

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FILOZOFICKEJ FAKULTY
ZA KALENDÁRNY ROK 2025**
(hodnotenie úrovne v oblasti vzdelávania, vedy, umenia a súvisiacich činností)

A

PERIODICKÁ HODNOTIACA SPRÁVA
(hodnotenie ukazovateľov vnútorného systému kvality)

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE

Názov fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie fakulty

https://ff.truni.sk/sites/default/files/Dlhodoby%20zamer%20FF%20TU%202021_2026.pdf

Vedenie fakulty

Dekan: doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik

Prodekani:

doc. PhDr. Mária Dédová, PhD., univerzitná profesorka, prodekanica pre študijné a sociálne veci

doc. PhDr. Katarína Ihringová, PhD. prodekanica pre vedu, výskum a edičnú činnosť

Tajomník:

Ing. Jana Krupová

Akademický senát fakulty

Predseda senátu fakulty

doc. PhDr. Peter Žitný, PhD.

Podpredseda senátu fakulty

PhDr. Pavol Krištof, PhD., univer.doc.

Zamestnanecká časť senátu fakulty

doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.

doc. Mgr. Peter Labanc, PhD.

doc. Mgr. Katarína Ihringová, PhD.

Mgr. Katarína Karabová, PhD.

Mgr. Mgr. Michal Zvarík, PhD.

PhDr. Kinga Izsóf Jurášová, PhD.

Mgr. Radoslava Ristovská, PhD.

Mgr. Martin Fero, PhD.

Študentská časť senátu fakulty

Nikol Slichová

Denisa Želinská

Nad'a Babjaková

Alexandra Pekná

Katarína Kleinová

Vedecká / umelecká rada fakulty

Členovia vedeckej/umeleckej rady:

Predseda

Hrnčiarik Erik, doc. Dr. phil.

historické vedy

Interní členovia

Bžoch Adam, prof. Mgr. CSc.

vedy o umení a kultúre

Dědová Mária, doc. PhDr. PhD., univer. prof.	psychológia
Dobrotková Marta, prof. PhDr. CSc.	historické vedy
Gerát Ivan, prof. PhDr. PhD.	vedy o umení a kultúre
Halama Peter, prof. Mgr. PhD.	psychológia
Halászová Ingrid, doc. Mgr. PhD.	vedy o umení a kultúre
Hauer Tomáš, prof. Dr. Mgr.	filozofia
Ihringová Katarína, doc. Mgr. PhD.	vedy o umení a kultúre
Katuninec Milan, prof. PhDr. PhD.	politické vedy
Kudláčová Blanka, prof. PhDr. Ing. PhD.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Lopatková Zuzana, prof. PhDr. PhD.	historické vedy
Miháliková Silvia, prof. PhDr. PhD.	sociológia a sociálna antropológia
Nováková Lucia, doc. Mgr. PhD.	historické vedy
Rábik Vladimír, prof. PhDr. PhD.	historické vedy
Šajda Peter, prof. Mgr. PhD.	filozofia
Špajdel Marian, prof. PhDr. PhD.	psychológia
Varsik Vladimír, prof. PhDr. CSc.	historické vedy

Externí členovia

Bad'urík Jozef, prof. PhDr. CSc. prof. emerit.	historické vedy
Coranič Jaroslav, doc. PhDr. PhD. Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta	historické vedy
Čambalíková Monika, prof. PhDr. CSc. Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Fakulta verejnej politiky a verejnej správy	politické vedy
Gajdošová Eva, prof. PhDr. PhD. Paneurópska vysoká škola v Bratislave, Fakulta psychológie	psychológia
Grúň Daniel, doc. Mgr. PhD. Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	vedy o umení a kultúre
Klus Martin, doc. PhDr. PhD. Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave	politické vedy
Letz Róbert, prof. PhDr. PhD. Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	historické vedy
Novotná Mária, prof. PhDr. DrSc. prof. emerit.	historické vedy
Orbanová Eva, doc. PhDr. PhD. nezávislá výskumníčka	filozofia
Pilárik Ľubor, doc. PhDr. PhD. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta	psychológia
Žeňuchová Katarína, doc. Mgr. PhD. Slavistický ústav Jána Stanislava v Bratislave	filológia

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Členovia:

Predseda: doc. PhDr. Mária Dědová, PhD., univerzitná profesorka

Členovia: Zo zamestnaneckej časti akademickej obce
doc. Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD.
Mgr. Marcel Martinkovič, PhD., univer. doc.

Členovia: Zo študentskej časti akademickej obce
Mgr. Simona Bartošová - študijný program psychológia
Mgr. Petra Horváthová - študijný program sociológia

Súčasti/pracoviská fakulty

Katedry fakulty

Katedra dejín a teórie umenia
Katedra filozofie
Katedra histórie
Katedra klasickej archeológie
Katedra klasických jazykov
Katedra politológie
Katedra psychológie
Katedra sociológie

Dekanát fakulty

Sekretariát dekana
Sekretariát prodekanov

Pracoviská fakulty

Centrum prvého kontaktu (CPK)
Oddelenie vedy a výskumu (OVaV)
Študijné oddelenie (ŠO)
Personálne oddelenie (PO)
Oddelenie ekonomiky (OE)
Organizačné a technické oddelenie (OTO)
Zahraničné oddelenie (ZO)
Oddelenie informačných technológií (OIT)
Oddelenie komunikácie a edičnej činnosti (OKEČ)

Inštitúty fakulty ako ďalšie pracoviská katedier

Centrum stredovekých štúdií ako súčasť Katedry histórie.
Centrum fenomenologických štúdií ako súčasť Katedry filozofie.
Centrum kognitívnych štúdií ako súčasť Katedry filozofie.
Okalianum – centrum medievalistických a novolatinských štúdií ako súčasť Katedry klasických jazykov.

Ukazovatele vnútorného systému kvality

Procesy v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností sú ustanovené štandardmi SAAVŠ a vnútornými predpismi univerzity a k nim sú priradené kľúčové a doplňujúce ukazovatele, stanovené smernicou rektora, ktoré sa periodicky vyhodnocujú v rámci tejto správy.

<https://ff.truni.sk/vnutorny-system-kvality>

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ FAKULTY

a) Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti

Január

- **„Ženy známe – neznáme!** Výstavný projekt pre Galériu Jána Koniarka v Trnave. Kurátorky: doc. I. Halászová, doc. K. Ihringová (30. 1. 2025 – 30. 1. 2028)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Február

- Prednáška Dr. Paolo Furia z University of Turin, Taliansko (17. 2. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **BIP Erasmus+ Nature, Culture, Landscape**, Trnava (24. 2. – 28. 2. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Marec

- Pozvaná prednáška Halászová Ingrid: Galéria urodzených absolventiek kláštornej školy bratislavských notáriek za vlády Márie Terézie. **Kolokvium: „Odhalené tajomstvá dvorskej kultúry“**, Trnavská univerzita (4. 3. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Marie Cristina Vendra: **Environmental Sustainability and Ecological Resilience: Searching a Habitable Future with Paul Ricoeur** (10. 3. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Doctorandorum dies 2025** – 15. ročník doktorandskej konferencie (12. 3. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.

Apríl

- Prednášky prof. Mgr. Ondřeja Jakubca, PhD. (Katedra dejín umění Palackého univerzita v Olomouci): **Osudy univerzitních dějin umění v Československu**. Zapomenutý případ Olomouce“ a Renesanční anachronismus“. Užitečný koncept pro studium dějin umění raného novověku (?) (8. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška dr. Jana B. Uhlířa z Archívu bezpečnostných zložiek ČR s názvom: **Od Mníchova po protektorát**. Prednáška venovaná udalostiam rozpadu ČSR v rokoch 1938/1939. (10. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Environment. Výstava karikatúr Františka Bojničana**. Výstava v Átriu Trnavskej univerzity (10. 4. – 9. 5. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Študentská konferencia para/DOXA**, Trnava (12. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnava
- **Plavba v tekutej dobe. Výstavný projekt**. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. Galéria Jána Koniarka v Trnave. *Organizátor:* Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave (24. 4. – 28. 8. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnava
- **Erasmus+ BIP Practical Knowledge in Philosophy**, Kluž, Rumunsko (28. 4. – 3. 5. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Martina Šebeny, Ph.D. (University of Hong Kong): **Demografické výzvy Číny objektivom politickej ekonómie** (30. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Máj

- Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave rozšírené o vedecké rady fakúlt, udelenie titulu „*doctor honoris causa*“, Dr. h. c. doc. PhDr. Michalovi Slivkovi, CSc., „za rozhodujúcu zásluhu o vznik Trnavskej univerzity v Trnave, zásadný prínos k rozvoju archeologickej vedy na Slovensku a angažovanie sa v oblasti občianskych a náboženských práv.“

Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave

- Prednáška Shristi Kala Chhetri, Ph.D. (St. Joseph's College, Darjeeling): ***Darjeeling Unity in Diversity: A Sociological Study*** (14. 5. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Jún

- ***Prednáška Maja Kaleb***, ICUA – International Centre for Underwater Archaeology in Zadar (10. – 11. 6. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ***Prednáška Luka Bekić***, ICUA – International Centre for Underwater Archaeology in Zadar (12. 6. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- Reprezentácia Slovenskej republiky v UNESCO na Valnom zhromaždení členských štátov, ktoré ratifikovali Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou (16. – 17. 6. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ***Archeologický výskum rímskeho vojenského tábora v Iži*** (lokalita UNESCO), spolu s AU SAV23.(6. – 26. 7. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Júl

- ***Prednáška Elena Paralovo***, ÚKAR – Ústav pro klasickou archeologii, Karlova univerzita (7. 7. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ***Prednáška Petra Demjána***, Archeologický ústav ČAV, Praha (8. 7. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ***Prednáška Jana Jíleka***, Masarykova univerzita, Brno (14. 7. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

September

- *Spolupráca* s Ústavom pamäti národa na cykle prednášok: Významné postavy najnovších slovenských dejín – 11 pozvaných prednášok historikov zo sekcie vedeckého výskum ÚPN. (1. 9. – 15. 12. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Október

- Prednáška ***Dezinformácie a spoločnosť v dobe umelej inteligencie, Trnava*** (2. 10. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- Walking seminar – ***Traces of the Roman Frontier, Trnava*** (13. – 19. 10. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ***XX. Protohistorická konferencia***, v spolupráci s Archeologickým múzeom v Poznani, Filozofickou fakultou Adam Mickiewicz University v Poznani, Archeologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky, Brno, Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, Katedrou archeológie Filozofickej fakulty Univerzity Hradec Králové a Numizmatickým oddelením Národného múzea v Prahe, Archeologické múzeum, Poznań, Poľsko (22. – 25. 10. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

November

- Medzinárodná vedecká konferencia “*Non habebis deos alienos...*” *Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy* (6. 11. 2025).
Spoluorganizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- *Týždeň vedy a techniky 2025* (10. - 14. 11. 2025).
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Celodenný vedecko-odborný seminár *Sociológia dáva zmysel*, ktorý bol realizovaný s podporou Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV a predstavoval historicky prvé spoločné stretnutie všetkých troch univerzitných katedier sociológie na Slovensku. (13. 11. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- 6. ročník študentskej interdisciplinárnej vedeckej konferencie *Societas & Humanitas VI.* (12. 11. 2025).
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Vedecká konferencia “*Korene poznania - vzdelávanie v historických súvislostiach*” (13. - 14.11.2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Diskusia k 17. novembru - František Mikloško a Ján Horecký, moderátor: doc. Pavol Jakubčín (17. 11. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- *Noc filozofie 2025: Tensions*, 20. 11. 2025
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná konferencia *Living Heritage: Knowledge, Identity, Practice*, (27. – 28. 11. 2025)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskou univerzitou v Trnave, Katedra klasickej archeológie, Polytechnic University of Tomar a Breda University of Applied Sciences, v rámci konzorcia KreativEU – Knowledge & Creativity European University Consortium, pod záštitou UNESCO UNITWIN Network for Heritage Preservation, Science, and Communication for Sustainable Communities,
- Radovan Čerevka: *Rekvizitáreň hrdinov*. Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. (28. 11. – 26. 4. 2026)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave Galéria Mesta Bratislavy

December

- *Študentská vedecká konferencia historikov* – 5. ročník (8. 12. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- II. ročník medzinárodnej konferencie “*Dieťa je dar, nie tovar*”(10. 12. 2025)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Pomoc obetiam násillia, o.z. Zakázané matky, o.z. Lúč pre dieťa, Inštitútom Siloe, FEŠ UCM pod záštitou komisára pre deti prof. MUDr. J. Mikloška, PhD.

b) Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti

Najdôležitejšie publikačné výstupy sú uvedené v kapitole V.

OBLASŤ VZDELÁVANIA

HODNOTIACA SPRÁVA O POSKYTOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH, ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOCH A ŠTUDIJNEJ ÚSPEŠNOSTI FAKULTY

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

III.1 Pedagogický výkon univerzity

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Podiel TU na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR – podiel Trnavskej univerzity v Trnave na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR.	Výročná správa TRUNI

III.2 Študijné programy

Charakteristika štúdia

Poskytované študijné programy

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality							
Kód	Názov ukazovateľa						
	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa						
	bakalársky ŠP		magisterský ŠP		doktorandský ŠP		Spolu
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	
Počet	7	3	7	0	5	6	28

V akademickom roku fakulta ponúkala celkovo 28 študijných programov naprieč všetkými tromi stupňami vysokoškolského štúdia, pričom boli zastúpené ako denná (DŠ), tak aj externá forma štúdia (EŠ).

Na prvom stupni (bakalárske štúdium) fakulta realizovala 10 študijných programov, z toho 7 v dennej a 3 v externej forme. Druhý stupeň (magisterské štúdium) bol zabezpečený prostredníctvom 7 študijných programov výlučne v dennej forme, pričom externá forma štúdia na tomto stupni nie je fakultou ponúkaná. Najvyšší, tretí stupeň (doktorandské štúdium) zahŕňal 11 študijných programov, z toho 5 v dennej a 6 v externej forme.

Z hľadiska foriem štúdia tvorilo denné štúdium celkovo 19 programov a externé štúdium 9 programov.

Monitorovanie a hodnotenie prebieha každoročne na úrovni každého študijného programu formou hodnotiacich správ. Správy sú vypracované príslušnou programovou radou a následne postúpené Rade RVHK. Vnútorne hodnotiace správy študijných programov sú aj predmetom prerokovania na úrovni fakultného akademického senátu a fakultnej vedeckej rady. Tieto správy dostupné na vnútornom úložisku univerzity.

Vo vzťahu k návrhu nových študijných programov a ich úprav sú procesy nastavené vo vnútornom predpise Univerzity „Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave“ a do týchto procesov sú zapojené aj relevantné zainteresované strany (študenti, zamestnávateľia) v zmysle požiadaviek štandardov SAAVŠ.

Študijné programy reflektujú požiadavku štandardov SAAVŠ týkajúcu sa jasne špecifikovaného profilu absolventa, skladba predmetov študijných programov, vzdelávacích činností a nastavených podmienok úspešného ukončenia štúdia garantuje dosiahnutie výstupov

vzdelávania uvedených v profile absolventa. Odporúčané študijné plány, opisy študijných programov a ich vnútorné hodnotiace správy sú dostupné na: [FF](#)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality						
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ/ VZ				Hodnota	
	Profesijne orientované bakalárske študijné programy – počet profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. Je jedným zo základných ukazovateľov v tematickom okruhu “Spoločenské vplyvy, neakademická a regionálna spolupráca“.				Štandard na úrovni TU je 10. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ nie je stanovený. Výkonové plnenie: vytvorenie aspoň 3 nových profesijne orientovaných Bc. ŠP.	
Úroveň plnenia					4	
Počet	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyk	
1.	1.	mediálne a komunikačné štúdiá, psychológia	Psychológia reklamy a spotrebiteľa	denná, externá	SJ	
2.	1.	Historické vedy	Turistický sprievodca	denná, externá	SJ	

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality						
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ /VZ					Hodnota
	Koncentrácia kapacít vo vzdelávaní – počet spoločných študijných programov s vysokými školami na území SR.					Štandard na úrovni TU zodpovedá hodnote 1 nový spoločný ŠP. Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ nie je stanovený. Výkonové plnenie: vytvorenie najmenej 1 nového ŠP s VŠ v SR.
Úroveň plnenia						4
Počet	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyk	Spolupracujúca univerzita
1.	1.	mediálne a komunikačné štúdiá, psychológia	Psychológia reklamy a spotrebiteľa	denná, externá	SJ	FMK UCM
2.	1.	Historické vedy	Turistický sprievodca	denná, externá	SJ	FF UCM

Na fakulte máme 2 študijné profesijne programy v spolupráci s UCM: Psychológia reklamy a spotrebiteľa (denná, externá forma) spolupráca s FMK UCM a Turistický sprievodca (denná, externá forma) v spolupráci s FF UCM.

Psychológia reklamy a spotrebiteľa - Ide o bakalársky interdisciplinárny študijný program, ktorý absolventov vybaví teoretickými a praktickými vedomosťami v oblastiach psychológie, marketingovej komunikácie a neurovedy. Cieľom je, aby absolvent rozumel, ako spotrebiteľia vnímajú, rozhodujú sa a reagujú na marketingové podnety. Trojročné profesijne orientované štúdium absolventovi otvorí dvere do sveta marketingu, médií a moderných komunikačných stratégií. Získa komplexný prehľad o tom, ako ľudia myslia, rozhodujú sa a nakupujú. Počas štúdia si osvojí schopnosť analyzovať správanie spotrebiteľov, pracovať s psychologickými dátami a kriticky hodnotiť komunikačné stratégie. Spozná základy všeobecnej, sociálnej a vývinovej psychológie, ale aj praktické disciplíny ako psychológia reklamy, marketingová psychológia, psychológia práce či nákupného správania.

Turistický sprievodca – ide o bakalársky študijný program, ktorý je profesijne orientovaný program uskutočňovaný v spolupráci Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, a to v dennej aj externej forme štúdia. Cieľom študijného programu je pripraviť absolventov na odborné pôsobenie v oblasti cestovného ruchu, kultúrneho dedičstva a medzinárodného prostredia. Štúdium poskytuje jedinečnú kombináciu poznatkov z histórie, kultúry, etnológie, geografie, psychológie, manažmentu a marketingu, pričom tieto teoretické základy sú systematicky prepájané s praktickými sprievodcovskými zručnosťami. Študenti si počas štúdia osvojujú schopnosti v oblasti komunikácie, prezentácie, práce so skupinou, organizácie podujatí a zájazdov, ako aj moderné nástroje digitálnej komunikácie a propagácie cestovného ruchu.

a. Zmeny v študijných programoch

Neboli zmeny v študijných programoch.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality						
Kód	Názov ukazovateľa					Hodnota
	Počet novovytvorených študijných programov					
Počet						0
Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyk	Schválenie RVHK/SAA VŠ	Platnosť (trvanie do)

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet skončených/zrušených študijných programov	
Počet	0	

Ďalšie úpravy študijných programov

V sledovanom akademickom roku boli na základe výsledkov ankety spokojnosti študentov a v súlade s požiadavkami na pravidelnú aktualizáciu študijných programov realizované úpravy študijných programov história, psychológia a sociológia. Vykonané zmeny reflektujú spätnú väzbu študentov a zohľadňujú aktuálny vývoj príslušných vedných disciplín, čím prispievajú k zvyšovaniu kvality a relevantnosti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na fakulte.

b. Študenti a ich štruktúra

K 31. októbru 2025 evidovala fakulta celkovo 1 203 študentov. Z tohto počtu študovalo 890 študentov v dennej forme štúdia, čo predstavuje 74,0 % z celkového počtu, a 313 študentov v externej forme štúdia, teda 26,0 %.

Uvedené rozloženie je charakteristické pre humanitne zameranú fakultu, kde denná forma štúdia tvorí rozhodujúcu väčšinu študijnej populácie. Externá forma štúdia zaujíma štvrtinový podiel, čo zodpovedá štandardným pomerom na fakultách podobného zamerania a reflektuje záujem študentov z praxe o ďalšie vzdelávanie popri zamestnaní.

Vývoj počtu študentov je podrobnejšie zachytený v Tabuľke č. 1 a 1a výročnej správy, ktoré poskytujú komplexný prehľad o štruktúre študentov a dynamike zmien v sledovanom období. Tieto údaje slúžia ako podklad pre hodnotenie kapacitného zabezpečenia fakulty a plánovanie jej ďalšieho rozvoja v oblasti vzdelávacej činnosti.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Celkový počet študentov fakulty k 31.10.2025	1203
Z toho		
	Počet študentov DŠ	890
	Počet študentov EŠ	313

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet študentov v členení podľa Výročnej správy, vývoj počtu študentov	
Tabuľka č. 1 a 1a Výročnej správy: štruktúra študentov, vývoj počtu študentov		

c. Akademická mobilita študentov

V oblasti akademickej mobility fakulta zaznamenala v akademickom roku 2024/2025 výrazný nárast aktivity v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, a to ako v počte vyslaných, tak aj prijatých študentov.

Počet vyslaných študentov vzrástol z 19 v akademickom roku 2023/2024 na 29 v akademickom roku 2024/2025, čo predstavuje nárast o 10 študentov, teda o 52,6 %. Tento vývoj svedčí o rastúcom záujme študentov fakulty o zahraničné študijné pobyty a stáže, ako aj o aktívnej podpore internacionalizácie zo strany fakulty.

Obdobný pozitívny trend je zaznamenaný aj v počte prijatých zahraničných študentov, ktorých počet sa zvýšil zo 7 v akademickom roku 2023/2024 na 12 v akademickom roku 2024/2025, čo predstavuje nárast o 71,4 %. Rastúci počet prichádzajúcich študentov odráža zvyšujúcu sa atraktivitu fakulty v medzinárodnom akademickom prostredí.

Celkovo možno konštatovať, že akademická mobilita fakulty vykazuje v sledovanom období dynamický rastúci trend v oboch sledovaných smeroch. Podrobný prehľad mobilit je zachytený v

Tabuľke č. 6 výročnej správy, ktorá poskytuje úplnú štruktúru akademických mobilit študentov za akademický rok 2024/2025 vrátane porovnania s predchádzajúcim akademickým rokom.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Akademická mobilita	
	Počet vyslaných študentov	
Počet		2023/2024 - 19 2024/2025 - 29
	Počet prijatých študentov	
Počet		2023/2024 - 7 2024/2025 - 12

Študentom sú na základe platných predpisov FF TU a TU (študijný poriadok FF TU a Študijný poriadok TU) uznávané štúdiá v rámci mobilit.

d. Záujem o štúdium, prijímacie konanie

Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni

Na študijné odbory vedy o umení a kultúre, filozofiu, historické vedy, politické vedy, psychológiu a študijný odbor sociológia a sociálna antropológia Filozofická fakulta plánovala prijať 280 študentov denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia, podaných bolo 1157 prihlášok a prijímacieho konania sa zúčastnilo 1157 uchádzačov. Prijatých bolo 447 a zapísalo sa 229 študentov. V externej forme štúdia bol plánovaný počet prijatých študentov na študijné odbory historické vedy, politické vedy a psychológiu 120. Podaných prihlášok bolo 324. Prijímacích pohovorov sa zúčastnilo 324 študentov, z ktorých bolo 131 prijatých a zapísalo sa 89. Zo záujemcov o štúdium získalo 134 študentov stredoškolské vzdelanie v zahraničí. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 134 a 59 bolo prijatých. Zapísalo sa 38 študentov.

Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni

Na študijné odbory vedy o umení a kultúre, filozofiu, historické vedy, politické vedy, psychológiu a študijný odbor sociológia a sociálna antropológia Filozofická fakulta plánovala prijať 90 študentov v dennom magisterskom stupni štúdia. Podaných bolo spolu 271 prihlášok na denné štúdium. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 271 uchádzačov. Na denné štúdium bolo prijatých 165 a zapísalo sa 141 študentov. Z vyššie uvedeného počtu študentov bolo 163 prihlášok z vlastných absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Filozofickej fakulty. Zapísalo sa a v štúdiu zvoleného študijného programu druhého stupňa štúdia pokračovalo na svojej fakulte 124 študentov. Zo záujemcov o štúdium získal 1 študent vzdelanie v zahraničí. Prijímacieho konania sa zúčastnil 1 študent. Prijatý bol 1 študent a jeden študent sa zapísal.

Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni

Na študijné odbory vedy o umení a kultúre, historické vedy, psychológiu, sociológiu a sociálnu antropológiu v dennej forme Filozofická fakulta plánovala prijať 5 študentov v doktorandskom stupni štúdia, podaných bolo 22 prihlášok a prijímacieho konania sa zúčastnilo 22 uchádzačov. Prijatých bolo 14 a zapísalo sa 14 študentov. Na študijné odbory vedy o umení a kultúre, filozofiu, historické vedy, psychológiu, sociológiu a sociálnu antropológiu v externej forme Filozofická fakulta plánovala prijať 30 študentov. Podaných bolo 7 prihlášok, 7 uchádzačov sa zúčastnilo prijímacieho konania, 5 boli prijatí a 4 študenti sa zapísali.

Z vyššie uvedeného počtu študentov bolo 6 prihlášok z vlastných absolventov magisterského stupňa Filozofickej fakulty. Prijatí boli 4 študenti a v štúdiu zvoleného študijného programu tretieho stupňa štúdia, pokračovali na svojej fakulte 4 študenti.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Prijímacie konanie vo všetkých stupňoch štúdia (plánovaný počet prijatých, počet prihlášok, účasť, prijatie, zápis)	
Príloha 1		

Informácie pre uchádzačov

Prijímacie konanie sa realizuje pre uchádzačov na prvý stupeň štúdia bez prijímacích skúšok, okrem študijného programu Psychológia. Prijímanie sa uskutoční na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Uprednostňujú sa absolventi gymnázia (+50 bodov). Podmienkou na prijatie na štúdium je ukončenie stredoškolského vzdelania a predloženia úradne overených koncoročných vysvedčení a úradne overeného maturitného vysvedčenia.

V študijnom programe Psychológia v dennej i externej forme sa koná prijímacia skúška formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na základné predpoklady pre štúdium. Ide o testy všeobecnej schopnosti, ktoré sú podkladom na primeranú reakciu v situáciách, kde nepostačuje skúsenosť. Dôležitá je správna a pohotová orientácia v nových situáciách, ktorá sa zakladá na rýchlom postrehu, správnom zhodnotení potrebných informácií a na vyvodení správnych záverov, všímavosti, chápatosti, logickosti, kritickosti, originalnosti, schopnosti odhaľovať jemné, skryté, ťažko postrehnutelné súvislosti a vzťahy, podobnosti a rozdiely, všestrannosť a schopnosť záujmov, bohatý slovník a exaktné vyjadrovanie.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium vo všetkých študijných programoch okrem študijného programu Psychológia, je absolvovanie bakalárskeho študijného programu. Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov bakalárskeho štúdia a podľa váženého študijného priemeru. V študijnom programe Psychológia sa koná prijímacia skúška formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na prehľad základných vedomostí získaných počas bakalárskeho štúdia v študijnom programe psychológia. Podmienkou prijatia na štúdium je ukončené bakalárske štúdium v študijnom odbore psychológia a študijnom programe psychológia. Podmienky prijímacieho konania sú jasne špecifikované a schválené Akademickým senátom FF TU.

Prijímacie konanie na doktorandský stupeň štúdia sa realizuje formou ústnej skúšky. Bodové hodnotenie za ústnu skúšku na doktorandské štúdium zahŕňa študijné výsledky v magisterskom stupni štúdia 50 b. (výberové konanie lineárny priemer 1,00- 50 b. až 2,00 - 0 b.), prezentácia projektu 50 b., prehľad vedomostí 40 b., výber a relevantnosť témy vzhľadom na zameranie pracoviska 20 b., publikačná činnosť 20 b., vedecká činnosť 10 b., iná mimoškolská činnosť 10 b. Hodnotí sa celým číslom. V prípade, ak uchádzač o štúdium nedosiahne na prijímacej skúške aspoň 120 bodov, neúspešne absolvoval prijímaciu skúšku.

Informácie pre uchádzačov vo všetkých stupňoch štúdia sú zverejnené na webovej stránke fakulty, link:

<https://ff.truni.sk/uchadzac>

<https://ff.truni.sk/prijimacie-konanie>

<https://ff.truni.sk/podmienky-prijatia>

Propagácia štúdia

V rámci propagácie štúdia na fakulte bola v sledovanom akademickom roku realizovaná prezentačná činnosť priamo na stredných školách. Propagáciu zabezpečovali študenti fakulty, ktorí osobnou formou sprostredkovali informácie o ponuke študijných programov, podmienkach prijímacieho konania a možnostiach štúdia záujemcom zo stredoškolského prostredia. Tento spôsob propagácie považuje fakulta za obzvlášť efektívny, nakoľko autentické skúsenosti študentov pôsobia na potenciálnych uchádzačov dôveryhodne a motivujúco. V nemalej miere prispievajú propagácie štúdia na fakulte na sociálnych sieťach facebook a instagram.

Záujem o štúdium

V oblasti záujmu o štúdium boli v sledovanom akademickom roku sledované dva kľúčové ukazovatele – miera selektivity a miera atraktivity štúdia v dennej forme.

Miera selektivity („selectivity rate“) dosiahla úroveň **57 %**, čo vyjadruje podiel neprijatých uchádzačov z celkového počtu 1 450 podaných prihlášok, pričom neprijatých bolo 824 uchádzačov. Výsledok potvrdzuje, že o štúdium na fakulte je relatívne vysoký záujem, pričom fakulta uplatňuje selektívny prístup k prijímaniu uchádzačov, čo prispieva k udržiavaniu kvality prijímaných študentov.

Miera atraktivity („attractivity rate“) dosiahla hodnotu **61 %**, keď sa zo 626 prijatých uchádzačov na štúdium skutočne zapísalo 384 študentov. Dosiahnutá úroveň naznačuje, že časť prijatých uchádzačov sa napokon rozhodne pre štúdium na inej vysokej škole, čo je jav typický pre fakulty humanitného a spoločenskovedného zamerania v podmienkach konkurenčného vysokoškolského prostredia.

Celkovo možno konštatovať, že fakulta plní stanovené štandardy v ukazovateli selektivity a v ukazovateli atraktivity vykazuje priestor na ďalšie zlepšenie, najmä prostredníctvom cielej propagácie štúdia a posilnenia komunikácie s prijatými uchádzačmi pred zápisom na štúdium.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Záujem o štúdium – „selectivity rate“ – počet študentov neprijatých na študijné programy v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok podaných uchádzačmi o štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU je 34 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 60%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia		824/1450*100=57%
	Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU je 70%. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 90%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 2,5%.
Úroveň plnenia		384/626*100=61%

Otvorenosť štúdia

Ukazovateľ otvorenosti štúdia bol sledovaný na druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania.

Otvorenosť štúdia na II. stupni dosiahla hodnotu **20 %**, keď zo 141 novoprijatých študentov magisterského štúdia v dennej forme pochádzalo 28 absolventov z iných vysokých škôl. Dosiahnutá hodnota preyšuje ako interný štandard univerzity, tak aj všeobecný cieľ ministerstva, oba stanovené na úrovni 15 %. Fakulta tak preukazuje nadštandardnú mieru otvorenosti voči absolventom iných vysokých škôl na druhom stupni štúdia.

Otvorenosť štúdia na III. stupni dosiahla výnimočne vysokú hodnotu **79 %**, pričom z celkového počtu 14 zapísaných doktorandov v dennej forme pochádzalo až 11 z iných vysokých škôl a iba 3 boli absolventmi Trnavskej univerzity. Táto hodnota výrazne preyšuje stanovený štandard aj cieľ ministerstva na úrovni 30 % a svedčí o mimoriadnej atraktivite doktorandských študijných programov fakulty v širšom vysokoškolskom priestore.

Celkovo fakulta v oboch ukazovateľoch otvorenosti štúdia výrazne prekračuje stanovené štandardy, čo hodnotí ako pozitívny jav potvrdzujúci kvalitu a atraktivitu jej študijných programov pre absolventov z celého vysokoškolského prostredia Slovenska.

Ukazovateľ **otvorenosti štúdia voči zahraničiu** bol sledovaný na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania s rozdielnym výsledkom.

Na I. stupni dosiahla fakulta hodnotu **17 %**, keď zo 229 novoprijatých študentov malo 38 iné ako slovenské štátne občianstvo. Dosiahnutá hodnota výrazne preyšuje interný štandard univerzity stanovený na úrovni 10 % a predstavuje takmer tretinu všeobecného cieľa ministerstva na úrovni 30 %. Výsledok svedčí o dobrej medzinárodnej viditeľnosti bakalárskych študijných programov fakulty.

Na II. stupni fakulta dosiahla hodnotu **1 %**, pričom zo 141 novoprijatých študentov magisterského štúdia mal iba 1 zahraničné štátne občianstvo. Táto hodnota výrazne zaostáva za interným štandardom univerzity stanoveným na úrovni 5 %.

Na III. stupni fakulta zaznamenala hodnotu **29 %**, keď zo 14 novoprijatých doktorandov pochádzali 4 zo zahraničia. Táto hodnota výrazne preyšuje interný štandard na úrovni 3 %.

Celkovo možno konštatovať, že fakulta dosahuje dobré výsledky v otvorenosti voči zahraničiu na prvom a treťom stupni štúdia. Zásadným rozvojovým zámerom zostáva zvýšenie podielu zahraničných študentov na magisterskom stupni, kde je priestor na zlepšenie najvýraznejší, napríklad prostredníctvom cielenej medzinárodnej propagácie a rozšírenia ponuky študijných programov v cudzom jazyku.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Otvorenosť štúdia – II. stupeň – podiel absolventov študijných programov I. stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia na TU v Trnave.	Štandard na úrovni TU je 15 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 15%. Výkonové plnenie: zvýšenie: o 2,5%.
	Úroveň plnenia Cudzí 28, absol.	28/141*100=20%
	Otvorenosť štúdia – III. stupeň – podiel absolventov študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia	Štandard na úrovni TU je 30%.

	a študijných programov spájajúcich I. a II. stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy zapísaných na štúdium študijných programov III. stupňa v dennej forme štúdia na TU v Trnave.	Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 30%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia Cudzí 11, absol. TU 3		11/14*100=79%

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – I. stupeň – podiel novoprijatých študentov študijných programov I. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich I. a II. stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom SR zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov I. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich I. a II. stupeň v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU je 10% Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 30%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia		38/229*100=17%
	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – II. stupeň – podiel novoprijatých študentov študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom SR zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia	Štandard na úrovni TU je 5 % Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 15 %. Výkonové plnenie: zvýšenie o 2,5%.
Úroveň plnenia		1/141*100=1%
	Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – III. stupeň – podiel novoprijatých študentov študijných programov III. stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom SR zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov III. stupňa v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU sú 3 % Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 20%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 2,5%.
Úroveň plnenia		4/14*100=29%

e. Absolventi

V akademickom roku ukončilo štúdium na fakulte celkovo **302 absolventov**, z toho 233 žien, čo predstavuje 77,2 % z celkového počtu absolventov. Výrazná prevaha žien je charakteristická pre fakulty humanitného a spoločenskovedného zamerania.

Z hľadiska formy štúdia ukončilo štúdium **243 absolventov v dennej forme** a **59 v externej forme**. Podiel externých absolventov predstavuje 19,5 % z celkového počtu.

Podľa stupňa štúdia tvorili najpočetnejšiu skupinu absolventi prvého stupňa s počtom 205, nasledovali absolventi druhého stupňa s počtom 90. Na treťom stupni riadne ukončilo štúdium nula absolventov v sledovanom akademickom roku, čo môže odrážať štandardný časový priebeh doktorandského štúdia.

Z hľadiska štátnej príslušnosti tvorili absolventov prevažne **občania Slovenskej republiky** — 295 osôb, pričom **zahraniční absolventi** boli zastúpení počtom 7, všetci v dennej forme štúdia.

Absencia zahraničných absolventov v externej forme štúdia zodpovedá charakteru a dostupnosti tohto typu štúdia.

Celkovo údaje potvrdzujú štandardný priebeh štúdia na fakulte s dominanciou absolventov prvého stupňa a výraznou prevahou žien naprieč všetkými stupňami a formami štúdia.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality										
Kód	Názov ukazovateľa									Hodnota
	Počet všetkých absolventov fakulty, ktorí riadne ukončili štúdium									302
Príloha 2										
Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
	občania a SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
1	146	112	6	5	53	40	0	0	205	157
2	86	70	1	1	3	1	0	0	90	72
1+2									0	0
3	4	3	0	0	3	1	0	0	7	4
Spolu	236	185	7	6	59	42	0	0	302	233

f. Odobratie diplomu, neplatnosť štátnej alebo rigorózneho skúšky

V sledovanom akademickom roku fakulta nevidovala žiadny prípad odňatia vysokoškolského titulu, ani žiadny prípad vyslovenia neplatnosti štátnej skúšky, rigorózneho skúšky alebo ich časti.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet odobraných vysokoškolských titulov, zneplatnených štátnych alebo rigorózných skúšok a vzdaní sa akademického titulu	
Počet		0

g. Úspechy študentov

Bc. Frederik Hutník, študent študijného odboru filozofia a študijného programu filozofia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal 3. miesto v esejistickej súťaži "Cena Petra Blaha: Cum grano salis V." na tému Eko verzus ego, 12. máj 2025.

Bc. Andrej Gerhát, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal 1. miesto v slovenskej sekcii a zároveň 2. miesto v medzinárodnej sekcii na Medzinárodných študentských psychologických dňoch, 24-25.4.2025

Bc. Martina Červenáková študentka študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala 2. miesto v slovenskej sekcii na Medzinárodných študentských psychologických dňoch, 24- 25.4.2025

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Úspechy študentov na národnej, či medzinárodnej úrovni	
Počet		3

h. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy/fakulty.

Bc. Adam Igaz, študent študijného odboru klasická archeológia a študijného programu klasická archeológia, 1. ročník, 2. stupeň, získal Cenu dekana za bakalársku prácu.

Bc. Katarína Mária Valúchová, študentka študijného odboru klasická archeológia a študijného programu klasická archeológia, 1. ročník, 2. stupeň, získala Cenu dekana za bakalársku prácu.

Bc. Andrej Gerhát, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal Cenu rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovaná študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave

Bc. Anton Hrivnák, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal Cenu rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovaná študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Úspechy študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni	
Počet		4

i. Školné

VS: Základné informácie o povinnosti uhrádzať školné (Tabuľka č. 4 výročnej správy).

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet študentov uhrádzajúcich školné	
Príloha 3		
Počet		409

Povinnosť uhradiť školné vznikla spolu 409 študentom, z toho študovalo 86 v dennej a 323 v externej forme štúdia. 323 študentom vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme štúdia podľa platnej legislatívy. 86 študentom vznikla povinnosť zaplatiť školné kvôli prekročeniu štandardnej dĺžky štúdia. Spolu požiadalo o zníženie školného 16 študentov a 15 študentov požiadalo o odpustenie školného.

III.3 Záverečné a rigorózne práce

Jednotlivé témy bakalárskych prác vypisujú a vedú pedagógovia príslušných katedier FF TU v Trnave a sú uvedené v Modulárnom akademickom informačnom systéme MAIS. Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú formulované Študijným poriadkom Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Na fakulte sa využíva jednotný formulár na písanie školiteľských a oponentských posudkov.

Rigorózne konanie sa riadi Smernicou dekana č. 1/2018 o rigoróznom konaní, bližšie informácie sú zverejnené na webovej stránke fakulty: <https://ff.truni.sk/rigorozne-konanie>

V roku 2025 bolo na fakulte predložených celkovo **318 záverečných prác**, z toho 246 ženami, čo predstavuje 77,4 % z celkového počtu predložených prác. Z predložených prác bolo úspešne obhájených 304 prác, čo predstavuje úspešnosť obhajob na úrovni 95,6 %. Spomedzi neobhájených 14 prác sa tento rozdiel týka prevažne bakalárskeho stupňa. Z hľadiska typu záverečných prác tvorili najpočetnejšiu skupinu bakalárske práce s počtom 218 predložených a 206 obhájených, nasledovali diplomové práce s počtom 91 predložených a 90 obhájených. Dizertačné práce boli predložené v počte 8 a obhájených bolo 7, rigorózna práca bola predložená a obhájená 1.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet predložených záverečných prác na obhajobu	
Počet		318
		Príloha 4

V oblasti vedenia záverečných prác vykazuje fakulta na bakalárskom stupni štúdia priemerný počet 4 záverečné práce na jedného vedúceho (218 prác / 51 vedúcich), na magisterskom stupni je tento priemer nižší a dosahuje hodnotu 2 práce na vedúceho (91 prác / 31 vedúcich). Uvedené hodnoty naznačujú primerané zaťaženie pedagógov vedením záverečných prác na oboch stupňoch štúdia.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Priemerný počet záverečných prác vedúceho záverečnej práce / záverečnej stáže (bakalárske a magisterské štúdium)	
Počet		Bc. 218/51=4 Mgr.91/31=2
	Priemerný počet dizertačných prác školiteľa doktorandského štúdia	
Počet		
	Počet externých vedúcich záverečných prác / záverečnej stáže(bakalárske a magisterské štúdium)	2
Počet		
	Počet externých školiteľov doktorandského štúdia	0
Počet		

III.4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Fakulta dlhodobo dbá na kvalitu a rozmanitosť vzdelávacieho procesu. Výučba je realizovaná prostredníctvom širokého spektra vyučovacích metód, ktoré kombinujú klasické prednáškové formy s interaktívnymi seminármi, skupinovými diskusiami, prípadovými štúdiami a projektovým vyučovaním. Dôraz je kladený na aktívne zapojenie študentov do vzdelávacieho procesu, rozvoj ich kritického myslenia a prepojenie teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami.

Ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov je koncipovaná tak, aby študentom umožňovala profilovať svoje štúdium v súlade s individuálnymi záujmami a profesijnými cieľmi. Pestrá škála týchto predmetov pokrýva aktuálne témy z príslušných vedných odborov, reaguje na potreby trhu práce a zároveň rozvíja prierezové kompetencie študentov. Študenti tak majú možnosť obohatiť svoj odborný profil nad rámec povinného študijného plánu a pripraviť sa na rôznorodé kariérne uplatnenie.

Celkovo možno konštatovať, že nastavenie výučbového procesu na fakulte vytvára podnetné akademické prostredie, ktoré podporuje intelektuálny rozvoj študentov, kultivuje ich odbornosť a prispieva k dosahovaniu vysokej kvality vzdelávacích výstupov.

Zachovávanie vedeckej integrity, dodržiavanie akademickej etiky, profesijnej etiky

K relevantným interným predpisom Trnavskej univerzity vzťahujúcim sa na akademickú a profesijnú etiku:

Etické kódexy a kódexy integrity

Etický kódex Trnavskej univerzity v Trnave (Vyhláška rektora č. 3/2015)

Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave

Kódex pre výskumnú integritu a etiku na Trnavskej univerzite v Trnave

Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku

Štatút Trnavskej univerzity

Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave

Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie

Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie- anglická verzia

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite- anglická verzia

<https://www.truni.sk/eticka-komisnia>

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie – počet ukončených disciplinárnych konaní z dôvodu porušenia vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky študentami	
Počet		2

Hodnotenie študentov

Každý predmet študijného programu má vytvorené štandardizovaný informačný list, súčasťou ktorého sú uvedené aj konkrétne podmienky hodnotenia študijných výsledkov, ktoré sú vopred známe a následne aj dodržiavané.

Podľa čl. 9 ods. 12 Študijného poriadku univerzity každý študent má právo byť informovaný o hodnotení svojej skúšky, o chybách, ktorých sa dopustil, ako aj o správnom riešení. Ak je študent skúšaný písomnou formou, má právo nahliadnuť do svojho vyhodnoteného písomného prejavu (test, písomná práca, seminárna práca a pod.) v deň oznámenia výsledku skúšania alebo v inom termíne určenom skúšajúcim, spravidla do päť pracovných dní odo dňa oznámenia výsledku skúšania.

III.5 Hodnoty, vzájomný rešpekt

Boli realizované prednášky v rámci projektu Na slovíčko so psychológom, v spolupráci s Katedrou psychológie FF TU.

III.6 Ochrana práv, podnety študentov, zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov

Základné etické pravidlá univerzity sú zakotvené najmä v nasledujúcich vnútorných predpisoch:

Štatút Trnavskej univerzity v Trnave

Etický kódex Trnavskej univerzity v Trnave (Vyhláška rektora č. 3/2015)

Kódex pre výskumnú integritu a etiku na Trnavskej univerzite v Trnave (predpis č. 12/2025)

Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave

Pokyn rektora TU – Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie (dostupný aj v anglickej verzii)

Pokyn rektora TU o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite (dostupný aj v anglickej verzii)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie – počet ukončených disciplinárnych konaní z iného dôvodu ako etického porušenia vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky, ako aj z dôvodu akéhokoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov	
Počet		0

System preskúmania podnetov je zakotvený v nasledujúcich vnútorných predpisoch:

Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave (účinný od 10. 7. 2023)

Štatút komisie pre podnety Trnavskej univerzity v Trnave (č. 4/2023)

Smernica rektora TU č. 10/2017 o vybavovaní sťažností podaných v pôsobnosti Trnavskej univerzity v Trnave

Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie TU pre študentov (č. 11/2013)

Disciplinárny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave pre študentov

DIUK – doplňující indikativne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet podnetov /DDZ	
Počet		0

IV. CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Na fakulte sa nerealizuje celoživotné vzdelávanie.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Uskutočnené akreditované programy a kurzy celoživotného vzdelávania / DDZ – celkový počet uskutočnených akreditovaných programov a kurzov v danom akademickom roku, formálne ukončených záverečnými skúškami, diplomom, osvedčením o kvalifikácii a pod. (akreditované, profesijné vzdelávanie, mikroosvedčenia; vzdelávanie primárne určené pre verejnosť, okrem UTV)	
Počet		0
	Uskutočnené programy Univerzity tretieho veku a počet študujúcich / DDZ	
Počet		0
	Uskutočnené podujatia celoživotného vzdelávania / DDZ – celkový počet podujatí celoživotného vzdelávania v danom akademickom roku (ostatné neformálne pravidelné a nepravidelné podujatia, workshopy, prednášky pre širokú laickú verejnosť, vzdelávanie ukončené osvedčením o absolvovaní alebo ukončené bez osvedčenia).	
Počet		0

OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU (TVORIVEJ ČINNOSTI) / HODNOTIACA SPRÁVA O TVORIVEJ ČINNOSTI

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Fakulta uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere vysokej školy, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji či vývoji za viac rokov.

V.1 Podiel TU na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Podiel TU na vedeckovýskumnom výkone verejných škôl v rámci SR – percentuálny podiel Trnavskej univerzity v Trnave na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR.	Výročná sprava TRUNI

V.2 Základné údaje o tvorivej činnosti

Publikačná a umelecká činnosť

Vedeckí pracovníci Filozofickej fakulty TU v Trnave v porovnaní s rokom 2024 znížili počet všetkých publikačných výstupov o 40. Kým v roku 2024 spolu odpublikovali 315 výstupov publikačnej a umeleckej činnosti, v roku 2025 to bolo 275. Zvýšila sa však kvalita výstupov. Kým v roku 2024 bolo odpublikovaných V1-25, V2 – 69, V3 -61, v roku 2025 sa ich počet v niektorých ukazovateľoch zvýšil: V1 – 30, V2 – 91, V3 – 49. Do prehľadu publikačnej činnosti sú zahrnuté aj výstupy skupiny I – Iný výstup publikačnej činnosti.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet a štruktúra publikácií	315
PRÍLOHA VI: Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a za rok 2024		
	Počet a štruktúra umeleckých výstupov	0
Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024		
	Prehľad umeleckej činnosti	7
Príloha 5		

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet výstupov s celkovým profilom kvality – špičková medzinárodná kvalita A+	
Počet		21

V roku 2025, 57,42 publikovalo 54 v databázach WOS, SCOPUS, CCC, čo je cca. jeden takýto výstup na zamestnanca

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	<i>Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu TU v databázach WOS, SCOPUS, CCC</i> – počet publikácií v databázach WoS/Scopus , váhovaných podľa kvartilov AIS (1. kvartil 6 , 2. kvartil 4, 3. kvartil , 4. kvartil / Scopus 0,5) a prepočítaných podľa autorského podielu z verejnej vysokej školy rovnomerne.	
Úroveň plnenia		WOS – 25 SCOPUS - 29 Q1 – 0 Q2 – 0 Q3 – 5 Q4 - 5
	<i>Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu TU – monografií v NORDIC LIST</i> – počet monografií v Nordic List váhovaných podľa úrovni (pre spoločenské a humanitné vedy, vedecká úroveň 2 v Nordic list: 6, vedecká úroveň 1 v Nordic list: 4, ostatné monografie: 1) a prepočítaných podľa autorského podielu z verejnej vysokej školy rovnomerne.	
Úroveň plnenia		Monografia v Nordic List – 0 Vedecký článok v Nordic List - 4

V.3 Grantová, projektová činnosť

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Finančné prostriedky na výskumné projekty	
Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025		
Suma		185.929 eur
	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty	
Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025		
Suma		0.00 eur

a. Domáce grantové schémy

Projekty podporené z domácich grantových schém

Zamestnanci Filozofickej fakulty v roku 2025 celkovo participovali na 20 výskumných projektoch z domácich grantových schém. Z toho bolo 15 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 4 projekty APVV. V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2025 podaných celkovo 12 domácich návrhov vedeckých projektov: 8 návrhov na projekty VEGA, 4 návrhy na projekty KEGA. Podporených bolo 5 nových projektov VEGA, 1 projekt KEGA a 1 projekt APVV. Pokračujúcich bolo 10 VEGA grantov a 3 granty APVV. Na Filozofickej fakulte bol realizovaný aj 1 domáci grant podporený Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Na 15 projektoch VEGA spolu participovalo 37 tvorivých zamestnancov FF TU, čo predstavuje v priemere 3 tvorivých zamestnancov na jeden projekt.

1. VEGA 1/0661/25 Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti, Petkanič Milan, doc. Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ
2. VEGA 1/0191/25 Sídlo, dom a domácnosť u Keltov a Germánov, Vladimír Varsík, prof. PhD., CSc., zodpovedný riešiteľ
3. VEGA 2/0109/25 Mediálne manipulácie v stránickej tlači na Slovensku v r. 1918 – 1938, Jahelka Tomáš, PhD., PhD., zodpovedný riešiteľ
4. VEGA 1/0557/25 Rizikové správanie adolescentov v kyberpriestore a jeho negatívne dôsledky na duševné zdravie v postpandemickom období, Dědová Mária, doc. PhD., PhD., zodpovedná riešiteľka
5. VEGA 1/0506/25 Rétorika, reprezentácia a dialóg v obrazoch. Intelektuálne stratégie interpretácie dejín umenia a kultúry, Halászová Ingrid, doc. Mgr., PhD., zodpovedná riešiteľka
6. VEGA 1/0425/24 Terra sigillata v naddunajskom barbariku (Analýza jej výpovednej hodnoty a datovacích možností v kontexte germánskeho, Kolon Tomáš, Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ
7. VEGA 2/0087/24 Ženy z polosveta. Neviešky, odalisky, konkubíny, kráľovské metresy a kurtizány v našich dejinách. Sondy do problematiky, Vyskupová Martina, Mgr., PhD., zodpovedná riešiteľka
8. VEGA 2/0166/24 Koncepcie kultúry a národa v slovenskom filozofickom a politickom myslení 19. a 20. storočia : iniciatívy, polemiky, kritika, Krištof Pavol, PhD., PhD., zodpovedný riešiteľ
9. VEGA 1/0703/24 Univerzita ako centrum pre rozvoj literárnej tvorby. Obraz latinskej barokovej príležitostnej poézie vo svetle súvekých teórií, Kordoš Jozef, Mgr. et Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ
10. VEGA 1/0148/23 Novoveké hradné panstvo a jeho štrukturálne premeny, Lopatková Zuzana, prof. PhD., PhD., zodpovedná riešiteľka
11. VEGA 1/0624/23 Šľachta na Slovensku a jej identita. Zástoj aristokracie v živote slovenského etnika v stredoveku a novoveku, Marek Miloš, prof. Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ
12. VEGA 2/0025/22 Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou, Daňová Miroslava, doc. Mgr., PhD., zodpovedná riešiteľka

13. VEGA 1/0051/22 Rímsky tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO, Daňová Miroslava, doc. Mgr., PhD., zodpovedná riešiteľka
14. VEGA 1/0223/22 Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti, Kohút Michal, doc. Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ
15. VEGA 1/0148/24 Mocenské, duchovné a intelektuálne elity moháčskeho obdobia v Uhorsku, Labanc Peter, doc. Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ

Na projektoch VEGA participovali aj 5 študenti 3. stupňa vysokoškolského štúdia a 3 študenti 2. stupňa štúdia:

Mgr. Roman Pikulik, člen grantového projektu VEGA č. 1/0661/25 Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti

Mgr. Pavla Minarovičová, členka grantového projektu VEGA č. 1/0661/25 Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti

Mgr. Miroslav Kotrha, člen grantového projektu VEGA č. 1/0148/23 Novoveké hradné panstvo a jeho štrukturálne premeny

Mgr. B. Vymazalová, členka grantového projektu VEGA 1/0191/25 Sídlo, dom a domácnosť u Keltov a Germánov

Mgr. Veronika Mihaliková, PhD., členka grantového projektu VEGA č. 1/0557/25 Rizikové správanie adolescentov v kyberpriestore a jeho negatívne dôsledky na duševné zdravie v postpandemickom období

Mgr. Marek Lago, člen grantového projektu VEGA 1/0223/22 Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti

Bc. Katarína Mária Valúchová, členka grantového projektu VEGA 1/0051/22 Rímsky tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO. Archeologický výskum leto 2025

Bc. Dominik Andrej, člen grantového projektu VEGA 1/0051/22 Rímsky tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO. Archeologický výskum leto 2025

Bc. Pavlína Farulová, členka grantového projektu VEGA 2/0025/22 Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou

Na 1 projekte KEGA spolu participovali 2 tvoriví zamestnanci FF TU, čo predstavuje v priemere 2 tvorivých zamestnancov na 1 projekt.

1. KEGA 009TTU-4/2025 Večné návraty: skúmanie vplyvu historických epoch na moderné a postmoderné umenie, Ihringová Katarína, doc. Mgr., PhD., zodpovedná riešiteľka

Na projekte participoval aj 1 študent 3. stupňa vysokoškolského štúdia:

Mgr. Pavel Ivačič, člen grantového projektu Kega č.009TTU-4/2025 Večné návraty: skúmanie vplyvu historických epoch na moderné a postmoderné umenie

Na 4 projektoch APVV participovalo 17 tvorivých zamestnancov, čo predstavuje 4 tvorivých zamestnancov na 1 projekt.

1. APVV-22-0306 Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie, Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD., zodpovedný riešiteľ

2. APVV-20-0137 Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr, Zvarík Michal, Mgr. PhD., zodpovedný riešiteľ

3. APVV-24-0145 Symbolické štruktúry v napätí medzi autenticitou a tradíciou, Zvarík Michal, Mgr. PhD., zodpovedný riešiteľ

4. APVV-21-0257 Elity doby rímskej u stredoeurópskych Svébov, Hrnčiarik Erik, doc. Mgr., PhD., zodpovedný riešiteľ

Na projektoch APVV participovali aj 2 študenti 3. stupňa štúdia.

Mgr. Miroslav Kotrha, člen grantového projektu APVV-22-0306 Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie

Mgr. Štefan Pacola, člen grantového projektu APVV-22-0306 Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie

Na Katedre sociológie bol realizovaný jeden domáci grant podporený Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie s názvom: Štúdio 25 Island: FBR03-098. Partnerská dohoda v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy na národnej úrovni.

b. Zahranické grantové schémy

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Zahranické výskumné a umelecké granty – finančný objem zahraničných výskumných a umeleckých grantov, ktoré získala fakulta TU - zohľadňuje sa pritom suma bežných výdavkov v € za príslušný kalendárny rok.	
Suma		0

Tvoriví zamestnanci Filozofickej fakulty boli aj súčasťou zahraničných vedeckých grantových schém a aktívne sa podieľali na medzinárodných projektoch ako spoluriešitelia.

Visegrad Fund Nr. 22510227 – KELEMANTIA 2025. Archaeological Summer School at the UNESCO World Heritage Site (v spolupráci s OZ PRO ARCHAEOLOGIA CLASSICA a AÚ SAV). Riešiteľkou za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.

Erasmus+ Project No. 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261 – Heritage game: A gamification model for community-based heritage work. Riešiteľkou za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.

Erasmus+ Project 101180427: Multi-Heritage2024 – Heritage: A Multidisciplinary Approach for Better Preservation. Project duration: 2024–2026. Riešiteľkou za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.

International Visegrad Fund, *V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations*, Grant (ID: 22420086). 10.2024-12.2025. Riešiteľom za Filozofickú fakultu je Mgr. Marcel Martinkovič, PhD.

SMART UA: Innovative Approaches to Mitigate the Societal Consequences of Russia's War of Aggression Against Ukraine within EU Countries, kód projektu: ESF-SI-2024-UA-01-0074. Riešiteľmi projektu za Filozofickú fakultu sú členovia Katedry sociológie.

Podané zahraničné projekty sú uvedené v **Prilohe 6**

c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Členovia katedry realizovali niekoľko archeologických výskumov:

doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Archeologický výskum v Rusovciach

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Kelemantia 2025, archeologický výskum v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, Podunajským múzeom v Komárne a Obcou Iža.

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Archeologický výskum rímskeho prístavu, Mljet, realizovaný v spolupráci s Hrvatski restauratorski zavod (Chorvátsko), Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, a DEGUWA – Deutsche Gesellschaft zur Förderung der Unterwasserarchäologie e.V

Členovia katedry sociológie sa podieľali na realizácii výskumných dotazníkov:

Úrad komisára pre deti – príprava dotazníka a zber dát zameraných na sledovanie dôležitosti vzťahov, vnímanie potrieb a obáv detí II. stupňa základných škôl na Slovensku.

Mesto Trnava – príprava dotazníka, zber a analýza dát k téme potrieb osamelých rodičov v meste Trnava.

Centrum pomoci pre rodinu, Trnava – príprava dotazníka, účasť na fokusových skupinách ako pozorovatelia z radov študentov, prepis kvalitatívnych dát k téme zamestnania a bývania ukrajinských odídencov. (projekt: 2025 - 2026 SMART UA: Innovative Approaches to Mitigate the Societal Consequences of Russia's War of Aggression Against Ukraine within EU Countries)
Studio 25: Island – účasť študentov na workshope v Bratislave o kultúrnom vzdelávaní 3.0, zber kvantitatívnych dát o postojoch mladých k médiám. (projekt: 2025 Štúdio 25: Island)

d. Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Katedry Filozofickej fakulty realizovali spoluprácu s praxou na rôznych odborných úrovniach:

Katedra dejín a teórie umenia

Členovia katedry realizovali niekoľko výstavných projektov:

Enviroend. Výstava karikatúr Františka Bojničana. Výstava v Átriu Trnavskej univerzity.

Odborný garant: Mgr. Martina Vyskupová, PhD. Kurátori: Michal Briatka, Klaudia Gregorovič, Antónia Jamakovičová, Laura Jedličková, Bianka Kuchtová, Simona Puskel, Sofia Ravasová, Ema Repková, Romana Selešiová, Linda Slivová, Matúš Šulko, Vivien Tanková, Kristína Tižňovská.

Plavba v tekutej dobe. Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD.

Galéria Jána Koniarka v Trnave: 24.4.-28.8. 2025.

Radovan Čerevka: Rekvizitáreň hrdinov. Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. Galéria Mesta Bratislavy: 20.11.2025-26.4.2026.

Ženy známe i neznáme. Stály výstavný projekt pre Galériu Jána Koniarka v Trnave. Kurátorky výstavy: doc. Mgr. Ingrid Halászová, PhD., doc. Mgr. Katarína Ihringová, PhD.

Členovia katedry realizovali niekoľko odborných prednášok pre verejnosť:

Halászová Ingrid : Galaróba urodzených absolventiek kláštornej školy bratislavských notrdamiek za vlády Márie Terézie. Kolokvium: „Odhalené tajomstvá dvorskej kultúry“

Organizátor: Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity v Trnave.

Vyskupová Martina: Korunovačný odev Márie Terézie ako uhorskej kráľovnej vo svetle jej portrétov z 18. storočia, kolokvium: „Odhalené tajomstvá dvorskej kultúry“ Organizátor: Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity v Trnave.

Katedra filozofie

Členovia katedry doc. Mgr. Anton Vydra, PhD. spolupracoval s Mestským kultúrnym strediskom Zaži v Trnave a Kultúrnym centrom Malý Berlín v Trnave. Mgr. Michal Zvarík, PhD. spolupracoval s Divadlom Jána Palárika v Trnave.

Katedra histórie

Spolupráca s Ústavom pamäti národa na cykle prednášok: Významné postavy najnovších slovenských dejín - 11 pozvaných prednášok historikov zo Sekcie vedeckého výskumu ÚPN v období september – december 2025.

Podpísanie memoranda o kultúrnej spolupráci medzi Trnavskou univerzitou a Západoslovenským múzeom v Trnave.

Aktívna participácia na príprave nového študijného programu “Turistický sprievodca” v spolupráci TRUNI a UCM.

Spolupráca s historikmi a historičkami v rámci predmetu “Pamäťové inštitúcie v práci historika I., II.”

Školy v archíve - workshop organizovaný SNA a SHS v Bratislave, aktívna účasť doc. M. Tihányiovej: “Vyučovanie na exkurzii v archíve (na príklade exkurzie v Štátnom archíve v Bratislave, pracovisko Archív Modra)”

Diskusia k 17. novembru - František Mikloško a Ján Horecký, moderátor: doc. Mgr. Pavol Jakubčín, PhD.

Katedra klasickej archeológie

Reprezentácia Slovenskej republiky v UNESCO na Valnom zhromaždení členských štátov, ktoré ratifikovali Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou. 16.-17.6.2025. Paríž, Francúzsko. Za FF TU doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.

Prezentácia výskumnej práce v médiách:

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: RTVS – relácia Experiment, vysielanie zamerané na archeológiu pod vodou

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD. (+ študenti TRUNI): Reportáž STVR o NAS kurze na Slovensku. Regina – magazín o živote v regiónoch

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: RTVS – Správy RTVS. Reportáž Rímsky tábor ožíva vďaka študentom

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Plus 7 dní, č. 32 (7. 8. 2025), Archeológovia s plutvami (rozhovor), s. 106–108

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Denník N, víkendové vydanie Archeológia pod vodou (reportáž), s. 10–11.doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Ženy vo vede, verejná diskusia,

Knižnica J. Fándlyho v Trnave

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: istream.sk, Archeológia pod vodou je vzrušujúci, ale náročný výskum (rozhovor)

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Rádio Regina Západ, profilový rozhovor o archeológii pod vodou

prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Sťahovanie národov. Natačanie pre SK Dejiny RTVS, Bratislava-Rusovce

Realizácia odborných prednášok pre verejnosť:

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Čo dnes vieme o moste pri rímskom vojenskom tábore v Iži? Rozprávanie o možnostiach a úskaliach archeológie vo vodách Dunaja. Prednáška pre verejnosť, Science Pub Archeologického ústavu Brno, Česká republika

doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Čo dnes vieme o moste pri rímskom vojenskom tábore v Iži? Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác

doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.: Historické dedičstvo vodných systémov: kanáty, akvadukty, tajchy, Trnava, prednáška pre verejnosť, 13. 1. 2025.

doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.: Spolupráca s Voda pre klímu – environmentálne technológie, o. z.

prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: Germánsky veľmožský dvorec v Cíferi-Páci a jeho dobový kontext. Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác, 3. 5. 2025

prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: O vzťahoch medzi Rimanmi a Germánmi. Verejná diskusia a nahrávanie podcastu Pár praslenov, Archeopark Cífer-Pác, 20. 9. 2025

prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: Cífer-Pác. Neskoroantická rezidencia v zemi Kvádov. Od vykopávok po archeopark. Prednáška pre verejnosť, Bratislava-Rusovce, 11. 10. 2025

prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Třebusice I a II. Žárové pohřebiště z doby římské ve středních Čechách. Prednáška pre verejnosť, Science Pub Archeologického ústavu AV ČR Brno, 3. 4. 2025

prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Řemeslné činnosti Římanů a Germánů. Prednáška pre verejnosť, Římsko-barbarský festival Germania subacta, Mušov, 29. 8. 2025

doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Archeologický výskum v areáli kaštieľa v Rusovciach. Prednáška pre verejnosť, Bratislava-Rusovce

doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Nález antického vodovodu v Gerulate. Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác

Katedra politológie

Katedra pripravila niekoľko prednášok s renomovanými politológmi a politikmi na rôzne témy:

Ako ďalej Európa, Trnava

Dezinformácie a spoločnosť v dobe umelej inteligencie, Trnava

Hrozí nám ďalší svetový konflikt? Kde stojí Slovensko?, Trnava

PhDr. Pavol Krištof., PhD.: 27. ročník Krajské kolo Olympiády ľudských práv, prednáška:

Možnosti a limity diplomacie v teórii medzinárodných vzťahov, Piešťany

Katedra psychológie

Členovia katedry sa odborne realizujú v niekoľkých občianskych združeniach:

Katedra psychológie FF TU v spolupráci s Centrom podpory študentov a Ligou za duševné zdravie SR, Úzkosť. Prednáška s workshopom, Trnava, 28.11.2025

Katedra psychológie FF TU ako garant výcviku Montessori pedagogika a Montessori liečebná pedagogika pre deti vo veku 3 - 6+ rokov

Mgr. Iveta Schusterová, PhD.- Občianske združenie Pomoc obetiam násilia

doc. PhDr. Mária Dėdov, PhD. - Centrum pomoci pre rodinu (realizácia praxe študentov psychológie, poskytovanie psychologického poradenstva)

doc. PhDr. Mária Dėdov, PhD.- odborn garancia Psychologickej ambulancie Centra podpory študentov TU

doc. PhDr. Mária Dėdov, PhD., Mgr. Schusterová, PhD., Mgr. Schwarz, PhD. - poskytovanie psychologického poradenstva v rámci Psychologickej ambulancie Centra podpory študentov TU. Pracovníci poskytujú psychologick služby pre všetky fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Mgr. Iveta Schusterová, PhD.- poskytovanie poradenstva študentom so špecifickými potrebami v rámci Centra podpory študentov TU

Úrad komisára pre deti- možnost' odbornej stáže a vykonu odbornej praxe

IPCKO - možnost' odbornej stáže a vykonu odbornej praxe

Mgr. Mária Kozelkov, PhD. - spolupra s inkluzívnym Montessori centrom Slonkovo, Trnava: odborn vedenie pedagógov a iných odborných zamestnancov, psychologick poradenstvo rodičom, sprostredkovanie praxe študentom

lenovia katedry realizujú odborn prednášky pre verejnst':

Mgr. Mária Kozelkov, PhD.: Montessori ako prostredie budovania zdravých vzťahov.

Celoslovensk konferencia Zmysly s medzinárodnou uast'ou. Bratislava, Organizátor: Metanoia centrum, o.z.

Mgr. Mária Kozelkov, PhD: Vvinov psychológia. Vzdelávanie pre inštruktov plávania dojčiat, batoliat a detí predskolskho veku, Galanta, Organizátor: Asociácia Vodn deti Slovensko.

doc. Mgr. Mária Dėdov, PhD.: spolupra s Rodič fvou zadnou, *Aby deťom dobre bolo*, Bratislava *Prečo ja? Prečo zase ja?* diskusia so zameranm na to,čo všetko môže byť dvodomikany a kyberšikany.

Katedra sociológie

Katedra pripravila niekoľko prednášok s renomovanými sociológmi na rôzne tmy spoločenského života:

Martin Šeea, Ph.D. (University of Hong Kong), prednáška: Demografick výzvy činy objektívom politickej ekonómie.

Shristi Kala Chhetri, Ph.D. (St. Joseph's College, Darjeeling), prednáška: Darjeeling Unity in Diversity: A Sociological Study.

Seminár: Sociológia dáva zmysel. Mlad nezamestnan – NEET: Výzvy pre kariérne poradenstvo, Mgr.Lenka Diener, PhD., Mgr. Daša Ryšav, PhD.

Voľba vzdelávacích dráh na Slovensku, Roman Džambazovič (Katedra sociológie, FiF UK Bratislava)

itanie a voľn čas dnešných školákov na Slovensku, Ivan Chorvt (Katedra sociológie a sociálnej antropológie, FiF UMB Banská Bystrica).

e. Špecializované vskumn pracoviská

Na FF TU nie sú.

f. Vntorn grantov schéma

Zamestnanci Filozofickej fakulty boli súčasťou internej grantovej schémy Trnavskej univerzity, podporujúcej mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov. V rámci nej boli podporené 2 projekty. Oba projekty boli zamerané na publikovanie vedeckých štúdií v databázovaných časopisoch. Podporené boli nasledovné projekty:

Mgr. Mária Letzová, PhD.: Osobnosť a dielo aristokratickej ženy raného novoveku na území Slovenska na príklade Anny Ruženy Listiusovej.

Mgr. Daša Ryšavá, PhD.: Changes in reproductive behavior in Slovakia: the impact of education on womens fertility.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet úspešne riešených grantov Grantového fondu univerzity na úrovni fakulty	2

V.4 Koncentrácia kapacít vo výskume, vývoji, umení a inováciách

Na FF TU nie sú.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Koncentrácia kapacít vo výskume, vývoji, umení a inováciách – počet spoločných výskumných a vývojových pracovísk a umeleckých pracovísk s vysokými školami so sídlom na území SR.	Štandard na úrovni TU zodpovedá hodnote 1 spoločné pracovisko. Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ nie je stanovený. Výkonové plnenie: vytvorenie najmenej 1 nového pracoviska s VŠ v SR.
Úroveň plnenia		0

V.5 Organizácia konferencií, členstvá v radách, ocenenia tvorivých zamestnancov

Najvýznamnejšie udalosti na Filozofickej fakulte za rok 2025

Doctorandorum dies 2025 – doktorandská konferencia, ktorá sa konala v marci 2025

Týždeň vedy a techniky 2025, ktorý sa konal v novembri 2025

Katedra filozofie

BIP Erasmus+ *Nature, Culture, Landscape*, 24. – 28. 2. 2025, Trnava (v spolupráci s Katedrou klasickej archeológie) – <https://ff.truni.sk/oznamy/bip-erasmus-nature-culture-landscape>

Študentská konferencia *para/DOXA*, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/paradoxa-3>

Erasmus+ BIP *Practical Knowledge in Philosophy*, Kluž, Rumunsko – <https://ff.truni.sk/oznamy/bip-2025-kluz>

Konferencia *Philosophy and Culture of Intimacy in Central Europe*, Banská Štiavnica –

<https://ff.truni.sk/oznamy/konferencia-philosophy-and-culture-intimacy-central-europe>

Konferencia *Masa, jedinec a existencia. Existenciálna kritika masy, masovej kultúry a masových médií*, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/konferencia-masa-jedinec-existencia-existencialna-kritika-masy-masovej-kultury-masovych>

Noc filozofie 2025: *Tensions*, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/noc-filozofie-2025-tensions>

Katedra histórie

Spolupráca s Ústavom pamäti národa na cykle prednášok: Významné postavy najnovších slovenských dejín - 11 pozvaných prednášok historikov zo Sekcie vedeckého výskumu ÚPN v období september – december 2025.

Spoluorganizácia medzinárodnej vedeckej konferencie “Biskup Pavol Jantusch - trnavský apoštolský administrátor”, Trnava, aktívna účasť: prof. PhDr.Marta Dobrotková, CSc.

Spoluorganizácia medzinárodnej vedeckej konferencie “Non habebis deos alienos...”

Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy, Trnava, aktívna účasť: Mgr. Mária Letzová, PhD., Mgr. Miroslav Kotrha.

Spoluorganizácia vedeckej konferencie “Korene poznania - vzdelávanie v historických súvislostiach”, Trnava, aktívna účasť: Doc. Mgr. Pavol Jakubčín, PhD., Mgr. Mária Letzová, PhD., Mgr. Miroslav Kotrha.

Študentská vedecká konferencia historikov – 5. ročník. Konferencia sa konala v decembri 2025.

Katedra klasickej archeológie

Pokračovanie záchranného výskumu osídlenia z doby rímskej v areáli kaštieľa v Rusovciach, ktorá sa nachádza v ochrannom pásme lokality zaradenej do svetového kultúrneho dedičstva UNESCO

Reprezentácia Slovenskej republiky v UNESCO na Valnom zhromaždení členských štátov, ktoré ratifikovali Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou. 16.-17.6.2025. Paríž, Francúzsko. (doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.)

Medzinárodná konferencia *Living Heritage: Knowledge, Identity, Practice*, organizovaná Trnavskou univerzitou v Trnave, Katedrou klasickej archeológie, v spolupráci s Polytechnic University of Tomar a Breda University of Applied Sciences, v rámci konzorcia KreativEU – Knowledge & Creativity European University Consortium, pod záštitou UNESCO UNITWIN Network for Heritage Preservation, Science, and Communication for Sustainable Communities, 27. – 28. novembra 2025 na Trnavskej univerzite v Trnave.

Katedra psychológie

Medzinárodná študentská interdisciplinárna konferencia *Societas & Humanitas VI.*, Trnava

Spoluorganizácia odbornej konferencie “Konferencia kresťanských psychológov, psychoterapeutov a psychiatrov”, Trnava, aktívna účasť: Mgr. Janka Bieščad, PhD.

Katedra politológie

Medzinárodná študentská interdisciplinárna konferencia *Societas & Humanitas VI.*, Trnava 5 prednášok s renomovanými politológmi a politikmi.

Katedra sociológie

Úspešné ukončenie projektu *V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations*. The International Visegrad Fund Strategic Grant (ID: 22420086) a aktívna participácia členov katedry a študentov na akademických workshopoch v apríli na EUBA a v októbri na VŠE v Prahe.

Medzinárodná študentská interdisciplinárna konferencia Societas & Humanitas VI., Trnava

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Počet organizovaných vedecko-výskumných a umeleckých podujatí	
Počet		32
	Počet podujatí v rámci Týždňa vedy a techniky	
Počet		19
	Členstvo v redakčných radách karentovaných časopisov a časopisov v databázach Web of Science, Scopus; zdroj: DDZ TU (kvalitatívny)	17
	Členstvo v medzinárodných odborných komisiách; zdroj: DDZ TU (kvalitatívny)	24
	Členstvo v národných odborných komisiách; zdroj: DDZ TU (kvalitatívny)	48
	Členstvá vo vedeckých a akademických grémiách doma a v zahraničí (kvalitatívny)	93
	Ocenenia tvorivých zamestnancov v hodnotenom roku (kvalitatívny)	11

Komentované ocenenia tvorivých zamestnancov:

Pamätná medaila Štefana Boleslava Romana pre prof. Martu Dobrotkovú za jej prínos a dlhoročný výskum k dejinám zahraničných Slovákov, Bratislava

Ocenenie prof. PhDr. Vladimíra Varsika, CSc. Cenou Antona Hajduka 2025 za mimoriadne výsledky vo vedeckej a výskumnej činnosti

Cena Slovenskej archeologickej spoločnosti pri SAV za rok 2025 za realizáciu Archeoparku v Cíferi-Páci pre prof. PhDr. Vladimíra Varsika

Cena SAV za popularizáciu vedy a spoločenské aplikácie za vybudovanie Archeoparku v Cíferi-Páci pre prof. PhDr. Vladimíra Varsika, CSc. s kolektívom spoluautorov z Archeologického ústavu SAV a z Obce Cífer.

Cena Slovenskej archeologickej spoločnosti pri SAV za rok 2025 za objav rímskeho akvaduktu v Bratislave - Rusovciach pre doc. Dr. Phil. Erika Hrnčiarika a Mgr. Tomáša Kolona, PhD.

Výročná cena časopisu Pamiatky a múzeá za rok 2024 v kategórii: “OBJAV – NÁLEZ – AKVIZÍCIA” za Nález a archeologický výskum rímskeho vodovodu v Bratislave-Rusovciach pre doc. Dr. Phil. Erika Hrnčiarika a Mgr. Tomáša Kolona, PhD.

Výročná cena časopisu Pamiatky a múzeá za rok 2024 v kategórii: “EXPOZÍCIA – VÝSTAVA” za Archeopark Cífer-Pác pre prof. PhDr. Vladimíra Varsika, CSc. s kolektívom spoluautorov z Archeologického ústavu SAV a z Obce Cífer.

Prvé miesto v celoštátnej súťaži vedeckých prác v kategórii „Ukrajinské sociohumanitné vedy“ za publikáciu Marchuk, Vasyl, Melnychuk, Vasyl. *European Integration and Reform of Decentralization in Ukraine during Martial Law*. Berlin – Bratislava: Peter Lang, TYPI, 2024. 152 s.

Ocenenie Cena dekana za edičný počin roka 2025 získala Mgr. Martina Vyskupová, PhD. za knihu *Odevy Márie Terézie v portrétnom umení*.

V.6 Podielanie sa študentov tretieho stupňa štúdia na tvorivej činnosti

Na projektoch VEGA participovali aj 5 študenti 3. stupňa vysokoškolského štúdia:

Mgr. Roman Pikulik, člen grantového projektu VEGA č. 1/0661/25 Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti

Mgr. Pavla Minarovičová, členka grantového projektu VEGA č. 1/0661/25 Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti

Mgr. Miroslav Kotrha, člen grantového projektu VEGA č. 1/0148/23 Novoveké hradné panstvo a jeho štrukturálne premeny

Mgr. B. Vymazalová, členka grantového projektu VEGA 1/0191/25 Sídlo, dom a domácnosť u Keltov a Germánov

Mgr. Veronika Mihaliková, PhD., členka grantového projektu VEGA č. 1/0557/25 Rizikové správanie adolescentov v kyberpriestore a jeho negatívne dôsledky na duševné zdravie v postpandemickom období

Mgr. Marek Lago, člen grantového projektu VEGA 1/0223/22 Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti

Na projekte participoval aj 1 študent 3. stupňa vysokoškolského štúdia:

Mgr. Pavel Ivačic, člen grantového projektu Kega č.009TTU-4/2025 Večné návraty: skúmanie vplyvu historických epoch na moderné a postmoderné umenie

Na projektoch APVV participovali aj 2 študenti 3. stupňa štúdia.

Mgr. Miroslav Kotrha, člen grantového projektu APVV-22-0306 Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie

Mgr. Štefan Pacola, člen grantového projektu APVV-22-0306 Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota

	<p>Počet uskutočňovaných študijných programov tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je priradený odbor habilitačného konania a inauguračného konania (uviest' konkrétne odbory a programy)</p>	<p>11910. Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry (denné) 103350. Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry (externé) 11547 Klasická archeológia v dennej forme 103336 Klasická archeológia v externej forme 183348 Psychológia 100188 Slovenské dejiny (denné) 103334 Slovenské dejiny (externé) 12756 Filozofia (denné) 183366 Filozofia (externé)</p>
--	--	--

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

VS: V tejto časti sa uvedú informácie o vykonaných habilitačných konaniach a inauguračných konaniach podľa jednotlivých odborov habilitačného konania a inauguračného konania a tiež podľa študijných odborov (každý odbor HaI je v zmysle § 31 ods. 2 písm. c) priradený k jednému alebo dvom študijným odborom). Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v udelení akreditácie, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod. a tak isto sa uvádzajú rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent a rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora (text sa odvoláva na tabuľky č. 7, 8, 16, 17 a 21 tabuľkovej prílohy).

VI.1 Informácia o HIK (počet, štruktúra), zmeny v akreditácii

Komentár:

V roku 2025 mala Filozofická fakulta priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v nasledovných odboroch: Slovenské dejiny, Klasická archeológia, Systematická filozofia, Dejiny a teória umenia, Psychológia.

V roku 2025 nový odbor habilitačného a inauguračného konania Sociológia predložil žiadosť SAAVŠ. Proces akreditácie by mal byť realizovaný v roku 2026.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025	
		Príloha 7
Spolu		5

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025	0
Spolu	Žiadne odbory habilitačného a inauguračného konania neboli odňaté	

VI.2 Informácie o habilitačných a inauguračných konaniach

V roku 2025 bol prezidentom SR vymenovaný za profesora externý uchádzač prof. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. v odbore IK Slovenské dejiny

V roku 2025 boli uskutočnené 3 inauguračné prednášky a inauguračné konania:

05.03.2025 doc. Mgr. Antona Vydrú, PhD. v odbore Systematická filozofia;

26.03.2025 doc. PhDr. Márie Dédovej, PhD. v odbore Psychológia;

16.04.2025 doc. Mgr. Ingrid Halászovej, PhD. v odbore Dejiny a teória umenia;

V roku 2025 sa uskutočnila habilitačná prednáška a habilitačné konanie

PhDr. Kingy Izsóf Jurásovej, PhD. v odbore Psychológia, ktorej bol 01.07.2025 priznaný titul docent.

V roku 2025 bolo začaté habilitačné konanie *PhDr. Lucie Záhorcovej, PhD. v odbore HK Psychológia.*

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025	
Počet		3

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025	
Počet		1

VI.3 Kritériá VŠ pre udelenie titulu doc. a prof.

https://www.truni.sk/sites/default/files/veda/zasady_2013_-_docent_profesor.pdf

VI.4 Pravidlá a postupy habilitačného a inauguračného konania

<https://ff.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/veda-vyskum/zasady-hk-ik-tu-2025-10.pdf>

VI.5 Odňatie titulu

Nikomu nebol odobratý akademický titul

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet návrhov na odvolanie profesora, odňatia vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent	
Počet		0

OBLASŤ SÚVISIACICH ČINNOSTÍ / HODNOTIACA SPRÁVA SÚVISIACICH ČINNOSTÍ

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2025 zostalo personálne obsadenie pracovných miest viac menej rovnaké, keďže racionalizačné opatrenia vykonané v minulých rokoch so sebou priniesli ustálenie počtu pracovných miest, či v radoch vysokoškolských učiteľov ako i medzi technicko-hospodárskymi zamestnancami.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
Počet zamestnancov		
	Počet tvorivých zamestnancov	60,314
	Počet administratívnych, prevádzkových zamestnancov	11,121
Počet		72,435

Tvoriví zamestnanci / vysokoškolskí učitelia

V roku 2025 sa kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov oproti roku 2024 zmenila iba o jeden kvalifikačný postup na Katedre psychológie, a to na základe úspešne ukončeného habilitačného konania. Navýšila sa aj kvalifikačná štruktúra v počte odborných asistentov (september 2025 – nástup jednej novej zamestnankyne na Katedru psychológie). Pomer počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov k 31.10.2024 a 31.10.2025: V tomto ukazovateli vidíme, že zvýšený počet študentov k 31.10.2025 a zvýšený počet pedagogických zamestnancov spôsobil pokles (o 0,557) študentov na jedného učiteľa oproti roku 2024.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov	Príloha
	Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025	58,99
Počet		

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov - Ukazovateľ vyjadruje aký podiel tvoria funkčné miesta profesorov a docentov na počte všetkých vysokoškolských učiteľov.	
Podiel		37,05/58,99

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota

	Počet študentov pripadajúcich na jedného vysokoškolského učiteľa – počet študentov k 31.10. ku prepočítanému počtu vysokoškolských učiteľov v danom roku k 31.10.	
Počet		1203/60,314=19,946

Vedecká integrita a etika výskumu

Na fakulte nebol riešený žiaden podnet z dôvodu porušenia vedeckej integrity alebo nedodržiavania akademickej etiky tvorivými zamestnancami.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie – počet ukončených disciplinárnych konaní z dôvodu porušenia vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky tvorivými zamestnancami	
Počet		0

Výberové konania

Na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov bolo v roku 2025 vyhlásených 14 výberových konaní a to: päť na obsadenie funkčného miesta profesora, tri na obsadenie funkčného miesta docenta a šesť výberových konaní na obsadenie miest odborných asistentov s CSc./PhD. Ostatným vysokoškolským učiteľom boli predĺžené pracovné zmluvy na základe návrhov vedúcich katedier bez výberových konaní za splnenia daných podmienok týkajúcich sa pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Štyrom vysokoškolským učiteľom sa predĺžil pracovný pomer o 1 rok podľa §77 Zákona č. 131/2022 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzhľadom na ich kratší pracovný čas (čiasťočný úväzok).

Na obsadenie jedného pracovného miesta sa prihlásil v priemere 1 uchádzač. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu na základe výberového konania bola 4 roky.

Opätovne obsadili vysokoškolskí učitelia to isté pracovné miesto na základe desiatich výberových konaní – štyri pracovné miesta profesorov, dve pracovné miesta docentov a štyri pracovné miesta odborných asistentov s PhD./CSc.

Pri prijímaní nových zamestnancov sa pokračovalo v uzatváraní pracovných zmlúv na dobu jedného roka, na dobu dvoch rokov pri uzatváraní pracovných zmlúv s odbornými asistentami s PhD./CSc. a pri pracovných miestach vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor a docent sme uzatvárali pracovné zmluvy na päť rokov. Dĺžka pracovnej zmluvy uchádzačov, ktorí opätovne obsadili to isté pracovné miesto závisela od výkonu tohto zamestnanca, od vyhodnotenia jeho grantovej, projektovej a publikačnej činnosti. Bez výberového konania sme uzatvorili pracovný pomer na plný úväzok s dvanástimi zamestnancami (vo fyzických osobách) a v prepočítanom počte t.j. 10,58 zamestnanca. Jednalo sa najmä o odborných asistentov s CSc./PhD., ktorým bol pracovný pomer predĺžený bez výberového konania na základe návrhov vedúcich katedier za splnenia daných podmienok týkajúcich sa pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. Takisto sa o jeden rok predĺžili pracovné pomery vysokoškolským učiteľom podľa § 77 ods. 13 písm. a) Zákona č. 131/2022 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorí pracujú na čiastočný úväzok a nemôžu z rôznych dôvodov pracovať na ustanovený pracovný čas. Jedná sa o štyroch zamestnancov, ktorí sú potrební z dôvodu zabezpečenia výskumno-pedagogického procesu.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota

	Počet výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov	
	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025	
		Príloha 10
Počet		14

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov, rozvoj pedagogických schopností a kvalifikačný rast

Pedagogickí zamestnanci a výskumní pracovníci si rozširovali svoje odborné vedomosti najmä prezenčnou i online účasťou na domácich i zahraničných vedeckých konferenciách a odborných seminároch, ako aj získavaním nových vedeckých poznatkov v rámci účasti na riešení domácich i zahraničných projektov. Zamestnanci cestovali na stáže, workshopy, školenia i konferencie do zahraničia a takisto organizovali vedecké konferencie na pôde fakulty.

Vzdelávanie nepedagogických pracovníkov sa uskutočňovalo prostredníctvom samoštúdia a rôznych školení, odborných kurzov a seminárov, ktoré THP zamestnanci absolvovali prezenčne v školiaciach zariadeniach alebo prostredníctvom online kurzov. Takisto sa zúčastnili školení a kurzov, ktoré im boli ponúknuté v rámci univerzity a jej prebiehajúcich projektov, prípadne od organizácií s ktorými univerzita i fakulta spolupracuje.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Ďalšie vzdelávanie zamestnancov fakulty – počet absolvovaných školení pedagogických pracovníkov a nepedagogických pracovníkov fakulty. (P / N / Spolu P+N).	
Počet		16/7/25

Mobilita

V roku 2025 sa na fakulte realizovalo 92 mobilit, pri ktorých bola priemerná dĺžka pobytu 2 týždne. Mobility boli realizované v rámci riešenia vedeckých grantov VEGA, KEGA a APVV. Ďalej boli financované z podnikateľskej činnosť a ERASMUS+. Na fakulte sme prijali 6 zahraničných hostí.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Akademická mobilita	
	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024	2024: 74 2025: 97
Príloha č. 9		

Podpora zamestnancov, starostlivosť o pracovné prostredie

Na fakulte sa realizovali každoročné rozhovory zamestnancov s priamym nadriadeným a anonymný dotazníkový prieskum Cukor za názor.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet realizovaných dotazníkových prieskumov zamestnancov / DDZ	2

Vo všeobecnosti vyjadrili zamestnanci fakulty spokojnosť s podmienkami na prácu na fakulte. Vedenie fakulty vzalo na vedomie niektoré podnety, týkajúce sa najmä problémov s technickým zabezpečením fakulty. Na fakulte sa realizovala kompletná výmena dataprojektorov a počítačov v počítačovej miestnosti.

Zabezpečovanie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie, diskriminácie, rodová rovnosť

Na fakulte sme nezaznamenali podnet.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet disciplinárnych konaní a konaní Etickej komisie – počet ukončených disciplinárnych konaní zamestnancov z iného dôvodu ako etického porušenia vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky, ako aj z dôvodu akéhokoľvek druhu intolerancie a diskriminácie	
Počet		0

Personálne zabezpečenie študijných programov, odborov HIK, ich tvorivá činnosť

Personálne zabezpečenie ŠP a HIK zodpovedá štandardom SAAVŠ. Podrobné informácie k tvorivej činnosti zodpovedných osôb za kvalitu ŠP a odborov HIK, vyučujúci profilových predmetov, VPCH a VTC tvorivých zamestnancov a hodnotiace správy jednotlivých ŠP a odborov HIK sú zverejnené na úložisku ([ŠP](#) a [HIK](#)).

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendia, finančná pomoc

V roku 2025 poberalo sociálne štipendium spolu 14 študentov, pričom najnižšia výška vyplateného štipendia bola 15.- € za mesiac a najvyššia 395.-€ za mesiac. Spolu bolo na sociálnych štipendiách vyplatených 25 290.- €. Mimoriadne štipendia boli schválené 91 študentom a vyplatené v celkovej sume 6 980.- €. Motivačné prospechové štipendia boli udelené 92 študentom v celkovej výške 40 000.- €. Univerzita zabezpečuje svojim študentom aj možnosť stravovania, a to v univerzitnej jedálni. Zabezpečuje tiež rozvoz obedov na Pedagogickú fakultu (kde majú študenti k dispozícii aj bufet s ponukou rýchleho občerstvenia).

Podpora študentov so špecifickými potrebami

Na fakulte pôsobí Fakultná koordinátorka pre podporu študentov so špecifickými potrebami.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Inklúzia a podpora študentov – podiel študentov dennej formy štúdia so špecifickými potrebami, ktorí ukončili štúdium z počtu všetkých zapísaných študentov na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty („success rate“) v porovnaní s ostatnými študentmi študijných programov v dennej forme štúdia.	Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je rovnosť podielov (0% rozdiel). Výkonové plnenie: zníženie rozdielu o 5%.
Podiel		-5 %

Ráta sa podľa vzorca

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet študentov so špecifickými potrebami, sociálnym alebo iným znevýhodnením /DDZ stav k 31.12.2025	22
Počet		
	Aktivity špecificky zameraných pre znevýhodnených študentov (študentov so špecifickými potrebami)/DDZ (kvalitatívny)	

Ďalšia podpora študentov

Centrum podpory študentov

V roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v činnosti Centra podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré je dopĺňané aktivitami fakúlt, v nasledovných oblastiach:

- podpora študentov so špecifickými potrebami,
- psychoterapia a socioterapia v psychologickej ambulancii,
- právne poradenstvo a
- podpora Univerzitného pastoračného centra v Trnave
- buddy systém

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Poradenské aktivity – počet typov poradenských aktivít (služieb) poskytovaných na inštitucionálnej úrovni.	
Počet		

Prijímacie skúšky – forma, prípravný kurz,

Na fakulte prebieha prijímacie konanie len na študijný odbor psychológia formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na základné predpoklady pre štúdium (úroveň rozvoja kognitívnych schopností ako napr. schopnosť analýzy, zovšeobecňovania a pod.). Vzhľadom na charakter tohto odboru fakulta neponúka prípravný kurz.

Praktické, simulačné aktivity a prvky vo výučbe

Na fakulte je praktická výučba priamo zakomponovaná do OŠP v odboroch klasická archeológia, sociológia, psychológia a dejiny umenia. Praktická výučba vo forme exkurzií sa realizuje na všetkých katedrách. Súčasťou vyučovacieho procesu je aj praktická výučba na katedrách klasickej archeológie, histórie a dejín umenia.

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity pre študentov FF zastrešuje priamo univerzita. Trnavská univerzita kladie veľký dôraz aj na podporu študentských organizácií a klubov, ktoré pôsobia na univerzite a venujú sa rôznorodým aktivitám: klub bojového umenia, basketbalový klub, futsalový klub, volejbalový klub, badmintonový klub, florbalový klub, plavecký klub, jazykový krúžok, klub anime, klub dungeons & dragons a klub hip hopu. K dispozícii pre študentov je plaváreň a umelá lezecká stena. Podpora pre študentov spočíva najmä v zabezpečení priestorov na ich činnosť, v informačnej podpore (zverejňovanie aktivít na webovom sídle a sociálnych sieťach univerzity), ako aj v poskytovaní materiálnej podpory na organizáciu činnosti študentských organizácií a činnosti klubov nimi zriadených (napr. nákup výbavy pre športové kluby a pomôcok na kreatívnu činnosť na plánované tvorivé popoludnia študentov).

Na fakulte zabezpečujeme ďalšie voľnočasové aktivity, napr. neformálne vianočné večierky, katedrové výlety, exkurzie, premietanie filmov, stretnutie s absolventmi, športové súťaže a pod., ktorých cieľom je prehĺbovať vzťahy medzi študentmi a pedagógmi, ako aj vzájomné vzťahy medzi študentmi.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Voľnočasové aktivity – počet aktivít poskytovaných na inštitucionálnej úrovni (kvalitatívny)	6

Spokojnosť študentov

Študenti majú možnosť vyjadriť svoju spokojnosť so štúdiom rôznymi spôsobmi:

- prostredníctvom volených zástupcov v akademickej samospráve,
- formou predmetovej ankety,
- prostredníctvom dotazníkového prieskumu „Káva za názor“.

Vedenie fakulty sa podnetmi od študentov aktívne zaoberá – buď ich rieši vo vlastnej kompetencii, alebo ich komunikuje s príslušnými útvarmi rektorátu. Vo všeobecnosti však prevláda spokojnosť študentov so štúdiom na fakulte.

Práca popri štúdiu

Poslucháčom fakulty je počas štúdia umožnené pracovať. Vyučovací proces je podľa možnosti koncipovaný tak, aby mal študent aspoň jeden deň v týždni voľno. Pri výbere brigád sa študentom odporúča, aby si hľadali prácu v odbore, ktorý študujú. Pri vyhľadávaní pracovných príležitostí využívajú najmä osobné kontakty a skúsenosti študentov z vyšších ročníkov

Podpora a rozvoj talentovaných študentov / Tvorivá činnosť študentov

Fakulta podľa svojich finančných možností podporuje talentovaných študentov ich zapájaním do tvorivej činnosti katedier, ako aj do prípravy a realizácie vedeckých konferencií a seminárov. Ich tvorivú činnosť zároveň podporuje organizovaním študentských vedeckých konferencií a vydávaním recenzovaných vedeckých zborníkov, ako sú: Studia Historica Tyrnaviensia Iuvenilia (pre študentov histórie), DOCTORANDORUM DIES (pre študentov tretieho stupňa štúdia), SandrArt (pre študentov dejín a teórie umenia), AAA (pre študentov klasickej archeológie), SOCIETAS & HUMANITAS (pre študentov psychológie, sociológie, politológie a filozofie) a para/DOXA (pre študentov filozofie).

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet fakultných kôl ŠVOČ	
Počet		0
	Počet študentských konferencií, workshopov	
Počet		5

IX. ABSOLVENTI

Jednotlivé pracoviská udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi prostredníctvom formálnych aj neformálnych stretnutí. Medzi najčastejšie patria neformálne predvianočné stretnutia, ktoré sa organizujú takmer na všetkých katedrách. Absolventi sú aktívne zapájaní do vyučovacieho procesu a ich podnety na jeho zlepšovanie sa prerokávajú v programových a odborových radách. Zároveň majú možnosť vyjadriť sa prostredníctvom tzv. absolventských ankiet, ktoré organizuje univerzita. Na Katedre histórie, klasickej archeológie a psychológie sa pravidelne organizujú stretnutia študentov s absolventmi. Absolventi sú tiež prizývaní na konferencie organizované katedrami, pričom pracovníci a študenti sa zúčastňujú aj konferencií a prednášok organizovaných absolventmi.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Nezamestnanosť absolventov 12 mesiacov od ukončenia štúdia – podiel absolventov študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich I. a II. stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov II. stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich I. a II. stupeň v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU je 7,5%. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 7,5%. Výkonové plnenie: zníženie o 2,5%.
Plnenie		3,65 %
	Uplatnenie absolventov študijných programov I. stupňa na trhu práce / DDZ – podiel absolventov študijných programov I. stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu študijných programov II. stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území SR, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia, zo všetkých absolventov programov I. stupňa v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty. (Na základe údajov z: Centrálny register študentov, ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR).	Štandard na úrovni TU je 14%. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ je 20%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 2,5%.
Plnenie		15,25 %

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Dotazníkové prieskumy absolventov / DDZ	2
	Uplatniteľnosť absolventov po ukončení štúdia / DDZ. Absolventi, ktorí sa uplatnili na trhu práce: interná absolventská anketa po skončení štúdia v danom kalendárnom roku (kvalitatívny)	96,5 %

X. PODPORNÉ ČINNOSTI

Počas roku 2025 zabezpečovalo oddelenie informačných technológií celú správu informačných systémov a počítačovej siete v objekte fakulty, správu počítačových miestností, údržbu a opravy výpočtovej techniky, zálohovanie dokumentov pracovníkom fakulty, zvyšovanie bezpečnosti počítačovej siete, správu e-mailových účtov, vybavenosť jednotlivých pracovísk a spoluprácu pri nákupe rozdeľovaní hardvérovej a softvérovej techniky, poradenskú činnosť pre zamestnancov, zaškolenie pracovníkov s PC a novými technickými zariadeniami. Oddelenie participovalo pri príprave rozvrhu, počítačovom vyhodnotení prijímacieho konania.

V roku 2025 oddelenie informačných technológií výrazne participovalo príprave a realizácii zasadnutia VR FF TU, ktoré prebiehali kombinovane prostredníctvom programu Ms Teams.

Katedry fakulty disponujú vlastnými katedrovými knižnicami, ktoré sú k dispozícii pedagógom a študentom jednotlivých odborov. Fakulta spravuje vlastnú internetovú stránku, účet na Facebook-u a Instagram-e. Fakulta podporuje edičnú a publikačnú činnosť prostredníctvom referátu príslušnej prodekanke. Pracovníci fakulty participovali pri tvorbe reklamného a propagačného materiálu, oznamov, pozvánok a pod.

Od decembra 2025 pôsobí na fakulte projektový manažér, ktorý má primárne na starosti podporu a pomoc pri podávaní a realizácii zahraničných projektov.

XI. ROZVOJ

Zo zdrojov získaných v projekte Konzorcium univerzít boli do počítačovej miestnosti zakúpené nové výkonné počítače, čo prispelo ku skvalitneniu výučby na katedrách psychológie, sociológie a histórie. Z tých istých zdrojov bola realizovaná aj výmena ozvučenia v oboch aulách (1A1 a 5A1), a to po viac ako pätnástich rokoch.

Najväčšou investíciou v rámci rozvoja a skvalitnenia výučby bola výmena dataprojektorov a premietacích plátien vo všetkých učebniach. Z vlastných fakultných zdrojov došlo k postupnej výmene počítačov na všetkých pracoviskách dekanátu, ako aj k jeho rekonštrukcii.

Katedry realizujúce podnikateľskú činnosť využili získané zdroje na zlepšenie vlastnej vedeckej infraštruktúry. Na Katedre klasickej archeológie bol zakúpený špeciálny prístroj na dokumentovanie keramiky (tzv. laserový profilovač) a na Katedre sociológie boli obstarané nové softvéry na spracovanie dát. Katedre psychológie sa podarilo získať psychodiagnostický nástroj, ktorý po kalibrácii využívajú pedagógovia aj študenti psychológie.

V rámci rozvoja fakulty boli realizované aj štandardné údržby počítačového a materiálneho vybavenia jednotlivých katedier, a to vďaka rôznym vedeckým projektom.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta v spolupráci s Oddelením pre vonkajšie vzťahy a mobility (IRO – International Relations Office) podporuje realizáciu medzinárodných mobilít pedagógov a študentov v rámci programu Erasmus+. K internacionalizácii prispievajú aj početné bilaterálne dohody so zahraničnými partnermi (napr. s Archeologickým ústavom AV ČR v Brne či so Zavodom za podvodno arheologijo (ZAPA) v Ľubl'ane, Slovinsko a pod.). Na fakulte sa realizujú prednášky v cudzích jazykoch, najmä na Katedre politológie a Katedre sociológie. Od jesene 2025 sa na Katedre psychológie pripravuje anglická mutácia doktorandského štúdia. Fakulta pri svojich medzinárodných aktivitách aktívne využíva aj podporu z programov Interreg a Visegrad. V spolupráci s Katedrou filozofie a Katedrou klasickej archeológie bolo realizovaných niekoľko programov BIB. Na Katedre filozofie sa uskutočnil workshop Philosophy and Culture of Intimacy in Central Europe (Banská Štiavnica, 27. – 28. august 2025). Na Katedre klasickej archeológie sa konala letná škola archeológie KELEMANTIA 2025: Archaeological Summer School at the UNESCO World Heritage Site (júl – august 2025). Na Katedre politológie sa uskutočnil workshop 4-Ukraine Cooperation Enhancement: Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations (Praha, 10. – 11. október 2025).

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet povinných, povinne voliteľných alebo výberových predmetov študijného plánu poskytovaných v inom ako SJ jazyku v, ktoré boli ponúknuté fakultou	
Počet		0

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	
Počet		0

XIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

Hodnotenie úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, umenia

SAAVŠ: Hodnotenie úrovne vysokej školy vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia prerokovaného vedeckou radou vysokej školy. / Hodnotenie úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia prerokovaného orgánom fakulty určeným štatútom príslušnej vysokej školy.

Štatút TRUNI: Akademický senát fakulty schvaľuje výročnú správu o činnosti a výročnú správu o hospodárení fakulty. / Vedecká rada fakulty hodnotí najmenej raz za rok úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia výročnou správou.

Vnútorný predpis „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave“

Čl. 14 ods. 1 až 6: S cieľom hodnotenia vnútorného systému sa prijímajú ročne periodické hodnotiace správy za oblasť vzdelávania, za oblasť tvorivých činností a za súvisiace činnosti. Obsahujú vyhodnotenie procesov prostredníctvom ukazovateľov stanovených vnútorným predpisom a návrhy opatrení.

Čl. 14 ods. 10, 14: Periodické hodnotiace správy schvaľuje Rada pre vnútorné hodnotenie kvality po predchádzajúcom prerokovaní vedeckou radou univerzity a prijíma k nim internú spätnú väzbu.

Vnútorný predpis „Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave“.

Čl. 17 ods. 1, 4, 15: Bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy uskutočňované na univerzite podliehajú pravidelnému monitorovaniu a vnútornému hodnoteniu. Vnútorne hodnotenie študijného programu sa uskutočňuje raz za tri roky. Okrem vnútorného hodnotenia študijného programu sa raz za rok uskutočňuje priebežné hodnotenie študijného programu za predchádzajúci kalendárny rok programovou, resp. odborovou radou.

Vnútorný predpis „Smernica rektora o akreditácii a hodnotení habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave“.

Čl. 10 ods. 3: ROHIK monitoruje a hodnotí HIK najmenej raz ročne na svojom zasadnutí, z ktorého sa vyhotoví zápisnica (ročná hodnotiacia správa HIK).

Čl. 11 ods. 1, 6: Vnútorne hodnotenie kvality Odboru HIK sa uskutočňuje raz za dva roky. V rámci vnútorného hodnotenia Odboru HIK sa raz za šesť rokov pri monitorovaní a hodnotení odboru a spracovaní vnútornej hodnotiacej správy HIK k hodnoteniu vyjadrujú aj externé zainteresované strany.

Vedenie fakulty vzalo na vedomie hodnotenie jej kvality vedeckou radou a akademickým senátom FF TU. Zobralo na vedomie odporúčania k internej spätnej väzby Rady RVHK a zaviazalo sa prijať v roku 2026 Akčný plán zlepšovania sa fakulty.

a. Manažment vysokej školy

Podrobnejšie vo Výročnej správe TRUNI.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Koncentrácia riadiacich a manažérskych kapacít – počet spoločných centier informačných a komunikačných technológií a informačných systémov, spoločných administratívnych centier, spoločných knižníc, spoločných informačných systémov, spoločných centier verejného obstarávania a podobne s inými vysokými školami na území SR.	Štandard na úrovni TU zodpovedá hodnote 1 spoločné pracovisko. Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ nie je stanovený. Výkonové

		plnenie: vytvorenie najmenej 1 nového pracoviska s VŠ v SR.
Úroveň plnenia		0

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet pravidelných hodnotiacich správ v zmysle vnútorných predpisov univerzity - typy správ, nie celkový počet (periodická hodnotiacia správa, hodnotenie ŠP, hodnotenie HIK)	
Počet		3
	Prijaté akčné plány zlepšovania	
Počet		0
	Počet aktualizovaných a nových vnútorných predpisov a dokumentov na fakultnej úrovni	
Počet		

b. Vzdelávanie

Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijného programu sú upravené predovšetkým vo vnútorných predpisoch: Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Hodnotenie úrovne vysokej školy vo vzdelávacej činnosti z pohľadu vedeckej rady Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií

Vedecká rada Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (VR FF TU) prerokovala 5. mája 2026 stanovisko k úrovni vysokej školy vo vzdelávacej činnosti.

V roku 2025 bolo prostredníctvom anonimnej schránky na webovej stránke ff.truni.sk doručených 9 podnetov a sťažností. Časť z nich sa týkala politickej situácie na Slovensku (napr. 17. november, pôsobenie „banderovcov“) a fungovania akreditačnej agentúry; fakulta sa týmito podnetmi nezaoberala. Ďalšie sťažnosti sa týkali prijímacieho konania na magisterský stupeň v odbore psychológia. Neboli zamerané na samotný priebeh prijímacieho konania, ale na jeho podmienky schválené Akademickým senátom FF TU v Trnave. Tieto podnety boli postúpené vedúcemu príslušnej katedry. Medzi ďalšími podnetmi sa objavila aj pripomienka k nerovnomernému zverejňovaniu výsledkov predmetových ankiet na webovej stránke fakulty. Fakulta pôvodne zverejňovala ankety na intranete, avšak po dohode na KRTU boli sprístupnené aj na verejnom webe fakulty. Študenti sa tiež sťažovali na nevyhovujúci stav „zelených“ vakov v átriu; tento problém bol počas leta vyriešený univerzitou. Zároveň boli študenti informovaní o možnosti využívať všetky učebne, v ktorých aktuálne neprebíha výučba, na individuálnu prípravu.

Úspešnosť štúdia (absolvovanie štúdia načas, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, zanechanie štúdia) / neúspešnosť štúdia, zanechanie štúdia); vážený študijný priemer

Opatrenia na predchádzanie a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025	
Podiel		229/363*100=63%

Keďže je pre niektorých študentov štúdiom na fakulte tzv. „druhou voľbou“, po prijatí často v nasledujúcich rokoch štúdiom predčasne ukončia a nastúpia na školu, ktorá bola ich primárnou voľbou. Fakulta sa snaží tomuto trendu predchádzať prostredníctvom rôznych foriem osvetovej činnosti. Zároveň informuje študentov o potrebách trhu práce v odboroch, ktoré študujú, ako aj o možnostiach úspešného uplatnenia absolventov.

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdiom počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia.	Štandard na úrovni TU je 17 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ 10%. Výkonové plnenie: zníženie o 2,5%.
Úroveň plnenia		86/375*100=23%
	Efektivita štúdia – „success rate“ I. stupeň – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.	Štandard na úrovni TU je 70 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ 75%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia		138/256*100=54%
	Efektivita štúdia – „success rate“ – II. stupeň – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.	Štandard na úrovni TU je 70 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ 75%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia		82/99*100=83%
	Efektivita štúdia – „success rate“ – III. stupeň – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.	Štandard na úrovni TU je 70 %. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ 75%. Výkonové plnenie: zvýšenie o 5%.
Úroveň plnenia		4/4*100=100%

Rozdiel 4 PhD. robí prestup študentov od 1.9.2022 ukončili štúdiom skôr ako v roku 2025

Túto skupinu tvoria študenti prvého stupňa, ktorí nezvládajú prechod zo stredoškolského na vysokoškolské štúdiom. Týmto študentom fakulta ponúka rôzne formy pomoci v rámci Centra podpory študentov. Vyššia efektivita vo vyšších stupňoch odráža fakt, že študenti si už zvykli na vysokoškolský systém, ich štúdiom je viac prepojené s praxou a mnohí z nich si nachádzajú prácu popri škole priamo v odbore.

Študentské ankety

Zabezpečovanie a monitorovanie kvality vzdelávania na fakulte prebieha systematicky prostredníctvom vnútorných mechanizmov kvality implementovaných na úrovni fakulty a jej pracoviskách. Súčasťou hodnotenia študijných programov je aj pravidelné získavanie spätnej väzby od študentov, najmä prostredníctvom anonymných dotazníkov v systéme MAIS. Študenti majú dvakrát ročne možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov a raz ročne materiálne, technické a informačné zabezpečenie. Prostredníctvom web stránky fakulty je možné anonymne ale aj neanonymne podanie podnetov na vylepšenie chodu fakulty. Okrem týchto nástrojov sa na fakulte realizujú formálne i neformálne stretnutia so študentmi. Dôležitým zdrojom informácií sú aj externé zainteresované strany, najmä odborníci z praxe podieľajúci sa na výučbe alebo zabezpečovaní stáží. Do hodnotenia kvality vzdelávania a vedeckej činnosti sú aktívne zapájaní aj absolventi, a to prostredníctvom absolventských ankiet a diskusií. Oslovovaní sú čerství absolventi aj tí, ktorí ukončili štúdium pred dvoma rokmi. Ich podnety prispievajú k zlepšovaniu vzdelávacieho procesu, pričom mnohí z nich sa zároveň zapájajú do výučby, vedenia záverečných prác alebo činnosti orgánov vnútorného systému kvality. Výsledky ankiet sa systematicky vyhodnocujú a poskytujú o nich spätnú väzbu študentom; zároveň sú sledované vedením univerzity. Zistenia sa premietajú do konkrétnych opatrení na zvyšovanie kvality výučby a študijných programov (napr. zmena otváracích hodín na Študijnom oddelení, viac priestoru na štúdium pre študentov a pod.). Študenti majú možnosť podávať podnety, aj anonymne, rôznymi spôsobmi – prostredníctvom univerzitnej Komisie pre podnety, fakultných komisií (napr. Komisia pre štúdium), ako aj prostredníctvom schránok či bánk podnetov. V prípade otázok týkajúcich sa štúdia sa môžu obrátiť na študijných poradcov alebo prodekanov pre vzdelávanie.

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet realizovaných dotazníkových prieskumov študentov na zisťovanie kvality výučby (aj jednotlivých predmetov: predmetová anketa), materiálneho, technického a informačného vybavenia a ich spätnej väzby	
Spolu		3

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa / DDZ	Hodnota
	Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov (interný prieskum) – priemerná hodnota spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov. Vyhodnotenie otázky č. 32 „Moje očakávania od štúdia na TU sa naplnili“ - celková hodnota určená ako suma percentuálnych podielov odpovedí „úplne súhlasím“ a „skôr súhlasím“ z celkového počtu odpovedí.	81%
Kvalitatívne vyhodnotenie za fakultu v komentári		
	Miera spokojnosti študentov TU so zabezpečovanými predmetmi v danom akademickom roku – priemerná hodnota spokojnosti študentov za všetky predmety zabezpečované a hodnotené v danom akademickom roku (interný prieskum na TU – Predmetová anketa ZS, predmetová anketa LS).	***** (vynikajúco)
Kvalitatívne vyhodnotenie za fakultu v komentári		

c. Tvorivá činnosť

Tvorivá činnosť a vzdelávanie sú vzájomne úzko prepojené činnosti univerzity. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vykonáva autentickú vzdelávaciu činnosť v úzkej nadväznosti na svoju vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť, do ktorej účinne zapája študenta, najmä študenta tretieho stupňa štúdia. Študent má právo podieľať sa na vedeckej a výskumnej činnosti univerzity uplatňujúcej princíp vzdelávania orientovaného na študenta, ktorý zahŕňa účasť študenta na základnom i aplikovanom výskume a príslušných výstupoch univerzity tak, aby bol v čo najväčšej miere pripravený pre prax.

K relevantným interným predpisom Trnavskej univerzity vzťahujúcim sa na akademickú a profesijnú etiku:

Etické kódexy a kódexy integrity

Etický kódex Trnavskej univerzity v Trnave (Vyhláška rektora č. 3/2015)

Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave

Kódex pre výskumnú integritu a etiku na Trnavskej univerzite v Trnave

Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku

Štatút Trnavskej univerzity

Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave

Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie

Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie- anglická verzia

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite- anglická verzia

<https://www.truni.sk/eticka-komisnia>

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Univerzita má formalizované a prepojené politiky, štruktúry a procesy na tvorbu, úpravu, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie kvality študijných programov. Tieto mechanizmy sú zakotvené najmä vo vnútorných predpisoch *Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave*, *Vnútorň systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave* a *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*. Uvedené predpisy jasne definujú právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých orgánov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán, čím vytvárajú transparentný rámec riadenia kvality. Študijné programy vychádzajú z poslania a strategických cieľov univerzity stanovených v *Dlhodobom zámere Trnavskej univerzity v Trnave* a v *Koncepcii rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave*. Predstavujú kľúčový nástroj naplňovania cieľa poskytovať kvalitné, vedecky podložené vysokoškolské vzdelávanie s jasne definovaným profilom absolventa. Programy podporujú rozvoj autonómie, tvorivosti a aktívnej úlohy študentov, pričom zohľadňujú aj potreby študentov so špecifickými potrebami. Zároveň reflektujú požiadavky spoločenskej praxe a trhu práce, pričom dôraz sa kladie na systematické prepájanie vzdelávania s praxou prostredníctvom funkčných partnerstiev so zamestnávateľmi a relevantnými inštitúciami. Významnou súčasťou je aj praktická príprava na výkon povolania, ktorá sa premieta do cieľov programov, ich výstupov a očakávaných kompetencií absolventov. Do všetkých fáz životného cyklu študijného programu – od jeho prípravy, cez schvaľovanie a úpravy až po priebežné monitorovanie a hodnotenie – sú systematicky zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Kľúčovú úlohu zohráva osoba zodpovedná za študijný program, ktorá

garantuje jeho odbornú úroveň a riadne uskutočňovanie; jej postavenie a kritériá sú upravené v čl. 7 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Dôležitú úlohu majú aj osoby zabezpečujúce profilové študijné predmety a ďalšie predmety (čl. 8 a 9 uvedených Pravidiel), ako aj vyučujúci, programové a odborové rady, vedenie univerzity a fakúlt, akademické senáty a vedecké rady. Programové rady (pre bakalárske a magisterské študijné programy) a odborové rady (pre doktorandské študijné programy) predstavujú kľúčovú platformu zapojenia interných aj externých aktérov. Ich zloženie, spôsob kreovania a pôsobnosť upravujú čl. 10 a 11 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Predsedom rady je osoba zodpovedná za študijný program; členmi sú zástupcovia učiteľov, študentov, zamestnávateľov a partnerov, vrátane domácich a zahraničných odborníkov, ktorí sú uznávanými autoritami v danom odbore. Na univerzite pôsobí aj nezávislý orgán – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorej štruktúru a personálne obsadenie upravuje čl. 8 jej štatútu. Rada pozostáva z centrálnej pracovnej skupiny, stálej odborovej pracovnej skupiny a ad hoc zriaďovaných odborových pracovných skupín pre jednotlivé študijné odbory. V jej zložení sú zastúpené interné aj externé zainteresované strany vrátane zástupcov zamestnávateľov, absolventov a domácich i zahraničných partnerov, čo zabezpečuje nezávislosť a odbornosť hodnotenia. Neoddeliteľnou súčasťou zabezpečovania kvality je systematické získavanie a vyhodnocovanie spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán. Študenti pritom zohrávajú aktívnu úlohu nielen ako členovia orgánov a komisií (napr. programové rady, akademické senáty, disciplinárne a etické komisie, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality, Študentská rada Trnavskej univerzity v Trnave), ale aj prostredníctvom svojich podnetov a návrhov, ktoré sa premietajú do prijímania opatrení na zvyšovanie kvality výučby a študijných programov. Zároveň sú prizývaní na rokovania relevantných orgánov univerzity a fakúlt v prípadoch, keď sa prerokúvajú otázky týkajúce sa študijných programov.

Menný zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov:

Študijný program Dejiny a teória umenia:

- PhDr. Katarína Bajcurová, CSc.
- doc. Mgr. Pavel Suchánek, PhD.
- prof. Ing. arch. Monika Mitášová, PhD.
- Mgr. Ľudmila Kasaj Poláčková
- Mgr. Miroslav Haľák, PhD.
- Mgr. Richard Pročka, PhD.
- doc. Mgr. Ondřej Jakubec, PhD.
- Mgr. Adrian Kobetič, PhD.

Študijný program Filozofia:

- Ing. Pavol Tomašovič
- prof. PhDr. František Novosád, CSc.
- prof. PhDr. Peter Jemelka, Dr.
- prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
- Mgr. Róbert Karul, PhD.
- Dr. habil. Wojciech Starzynski, PhD.
- Mgr. Michal Lipták
- Mgr. Michal Klembara

Študijný program História a študijný program slovenskej dejiny:

- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Radoslav Ragač, PhD.
- Mgr. Peter Kralčák, PhD.
- doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.

- doc. PhDr. PaedDr. Šimon Marinčák, PhD.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- Mgr. Peter Jašek, PhD.

Študijný program Klasická archeológia:

- Mgr. Lucia Benediková, PhD.
- Mgr. Radoslav Čambal, PhD.
- doc. Dr. phil. Peter Milo, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Gertrúda Březinová, CSc.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, PhD.

Študijný program Politológia:

- Mgr. Jaroslav Valent
- Mgr. Patrik Herman
- PhDr. Roman Jančiga
- Mgr. Norbert Kmeť, CSc.
- prof. Dr. hab. Radoslav Zenderowski

Študijný program Psychológia:

- Mgr. Dominika Ondačková Rajznerová
- PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD.
- prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
- doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
- Mgr. Peter Krajmer, PhD.
- Mgr. Michal Božík
- Mgr. Denisa Fedáková, PhD.
- doc. Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

Študijný program Sociológia a študijný program teória a metodológia sociológie:

- PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová
- Mgr. Lucie Dokoupilová, PhD., MBA
- prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
- doc. Karen Henderson, PhD.
- Mgr. Robert Klobucký, PhD. Mgr. Michaela Pílová
- Mgr. Michaela Pílová
- Mgr. Ľubomír Šottník, PhD.
- Mgr. Katarína Strapcová, PhD.
- doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

Prepojenie akademického prostredia s praxou patrí medzi kľúčové priority fakúlt. Realizujú preto rôzne aktivity, ktoré študentom sprostredkujú informácie o ich uplatnení na trhu práce a zároveň umožňujú získavať podnety od zástupcov praxe pre tvorbu a úpravu študijných programov. Zamestnávateľia sa pravidelne zapájajú do diskusií so študentmi v rámci fakultných podujatí. Na tvorbe a aktualizácii študijných programov sa podieľajú aj externí odborníci, najmä z organizácií zabezpečujúcich odbornú prax, ako aj absolventi. Osoby zodpovedné za študijné programy a praxoví koordinátori pravidelne komunikujú so zamestnávateľmi. Praxové pracoviská sa zároveň podieľajú na hodnotení výkonu študenta počas odbornej praxe, pričom toto hodnotenie je súčasťou jeho celkového hodnotenia predmetu. V študijných programoch, kde si to vyžaduje profil absolventa (napr. klasická archeológia, psychológia, sociológia), sa kladie

výrazný dôraz na povinnú prax. Jej rozsah, trvanie a kreditové ohodnotenie sú presne stanovené v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých programov.

Medzi zazmluvnených **poskytovateľov praxe** (povinných aj fakultatívnych) patria:

- AA AVALA, s.r.o.
- Západoslovenské múzeum
- Archeologický ústav SAV
- Archeologický ústav SAV (výskum vodného prostredia)
- Dubnické múzeum Dubnica nad Váhom
- Archeologický ústav AV ČR, Brno
- Múzeum mesta Bratislavy
- Zavod za Podvodno Archeologijo (ZAPA), Ljubljana, Slovinsko
- Pro Arch Prospektion und Archäologie GmbH, Ingolstadt, Nemecko
- Archeopark Cífer – Pác
- SNM – Archeologické múzeum
- Ústav molekúlárnej biomedicíny, UK
- Psychiatrická nemocnica Philippa Pinela Pezinok
- SCŠPP Centrum detskej reči
- DIC Trnava
- Ambulancia klinickej psychológie, Nemocnica Poprad
- Náruč - Pomoc deťom v kríze, Žilina
- Psychologická ambulancia - Psychagogia spol. s.r.o.
- Psychiatrická nemocnica Hronovce
- Ambulancia klinickej psychológie Grian, s.r.o., Trnava
- HEURCA human resources Consulting, Bratislava
- Poradenské centrum Prizma-Košice
- Centrum pre deti a rodinu Bratislava
- Centrum pre deti a rodinu Skalica
- OZ Brána BeAla, Šaľa
- Zariadenie sociálnych služieb sv. Egídia, Bardejov
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Brusno
- CPPPaP, Bratislava 3, CPPPaP Hlohovec, CPPPaP, Považská Bystrica, CPPPaP, Svidník, CPPPaP, Holíč, CPPPaP, Brastislava 1, CPPPaP, Trenčín, CPPPaP Topoľčany
- IPčko
- Centrá pre deti a rodiny (celkovo 20, napr. Centrá pre deti a rodiny Piešťany, Trnava. Spišská Nová Ves, Martin, Sered', Kolárovo, Sečovce, Gelnica, Pečeňady)
- Centrum sociálnych služieb, Horný Turiec
- Miesto pod slnkom, n. o., Košice
- Centrum sociálnych služieb, Likava
- Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov
- Trojlístok, centrum sociálnych služieb, Ružomberok
- Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, Dolný Kubín
- Domov sv. Jána z Boha, n. o., Bratislava
- Zem detí - Košice, n. o.
- Spokojnosť - centrum sociálnych služieb, n. o., Prievidza
- Barborka hypericum, n. o., Rožňava
- Centrum sociálnych služieb Fantázia, Kysucké Nové Mesto
- Prosocia, občianske združenie, Hurbanovo
- Slovenský Červený Kríž - územný spolok Košice

- Domov sociálnych služieb SYNNÓMIA Žilina
- Centrum včasnej intervencie Trenčín, n.o.
- VEK nádeje, Zariadenie sociálnych služieb Nové Zámky
- Trnavská arcidiecézna charita, Trnava
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium Banská Bystrica
- Správa zariadení sociálnych služieb, Nitra
- Michalovský domov seniorov, Michalovce
- Spoločnosť priateľov detí - Li (e)nka Valaliky
- PE-ES, n.o., Diviacka Nová Ves, Nitrianske Sučany
- WeBelka, n.o., Demjata
- Domov seniorov Archa, Bratislava
- Facilitas n.o., Košice
- Domov sociálnych služieb pre dospelých v Zavare
- Záujmové združenie RODINA, Trnava
- SPOSA-T, Trnava
- INTEGRA, o.z., Michalovce
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Bratislava – Karlova Ves
- KIC EDUKOS, Dolný Kubín
- OZ Vagus, Bratislava
- Centrum včasnej intervencie, Banská Bystrica, n.o.
- Zariadenie pre seniorov, Trnava
- Gréckokatolícka charita, Prešov
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- DORKA, n. o., Košice
- Alternatíva - centrum nezávislého života, n.o., Lučenec
- "V KAŠTIELI", Zariadenie sociálnych služieb, Horné Obdokovce
- CSS ViaVitae, Ružomberok
- Úrady práce a sociálnych vecí
- Mesto Trnava
- Voda pre klímu - environmentálne technológie, o. z
- ZIPCeM - Združenie Informačných a poradenských centier mladých
- IPSOS – prieskumná agentúra
- Sociologický ústav SAV

e. Spoločenská misia

Fakulta plní svoju úlohu významnej názorovej autority pri formovaní stratégií a politík na regionálnej, národnej, európskej i medzinárodnej úrovni. Jej pracoviská sú vyhľadávané ako partneri pri rôznych projektoch. Reagujú na konkrétne potreby a spoločenské výzvy.

Aktívne šíria a zdieľajú vedomosti a poznatky (súčasť na rôznych diskusiách, verejné prednášky, mediálne vystúpenia, a pod.)

KIUK – kľúčové indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	<i>Spolupráca s neakademickými externými partnermi</i> – objem spolupráce s neakademickými externými partnermi vo finančnom vyjadrení ako suma v € podľa databázy Centra vedecko-technických informácií SR a centrálného registra zmlúv. Je jedným zo základných ukazovateľov v tematickom okruhu “Spoločenské vplyvy, neakademická a regionálna spolupráca“.	Štandard na úrovni TU je zvýšenie o 5% medziročne. Všeobecný cieľ MŠVVaŠ nie je stanovený. Výkonové plnenie: zvýšenie o 10%.

Úroveň plnenia	140 184 €
----------------	-----------

DIUK – doplňujúce indikatívne ukazovatele kvality		
Kód	Názov ukazovateľa	Hodnota
	Počet dohôd, zmlúv a projektov spolupráce na úrovni mesta a regiónu, národnej i medzinárodnej úrovni (celkový počet aktuálne platných partnerstiev)	
Počet		20
	Počet nových partnerstiev uzatvorených na základe písomných zmlúv za hodnotený kalendárny rok	
Počet		10

f. Konzorcium trnavských univerzít / regionálna spolupráca

Regionálna spolupráca v oblasti vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania, vrátane harmonizácie vnútorných systémov, a celkovo, zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na TRUNI a UCM, predstavuje **účasť zástupcov rôznych inštitúcií, subjektov z regiónu Trnavského samosprávneho kraja, ktorých pôsobenie súvisí s činnosťou Trnavskej univerzity v Trnave**, ako externých zainteresovaných strán – zástupcov praxe v štruktúrach a procesoch vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania oboch univerzít. Ide o členstvo v celouniverzitných štruktúrach (radách kvality univerzít, príp. rôznych komisií, rád fakúlt, programových/ odborových radách, expertov, posudzovateľov, poskytovateľov praxí, externých vyučujúcich, odborníkov zabezpečujúcich študijné predmety v ŠP s profesijnou orientáciou).

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

VS: Fakulta uvádza aktivity spojené s integráciou ukrajinských študentov do slovenského systému vzdelávania (napr. zhodnotenie výučby, realizáciu školení, jazykových kurzov, úpravu poskytovaných služieb a pod.), poskytovanie konzultantských a poradenských činností študentom, vrátane psychologického poradenstva. Taktiež udáva počet podaných prihlášok od ukrajinských študentov, prijatých ukrajinských študentov (ich podiel z celkového počtu prijatých), počet zapísaných ukrajinských študentov a ich podiel na celkovom počte zapísaných (a zvlášť z toho tých, ktorí splnili podmienky prijatia podľa § 56 ods. 2), ubytovaných ukrajinských študentov, počte poskytnutých štipendií ukrajinským študentom a spôsobe ich finančného krytia. Pre porovnanie, vysoká škola taktiež udáva počet zapísaných ukrajinských študentov v akademických rokoch, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Komentár:

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine bolo z úrovne rektorátu prostredníctvom psychologickú ambulancie Centra podpory študentov naďalej poskytované psychologické poradenstvo nielen ukrajinským študentom, ale aj slovenským študentom, ktorí sa vyrovnávali so situáciou neistoty a mnohých znepokojení. Pomoc smerovala k adaptácii na nové prostredie, zníženie emocionálneho vypätia, obavy o tých, ktorých zanechali v domácom prostredí. V prípade individuálnej potreby je možnosť požiadať si o sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity. V súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa v roku 2025 už nezaznamenali žiadne požiadavky na dočasné ubytovanie rodinných príslušníkov a priateľov ukrajinských študentov univerzity. V akademickom roku 2025/2026 je v ubytovacích zariadeniach Trnavskej univerzity ubytovaných 55 ukrajinských študentov.

Ukrajinskí študenti Filozofickej fakulty sú v rámci štúdia plne integrovaní. Fakulta vytvára pre študentov zo zahraničia systematické podmienky na integráciu a to prostredníctvom výberových predmetov Slovenský jazyk pre cudzincov I, II., ako aj na základe zmluvnej spolupráce s Mestom Trnava, ktoré cez referát pre podporu ľudí s cudzineckým pôvodom – ConnecTT zabezpečilo ďalšie možnosti bezplatných jazykových kurzov pre študentov FF TU. Súčasne Filozofická fakulta poskytuje konzultantské a poradenské činnosti študentom ako na katedrovej, tak aj na fakultnej úrovni vrátane psychologického poradenstva, ktoré sú zamerané na akademickú adaptáciu a riešenie individuálnych študijných potrieb.

	Prijímacie konanie - ukrajinskí študenti v roku 2025/2026																																																		
	I. stupeň												II. stupeň						III. stupeň																																
	DŠ			EŠ			spolu			% *			% **			DŠ			EŠ			spolu			% *			% **																							
	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis	prihlášky	prijaté	zápis												
Filozofická	85	32	24	0	1	0	0	86	32	24	0	612	2	270	1	4	3	2	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	118	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0							
Pedagogická	113	46	34	0	1	1	0	114	47	34	0	944	5	672	6	8	5	4	0	0	0	0	0	0	8	5	4	0	646	3	550	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Zdravotníctva a sociálnej práce	7	5	4	0	2	2	0	9	7	4	0	428	2	270	1	4	3	2	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	118	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Teologická	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	72	1	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Právnická	20	20	13	0	2	1	1	0	22	21	14	0	440	5	298	5	2	2	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	184	2	173	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPOLU	226	104	76	0	6	4	1	0	232	108	77	0	2496	4	1660	5	30	25	19	0	0	0	0	0	4	4	4	0	1123	3	974	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* prijatí spolu bez ohľadu na národnosť

** zapísaní bez ohľadu na národnosť

Prijímacie konanie - ukrajinski študenti v roku 2025/2026															
	I.,II.,III. stupeň														
	DŠ			EŠ			spolu			%					
	požiadky	príjatie	zápis	podľa § 56 ods.2 ZUŠ	požiadky	príjatie	zápis	podľa § 56 ods.2 ZUŠ	požiadky	príjatie	zápis	podľa § 56 ods.2 ZUŠ	príjati spolu*	podiel UA prijatých z celkového počtu prijatých	zapísaní spolu**
Filozofická	94	38	29	0	1	0	0	95	38	29	0	796	5	529	5
Pedagogická	129	61	45	0	5	4	0	134	65	48	12	1603	4	1235	4
Zdravotníctva a sociálnej práce	11	8	6	0	2	2	0	13	10	6	0	555	2	379	2
Teologická	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	86	1	63	2
Právnická	22	22	15	0	3	2	2	25	24	17	7	648	4	491	3
SPOLU	257	130	96	0	11	8	5	268	138	101	19	3688	4	2697	4

* prijatí spolu bez ohľadu na národnosť

** zapísaní bez ohľadu na národnosť

ZÁVEREČNÉ KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE – SUMÁR

OBLASŤ VZDELÁVANIA

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných študijných programov podľa Štandardov SAAVŠ pre študijný program ako aj súladu zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v danej oblasti s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Zodpovedný: dekan fakulty

KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZA DANÉ OBDOBIE

Štúdium: Kvalita poskytovaných študijných programov je na veľmi vysokej úrovni. Skladba profilových (P), povinne voliteľných (PV) a výberových (V) predmetov zodpovedá požiadavkám jednotlivých odborov a realizácia študijných programov zabezpečuje dosahovanie požadovaných výsledkov vzdelávania. Pri tvorbe a následných úpravách študijných programov nedošlo k výrazným zmenám v ich obsahovej štruktúre. Študenti majú k dispozícii dostatočný počet povinne voliteľných predmetov a jednotlivé katedry reflektujú požiadavky trhu práce. Pozitívne možno hodnotiť aj rastúci trend prepájania teoretického vzdelávania s praxou takmer vo všetkých odboroch. Z konkrétnych predmetov možno vyzdvihnúť napríklad predmet *Pamätové inštitúcie* na Katedre histórie, v rámci ktorého sa študenti už počas štúdia oboznamujú s praktickými aspektmi práce historika. Osobitne je potrebné oceniť aj výnimočné úspechy študentov Katedry psychológie a pedagógov Katedry klasickej archeológie.

Zabezpečenie štúdia: Personálne zabezpečenie študijných programov je udržateľné. Osoby garantujúce jednotlivé študijné programy spĺňajú požadované kvalifikačné kritériá. Vekový priemer garantov je primeraný a počet funkčných miest profesorov a docentov je dostatočný. Na každej katedre pôsobí dostatočný počet kvalifikovaných mladých pedagógov, čo zabezpečuje kontinuitu rozvoja jednotlivých odborov do budúcnosti. Katedry síce v menšej miere zapájajú do výučby odborníkov z praxe, avšak na každej z nich pôsobia pedagógovia, ktorí majú praktické skúsenosti alebo v praxi aktívne pôsobia. Materiálne zabezpečenie štúdia je na primeranej úrovni a postupne sa zlepšuje. Zároveň dochádza k skvalitňovaniu výskumnej infraštruktúry na fakulte.

Záverečné práce: Na jednotlivých odboroch sú externí školitelia záverečných prác zapájaní len v minimálnej miere. Napriek tomu je maximálny počet záverečných prác na jedného pedagóga dodržiavaný. V prípade katedier psychológie a sociológie je však potrebné posilniť počet pedagógov, ktorí vedú záverečné práce. Zadávanie tém a konzultovanie záverečných prác je na primeranej úrovni, hoci je potrebné zdôrazniť, že študenti často pristupujú ku konzultáciám až „na poslednú chvíľu“. V rámci všetkých študijných programov sú do OŠP zaradené samostatné predmety venované metodike a metodológii záverečných prác.

Záujem o štúdium: Na fakulte evidujeme zvyšujúci sa záujem o štúdium v jednotlivých odboroch. Prijímacie konanie vo forme testu sa v súčasnosti realizuje len na Katedre psychológie; v ostatných prípadoch sú študenti prijímaní na základe výsledkov zo strednej školy. Napriek tomuto pozitívnemu trendu zostáva štúdium na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave pre mnohých uchádzačov tzv. druhou voľbou. Pozitívne však je, že v rámci slovenských vysokých škôl patrí naša fakulta pre týchto študentov medzi preferované (často prvé) voľby.

Efektivita štúdia: Fakulta realizuje štátne skúšky vo forme ústnych odpovedí. Efektivita štúdia je na primeranej úrovni. Ako najväčší problém fakulta vníma adaptáciu študentov na formu vysokoškolského štúdia, ktoré nepozostáva iba z prednášok, ale vo veľkej miere aj zo samoštúdia. Na prekonanie týchto ťažkostí fakulta poskytuje rôzne formy poradenstva.

Otvorenosť štúdia: Študenti vnímajú mieru jeho prístupnosti, flexibility štúdia a schopnosti reagovať na ich potreby pozitívne. V závislosti od stupňa štúdia pripomienkujú podmienky, možnosť voľby a úpravy študijnej cesty, ako aj inkluzívny prístup vrátane podpory študentov so špecifickými potrebami. Pozitívne vnímajú aj prepojenosť s praxou.

Hodnotenie študentov: Na fakulte neevidujeme sťažnosti na neférové hodnotenie študentov, nedostatok termínov. Študenti skôr vidia priestor na zlepšovanie v ponuke širšieho spektra PV a V predmetov, čo však často naráža na personálne kapacity jednotlivých odborov.

Spokojnosť študentov: Študenti sú vo veľkej miere spokojný s nastavenými trendami vo výučbe a fakultnými pravidlami.

Uplatnenie absolventov: Približne 96,5 % absolventov si po ukončení štúdia nachádza uplatnenie na trhu práce. Fakulta zatiaľ neponúka bakalárske profesijne orientované študijné programy, no aj napriek tomu si študenti, ktorí sa rozhodnú nepokračovať v druhom stupni štúdia, vo veľkej väčšine nachádzajú zamestnanie.

Monitorovanie, hodnotenie ŠP: Do procesov monitorovania, hodnotenia, tvorby a úprav študijných programov (Bc., Mgr., PhD.) sa zapájajú študenti, externé zainteresované strany aj absolventi. Ich návrhy sú prerokúvané na zasadnutiach programových a odborových rád. Študenti sú o týchto možnostiach, ako aj o ďalších spôsoboch ovplyvňovania vyučovacieho procesu, informovaní svojimi pedagógmi na pravidelných stretnutiach.

Podnety: Univerzita má nastavené procesy, ktoré umožňujú študentom domáhať sa ochrany svojich práv a oprávnených záujmov; tieto mechanizmy využíva aj fakulta. Podnetmi od študentov sa zaoberá vedenie fakulty, ktoré ich riešenie komunikuje s vedúcimi katedier, v odôvodnených prípadoch aj priamo so zainteresovanými osobami. V dotazníkoch sa vo veľkej miere objavovali podnety týkajúce sa nedostatku praxe v bakalárskom štúdiu psychológie. Vedenie fakulty spolu so zamestnancami Katedry psychológie sa snažilo študentom vysvetliť, že znalosti získané počas prvých dvoch rokov bakalárskeho štúdia ešte neumožňujú ich plnohodnotné zapojenie do praxe. Na druhej strane je možné realizovať prax už počas bakalárskeho štúdia na dobrovoľnej báze.

Akademická integrita, diskriminácia, intolerancia: Fakulta disponuje relevantnými predpismi, pričom sa vo veľkej miere opiera o univerzitné a celoslovenské normy.

Celoživotné vzdelávanie: fakulta neposkytuje celoživotné vzdelávanie.

Internacionalizácia: Internacionalizácia na fakulte je zabezpečená predovšetkým prostredníctvom mobilit v rámci programu Erasmus+, ktoré vo veľkej miere využívajú študenti aj pedagógovia. Pre ďalší rozvoj internacionalizácie je potrebné rozšíriť ponuku predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch. Pozitívne možno hodnotiť, že väčšina konferencií organizovaných jednotlivými pracoviskami má medzinárodný charakter a prebieha minimálne v dvoch jazykoch.

ZISTENÉ NEDOSTATKY

Odporúča sa rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov a zaviesť viac celofakultných predmetov. Zároveň je vhodné zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzom jazyku. Do študijných programov sa odporúča zaviesť tzv. mobilitné okno. Pri záverečných prácach je žiaduce vo väčšej miere zapájať externých posudzovateľov a školiteľov.

PRÍKLADY DOBREJ PRAXE, SILNÉ STRÁNKY

Medzi silné stránky patrí prepojenie štúdia s praxou, organizácia študentských konferencií a zapájanie externých odborníkov do prípravy študijných programov. Pozitívne možno hodnotiť aj reagovanie na podnety zo študentských dotazníkov, vysokú uplatniteľnosť absolventov po skončení štúdia a možnosť vedeckého rastu, vrátane publikovania odborných článkov už pre študentov prvého stupňa štúdia.

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE (AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA FAKULTY), PLÁN ČINNOSTI

V rámci skvalitňovania študijných programov sa navrhuje rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, ako aj zaviesť väčší počet celofakultných predmetov. Zároveň je vhodné posilniť internacionalizáciu štúdia zvýšením počtu predmetov vyučovaných v cudzom jazyku. Odporúča sa tiež zaviesť do študijných programov tzv. mobilné okno, ktoré by podporilo zapájanie študentov do zahraničných mobilit.

Zodpovedný: Prodekanka pre študijné a sociálne veci

OBLASŤ TVORIVEJ ČINNOSTI

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu všetkých poskytovaných habilitačných a inauguračných konaní v zmysle Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, ako aj súladu zabezpečovania kvality tvorivej činnosti fakulty s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Zodpovedný: dekan fakulty

KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V OBLASTI TVORIVEJ ČINNOSTÍ ZA DANÉ OBDOBIE

Tvorivá činnosť: Tvorivá činnosť je na vysokej úrovni a primerane prispieva k napĺňaniu ukazovateľov výkonnostných zmlúv. Do budúcnosti je však potrebné venovať väčšiu pozornosť podpore publikačných výstupov v databázových časopisoch a vydavateľstvách zaradených do Nordic list 2. Tvorivá činnosť doktorandov je na primeranej úrovni, avšak pri súčasnom trende ich odmeňovania je žiaduce, aby ich školitelia viac motivovali k publikovaniu väčšieho počtu kvalitných výstupov.

Projektová / grantová činnosť: Pedagógovia Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave sú úspešní v grantových schémach VEGA a KEGA. Je však potrebné upozorniť, že pri podávaní iných grantov, napríklad APVV, je miera úspešnosti nižšia. Na fakulte zároveň absentujú zahraničné vedecké granty. Na druhej strane boli pracovníci katedier filozofie, sociológie a klasickej archeológie úspešní pri získavaní grantov z programov Visegrad Fund a Interreg.

Tvorivá činnosť, personálne zabezpečenie: Fakulta spĺňa vysoké akreditačné požiadavky na výsledky tvorivej činnosti a osoby na funkčných miestach docenta a profesora dosahujú medzinárodne uznávanú úroveň. Odporúča sa však, aby niektorí garanti na katedre histórie posilnili publikovanie v cudzích jazykoch v zahraničných časopisoch a vydavateľstvách. Zloženie vedeckej rady zodpovedá vysokej úrovni svetovej vedy.

Habilitačné a inauguračné konania: Fakulta má prijaté kritériá pre získanie titulu doc/prof. v súlade so štandardmi. V nasledujúcom období ich však bude potrebné aktualizovať. Personálne zabezpečenie HIK vo všetkých odboroch je udržateľné. A na katedrách sú perspektívny pedagógovia, ktorí dokážu zabezpečiť kontinuitu.

ZISTENÉ NEDOSTATKY

Absencia zahraničných vedeckých projektov. Neaktuálne kritériá pre získanie titulov docent a profesor
PRÍKLADY DOBREJ PRAXE, SILNÉ STRÁNKY
Za dobrý príklad praxe možno uviesť úspešnosť katedier filozofie, sociológie a klasickej archeológie úspešní pri získavaní grantov z programov Visegrad Fund a Interreg.
NÁVRHY NA ZLEPŠENIE (AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA FAKULTY), PLÁN ČINNOSTI
V rámci ďalšieho rozvoja fakulty sa navrhuje systematicky zostaviť ponuku medzinárodných projektov na základe vedeckovýskumnej charakteristiky jednotlivých pracovísk. Zároveň sa odporúča zaviesť cieľnú podporu na prípravu publikačných výstupov pre výnimočných vedeckých pracovníkov, najmä v prípade vysokobonifikovaných publikácií. Ďalej je vhodné aktualizovať kritériá pre získanie titulov docent a profesor tak, aby boli v súlade s aktuálnymi národnými a medzinárodnými štandardmi.
Zodpovedný: Projektové oddelenie, prodekan pre vedu a výskum

OBLASŤ SÚVISIACICH ČINNOSTÍ

Konštatovanie plnenia požiadaviek na kvalitu vo vzťahu k súvisiacim činnostiam podľa Štandardov SAAVŠ ako aj súladu zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v danej oblasti s politikami, procesmi a štruktúrami vnútorného systému na fakultnej a univerzitnej úrovni.


<i>Zodpovedný: dekan fakulty</i>
KVALITATÍVNE VYHODNOTENIE AKTUÁLNEJ ÚROVNE ZABEZPEČOVANIA KVALITY V OBLASTI SÚVISIACH ČINNOSTÍ ZA DANÉ OBDOBIE
<p>Ľudské zdroje: Fakulta pristupuje k personálnemu zabezpečeniu a profesijnému rozvoju zamestnancov systematicky a s vysokou mierou zodpovednosti. Každoročne prebiehajú stretnutia dekana a prodekanov s vedúcimi katedier, na ktorých sa diskutuje o vedeckovýskumnom a pedagogickom smerovaní, ako aj o personálnych potrebách pracovísk. Fakulta zároveň podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov prostredníctvom kurzov organizovaných univerzitou alebo fakultou.</p> <p>Zabezpečenie štúdiá: Fakulta disponuje dostatočnými priestormi na vyučovanie, avšak pri rastúcom počte študentov sa ich kapacity môžu v blízkej budúcnosti naplniť. Na niektorých pracoviskách je priestorové zabezpečenie už teraz limitované, preto fakulta hľadá možnosti jeho rozšírenia. Materiálne, technické, informačné a personálne zdroje sú aktuálne postačujúce pre efektívne fungovanie, no pre ďalší rozvoj bude potrebné posilniť personálne kapacity. Fakulta zároveň výrazne podporuje neformálne študentské aktivity, organizáciu vedeckých podujatí a zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami.</p> <p>Spolupráca: S prihliadnutím na potreby praxe a spolupráce s externými subjektmi, fakulta realizuje praktickú výučbu, vedecký výskum, spoluprácu na vedeckých a odborných projektoch a pod.</p> <p>Informovanie: Z dôvodu zabezpečenia dostupnosti relevantných informácií, fakulta zverejňuje potrebné informácie na www.ff.truni.sk; zisťuje a zaoberá sa relevantnými informáciami, ktoré súvisia so štúdiom (venuje pozornosť výsledkom ankiet, na základe vyhodnotenia zrealizovala 9 podnetov).</p>

<p>Tretia misia: Tretia misia fakulty zahŕňa predovšetkým spoluprácu s praxou. Pracovníci katedier sociológie a psychológie prispievajú k prenosu odborných poznatkov do fungovania spoločnosti. Na katedrách histórie, filozofie a politológie sa zamestnanci aktívne angažujú v komunitách. Ide najmä o partnerstvá s verejným sektorom, popularizáciu vedy a zapájanie sa do riešenia spoločenských problémov.</p>
<p>ZISTENÉ NEDOSTATKY Nedostatočné priestorové zabezpečenie. Nadmerná byrokracia. Nezáujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</p>
<p>PRÍKLADY DOBREJ PRAXE, SILNÉ STRÁNKY Využívanie výsledkov výskumu takmer všetkých katedier verejným sektorom. Výborná spolupráca s Trnavskými samosprávnym krajom a Mestom Trnave</p>
<p>NÁVRHY NA ZLEPŠENIE (AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA FAKULTY), PLÁN ČINNOSTI V rámci zlepšenia priestorových a pracovných podmienok sa navrhuje, aby dekan fakulty inicioval rokovania s vedením univerzity o uvoľnení a rozšírení priestorov pre učebne a kancelárie katedier. Zároveň sa odporúča otvoriť diskusiu o rozšírení oddychových a študijných zón na fakulte, ktoré by lepšie vyhovovali potrebám študentov pri individuálnom štúdiu. V oblasti rozvoja zamestnancov je vhodné zabezpečiť atraktívnejšiu a širšiu ponuku možností ďalšieho vzdelávania.</p>

PRÍLOHY:

1. V centrálnom úložisku univerzity „Vnútorý systém kvality“ dostupné hodnotiace správy študijných programov (v roku 2026 Vnútoré hodnotiace správy dostupné od 1.5.2026)
2. V centrálnom úložisku univerzity „Vnútorý systém kvality“ dostupné hodnotiace správy odborov habilitačných a inauguračných konaní (v roku 2026 Ročné hodnotiace správy dostupné od 1.4.2026)
3. Príloha č. 1 Prijímacie konanie na študijné programy
4. Príloha č. 2 Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v akademickom roku k 31. 12. 2025
5. Príloha č. 3 Počet študentov uhrádzajúcich školné v akademickom roku 2024/2025
6. Príloha č. 4 Štatistika záverečných prác a rigorózných prác, ktoré boli predložené na obhajobu v roku 2025
7. Príloha č. 5 Publikačná činnosť FF TU v Trnave za rok 2025 a za rok 2024
8. Príloha č. 6 Podané zahraničné projekty
9. Príloha č. 7 Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025
10. Príloha č. 8 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
11. Príloha č. 9 Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
12. Príloha č. 10 Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

FORMULÁR PRE VYPRACOVANIE AKČNÉHO PLÁNU ZLEPŠOVANIA FAKULTY

 AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA NA ROK					
..... (názov fakulty)					
Oblasť	Aktivita	Zodpovední	Súčinnosť	Termín	Vyhodnotenie a výstup <i>(vyplniť v roku ďalšom roku)</i>
Vzdelávanie (podľa internej spätnej väzby RVHK TU)					
Vzdelávanie (vlastné opatrenia fakulty)					
Tvorivá činnosť (podľa internej spätnej väzby RVHK TU)					
Tvorivá činnosť (vlastné opatrenia fakulty)					
Súvisiaca činnosť (podľa internej spätnej väzby RVHK TU)					
Súvisiaca činnosť (vlastné opatrenia fakulty)					

**EVIDENČNÝ LIST
PERIODICKÁ HODNOTIACA SPRÁVA**

Fakulta	
Dátum nahratia správy na úložisko	
Osoba zodpovedná za nahratie správy	
Zaslanie e-mailu o nahratí správy do úložiska rektorovi do 31.3.2026 (rektor@truni.sk)	
Príprava univerzitnej správy	
Prerokovanie univerzitnej správy Vedeckou radou univerzity	
Uznesenie (číslo, dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum)	
RVHK: Prerokovanie správy	
Uznesenie (číslo, dátum)	

	k				ho počtu prihlášok	ho počtu účasti	ho počtu prijatia	ho počtu zápisov
Vedy o umení a kultúre	14	14	9	4	19,72	19,72	17,31	12,90
Filozofia	10	10	7	4	15,38	15,38	13,21	23,53
Historické vedy	11	11	6	4	13,92	13,92	13,04	14,81
Politické vedy	44	44	17	12	48,89	48,89	36,17	60,00
Psychológia	23	23	1	1	3,38	3,38	0,83	1,15
Sociológia a sociálna antropológia	32	32	19	13	18,71	18,71	14,73	27,66
Vedy o umení a kultúre	14	14	9	4	19,72	19,72	17,31	12,90
Spolu	134	134	59	38	11,58	11,58	13,20	16,59

v druhom stupni

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filozofia	5	6	6	6	5	1,20	1,00	0,83	1,00
Historické vedy	10	20	20	18	17	2,00	0,90	0,94	1,70
Politické vedy	5	18	18	12	10	3,60	0,67	0,83	2,00
Psychológia	50	164	164	73	58	3,28	0,45	0,79	1,16
Sociológia a sociálna antropológia	10	35	35	32	28	3,50	0,91	0,88	2,80
Vedy o umení a kultúre	10	28	28	24	23	2,80	0,86	0,96	2,30
Spolu	90	271	271	165	141	3,01	0,61	0,85	1,57

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Podskupina študijných odborov	Počet prihláš	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkov	% z celkov	% z celkov	% z celkov

	ok				ého počtu prihlášok	ého počtu účasti	ého počtu prijatia	ého počtu zápisov
Filozofia	5	5	5	4	83,33	83,33	83,33	80,0
Historické vedy	17	17	17	16	85,00	85,00	94,44	94,12
Politické vedy	9	9	8	8	50,00	50,00	66,67	80,00
Psychológia	84	84	59	52	51,22	51,22	80,82	89,66
Sociológia a sociálna antropológia	28	28	28	25	80,00	80,00	87,50	89,29
Vedy o umení a kultúre	20	20	20	19	71,43	71,43	83,33	82,61
Spolu	163	163	137	124	60,15	60,15	83,03	87,94

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkov ého počtu prihlášok	% z celkov ého počtu účasti	% z celkov ého počtu prijatia	% z celkov ého počtu zápisov
Historické vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Filozofia	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Politické vedy	1	1	1	1	5,56	5,56	8,33	10,00
Psychológia	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Vedy o umení a kultúre	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Sociológia a sociálna antropológia	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	1	1	1	1	0,37	0,37	0,61	0,71

v treťom stupni

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Pláno vaný	Počet prihláš	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán

	počet	ok							
Historické vedy	2	7	7	5	5	3,50	0,71	1,00	2,50
Psychológia	1	11	11	6	6	11,00	0,55	1,00	6,00
Sociológia a sociálna antropológia	1	1	1	1	1	1,00	1,00	1,00	1,00
Vedy o umení a kultúre	1	3	3	2	2	3,0	0,67	1,0	2,00
Spolu	5	22	22	14	14	4,40	0,64	1,00	2,80

Externá forma										
		Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
Filozofia	5	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	
Historické vedy	10	1	1	1	1	0,10	1,00	1,00	0,10	
Psychológia	5	5	5	3	2	1,00	0,60	0,67	0,40	
Sociológia a sociálna antropológia	5	1	1	1	1	0,20	1,00	1,00	0,20	
Vedy o umení a kultúre	5	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	
Spolu	30	7	7	5	4	0,23	0,71	0,80	0,13	

Denná forma									
Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
Psychológia	3	3	1	1	27,27	27,27	16,67	16,67	
Sociológia a sociálna antropológia	1	1	1	1	100,00	100,00	100,00	100,00	
Vedy o umení a	1	1	1	1	33,33	33,33	50,00	50,00	

kultúre									
Spolu	5	5	3	3	22,73	22,73	21,43	21,43	

Externá forma								
Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Psychológia	1	1	1	1	20,00	20,00	33,33	50,00
Spolu	1	1	1	1	14,29	14,29	20,00	25,00

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Historické vedy	4	4	4	4	57,14	57,14	80,00	80,00
Spolu	4	4	4	4	18,18	18,18	28,57	28,57

Príloha 2

Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v akademickom roku k 31. 12. 2025

Akademický rok začatia štúdia								
Podskupina študijných odborov	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Filológia	1	Denná	x	x	x	x	0%	33%
Filozofia	1	Denná	0%	0%	21%	41%	38%	42%
Historické vedy	1	Denná	0%	0%	45%	35%	50%	48%
Politické vedy	1	Denná	0%	0%	30%	26%	30%	50%
Psychológia	1	Denná	0%	0%	70%	82%	79%	68%
Sociológia a sociálna antropológia	1	Denná	0%	0%	59%	40%	58%	44%
Vedy o umení a kultúre	1	Denná	0%	0%	49%	44%	36%	31%
Filozofia	1	Externá	x	x	x	25%	33%	0%
Historické vedy	1	Externá	0%	0%	0%	22%	0%	50%
Politické vedy	1	Externá	0%	0%	0%	50%	100%	x
Psychológia	1	Externá	0%	1%	3%	45%	39%	46%
Filológia	2	Denná	x	x	x	x	100%	x
Filozofia	2	Denná	0%	29%	80%	100%	80%	33%
Historické vedy	2	Denná	0%	100%	100%	80%	71%	67%
Politické vedy	2	Denná	0%	75%	88%	33%	100%	25%
Psychológia	2	Denná	0%	91%	88%	83%	88%	90%
Sociológia a sociálna antropológia	2	Denná	0%	100%	100%	63%	83%	100%
Vedy o umení a kultúre	2	Denná	0%	60%	91%	71%	62%	82%
Filozofia	2	Externá	x	x	x	100%	x	x
Historické vedy	2	Externá	x	38%	x	100%	67%	x

Politické vedy	2	Externá	0%	x	x	67%	50%	0%
Filozofia	3	Denná	x	0%	x	x	x	100%
Historické vedy	3	Denná	0%	0%	100%	100%	x	100%
Psychológia	3	Denná	0%	0%	63%	0%	0%	67%
Vedy o umení a kultúre	3	Denná	0%	0%	100%	50%	100%	100%
Filozofia	3	Externá	x	x	75%	0%	0%	0%
Historické vedy	3	Externá	x	x	0%	100%	x	67%
Psychológia	3	Externá	0%	33%	40%	0%	x	x
Sociológia a sociálna antropológia	3	Externá	x	0%	x	100%	100%	x
Vedy o umení a kultúre	3	Externá	0%	x	x	0%	x	100%

Príloha 3

Počet študentov uhrádzajúcich školné v akademickom roku 2024/2025

Forma štúdia	Počet študentov						Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2017/2018 povinnosť uhradiť školné	z toho počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	Ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	71	0	70	0	10	0	1	0	2
	2	15	0	15	0	1	1	0	2	0
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		86	0	85	0	11	1	1	2	2
Externá forma	1	299	299	0	0	7	17	0	13	12
	2	13	13	0	0	0	1	0	1	1
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Spolu externá forma		323	323	0	0	7	18	0	14	13
Obe formy spolu	1	370	299	70	0	17	17	1	13	14
	2	28	13	15	0	1	2	0	3	1
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Spolu		409	323	85	0	18	19	1	16	15

Príloha 4

Štatistika záverečných prác a rigorózných prác, ktoré boli predložené na obhajobu v roku 2025

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho ženy	Počet obhájených	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	218	167	206	158	51	24	6	4	0	0
Diplomová	91	73	90	72	39	17	0	0	0	0
Dizertačná	8	5	7	4	7	3	0	0	0	0
Rigorózna	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Spolu	288	246	304	235	98	44	6	4	0	0

Príloha 5

Publikačná činnosť FF TU v Trnave za rok 2025 a za rok 2024

Prehľad publikačnej činnosti za rok 2025 - Filozofická fakulta [FF] ku dňu 31.01.2026

Typ publikačného záznamu		2024	2025
Skupina V – Vedecký výstup publikačnej činnosti		155	170
V1	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	25	30
V2	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	69	91
V3	Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	61	49
Skupina O – Odborný výstup publikačnej činnosti		81	56
O1	Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok	5	2
O2	Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	43	28
O3	Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	33	26
Skupina P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti		8	8
P1	Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	8	8
Skupina I – Iný výstup publikačnej činnosti		70	41
I1	Iný výstup publikačnej činnosti ako celok	3	2
I2	Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	30	14
I3	Ostatné	37	25
Skupina U – Umelecký výstup publikačnej činnosti		1	0
U1	Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok	1	0
U2	Umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborník	-	-
Počet záznamov spolu:		315	275

Prehľad katedrovej publikačnej činnosti vykazovanej za rok 2025 ku dňu 31.01.2026

Kategória	KDaTU	KF	KH	KKA	KKJ	KPol	KPsy	KS	Spolu
I1	1		1						2
I2			1	11			2		14
I3	1	3	13	2	2	2	1	1	25
O1	1			1					2
O2	5	3	4	8				8	28
O3	9	4	10	3					26
P1			5	1		2			8
U1									
U2									
V1	5	1	7	8	1	4	3	1	30
V2	7	4	44	23	1	1	8	3	91
V3	5	9	15	6	1	1	12		49
Spolu	34	24	100	63	5	10	26	13	275

Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
KU	Megyeši Peter	Richard Marco: Styx/ kurátor výstavy	Senica	21.3.2025 - 11.05.2025
KU	Megyeši Peter	Radovan Čerevka: Rekvizitáreň hrdinov/kurátor výstavy	Bratislava	19.11.2025 - 26.04.2026
KU	Megyeši Peter	Plavba v tekutej dobe/kurátor výstavy	Trnava	24.4.2025- 31.08.2025
KU	Megyeši Peter	Povaha telak/kurátor výstavy	Košice	26.3.2025- 23.4.2025
KU	Megyeši Peter	Pavol Truban: Zánik utopického mýtu/kurátor výstavy	Bratislava	6.11.2025- 30.11.2025
KU	Vyskupová Martina	Daniela Chrienová: Flow/kurátorka výstavy	Banská Bystrica	30.4.2025- 29.6.2025
KU	Ihringová Katarína/ Halászová Ingrid	Ženy známe-neznáme	Trnava	31.1.2025- 31.01.2030

Príloha 6

Podané zahraničné projekty

P.č.	Riešiteľ	Fakulta	Názov projektu	Zdroj financovania
1	Fero Martin	FF	Scaling the successful social inclusion and integration of Ukrainian refugees in Hungary, Romania and Slovakia through an innovative multi-stakeholder cooperation	ESF-SI-2024-UA-01-0074
2	Daňová Miroslava	FF	River Heritage in Europe : History and archeology of river landscape (from French Guiana to Ukraine)	REA-CULT-2025-COOP/EU RIVHER PAST
3	Diener Lenka	FF	No. 22530006 Emotional Dynamics of Housing Policy in the Visegrad Region: Security as a Social Value	International Visegra Fund
4	Fero Martin, Diener Lenka, Guráň Peter, Ryšavá Dáša	FF	Restart and Rise: Empowering Ukrainian Refugee Women for Inclusive Labour Market Integration	Asylum, Migration and Integration Fund (EU Grant)
5	Martinkovič Marcel	FF	DEWAR 101270017 „Transformation of Political and Civil Institutions in Times of War and Beyond: Exploring Democratic Resilience, Risks and Drivers of Autocratic Appeal"	HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-07
6	Daňová Miroslava, Hrnčiarik Erik, Kolon Tomáš	FF	Open Call Collection OC-2025-1 Integrating Barbaricum: A European Network for Roman Imports	COST ACTION - IntBar: Project Proposal Successfully Submitted

Príloha 7

Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická	Slovenské dejiny
Filozofická	Klasická archeológia
Filozofická	Systematická filozofia
Filozofická	Dejiny a teória umenia
Filozofická	Psychológia

Príloha 8

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Fakulta	Spolu		Profesori, docenti s		Docenti bez DrSc.		Ostatní učitelia s		Ostatní učitelia bez	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Filozofická fakulta	56,90	58,99	16,51	16,51	19,54	20,54	18,85	21,94	2	0

Príloha 9

Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

č. ZPC	Meno, priezvisko	Katedra	Termín cesty	Miesto	Štát	Dôvod
1	Kinga Izsóf Jurásová	KPSY	1.7.-5.7.25	Peyia	Cyprus	Vega - medzinárodná konferencia
2	Michal Kohút	KPSY	1.7.-5.7.25	Peyia	Cyprus	Vega - medzinárodná konferencia
3	Katarína Karabová	KKJ	11.2.-16.2.25	Wroclaw	Poľsko	Erasmus+-školenie
4	Zuzana Lopatková	KHI	24.1.-31.1.25	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium v knižnici
5	Vladimír Rábik	KHI	24.1.-31.1.25	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium v knižnici
6	Lenka Diener	KSOC	24.4.-24.4.25	Brno	ČR	PČ-účasť na konferencii
7	Miroslava Daňová	KA	8.4.-14.4.25	Wurzburg	Nemecko	VEGA-účasť na konferencii
8	Erik Hrnčiarik	KA	8.4.-15.4.25	Mugla	Turecko	ERASMUS+ - školenie
9	Zuzana Lopatková	KHI	6.2.-16.2.25	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium v knižnici
10	Vladimír Rábik	KHI	6.2.-16.2.25	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium v knižnici
11	Lucia Nováková	KA	12.2.-15.2.25	Targoviste	Rumunsko	Erasmus+-školenie
12	Miroslava Daňová	KA	17.2.-21.2.25	Brno	ČR	Erasmus+-školenie
13	Mária Dėdová	KPSY	7.4.-13.4.25	Praha	ČR	Erasmus+-výučba
14	Erik Hrnčiarik	KA	21.2.-24.2.25	Solún	Grécko	Vega - štúdium
15	Monika Tihányová	KHI	6.3.-8.3.25	Praha	ČR	Vega - štúdium literatúry
16	Katarína Karabová	KKJ	14.7.-19.7.25	Aix-En-Provence	FR	Vega - medzinárodná konferencia
17	Jozef Kordoš	KKJ	14.7.-19.7.25	Aix-En-Provence	FR	Vega - medzinárodná konferencia
19	Vladimír Rábik	KHI	14.3.-25.3.25	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
20	Vladimír Rábik	KHI	27.3.-7.4.25	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
21	Zuzana Lopatková	KHI	26.3.-7.4.25	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
22	Erik Hrnčiarik	KA	23.4.-30.4.25	Amán	Jordánsko	PČ - štúdium arch. Materiálu
23	Peter Guráň	KSOC	15.3.-24.3.25	Reykjavík	Island	hradené organiz. - účasť na konferencii
24	Dáša Ryšavá	KSOC	15.3.-24.3.25	Reykjavík	Island	hradené organiz. - účasť na konferencii

25	Martin Fero	KSOC	14.3.2025	Viedeň	Rakúsko	PČ soc.-konzultácie
26	Lenka Diener	KSOC	14.3.2025	Viedeň	Rakúsko	PČ soc.-konzultácie
27	Katarína Ihringová	KDATU	31.3.-4.4.25	Ljubljana	Slovinsko	ERASMUS+ - školenie
28	Peter Megyeši	KDATU	31.3.-4.4.25	Brno	ČR	ERASMUS+ - školenie
29	Miroslava Daňová	KA	3.4.2025	Brno	ČR	Vega - prednáška
30	Vladimír Varsík	KA	8.4.-15.4.25	Mugla	Turecko	ERASMUS+ - školenie
31	Lucia Nováková	KA	8.4.-15.4.25	Mugla	Turecko	ERASMUS+ - školenie
32	Michal Zvarík	KFIL	26.4.-4.5.25	Cluj Napoca	Rumunsko	ERASMUS+ - školenie
33	Jaroslava Vydrová	KFIL	26.4.-4.5.25	Cluj Napoca	Rumunsko	ERASMUS+ - školenie
34	Katarína Karabová	KKJ	6.5.-8.5.25	Praha	ČR	výskum historických tlačí
35	Milan Petkanič	KFIL	21.5.-24.5.25	Krakov	Poľsko	VEGA - účasť na konferencii
36	Zuzana Lopatková	KHI	24.4.-29.4.25	Budapešť	Maďarsko	APVV-archívny výskum
37	Vladimír Rábik	KHI	22.4.-5.5.25	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
38	Mária Kozelková	KPSY	14.6.-22.6.25	Valencia	Španielsko	Erasmus+ školenie
39	Katarína Ihringová	DATU	4.5.-7.5.25	Praha	ČR	Kega-medzinárodná konferencia
40	Martina Vyskupová	DATU	4.5.-8.5.25	Praha	ČR	Vega-štúdium v knižnici
41	Vladimír Rábik	KHI	19.5.-25.5.25	Vatikán	Rím	APVV - archívny výskum
42	Zuzana Lopatková	KHI	24.5.-31.5.25	Vatikán	Rím	APVV - archívny výskum
43	Miroslava Daňová	KA	5.5.-19.5.25	Záhreb	Chorvátsko	Erasmus + - školenie
44	Lucia Nováková	KA	11.5.-14.5.25	Tomar	PT	Erasmus Mundus - projekt multi
45	Martina Vyskupová	Datu	2.6.-6.6.25	Olomouc	ČR	Erasmus + vzdelávanie
46	Lucia Nováková	KA	19.5.-22.5.25	Camerino	Taliansko	Erasmus + Heritage Game - prac. Str.
47	Lucia Nováková	KA	2.6.-7.6.25	Opole	Poľsko	KREATIV EU - účasť na konferencii
48	Miroslava Daňová	KA	15.6.-17.6.25	Paríž	Francúzsko	Reprezentácia SR - hradené Min. kultúry
49	Peter Teličák	KPSY	31.08.-7.9.25	Dublin	Írsko	Erasmus+školenie
50	Lucia Nováková	KA	7.7.-11.7.2025	Tomar	PT	Erasmus+školenie
51	Zuzana Lopatková	KHI	25.7.-2.8.2025	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
52	Zuzana Lopatková	KHI	26.8.-29.8.2025	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
53	Miloš Marek	KHI	26.8.-29.8.2025	Budapešť	Maďarsko	VEGA - archívny výskum

54	Vladimír Rábik	KHI	4.8.-22.8.2025	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
55	Lucia Nováková	KA	19.6.-24.6.2025	Svichtov	Bulharsko	Erasmus+školenie
57	Michal Zvarík	KFIL	2.9.-6.9.2025	Riga	Lotyšsko	VEGA-účasť na konferencii
59	Miroslava Daňová	KA	15.9.-19.9.2025	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium, konzultácie
60	Katarína Karabová	KKJ	21.8.2025	Petronell	Rakúsko	Letná škola - návšteva múzea
61	Anton Vydra	KFil	08.9.-11.9.2025	Liege	Belgicko	APVV - účasť na konferencii
62	Radoslava Ristovská	KHI	16.9.-18.9.2025	Kroměříž	ČR	účasť na konferencii
67	Katarína Karabová	KKJ	21.9.-27.9.2025	Omar	PT	Erasmus+školenie
68	Ingrid Halášová	DATU	24.9.-26.9.2025	Viedeň	Rakúsko	Vega - konferencia
69	Martina Vyskupová	DATU	24.9.-26.9.2025	Viedeň	Rakúsko	Vega - konferencia
70	Peter Guráň	KSOC	8.10.-9.10.2025	Olomouc	ČR	PČ-soc. výskum - konferencia
71	Lenka Diener	KSOC	8.10.-9.10.2025	Olomouc	ČR	PČ-soc. výskum - konferencia
72	Daša Ryšavá	KSOC	8.10.-9.10.2025	Olomouc	ČR	PČ-soc. výskum - konferencia
73	Martin Fero	KSOC	8.10.-9.10.2025	Olomouc	ČR	PČ-soc. výskum - konferencia
74	Zuzana Lopatková	KHI	6.10.-8.10.2025	Praha	ČR	APVV - konferencia
75	Radoslava Ristovská	KHI	6.10.-8.10.2025	Praha	ČR	APVV - konferencia
76	Zuzana Lopatková	KHI	8.10.-14.10.2025	Vatikán	Taliansko	APVV - archívny výskum
77	Radoslava Ristovská	KHI	8.10.-14.10.2025	Vatikán	Taliansko	APVV - archívny výskum
78	Marcel Martinkovič	KPOL	9.10.-11.10.2025	Praha	ČR	Ext. školné - workshop
79	Yevhenij Haydanka	KPOL	9.10.-11.10.2025	Praha	ČR	Ext. Školné - workshop
80	Ingrid Halášová	KDATU	2.10.-4.10.2025	Praha	ČR	Vega - štúdium literatúry
81	Mária Dědová	KPSY	2.10.-3.10.2025	Olomouc	ČR	VEGA - konferencia
82	Jana Bieščad	KPSY	3.10.2025	Olomouc	ČR	Vega - konferencia
83	Lucia Nováková	KA	7.10.2025	České Budejovice	ČR	Rektorát projekt - konferencia
84	Vladimír Varsík	KA	21.10.-25.10.2025	Poznaň	Poľsko	VEGA - konferencia
85	Eduard Droberjar	KA	21.10.-25.10.2025	Poznaň	Poľsko	Vega - konferencia
86	Tomáš Kolon	KA	21.10.-25.10.2025	Poznaň	Poľsko	Vega - konferencia
87	Vladimír Rábik	KHI	20.10.-2.11.2025	Budapešť	Maďarsko	APVV - archívny výskum
90	Michal Zvarík	KFIL	10.11.-12.11.2025	Praha	ČR	APVV - štúdium arch. materiálov

91	Anton Vydra	KFIL	10.11.-12.11.2025	Praha	ČR	APVV - štúdium arch. materiálov
93	Miroslava Daňová	KA	20.11.-22.11.2025	Praha	ČR	APVV - konferencia
94	Tomáš Kolon	KA	20.11.-22.11.2025	Praha	ČR	PČ - konferencia
95	Erik Hrnčiarik	KA	25.11.-30.11.2025	Viedeň	Rakúsko	APVV - štúdium v knižnici
96	Katarína Ihringová	KDATU	26.11.-28.11.2025	Praha	ČR	Kega-seminár
97	Miroslava Daňová	KA	27.11.-30.11.2025	Insbruck	Rakúsko	Vega - konferencia
98	Michal Franko	KHI	4.12.-11.12.2025	Budapešť	Maďarsko	APVV - štúdium v archíve

Zahraniční hostia

18	Wojciech Starzynski	KFIL	4.3.-6.3.25	Trnava-FF TU	SR	účasť na vedeckej rade
63	Jan Frei	KFIL	26.8.-29.8.2025	B. Štiavnica	SR	účasť na workshope
64	Miloš Ševčík	KFIL	26.8.-29.8.2025	B. Štiavnica	SR	účasť na workshope
65	Robin Pech	KFIL	26.8.-29.8.2025	B. Štiavnica	SR	účasť na workshope
66	Wojciech Starzynski	KFIL	25.8.-31.8.2025	B. Štiavnica	SR	účasť na workshope
88	Jakub Marek	KFIL	05.11.-7.11.2025	Trnava-FF TU	SR	účasť na konferencii

Príloha 10

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

Funkcia	Profesor	Docent	Ostatné	Spolu
Počet výberových konaní	5	3	6	14
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	1	1	1	1
Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	0	0	1	0,4
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu	6	6,5	1,4	4
Počet zmlúv uzatvorených na neurčitý čas	0	0	0	0
Počet konaní bez uzatvorenia pracovnej zmluvy	0	0	0	0
Počet výberových konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	1	1	1	3
Počet konaní, kde bol prihlásený vysokoškolský učiteľ, ktorý znova obsadil to isté miesto	4	2	4	10