12
K ETIKY A MOR.F. FF	12
ÚVOD DO ETIKY I - XETB001	13
DEJINY ETIKY I - XETB002.....	13
DEJINY ETIKY III - XETB005.....	14
PRAVDA, DOBRO A ZLO V RUSKEJ FILOZOFII A LITERATÚRE I. - XETB014.....	14
SVETOVÉ NÁBOŽENSTVÁ A ICH ETICKÉ SYSTÉMY I - XETB028	15
POLITICKÁ FILOZOFIA A ETIKA II - TEXTOVÝ SEMINÁR - XETB072	15
SOCIÁLNA ETIKA I - XETB771.....	16
TEXTOVÝ CUDZOJAZYČNÝ SEMINÁR - XETB777.....	16
ARETOLÓGIA A FILOKÁLIA I - YETM002.....	17
ETIKA KOMUNIKÁCIE. KONFLIKTOLÓGIA - YETM029.....	18
SEMINÁR ZO SITUAČNEJ ETIKY - YETM803.....	18
SEMINÁR Z BIOETIKY I - YETM833	19
DEJINY ETIKY I - ZETD001	19
DEJINY ETIKY II - ZETD002.....	20
METODOLÓGIA A METODIKA VEDECKEJ PRÁCE V ODBORE ETIKA A MORÁLNA FILOZOFIA I - ZETD004	21
FILOZOFIA CNOSTI - ZETD010.....	22
ZOSTAVENIE INDIVIDUÁLNEHO PLÁNU ŠTÚDIA - ZETD101.....	22
PREDLOŽENIE PROJEKTU DIZERTAČNEJ PRÁCE I - ZETD103	23
PUBLIKOVANIE ODBORNEJ ALEBO VEDECKEJ PÍSOMNEJ PRÁCE V ZAHRANIČÍ I - ZETD112	24
AKTÍVNA ORGANIZAČNÁ ÚČASŤ NA ODBORNÝCH A VEDECKÝCH PODUJATIACH DOMA A V ZAHRANIČÍ, LETNÝCH/JESENÝCH ŠKOLÁCH, WORKSHOPOCH, SEMINÁROCH A POD. - BEZ PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI - ZETD123	24
SPOLUORGANIZÁTOR VEDECKÉHO, RESP. ODBORNÉHO PODUJATIA - ZETD124.....	26
PRIAMA PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ - ZETD201.....	26
ETIKA V POSTMODERNE - ZETD218	27
K FILOZOFIE FF	28
DEJINY FILOZOFIE I - XFIB001.....	28
ÚVOD DO FILOZOFIE - PROPEDEUTIKA I - XFIB003.....	29
LOGIKA - XFIB004.....	30
AKADEMICKÉ PÍSANIE - XFIB005	31
DEJINY FILOZOFIE III - XFIB013	32

TEÓRIA POZNANIA I - XFIB015	33
DEJINY FILOZOFIE V (NEMECKÁ KLASICKÁ) - XFIB025.....	33
METAFYZIKA I - XFIB027	34
FILOZOFICKÁ ANTROPOLÓGIA I - XFIB029	34
SOCIÁLNA FILOZOFIA I - XFIB031.....	35
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI - XFIB033	35
ANALÝZA FILOZOFICKÝCH TEXTOV V CUDZOM JAZYKU I - XFIB046.....	36
FILOZOFIA ABSURDITY - XFIB083	37
FILOZOFIA A ZDRAVIE – TELO A MYSEĽ I - XFIB087	38
ZÁKLADY FILOZOFIE I - XFIB100	38
FILOZOFIA DEJÍN I - YFIM001	40
DEJINY SLOVENSKEJ A ČESKEJ FILOZOFIE - YFIM002	40
FILOZOFIA MYSLE - YFIM003	41
DIPLOMOVÝ SEMINÁR I - YFIM005	41
ÚVOD DO MYSLENIA EDMUNDA HUSSERLA I - YFIM023	42
TEÓRIE PERCEPCIE - YFIM052	42
ÚVOD DO KOGNITÍVNYCH ŠTÚDIÍ - YFIM061.....	43
INFORMÁCIA V KONTEXTE FILOZOFIE A KOGNITÍVNYCH VIED - YFIM066	43
KOGNITÍVNA ESTETIKA - YFIM069	44
K HISTÓRIE FF	44
ÚVOD DO ŠTÚDIA DEJEPISU - XHIB001	45
POMOCNÉ VEDY HISTORICKÉ I. - XHIB003.....	45
ZÁKLADY LATINČINY I. - XHIB008	46
NÁČRT VČASNOSTREDOVEKÉHO VÝVOJA - XHIB014.....	47
SLOVENSKE STREDOVEKÉ DEJINY II. - XHIB101	47
VŠEOBECNÉ STREDOVEKÉ DEJINY II. - XHIB103	48
ZÁKLADY HISTORICKEJ GEOGRAFIE - XHIB104	49
SLOVENSKE DEJINY V NOVOVEKU I. (1526-1780) - XHIB111.....	49
VŠEOBECNÉ DEJINY V NOVOVEKU I. - XHIB113.....	50
VÝVOJ OSÍDLENIA SLOVENSKA - XHIB119.....	50
ZÁKLADY POMOCNÝCH VIED HISTORICKÝCH I. - XHIB212	51
Z DEJÍN TRNAVY A TRNAVSKÉJ UNIVERZITY (1635-1777) - XHIB309.....	52
PEČAŤ V KULTÚRE STREDOVEKÉHO UHORSKA - XHIB316.....	53
PRVÁ SVETOVÁ VOJNA - XHIB406.....	53
KAŽDODENNOŠŤ STREDOVEKÉHO ČLOVEKA - XHIB408.....	54
CIRKEVNÉ DEJINY DO REFORMÁCIE - XHIB410.....	54
JAZYK HISTORICKÝCH PRAMEŇOV K STARŠÍM DEJINÁM I. - XHIB413.....	55
PRENASLEDOVANIE CIRKVI NA SLOVENSKU V DRUHEJ POLOVICI 20. STOROČIA - XHIB419	56
K KLAS. ARCHEOLÓGIE FF	56
SEMINÁR Z ANTICKÉHO UMENIA - YKAM002	57
VYBRANÉ PROBLÉMY Z RÍMSKEJ ARCHITEKTÚRY - YKAM010.....	57
K KLASICKÝCH JAZYKOV FF	58

LATINSKÝ JAZYK I - XKJb003	58
LATINSKÝ JAZYK (PRE FILOZOFOV) I - XKJb003F	58
STAROVEKÉ DEJINY (GRÉCKO) - XKJb104	59
GRÉCKY JAZYK (PRE FILOZOFOV) I - XKJb204F	60
K POLITOLÓGIE FF	60
ÚVOD DO ŠTÚDIA POLITOLÓGIE I. - XPOb001	60
DEJINY POLITICKÉHO MYSLENIA I. - XPOb002	61
TEÓRIE MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV I. - XPOb003	62
ĽUDSKÉ A OBČIANSKE PRÁVA - XPOb004	63
ÚVOD DO ŠTÚDIA DEJÍN DIPLOMACIE A MEDZINÁRODNEJ POLITIKY - XPOb006	63
VÝSKUMNÉ METÓDY V POLITOLÓGII - XPOb013	64
VEREJNÁ POLITIKA - XPOb015	65
KOMPARATÍVNA POLITOLÓGIA A TEÓRIE POLITICKÝCH SYSTÉMOV I. - XPOb203	65
TEÓRIE DEMOKRACIE I - YPOM410	66
K PSYCHOLÓGIE FF	66
DEJINY PSYCHOLÓGIE I. - XPSb002	66
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSb003	68
PSYCHORACIONALIZÁCIA UČENIA A ŠTÚDIA - XPSb004	70
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSb005	71
NEUROFYZIOLÓGIA - XPSb011	72
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI I. - XPSb013	75
PSYCHICKÉ PORUCHY DETÍ A MLÁDEŽE - XPSb016	75
METODOLÓGIA PSYCHOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XPSb017	76
EDUKAČNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSb019	77
ZÁKLADY PSYCHOPATOLÓGIE - XPSb025	78
ŠTATISTIKA II. - XPSb028	78
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI II. - XPSb029	79
PSYCHOLÓGIA NADANIA A TVORIVOSTI I. - XPSb037	80
ASPEKTY APLIKOVANEJ ONTOGENETICKEJ PSYCHOLÓGIE - XPSb038	81
POMOC OBETIAM NÁSILIA - XPSb047	81
MONTESSORI METÓDA A JEJ VYUŽITIE V PSYCHOLÓGII - XPSb049	82
ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA - XPSb061	83
PSYCHOLÓGIA RODINY - XPSb063	84
PSYCHOLÓG AKO VEDEC A PRAKTIK - XPSb073	84
TVORBA A ROZVOJ TÍMOV - XPSb081	85
DEJINY PSYCHOLÓGIE I. - XPSEb002	86
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEb003	88
PSYCHORACIONALIZÁCIA UČENIA A ŠTÚDIA - XPSEb004	89
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEb005	91
BIOLOGICKÁ PSYCHOLÓGIA - XPSEb006	92
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA I. - XPSEb010	93
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI I. - XPSEb013	94

PSYCHICKÉ PORUCHY DETÍ A MLÁDEŽE - XPSEB016.....	96
METODOLÓGIA PSYCHOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XPSEB017	97
PSYCHOLÓGIA PRÁCE - XPSEB020.....	98
ZÁKLADY PSYCHOPATOLÓGIE - XPSEB025	99
ZÁKLADY ANATÓMIE A FYZIOLÓGIE - XPSEB036	100
VYBRANÉ KAPITOLY ZO PSYCHOPATOLÓGIE II. - XPSEB073	101
ÚVOD DO PSYCHOSOMATIKY - XPSEB076	102
PSYCHOLÓG AKO VEDEC A PRAKTIK - XPSEB086	103
KLINICKÁ PSYCHOLÓGIA II. - YPSM001.....	104
PORADENSKÁ PSYCHOLÓGIA II. - YPSM002.....	106
PSYCHODIAGNOSTIKA DOSPELÝCH I. - YPSM003	107
ZÁKLADY PSYCHOTERAPIE - YPSM007	108
EXISTENCIÁLNA TERAPIA - YPSM014.....	109
PSYCHOLÓGIA ZDRAVIA A CHOROBY - YPSM015.....	110
ANALÝZA PSYCHOLOGICKÝCH DÁT I. - YPSM016.....	110
MONTESSORI TERAPIA - YPSM037	112
PSYCHODIAGNOSTIKA DETÍ A MLÁDEŽE I. - YPSM055	112
TEÓRIA PSYCHODIAGNOSTIKY A PSYCHOMETRIA - YPSM057	113
PSYCHIATRIA I. - YPSM058	115
PSYCHOLÓGIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV - YPSM083.....	115
VYBRANÉ KAPITOLY Z KLINICKEJ PRAXE - YPSM084.....	116
SMÚTKOVÉ PORADENSTVO - YPSM090	117
VYBRANÉ KAPITOLY Z POZITÍVNEJ PSYCHOLÓGIE - YPSM091.....	118
K SOCIOLOGIE FF.....	118
ZÁKLADY DEMOGRAFIE PRE SOCIOLOGOV - XSOB004	119
VŠEOBECNÁ SOCIOLOGIA II. - XSOB012	119
DEJINY KLASICKEJ SOCIOLOGIE II - XSOB013.....	120
METÓDY A TECHNIKY SOCIOLOGICKÉHO VÝSKUMU III. - XSOB014	120
SOCIOLOGIA NÁBOŽENSTVA - XSOB024.....	121
SOCIOLOGIA RODINY - XSOB082.....	121

FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cudzojazyčná odborná terminológia I (A) - ZCJd001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	komunikovať
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

K dejín, teór.umenia FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny kultúry staroveku - XDUB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poznámky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výtvarné umenie 20.storočia vo svete I., Architektúra 20.storočia vo svete. - YDUm036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odbornosť vyučujúcich o
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Estetika I. - YDUm038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skvelý prístup
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny užitého umenia a dizajnu na Slovensku - YDUm049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	široký záber predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	obrázky v skriptách

Stanovisko katedry:

K etiky a mor.f. FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do etiky I - XETb001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Aplikácia etiky do bežného života
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky I - XETb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skripta
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny etiky III - XETb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky a doporučená literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre I. - XETb014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Komunikácia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Svetové náboženstvá a ich etické systémy I - XETb028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Komunikácia na prednáškach ▪ profesionálny prístup prednášajúcej
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam ▪ x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politická filozofia a etika II - textový seminár - XETb072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Konzultacia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna etika I - XETb771	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	profesionálny prístup vyučujúcej
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový cudzojazyčný seminár - XETb777	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	rozšírenie obzorov štúdiom cudzojazyčných materiálov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aretológia a filokália I - YETm002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup profesorky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Etika komunikácie. Konfliktológia - YETm029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť znalosti využiť v praxi ▪ Veľmi dobre a zrozumiteľne spracovaná prednáška.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ Bez pripomienok

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo situačnej etiky - YETm803	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Snaha čo najjednoduchšie vysvetliť preberané učivo, v prípade potreby aj niekoľko krat.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár z bioetiky I - YETm833	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavé témy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky I - ZETd001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kto nepozná dejiny bude ich opakovať, preto je dobré ich poznať.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky II - ZETd00 2	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dejiny sú pre nás studnicou poznania a v dielach jednotlivých autorov reflektujú ich názory a postoje ako aj hĺbku ich duše, čo je aj pre súčasného človeka prízračlivé a poučné.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám potrebu nič pripomienkovať

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia a metodika vedeckej práce v odbore etika a morálna filozofia I - ZETd004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poznať súčasný stav, v ktorom sa veda nachádza, pretože to odpovedá metódam, ktoré používa a samozrejme, poznať jednotlivé metódy.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám potrebu

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Filozofia cnosti - ZETd01 0	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cnosti sú vysoko aktuálne v dnešnej úpadkovej dobe a pomáhajú zachovávať ľudskú dôstojnosť. Najviac pomáha poznať dejiny etiky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mám jediný návrh a to Etiku cnosti II.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zostavenie individuálneho o plánu štúdia - ZETd101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Urobiť si chronologickú postupnosť krokov, ktoré budú slúžiť k dosiahnutiu cieľa, čo je úspešné ukončenie doktorandského štúdia.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám potrebu nič pripomienkovať

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Predloženie projektu dizertačnej práce I - ZETd103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Formulácie cieľov dizertačného projektu a práce.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Publikovanie odbornej alebo vedeckej písomnej práce v zahraničí I - ZETd112	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samostatná práca a počúvanie rád školiteľa.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aktívna organizačná účasť na odborných a vedeckých podujatiach doma a v zahraničí, letných/jesenných školách, workshopoch, seminároch a pod. - bez publikačnej činnosti - ZETd123	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	úplne súhlasím

	zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Aktivita bola najdôležitejšia.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pripomienka ide jedine k dotazníku. Ak už sformulujete otázku: "V prípade potreby,..." nemali by ste vyžadovať odpoveď formou povinného poľa. Respondent nemusí cítiť potrebu pripomienkovať, ale to je len taký postreh.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Spoluorganizátor vedeckého, resp. odborného podujatia - ZETd124	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pohotovo reagovať a byť schopný riešiť vzniknuté situácie za pochodu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priama pedagogická činnosť - ZETd201	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Byť schopný viesť študentov a vyznať sa vo svojom predmete.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v postmoderne - ZETd218	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

	predmetu s praxou	
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Je nutné poznať dobu, v ktorej žijeme, pretože sa odohráva teraz a neskôr tu už byť nemusí. Postmoderna je spájaná s etickým relativizmom, ale to neznamená, že je tento smer daný. Práve v takejto dobe totiž dochádza k novému definovaniu základných pojmov a tiež sa ukazuje, čo je skutočne podstatné a robí človeka človekom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	teším sa na pokračovanie

Stanovisko katedry:

K filozofie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie I - XF1b001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobrý prístup a ochota diskutovať. ▪ Poznámky a komunikácia. ▪ Preberaná látka bola veľmi zrozumiteľne vysvetlená, pedagóg reagoval adekvátne na všetky podnety od študentov. ▪ Poznámky a kniha pedagóga
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Možno väčšia časová dotácia? ▪ Niekedy došiel čas na prebratie celého učiva. ▪ Zdá sa mi, že počet stretnutí (2 soboty za semester) bol nízky, ocenil by som tri stretnutia - 2 prednášky + 1 seminár, ktorý mi veľmi chýbal. ▪ ...

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie - propedeutik a I - XF1b003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Kľudné prednášky a rozšírené debaty. ▪ Prednaska o hermeneutike bola zaujimava i ked mozno prilis podrobna.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Ocenil by som, keby sme sa na predmete dozvedeli viac informacii k temam, ktore su uvedene v infoliste, napr. rozdelenie filozofickych disciplin a skol, praca so zdrojmi, kde hladat informacie a podobne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Logika - XF1b00 4	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zrozumiteľnosť akou vyučujúci vysvetľuje danú tému ▪ Logické príklady ▪ Dostupné informácie ▪ Prezentácie a všeobecný prístup k učivu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy ▪ ... ▪ Žiadne nemam ▪ Nemám extra pripomienky.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XF1b005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	písanie práce na konci semestra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny filozofie III - XF1b013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobné oboznámenie s učivom ▪ Doktor XXX je skvelý. Jeho vyjadrovanie a vysvetľovanie sa počúva s nadšením, má výborný prístup ku študentom, nemá problém pomôcť a nie je zbytočne príliš prísny. Vie sa vyjadriť k rôznorodým témam a vyžaruje z neho pozitívna energia.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	... ▪ Niekedy sa nešlo úplne podľa rozvrhu a odbiehalo sa zbytočne k iným témam.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória poznania I - XF1b015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky a doporučená literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie V (nemecká klasická) - XF1b025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľný a jasný výklad na prednáškach ▪ vlastný záujem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metafyzika I - XF1b027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skvelý prístup pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická antropológia I - XF1b029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobrá spolupráca študenta a učiteľa
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna filozofia I - XF1b031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	záujem pedagóga o študentov ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci - XF1b033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	trpezlivosť pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XF1b046	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pacilo sa mi vyuzivanie roznych foriem vyucovania, nielen vypracovavanie uloh ale napríklad aj diskusie, samostatna tvoriva praca, pozeranie video a diskusia o nom. ▪ Znalosť anglického jazyka a čítanie s porozumením. Hlavná vec v tomto predmete.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Kedze predmet bezi v prvom rocniku mozno by bolo uzitocne zaoberat sa aj nejakym textom antickeho filozofa pre prblizenie odbornych filozofických terminov v anglictine. ▪ Jediná pripomienka je že predmet bol veľmi neskoro do večera. Ale s tým treba počítať.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia absurdit Y - XF1b083	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Otvorená komunikácia s pedagógom. Možnosť diskusie a povedať vlastný názor. ▪ Pacili sa mi diskusie na rozne zaujimave temy.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. Na prednášky som vždy chodil rád a bavili ma. ▪ Ziadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia a zdravie – Telo a myseľ I - XFib087	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vybrane temy boli veľmi zaujímavé a roznorode.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Ziadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy filozofie I - XFib100	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	skôr súhlasím

predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaslané materiály k štúdiu ▪ Skripta ▪ príklady z praxe ▪ neviem ▪ dostali sme od p. doktora XXX poznámky ktoré boli dobré, len škoda že sme ich dostali až ku koncu roka - neboli poosielané pribežne/skôr ▪ prednáškové materiály ▪ . ▪ zaujimave studijne materialy, pohľad na filozofiu z ineho uhla ▪ Príjemná atmosféra na výučbe ▪ Absolútne zaujímavý predmet, výborné podklady pre štúdium. Zjednodušili štúdium filozofie a pospájali mnohé súvislosti. ▪ Pán doktor XXX prednášal jasne a zrozumiteľne ▪ Zrozumiteľnosť výkladu ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bez pripomienok ▪ Nemam ▪ zrozumiteľnejšie vysvetlenie učiva ▪ ťažko zrozumiteľné prednášanie, skákanie medzi témami, neusporiadané, ... najpodstatnejšie veci unikajú ▪ nemám ▪ poslať vopred prednášky je fajn- čo aj vyučujúci urobil ▪ . ▪ nemam pripomienky ▪ Nemám ▪ Ak by sa dal rozdeliť predmet na dve soboty v externej forme, lebo učivo je náročné na počúvanie. ▪ - ▪ Nemám pripomienky ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Filozofia dejín I - YFIIm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	seminárna práca a možnosť venovať sa téme hlbšie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ďalšie návrhy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny slovenskej a českej filozofie - YFIIm002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	poskytnuté študijné materiály
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac času na patočku

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia mysle - YFIIm003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ študijné materiály
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár I - YFIIm005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do myslenia Edmunda Husserla I - YFIIm023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie percepcie - YFIIm052	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učebne texty
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do kognitívnych štúdií - YFIIm061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informácia v kontexte filozofie a kognitívnych vied - YFIIm066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kognitívna estetika - YFIIm069	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady a prepojenia s umeleckými dielami ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne pripomienky ▪ .

Stanovisko katedry:

K histórie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

Úvod do štúdia dejepisu - XH1b001	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie na prednáškach ▪ Pán doktor XXX prišiel na úvodnú prednášku dôkladne pripravený a vydržal prednášať niekoľko hodín.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	objektívnejšie hodnotenie prác ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické I. - XH1b003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie, obrázky k danej téme
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny I. - XH1b008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	opakovanie si látky, domáce úlohy, vysvetlenie slovíčok a hľadanie slovenského synonyma , ▪ Pán docent XXX vysvetľuje látku poctivo a dôkladne. ▪ predosla znalosť Talianskeho jazyka
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám návrhy, som spokojná s výučbou ▪ - ▪ viac interaktívne, vypísanie jednotlivých vzorov/casom na tabulu aby sme si pri cviceniach mali cim pomocť

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Náčrt včasnostredoveké ho vývoja - XH1b014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ logický prístup k téme ▪ Pán Dr. XXX má výborný prejav, skúsenosti s danou problematikou a priniesol nám na hodinu aj dobovú keramiku starú tisícky rokov :)
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ pri preberaní danej témy používať fotografie alebo obrázky na objasnenie daných vecí (hlavne takých ktoré v danej dobe už nemáme) ▪ nič netreba meniť :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské stredoveké dejiny II. - XH1b101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusia ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné stredoveké dejiny II. - XH1b103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy historickej geografie - XH1b104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny v novoveku I. (1526- 1780) - XH1b111	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ neviem

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ neviem
--	--	------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny v novoveku I. - XH1b113	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývoj osídlenia Slovenska - XH1b119	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ neviem

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy pomocných vied historických I. - XH1b212	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prezentácie a ukážky listín a kníh
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko v poriadku, p. XXX ma výborne prednášky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XH1b309	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ exkurzia po Trnave ▪ Pán Dr. XXX je vynikajúci historik a človek, jeho prednášky sú najviac zaujímavé zo všetkých. ▪ Pán doktor XXX mi priblížil dejiny Trnavy, jeho prednáška bola dobre pripravená a pútava.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy ▪ obrázky, fotografie z minulosti ▪ nič netreba meniť ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHlb316	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie požívania, obrázky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prvá svetová vojna - XHlb406	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán Dr. XXX má výborné prednášky, jeden z najlepších pedagógov na univerzite. ▪ staré fotografie, obrázky bojovej stratégie ▪ neviem ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič netreba meniť ▪ častejšie využívanie videí, fotografií, spomenutie nejakých príbehov zaujímavostí ▪ neviem ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Každodennosť stredovekého človeka - XHlb408	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cirkevné dejiny do reformácie - XHlb410	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusia ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne nemam ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHlb413	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prenasledovanie cirkví na Slovensku v druhej polovici 20. storočia - XH1b419	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ čítanie literatúry ▪ - ▪ Prednášky Dr. XXX sú najviac zaujímavé zo všetkých. Skvelý človek a odborník na danú problematiku.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ nemám ▪ - ▪ nič netreba meniť

Stanovisko katedry:

K klas. archeológie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

Seminár z antického umenia - YKAm002	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac ma motivovala samostatná práca
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pripomienky nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané problémy z rímskej architektúry - YKAm010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup, informácie, zrozumiteľnosť, zaujímavé postrehy a podrobné informácie.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Úplne super

Stanovisko katedry:

K klasických jazykov FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk I - XKJb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jedine skriptá, inak nič ▪ Cvicenia a ulohy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet by mal byť podávaný inou formou, nie hneď zo začiatku sa učiť ťažké slovíčka ktoré nie sú v živote využiteľné ▪ Nemam

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk (pre filozofov) I - XKJb003F	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysvetľovanie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Jazyková prax

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Starovek é dejiny (Grécko) - XKJb104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vysoká odbornosť a profesionalita ▪ prezentácie, mapy, obrázky ▪ Pozitívny prístup pani XXX a jej pútavý a zaujímavý výklad učiva.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a	nič netreba meniť :) ▪ nemám ▪ -

	pripomienky k výučbe predmetu.	
--	--------------------------------	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Postupné vyučovanie jazyka a trpezlivosť pedagóga. ▪ výborný prístup učiteľa
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ informacne listy nezodpovedaju uplne skutocne prebratemu ucivu

Stanovisko katedry:

K politológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia politológie I. - XPOb001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny politickéh o myslenia I. - XPOb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Myslím, že pan doktor XXX je naozaj odborníkom vo svojej oblasti. Jeho komunikácia a spravodlivosť so študentmi poskytuje správny orientačný bod pri príprave na skúšky. ▪ -----
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ponuky ▪ -----

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie medzinárodných vzťahov I. - XPOb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Ľudské a občianske práva - XPOb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pan doktor XXX je veľmi príjemný nielen ako učiteľ, ale aj ako človek. Zrozumiteľne prednáša predmet, ktorý vám umožňuje ľahko pochopiť podstatu otázky a úspešne zložiť skúšku. ▪ -----
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ponuky ▪ -----

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky - XPOb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výskumné metódy v politológii - XPOb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Verejná politika - XPOb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-----
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-----

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov I. - XPOb203	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Čítanie filozofických diel
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie demokracie I - YPOm410	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	opodstatnená literatúra v ktorej bolo všetko vysvetlené
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac hodín tohto predmetu

Stanovisko katedry:

K psychológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>poznámky ku prezentáciám ▪ Prijemný prístup ▪ Najviac mi pomohlo premostenie z teórie na príklady z jeho vlastnej praxe počas prednášok. ▪ Veľmi mi pomohli príklady k preberanej téme, lepšie som pochopila učivu.</p> <p>Veľmi mi pomohli príklady k preberanej téme. Vďaka tomu som lepšie chápala učivu. ▪ Príklady, ktoré uvádzal ▪ Nenapadá mi ▪ praktické príklady zo života ▪ vecné zobrazovanie a vysvetľovanie učiva, s dávkou humoru a príkladov zo života ▪ súčinnosť predmetu vo využití s praxou ▪ príklady z praxe ▪ spravodlivosť pri skúškach a štúdiu, ochota komunikovať so študentami ▪ Spôsob vysvetlenia nového učiva ▪ štruktúrované a komplexne vysvetlené učivo, logické prepojenie so skutočnosťou aj už nadobudnutými vedomosťami, časté opakovanie prednášaného učiva... jednoducho, zrozumiteľný výklad ▪ Výklad profesora ▪ forma prednášok a vysvetľovanie</p>

		učiva na prednáškach mi pomohlo k jeho pochopeniu a úspešnému zvládnutiu skúšky ▪ Keď pán XXX vysvetloval a popritom spájal s praxou ▪ ochota vysvetliť učivo, keď nerozumieme, dobrý prístup čo sa jednalo ohľadom skúškových termínov ▪ prednášky ▪ 0 ▪ Prijemne pôsobenie uciaceho, zaujímavý prednes učiva ▪ priložená literatúra ▪ Spojitosť medzi nadobudnutými poznatkami a využitím nielen v praxi ale aj živote
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ Nemám ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Nemám ďalšie návrhy ▪ Momentálne nemám ▪ - ▪ nemám potrebu ▪ žiadne ▪ žiadne ▪ nemám ďalšie pripomienky ▪ Ďakujem za ochotu, spravodlivosť a úžasný prístup ku študentom ▪ nemám žiadne, bol som nadmieru spokojný ▪ Nemám ▪ nemám žiadne pripomienky, vyučujúci mal profesionálny prístup a bolo vidieť, že je v tomto predmete zorientovaný ▪ Bližšie vysvetliť rozne obdobia ▪ žiadne, všetko ok ▪ - ▪ 0 ▪ Nemám pripomienky ▪ nič nemeniť ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia a I. - XPSb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dôležitosť tohto predmetu pre štúdium, informácie pre prax ▪ Dobrá atmosféra na výučbe ▪ zaujímavé príklady k prednáškam ▪ zaujímavosť ▪ kvalitné poznámky od kamarátky :D ▪ neviem
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ Nemám ▪ - ▪ žiadne ▪ možno by na hodinách mohlo odznieť viac informácií z tých čo sú od nás vyžadované pri skúške, alebo by sme mohli byť upozorňovaní na hodinách na niektoré časti jednotlivých učív, ktoré na skúške budú ▪ chýba mi u pána docenta XXX mikrofón, a aby rozprával pomalšie, aby sa dali slidy pekne odpísať aj s vlastným vysvetlením v poznámkach

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavosť tohto predmetu ▪ Dostatočné vysvetlenie učiva ▪ Prednášky, spôsob výučby bol super. Pani doktorka je odborník, je spravodlivá, milá a ústretová. Super! ▪ príklady z praxe ▪ prednášky ▪ "detské vysvetlenie" učiva
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ Nemám ▪ Nemám žiadne námietky ▪ nemám ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetic ká psychológia I. - XPSb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobné vysvetlenie učiva ▪ Skoršie poznatky v tomto predmete ▪ nič ▪ príklady do praxe, obsiahle vysvetľovanie učiva ▪ Tento predmet bol pre mňa náročný a ťažko sa mi učil. ▪ je vidno že p. doktorka XXX má skúsenosti a je veľkým odborníkom v predmete ▪ samoštúdium nevysvetlených vecí ▪ nakoľko sa väčšina prednášok zrušila tak najviac pomôžu pevné nervy a samoštúdium.. počas skúškového pomôže jedine optický internet, aby ste sa stihli prihlásiť aspoň na jednu skúšku, keďže za celé kúškové budú len 3 či 4 termíny po 20 ľudí a v ročníku je ich 95.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ Pravidelnosť hodín by nebola na škodu a taktiež riadne dane termíny v skúškovom období ▪ je veľká škoda, že väčšinu hodín toho NOSNÉHO predmetu sme nemali kvôli tomu, že p. doktorka XXX veľmi často vymeškáva ▪ prijala by som stabilnejšie a jednoduchšie vysvetlenie čo sa týka obsahu skúšky, z čoho sa všetkého pripravovať, povedať nám o celkovom priebehu dopredu a jasne, ... dať opravné termíny na záverečnú skúšku ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ - ▪ zmeniť vyučujúceho ▪ skúsenosti p. doktorky XXX v obore nevyvážia jej absenciu na prednáškach a porušovanie pravidiel školy počas skúškového obdobia.. hrôza

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	neviem

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	materiály z gymnázia, stredoškolská príprava ▪ Príjemná atmosféra a správanie vyučujúceho. ▪ Pomohli mi malé písomky na každej hodine, pretože ma donútili pravidelne sa pripravovať. ▪ Prednášky ▪ S týmto predmetom som mala problém, neurofyziológiu nie je moja silná stránka no prednášajúca vysvetľovala zrozumiteľne a niečo som si dokázala zapamätať ▪ Stredoškolská príprava. ▪ nič ▪ pomohlo mi len to, že už som mala vedomosti zo SŠ ▪ odborný, zrozumiteľný výklad ▪ prezentácie, neskorší začiatok prednášky ▪ . ▪ bolo to fajn ▪ odbornosť ▪ opakovanie na prednáškach, 5-minútovky ▪ neviem
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	včas zverejniť termíny skúšok, komunikovať so žiakmi, poskytnúť materiály na učenie ▪ Nemám výhrady. ▪ Prekvapilo ma, že sme na výsledky zo skúšky museli čakať takmer 3 mesiace, pritom to bol ešte iba prvý termín a s vyučujúcou sa nedalo skontaktovať. ▪ Viac sa venovať študentom, kontrolovať si e-mail, viac byť k dispozícii, uverejniť skôr výsledky skúšok ▪ Nemám pripomienky ▪ Pani doktorka bola väčšiu časť skúškového obdobia (viac ako mesiac) nezastihnuteľná. Čo spôsobilo zbytočné ťažkosti všetkým študentom prvého ročníka. Jej vysvetľovanie učiva bolo občas veľmi stručné. ▪ žiadna komunikácia a nevypísanie

		<p>skúšok ▪ vadilo mi, že sme museli chodiť na niektoré termíny skúšky do BA, vyučujúcej dlho trvalo, kým opraví testy, konkrétne od 5.12. tuším do nejakého 18.1., termíny skúšok neboli vypísané na každý týždeň, najprv polovicu skúškového neboli termíny žiadne, potom neskôr nakopené a polovica z nich v BA ▪ konfrontácia medzi vyučujúcim a študentmi nulová kvôli ▪ definitívne rozdeliť učivo na menšie časti, pretože nie je možné sa efektívne vzdelávať, ak máme len 3x za semester prednášku ešte aj 7-8 hodín. všetci študenti boli už behom prvých 2 hodín vyčerpaní a ak majú pokračovať ešte toľko hodín, je to viac na škodu ako úžitok, pretože si mozog nedokáže všetky informácie spracovať a uložiť. a ak by aj mal študent fungovať za takýchto podmienok, sú nevyhnutné častejšie a dlhšie prestávky. navrhujem rozčleniť študijné osnovy tohto predmetu na menšie hodinové bloky, napr. každý týždeň / každý druhý týždeň. nie nadarmo v edukačnom systéme fungujú nanajvýš 90 minútové bloky, pretože v opačnom prípade je učenie kontraproduktívne, nie je možné udržať pozornosť. ▪ pedagóg nekomunikuje so žiakmi, po polovici skúškoého obdobia stále nemáme termíny skúšok. Bol jeden predtermín 6.decembra, z ktorého stále nemáme výsledky. ▪ zorganizovanosť času pre termíny skúšok, brať do úvahy prvé zdvihnuté ruky a nechať priestor na vyjadrenie sa ▪ zlá komunikácia ▪ nemám žiadne ▪ p. doktorka XXX je nedochvilná, ale to by bolo snáď najmenej, horšie je, že keď sa jej niečo opýtame odpoveď žiadna, na predtermín sme museli ísť za ňou do Bratislavy lebo jej "nevyhovuje sem prísť", výsledky z predtermínu (6.12) nám oznámila až 15.1, za ten čas sme jej písali niekoľko mailov aj sms správ. ďalšie termíny v maise samozrejme, že nie sú vypísané hoci je to jej povinnosť. Na mail s výsledkami sme jej obratom odpísali s otázkou ďalších termínov, na to navrhla (až) 1 termín s tým, že "by mohol byť" a keď sme sa informovali či to teda naozaj platí odpoveď žiadna, ani na mail, ani na sms, niekoľko krát sme jej telefonovali až potom zdvihla čudujúc sa že jej voláme. "úžasný je jej argument že "bola v zahraničí". aj v zahraničí je internet tak si myslím, že odpísať nám jeden mail by naozaj nebolo toľko. za skúškové obdobie sme teda mali len 1 termín, môžeme dúfať že nám dá ešte 1... vieme aj od starších ročníkov, že toto robí bežne. skutočne nerozumiem načo takýto človek učí, evidentne má aj bez toho dosť nabitý program a pre nás ako žiakov to nie je dobré keď na nás takto "kašle", máme aj iné predmety okrem neurofyziológie a potrebujeme sa s termími nejako zariadiť...</p>
--	--	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia a osobnosti I. - XPSb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Rozmanitosť teórií na seminároch.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Väčšia spätná väzba pri hodnotení seminárnych prác, väčší dôraz na akademické písanie a odborný jazyk a hlbšie preniknutie do problematiky psychológie osobnosti.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické príklady spojené s praxou v danom odbore, resp. problematike. ▪ prístup vyučujúcej, dobré vysvetlenie z jej strany ▪ workshopy prepojené s témou učiva ▪ vysvetlenie pedagóga
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám. ▪ - ▪ nemám pripomienky ▪ žiadne nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Praktické metodologické príklady.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Nemám.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia I. - XPSb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohlo, keď som poznala praktické prepojenie štúdia tohto predmetu v praxi ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac aktivít, alebo názorných ukážok možných riešení problému v praxi ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Základy psychopatológie - XPSb025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ početné príklady do bežnej praxe ▪ prepojenie s praxou ▪ prepojenosť s praxou, praktické videa ▪ vyklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ nič ▪ predmet by si zaslúžil viac hodín, pretože učivo je zaujímavé a bohaté na informácie ▪ videa s konkr. poruchami

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II. - XPSb028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

	svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ individuálny prístup, zaujímavý štýl výučby, trpezlivosť a zrozumiteľné vysvetlenie učiva ■ najviac mi pomohli zrozumiteľné prezentácie, ktoré sme si mohli stiahnuť a uložiť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ nič ■ viac cvičiť jednotlivé úkony a funkcie

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podnetné pripomienky k projektom bakalárskych prác, ktoré ma posunuli v práci ďalej ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti I. - XPSb037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ vyučujúci už druhý semester rozpráva na každej hodine to isté
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ tento predmet je úplne zbytočný, nezáživný a nepraktický

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie poznatkov s praxou a možnosť využitie poznatkov priamo v praxi v rámci ponúkanej praxe v centre pomoci obetiam násilia.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

	svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohli príklady z praxe ▪ samotné prípady z praxe a spôsoby postupu + možnosť vyskúšať si niečo podobné na modelovej situácii ▪ Praktické príklady.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie návrhy ani pripomienky ▪ príležitosť zúčastňovať sa procesu kontaktu s klientom aj pre študentov, ktorí nie sú z okolia Trnavy ▪ Nemám.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohlo, že predmet nebol len o teórii, ale hlavne o praktických ukázkach a zoznámením sa s pomôckami ▪ prepojenie teórie s praxou ▪ Praktické príklady. ▪ prístup vyučujúceho a zaujímavosť predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ navštíviť nejakú konkrétnu motessori triedu ▪ Nemám. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská psychológia - XPSb061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia a rodiny - XPSb063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zovšeobecnenie učebnej látky na príkladoch z praktického života. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Spokojnosť. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady zo života, podnecovanie na zamýšľanie sa nad sebou ▪ Písanie záverečnej práce (eseje) ▪ A ▪ Zrozumiteľnosť učiva, poznatky z bežného života
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám výhrady ▪ Myšlienka tohto predmetu je dobrá avšak si myslím že veľa nám to nedalo keďže za celý semester sme mali (myslím že) len 4 hodiny. ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorba a rozvoj tímov - XPSb08 1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	úplne súhlasím

	problémoch počas konzultačných hodín	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Rôzne aktivity, ktoré sme robili môžeme využiť v budúcnosti v praxi. Taktiež nám tieto aktivity boli dobre vysvetlené, aby sme pochopili prečo, ako, s kým, a kedy môžeme tieto aktivity vykonávať. ▪ prepojenie s praxou ▪ - ▪ praktická realizácia preberaného učiva, kreativita pri vedení prednášok, všeobecný, veľký a odborný prehľad pani doktorky XXX
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ďalšie pripomienky. ▪ myslím, že by pomohlo zakonponovať viac teórie ▪ - ▪ nemám čo vytknúť, spomínaná vyučujúca je fakt odborníčka v tomto obore

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zápal vyučujúceho pre predmet, dávanie informácií do súvislostí, prebudil vo men záujem o dejiny, aj keď som ich nikdy rada nemala, oceňujem seriózny a profesionálny prístup ▪ pomohli mi prednasky vyucujuceho ▪ Zaujímavé prednášky a ich koherencia s literatúrou. ▪ . ▪ Odporucana literatura bola skvela. Hlavne Hunt a jeho Dejiny. ▪ zaujímavé prednášanie ▪ neviem
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	poslať prednáškové materiály vopred pred prednáškou veľmi pomôže ▪ tento predme kedze je priebezne hodnoteny by bolo zaujmavejsie mat 5minutove pisomky po prednaskach ▪ Nemám ▪ . ▪ Vyucujuci prezentuje v prebehu prednasok aj dost svojich osobnych nazorov, co je niekedy na ukor preberanej problematiky ▪ nemám ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia a I. - XPSEb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	<p>10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?</p>	<p>Zaujímavý predmet, výborné podklady na učenie ▪ Vysoko odborné prednášky, s výborným a trpezlivým vysvetlením otázok, zrozumiteľné pravidlá a požiadavky pri zadaniach seminárnych prác a teste ▪ Prednasky boli veľmi zaujimave (vela prikladov). Celkovo hodnotim tento predmet ako najlepší z pohladu pristupu vyucujuceho i obsahu. ▪ Zaujimave priklady z realnych vyskumov, ktore spominal pan docent v priebehu prednasok. ▪ pristup profesora, zaujimave prednásanie, efektivita, originalita profesora ▪ . ▪ seriózny profesionálny pristup vyučujúceho, dobre prepracované prednášky doplnené aktuálne informácie z oblasti</p>
	<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>Možno len podklady k prednáškam zaslané pred prednáškou, aby sa dali zapisovať poznámky priamo do prednáškových hárkov. ▪ Oceňujem aj inteligentný zmysel pre humor ▪ Nemam. ▪ Vyhodnotenie seminarnych prac/prezentacii na zaklade ich odbornosti a zakomponovanie tohto hodnotenia do vyslednej znamky. ▪ nemám ▪ . ▪ poslať prednášky vopred</p>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
<p>Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004</p>	<p>1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)</p>	<p>skôr súhlasím</p>
	<p>2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>3. Pedagóg je pripravený na výučbu</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste</p>	<p>skôr súhlasím</p>
	<p>5. Pedagóg zrozumiteľne</p>	<p>úplne súhlasím</p>

	približuje učivo	
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ Výučba vedená zaujímavým spôsobom. Pomohla účasť na prednáškach. ■ . ■ spoluziaci ■ prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ Neboli nám oznámené výsledky priebežného hodnotenia - nie je nám známy počet bodov za odovzdané seminárne práce a ich odprezentovanie na seminároch. Informácia, že na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať z testu na skúške min. 65% nám bolo oznámené až v deň skúšky, v sylaboch sa táto konkrétna informácia nenachádzala. ■ . ■ nejasne kritéria a požiadavky ■ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

<p>Ontogenetic ká psychológia I. - XPSEb005</p>	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejší	<p>neviem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaujímave cvičenia a príklady z praxe počas prednášok a seminárov doplnili kvalitné prednášky. ▪ Prednasky aj seminare obohatene o príklady z praxe a zaujímave seminarne prace, ktore podniketili samostudium ako

e? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	napr. analyza postavy ci porovnanie odborných štúdií. ▪ . ▪ prepojenie informácií s praxou, aktivity na hodine, nadšenie rpe predmet zo strany vyučujúceho, výborná príprava na hodiny
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ Osobne som vnímala učebnicu Vágnerovej ako ťažko zrozumiteľnú oproti Langmeier-Krejčířovej, možno len doplniť do prednášky ktoré kapitoly sú požadované na skúšku. Nebolo mi jasné, čo všetko je na doštudovanie. V teoretických kapitolách boli aj nové teórie a nevedela som, či sa ich učiť. ▪ Nemam pripomienky k vyučbe bola skvela, snad len, ze by bolo dobre dostat spatnu vazbu na seminarne prace, co bolo urobene spravne co zle, co by sa dalo este vziat do uvahy (napr. pri analyze vyv.stadia lit/film postavy a pod. ▪ . ▪ poslať prednáškové materiály vopred by bolo fajn, študent sa viac sústreďí na výklad a môže sa trochu aj vopred pripraviť

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia a - XPSEb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- . ▪ Príjemné vystupovanie prednášajúcej, jej záujem o študentov. Pri štúdiu mi pomohla najmä pravidelná účasť na prednáškach. ▪ nic ▪ informacie ▪ Prístup pani doktorky bol skvelý, vysvetlila podrobne učivo a prepojila ho s praxou.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- . ▪ Aj naďalej si zachovať príjemné vystupovanie a korektný prístup k študentom. ▪ nic ▪ seminar ▪ nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia a I. - XPSEb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán doktor je odborník, ktorý zrozumiteľne a jasne vysvetľuje problémové časti teórie. Organizácia celého tohto semestra sa mi veľmi páčila tým, že nás aktívne zapájal, a tým sme sa veľa naučili. ▪ - ▪ zrozumiteľný výklad a výstižné poznámky ▪ . ▪ Precízne spracované prednášky, pútavo odprezentované. Byť na prednáške, či seminári je prínosom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ - ▪ nemám čo dodať ▪ . ▪ Prednášajúci je vynikajúci rečník, želám mu veľa úspechov.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia a osobnosti I. - XPSEb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo	úplne súhlasím

organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Štúdium textov od jednotlivých autorov psy. prístupov. ▪ Skupiny na seminároch, na ktorých sme sa mohli zdieľať, diskutovať o aktualnej teme ▪ práca na seminároch ▪ jasne vysvetlené učivo, poskytnuté materiály, čiže som si mohla doplňovať poznámky počas prednášok; podnetné diskusie na seminároch, veľmi dobre organizované semináre ▪ informácie spojené s praxou ▪ K seminarom sme si mali prevítať uryvky, ktoré v konečnom dosledku veľmi prispeli k pochopeniu učiva.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	Nemám. ▪ - ▪ žiadne ▪ veľmi oceňujem systém seminárov, aktívna účasť a diskusia ▪ nic ▪ Nepacilo sa mi, že na konci seminára si mal kazdy, kto prispel do diskusie, nahlasit meno a nasledne mu boli pripísané body. Vhodnejším riešením by podľa mňa bolo, keby si to vyucujuci zapisoval predbezne. Mne osobne

	výučbe predmetu.	bolo trapne ist sa zahlasit na ziskanie bodov a tym som o par bodov zbytocne prisla.
--	------------------	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľný výklad ▪ . ▪ - ▪ Vysvetlila aké má očakávania. ▪ prepojenie teórie s praxou ▪ profesionalita p. XXX ▪ Oceňujem najmä, že niektoré práce počas seminára sme mohli spracovať zaujímavým interaktívnym spôsobom (workshopy), a nie ako na ostatné predmety prezentácie v powerpointe, či práce vo worde. Veľmi zaujímavým spôsobom odprednášané a s príkladmi z praxe prepojené prednášky, ktoré mi práve najviac pomohli pri štúdiu a príprave na skúšku.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	myslím si, že by všetkým veľmi pomohlo, keby sa na skúšku mohli prihlásiť a nielen z nej odhlásiť najneskôr 1-2 dni pred skúškou ▪ . ▪ - ▪ Niektorí učitelia by viac mohli prepájať výučbu s praxou, reps. využitie ich predmetu v praxi, ozrejmiť . ▪ - ▪ nic ▪ Zachovať si aj naďalej korektný prístup k študentom, zachovať rozsah požadovaných prác počas semestra, a aj naďalej učiť študenta kriticky myslieť. Všetko dobré želám!

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ prepojenie teórie s praxou ▪ Zaujímavé, "zážitkové" prednášky formou problémového výkladu. Účasť na prednáškach a seminároch je veľkým prínosom do budúcnosti. ▪ veľmi vtipný výklad ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nemám pripomienky ▪ Zostať samým sebou, a aj naďalej vzbudzovať v študentoch záujem o tento predmet formou zaujímavo pripravených a odprezentovaných prednášok. ▪ nemám čo vytknúť ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia a práce - XPSEb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci chcel, aby sme porozumeli téme a prepojili vedomosti na prax ▪ Zrozumiteľne spracované prezentácie ▪ informácie spojené s praxou ▪ Ludský prístup, pomoc pri dovysvetľovaní učiva. ▪ Vyučujúci vie perfektne priblížiť preberané učivo. ▪ Príspevky spolužiakov na aktuálne výskumne témy z odboru
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne pripomienky ▪ - ▪ nic ▪ žiadne ▪ Nemám. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychopatológie - XPSEb025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

	svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	x - - informácie spojené s praxou - samostatne studium aktualných výskumov z odboru
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x - - nic - bolo by podnetne zoznamit sa na vyučovaní s temami psychopatologie z praxe a pocut odborný vyklad

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Férový, ľudský, inteligentný, slušný prístup pedagóga ▪ Možnosť bonusových bodov a interakcia na prednáškach, komunikácia so študentami ▪ prednášky ▪ . ▪ Pani doktorka XXX ma skvele prednasky a je schopna priblizit komplikovane ucivo anatomie a fyziologie velmi zrozumitelne. Paci sa mi, ze jej pri vyucbe islo o prakticke spojenie si vedomosti a ich vyuzitie nie o slepe memorovanie sa.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bez pripomienok ▪ štúdijné materiály čím skôr pred skúškou, ak sa dá. Viac preložených obrázkov do slovenčiny v prezentáciach. ▪ zasať orednášky včas - nie až po skúške ▪ . ▪ nemam ziadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý, interaktívny spôsob prednášok formou problémového výkladu. ▪ veľmi zrozumiteľný a pútavý výklad vyučujúceho ▪ - ▪ - ▪ nazorna ukazka spracovania temy ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Naďalej rozvíjať v študentoch záujem o tento predmet spôsobom sebe vlastným, viesť diskusie so študentmi na dané témy. ▪ nemám čo dodať ▪ - ▪ - ▪ nemam co vytknut ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSEb076	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	úplne súhlasím

	predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavé prezentácie ▪ zadané práce na semináre, praktické využitie, bolo vidno prepojenie na prax; informácie a poznatky, skúsenosti z praxe; ▪ informácie spojené s praxou ▪ x ▪ - ▪ konkrétne prípady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám. ▪ na záver sme mali vypracovať kazuistiku k zadaniu, možno aspoň jednu sme si mohli spoločne prejsť, len aby sme to mali ako vzor, to len taký návrh; žiadne pripomienky ▪ nic ▪ x ▪ - ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavá prednaska ▪ humor, prístup ku študentom, zápal pre predmet ▪ prístup, srozumiteľnosť, jasnosť ▪ výborná motivačná prednáška ▪ . ▪ všetko
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam pripomienky ▪ žiadne pripomienky ▪ nic ▪ Nič ma nenapadá ▪ . ▪ nemám ďalšie pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia a II. - YPSm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>prepojenie teórie s praxou ▪ Kompetentnosť a odbornosť pedagóga. ▪ Veľmi sa mi páčili prednášky aj semináre, ktoré boli vedené odborne, pani doktorka nám prednášala veľmi zaujímavé, hovorila mnoho príkladov z praxe. Za celé štúdium, ktoré mám za sebou som nebola tak spokojná ako teraz. Som veľmi rada, že som mohla absolvovať prednášky u p. doktorky XXX. ▪ Profesionalita pani doktorky, jej skúsenosti z praxe, ktoré odborne prezentuje. ▪ získanie mnohých dôležitých vedomostí</p> <p>▪ Oceňujem, že dr. XXX uvádza príklady z praxe, čím dokáže študentom pomôcť lepšie porozumieť danej problematike, ktorá sa na prednáškach rozoberá. Jej prednášky sú veľmi zaujímavé. Taktiež oceňujem jej vedenie seminárov, ktoré napomáhajú študentom k prehĺbovaniu vedomostí a sú ideálne na vedenie rôznych diskusií k vybraným preberaným témam. ▪ Propojení teorie se zkušenostmi z praxe.</p>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>dlhá vyčerpávajúca skúška vzhľadom na to, že máme z tohto predmetu aj štátnice ▪ Navštívenie psychiatrie klinického oddelenia. ▪ K výučbe tohto predmetu nemám pripomienky. Škoda len, že sme nemali viac času. ▪ Žiadne</p> <p>▪ nemám ▪ Žiadne nové návrhy a pripomienky k výučbe nemám. ▪ K otázke 6. - nevyužila jsem konzultační hodiny, žádný problém nebyl. Kdyby byl, předpokládám, že by bylo možné to řešit.</p>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Poradenská psychológia a II. - YPSm002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám	Semináre ▪ Bohužiaľ nemám asi žiadne pozitívna k tomuto predmetu. Prezbtacie a podklady mi pridu chaotické a otázky na skúške nejednoznačné. ▪ Predmet bol podľa môjho názoru prednášaný na úrovni akoby boli poslucháči druháci na bakalárskom stupni. Môj názor je, že pre študenta psychológie

najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vo štvrtom ročníku štúdia je zbytočné prednášať ako má vyzerat poradenská miestnosť. A ak toto škola považuje za vhodné tak asi nieje niečo v poriadku s celkovým vedením školy. ▪ Seminára, při kterých jsme si mohli vyzkoušet probírané učivo prakticky. ▪ Seminára boli veľmi obohacujúce, lebo sme si na sebe mohli vyskúšať teóriu, ktorú sme prebrali. ▪ Seminára
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nepísať tak veľa seminárnych prác. ▪ Nemyslím si že hodnotenie tohto predmetu je objektívne. Či už sa jedná o aktivitu na seminároch (nie každému je príjemné sa vyjadrovať ku každej jednej veci či problému) alebo hodnotení skúšky. ▪ V syloboch nie je uvedený rozsah protokol, ktoré sme potom museli všetci prerábať. Túto informáciu sme ale nedostali, takže išlo o zbytočnú záťaž študentov. Na skúške boli uvádzané veci, ktoré neboli odprednášané. ▪ V záverečnom teste byly otázky, které vyžadovaly doplnění konkrétního slova - takové položky mi často připadají nesrozumitelné, proto jsem je někdy doplňovala dalšími poznámkami vedle. Konzultačních hodin jsem nevyužila, ale předpokládám, že by byla paní XXX ochotná konzultovat jakékoli potíže. ▪ Doplniť informácie o tom akú formu majú mať úlohy na seminára. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	1. Pedagog jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagog dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagog je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagog zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagog zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické semináre. Opakovanie predchádzajúceho učiva na začiatku prednášok. ▪ Vyzkoušení si testů v rámci seminářů i sepsání psychologické zprávy.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ K otázke č. 6 - skutočne neviem, vše bylo jasné, žádný problém nenastal. Paní XXX vše pečlivě vysvětluje v rámci výuky, předpokládám, že kdyby nastal problém, určitě by byla ochotná o něm komunikovat.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychoterapie - YPSm007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Existenciálna terapia - YPSm014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zbytočný predmet - nanútenie študentom tento typ terapie, pričom všetkým ostatným druhom terapie bola venovaná jedna hodina v rámci predmetu Základy psychoterapie..

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poznatky a prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza psychologických dát I. - YPSm016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	úplne súhlasím

	informácie o svojom predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky sú zrozumiteľné, učitočné, praktické. Zaslané nám boli aj perfektné materiály, v ktorých si vieme vždy nájsť všetko, čo potrebujeme. Tento predmet nám veľmi pomohol a ďakujeme geniálnemu vyučujúcemu ▪ Využitelnosť pre DP ▪ trpezlivosť vyučujúceho ▪ trpezlivosť vyučujúceho, to že rozumel tomu čo vyučoval, spôsob výučby, zmysel pre humor
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zrejme ani nie je čo zlepšovať, všetko je super ▪ - ▪ rýchlejšie prebehnutie už prebratého učiva z 3. ročníka, a prebratie ťažšieho učiva pre potreby DP, ..letný semester je už dosť neskoro :) ▪ viac hodín apd (namiesto "vaty")počas celého štúdia psychológie, napríklad aj s dobrovoľnou účasťou

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Montessor i terapia - YPSm037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé podnety, vyplývajúce z praxe ▪ Vďaka praktickým ukážkam a práci s pomôckami som lepšie pochopila učivo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám ďalšie pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Propojení učiva s vlastnými zkušenostmi z praxe pani XXX ▪ Priama spätná väzba na úlohy počas seminárov.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Položka č. 3 - neviem, neměla jsem s ničím problém. Předpokládám, že by komunikace možná byla. ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne	úplne súhlasím

	približuje učivo	
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Perfektne odprednášaný predmet. Zrozumiteľne a jasne <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oceňuji zejména srozumitelnost výkladu. ▪ Praktické příklady a samotný způsob přednášení vyučujícího je výborný.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nakoľko sa jedná o predmet za tri kredity pokladám náročnosť skúšky za zbytočnú. Celkovo je veľmi rozdielna náročnosť vyučujúcich pri predmetoch za rovnaký počet kreditov. Hodnotenie by malo mať rovnakú náročnosť. <ul style="list-style-type: none"> ▪ K otázce 6 - nevyžila jsem tuto možnost, protože vše bylo jasné z výuky. Ale přepokládám, že by pan prof. XXX byl ochotný o možných problémech komunikovat. ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychiatri a I. - YPSm058	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jasne dané podmienky pro absolvování předmětu. ▪ nič, bolo to samoštúdium
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	K bodu 6 - neviem, nevyžila jsem této možnosti. Předpokládám, že by případný problém bylo možno konzultovat. ▪ Nemuseli by sme sa učiť niečo na čo budeme mať v praxi PC program

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia a ľudských zdrojov - YPSm083	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Sepsání CV, motivačního listu a vyzkoušení si role uchazeče i personalisty. + návštěva personalistky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	K otázce č. 6 - skutečně nevím, neboť jsem žádný problém neměla, ale předpokládám, že v případě potíží by nebyl problém s panem XXX komunikovat a situaci řešit.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z klinickej praxe - YPSm08 4	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	úplne súhlasím

	predmete v informačnom liste	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poznatky z praxe ▪ Každá prednáška bola pútavá, zaujímavá, prínosná. To, že sa preberali okrem teórie hlavne konkrétne prípady je nesmierne užitočné, veľa nás to naučilo. Výklad a prístup vyučujúcej bol úplne perfektný.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Žiadne pripomienky, jedine to, že by takýchto predmetov mohlo byť viac

Stanovisko katedry:

K psychológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Smútkové poradenstvo - YPSm090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ukázky kníh a metód, ktoré sa využívajú ve smutkovom poradenstve. ▪ Aktivity na hodinách
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Výborná bola aj spätná väzba k seminárke. Vidno, že si vyučujúca dáva záležať.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z pozitívnej psychológie - YPSm091	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	láskavý prístup ku každému študentovi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

K sociológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Základy demografie pre sociológov - XSOB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský a otvorený prístup k študentom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia II. - XSOB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasný a spravodlivý prístup pedagóga k podmienkam štúdia predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	študovanie, čítanie kníh
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasné a zrozumiteľné podanie vedomostí, prístup k výučbe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia náboženstva - XSOB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský prístup pedagóga k študentom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia rodiny - XSOB082	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spôsob vyučovania pedagoga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: