



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA  
- VYHODNOTENIE  
LETNÝ SEMESTER 2022/2023

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2022/2023. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 158 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Dejiny kultúry I. - XDUB003	2	35	5,7%
Dejiny umenia staroveku II. - XDUB091	2	36	5,6%
Diplomový seminár I. - YDUM050	2	11	18,2%
Estetika II. - YDUM042	2	11	18,2%
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1	35	2,9%
Kapitoly z teórie kultúry - YDUM060	2	11	18,2%
Seminár kritiky a interpretácie - YDUM040	2	11	18,2%
Teoretické aspekty vo výtvarnom umení - YDUM083	2	11	18,2%
Textový seminár - čítanie E.H.Gombricha - XDUB013	1	33	3,0%
Umelecké remeslá II. - XDUB018	2	37	5,4%
Umenie 20. a 21. storočia II. - YDUM010	2	11	18,2%
Znactvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045	2	11	18,2%
Filozofia kultúry - YFILM004	1	7	14,3%
Filozofia mysle a umelej inteligencie - YFILM003	1	5	20,0%
Filozofia náboženstva - XFIB006	1	12	8,3%
Kierkegaardova filozofia vášne - XFIB053	2	20	10,0%
Od techné k technike - XFIB068	1	21	4,8%
Renesančná a novoveká filozofia - XFIB019	1	11	9,1%
Teória poznania II - XFIB021	1	10	10,0%
Úvod do filozofie II - XFIB009	1	74	1,4%
Vybrané kapitoly z existencializmu - YFILM050	2	10	20,0%
Cirkevné dejiny Slovenska - XHIB410	3	32	9,4%
Diplomová magisterská práca - YHIM027	1	6	16,7%
Historická chronológia - XHIB436	2	31	6,5%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHIB414	2	19	10,5%
Mocenské elity stredovekého Slovenska - XHIB424	1	12	8,3%
Pomocné vedy historické II. - XHIB004	3	72	4,2%
Seminár k stredovekým dejinám - XHIB204	2	41	4,9%
Slovenské dejiny 20. storočia - XHIB200	1	13	7,7%
Slovenské stredoveké dejiny - XHIB100	1	34	2,9%
Slovensko počas prvej ČSR - XHIB439	1	14	7,1%

Všeobecné dejiny 20.storočia - XHib202	1	13	7,7%
Všeobecné stredoveké dejiny - XHib102	1	36	2,8%
Vývoj osídlenia Slovenska - XHib119	2	30	6,7%
Základy latinčiny II. - XHib009	3	37	8,1%
Antická architektúra - KAb034	7	34	20,6%
Archaické Grécko - KAb018	5	28	17,9%
Človek a príroda v minulosti - KAb203	1	33	3,0%
Dejiny starovekého Ríma - KAb021	6	28	21,4%
Digital humanities II - KAb204	3	6	50,0%
Exkurzia I. - KAb011	3	21	14,3%
Exkurzia II. - KAb024	3	11	27,3%
Klasické Grécko II. - KAb100	1	6	16,7%
Práca s archeologickým materiálom - KAb205	3	14	21,4%
Rímskoprovinciálna archeológia I. - KAb022	2	9	22,2%
Seminár z rímskoprovinciálnej archeológie - KAb044	2	9	22,2%
Staroveká Itália II. - KAb032	3	15	20,0%
Teória archeologického výskumu II. - KAb020	4	28	14,3%
Terénna prax I. - KAb012	1	19	5,3%
Terénna prax II. - KAb025	1	9	11,1%
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - KAb006	2	19	10,5%
Život v rímskom meste. Umenie antiky na príkladoch - KAb208	2	8	25,0%
Latinský jazyk II - XKJb004	4	66	6,1%
Aktéri verejnej politiky - XPOb241	3	21	14,3%
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452	2	11	18,2%
Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451	1	7	14,3%
Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620	1	13	7,7%
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008	3	32	9,4%
Diplomový seminár I - YPOm419	1	9	11,1%
Európske integračné procesy I - YPOm402	2	9	22,2%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233	1	13	7,7%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	1	14	7,1%
Konzervatívne myslenie 20. storočia II. - XPOb630	2	30	6,7%
Politická a sociálna filozofia - YPOm454	2	8	25,0%
Politická geografia II. - XPOb629	1	11	9,1%
Politická kultúra - YPOm476	2	8	25,0%
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	1	26	3,8%
Politické ideológie I. - XPOb201	1	11	9,1%
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	2	13	15,4%
Regionálny rozvoj - XPOb244	1	13	7,7%
Slovenské politické myslenie - XPOb207	1	12	8,3%

Sociálna politika - YPOm456	2	11	18,2%
Teória politických strán - XPOb012	1	26	3,8%
Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408	2	8	25,0%
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009	2	23	8,7%
Totalitné ideológie II. - XPOb210	2	13	15,4%
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616	1	26	3,8%
Úvod do štúdia politológie II - XPOb007	1	26	3,8%
Vedecko odborné podujatie II - XPOb635	1	11	9,1%
Verejný a mediálny prejav - XPOb229	1	14	7,1%
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405	2	9	22,2%
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457	1	4	25,0%
Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220	1	13	7,7%
Biologická psychológia - XPSb006	18	91	19,8%
Dejiny psychológie II. - XPSb007	17	91	18,7%
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	4	76	5,3%
Diplomový seminár - YPSm011	3	48	6,3%
Dizertačná skúška – teoretická časť - ZVEPDd222	1	4	25,0%
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	4	66	6,1%
Edukačná psychológia II. - YPSm060	11	53	20,8%
Etické otázky psychologického výskumu - ZVEPDd024	1	9	11,1%
Integrácia duševného a duchovného - XPSEb085	2	41	4,9%
Interkultúrna psychológia - XPSb082	5	45	11,1%
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	4	34	11,8%
Klinická psychológia I. - XPSb030	10	79	12,7%
Klinická psychológia I. - XPSEb030	5	49	10,2%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSb021	12	87	13,8%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSEb021	4	57	7,0%
Obhajoba dizertačného projektu - ZVEPDd111	1	4	25,0%
Odborná prax - YPSm013	4	51	7,8%
Online dištančné poradenstvo - YPSm100	2	28	7,1%
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	17	92	18,5%
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	5	80	6,3%
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	15	90	16,7%
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb062	4	77	5,2%
Poradenská psychológia I. - XPSb031	9	80	11,3%
Prístrojové metódy v psychologickom výskume - ZVEPDd008	1	6	16,7%
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	11	48	22,9%
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	13	49	26,5%
Psychológia fake news - YPSm106	3	11	27,3%

Psychológia náboženstva - XPSb027	4	48	8,3%
Psychológia nadania a tvorivosti 2 - XPSb045	8	62	12,9%
Psychológia organizácie a riadenia - YPSm099	4	97	4,1%
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	16	87	18,4%
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	4	52	7,7%
Psychológia práce - XPSb020	12	89	13,5%
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	4	29	13,8%
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSb084	6	37	16,2%
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSEb084	4	68	5,9%
Psychopatológia II. - YPSm059	3	47	6,4%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	12	87	13,8%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023	4	47	8,5%
Skupinová dynamika - YPSm085	2	23	8,7%
Sociálna psychológia II. - XPSb015	28	178	15,7%
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	4	54	7,4%
Školská psychológia - XPSEb061	1	28	3,6%
Štatistika I. - XPSb022	12	87	13,8%
Štatistika I. - XPSEb022	4	50	8,0%
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092	1	13	7,7%
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	1	30	3,3%
Úvod do logoterapie - XPSEb078	4	47	8,5%
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	8	28	28,6%
Vedecko-výskumná činnosť II. – aktívna účasť na konferencii - ZVEPDd015	1	3	33,3%
Vedecko-výskumné praktikum - XPSb091	2	24	8,3%
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	17	103	16,5%
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	6	77	7,8%
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	2	29	6,9%
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	2	41	4,9%
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	5	27	18,5%
Výskum, diagnostika a liečba vybraných psychických porúch - ZVEPDd027	1	7	14,3%
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSEb090	5	75	6,7%
Základy multivariačnej analýzy psychologických dát - YPSm018	4	22	18,2%
Záverečná práca s obhajobou - XPSb111	2	80	2,5%
Záverečná práca s obhajobou - XPSEb111	1	27	3,7%
Bakalárska práca - XSOs001	1	25	4,0%
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOs006	1	48	2,1%
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOs021	2	25	8,0%
Environmentálna sociológia - XSOs085	4	20	20,0%

<b>Metódy a techniky sociologického výskumu - XSOs004</b>	1	25	<b>4,0%</b>
<b>Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019</b>	1	25	<b>4,0%</b>
<b>Sociológia sídel - XSOB033</b>	4	34	<b>11,8%</b>
<b>Sociologická prax - XSOB023</b>	1	25	<b>4,0%</b>
<b>Súčasná a klasické sociologické teórie - XSOs003</b>	1	25	<b>4,0%</b>
<b>Verejná mienka a jej výskum - XSOB022</b>	1	20	<b>5,0%</b>
<b>Vizuálna sociológia - XSOB035</b>	2	27	<b>7,4%</b>
<b>Všeobecná sociológia - XSOs002</b>	1	25	<b>4,0%</b>
<b>Všeobecná sociológia I. - XSOB007</b>	1	48	<b>2,1%</b>
<b>Všeobecná sociológia III. - XSOB018</b>	1	25	<b>4,0%</b>

<b>Absolútna návratnosť ankety</b> (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	557	5267	<b>10,6%</b>
---	-----	------	--------------

<b>Priemerná návratnosť ankety</b> (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	<b>12,0%</b>		
---	--------------	--	--

## Obsah

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF).....	12
Dejiny kultúry I. - XDUB003.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Dejiny umenia staroveku II. - XDUB091 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Diplomový seminár I. - YDUM050 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Estetika II. - YDUM042 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Exkurzia - zahraničie - XDUB020 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Kapitoly z teórie kultúry - YDUM060.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Seminár kritiky a interpretácie - YDUM040 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Teoretické aspekty vo výtvarnom umení - YDUM083.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Textový seminár - čítanie E.H.Gombricha - XDUB013.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Umelecké remeslá II. - XDUB018 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Umenie 20. a 21. storočia II. - YDUM010 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUM045 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Katedra filozofie (K filozofie FF) .....	17
Filozofia kultúry - YFIM004 .....	18
Filozofia mysle a umelej inteligencie - YFIM003 .....	18
Filozofia náboženstva - XFIB006 .....	19
Kierkegaardova filozofia vášne - XFIB053 .....	19
Od techné k technike - XFIB068 .....	20
Renesančná a novoveká filozofia - XFIB019 .....	20
Teória poznania II - XFIB021.....	21
Úvod do filozofie II - XFIB009 .....	21
Vybrané kapitoly z existencializmu - YFIM050 .....	22
Katedra histórie (K histórie FF).....	22
Cirkevné dejiny Slovenska - XHIB410 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Diplomová magisterská práca - YHIM027 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Historická chronológia - XHIB436 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHIB414 ...	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Mocenské elity stredovekého Slovenska - XHIB424 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Pomocné vedy historické II. - XHIB004 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Seminár k stredovekým dejinám - XHIB204.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Slovenské dejiny 20. storočia - XHIB200 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Slovenské stredoveké dejiny - XHIB100 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Slovensko počas prvej ČSR - XHIB439 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>

Všeobecné dejiny 20.storočia - XH1b202 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Všeobecné stredoveké dejiny - XH1b102 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Vývoj osídlenia Slovenska - XH1b119 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Základy latinčiny II. - XH1b009.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
<b>Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF) .....</b>	<b>36</b>
Antická architektúra - KAb034 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Archaické Grécko - KAb018.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Človek a príroda v minulosti - KAb203 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Dejiny starovekého Ríma - KAb021.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Digital humanities II - KAb204.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Exkurzia I. - KAb011 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Exkurzia II. - KAb024 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Klasické Grécko II. - KAb100.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Práca s archeologickým materiálom - KAb205 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Rímskoprovinciálna archeológia I. - KAb022.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Seminár z rímskoprovinciálnej archeológie - KAb044.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Staroveká Itália II. - KAb032 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Teória archeologického výskumu II. - KAb020 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Terénna prax I. - KAb012 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Terénna prax II. - KAb025 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - KAb006 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Život v rímskom meste. Umenie antiky na príkladoch - KAb208	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
<b>Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF) .....</b>	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Latinský jazyk II - XKJb004.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
<b>Katedra politológie (K politológie FF) .....</b>	<b>48</b>
Aktéri verejnej politiky - XPOb241 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Diplomový seminár I - YPOm419 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Európske integračné procesy I - YPOm402 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>



Konzervatívne myslenie 20. storočia II. - XPOb630 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politická a sociálna filozofia - YPOm454 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politická geografia II. - XPOb629 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politická kultúra - YPOm476 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politické ideológie I. - XPOb201 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Regionálny rozvoj - XPOb244 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Slovenské politické myslenie - XPOb207 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Sociálna politika - YPOm456 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Teória politických strán - XPOb012 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Totalitné ideológie II. - XPOb210 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Úvod do štúdia politológie II - XPOb007 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Vedecko odborné podujatie II - XPOb635 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Verejný a mediálny prejav - XPOb229 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220 .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Katedra psychológie (K psychológie FF) .....	63
Biologická psychológia - XPSb006 .....	63
Dejiny psychológie II. - XPSb007 .....	64
Dejiny psychológie II. - XPSEb007 .....	65
Diplomový seminár - YPSm011 .....	66
Dizertačná skúška – teoretická časť - ZVEPDd222 .....	67
Edukačná psychológia I. - XPSEb019 .....	68
Edukačná psychológia II. - YPSm060 .....	70
Etické otázky psychologického výskumu - ZVEPDd024 .....	72
Integrácia duševného a duchovného - XPSEb085 .....	72
Interkultúrna psychológia - XPSb082 .....	73
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066 .....	74
Klinická psychológia I. - XPSb030 .....	75

Klinická psychológia I. - XPSEb030 .....	76
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSb021 .....	78
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSEb021 .....	79
Obhajoba dizertačného projektu - ZVEPDd111 .....	81
Odborná prax - YPSm013 .....	81
Online dištančné poradenstvo - YPSm100 .....	83
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 .....	84
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 .....	88
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 .....	90
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb062 .....	93
Poradenská psychológia I. - XPSb031 .....	94
Prístrojové metódy v psychologickom výskume - ZVEPDd008 .....	95
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 .....	95
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 .....	98
Psychológia fake news - YPSm106 .....	100
Psychológia náboženstva - XPSb027 .....	101
Psychológia nadania a tvorivosti 2 - XPSb045 .....	102
Psychológia organizácie a riadenia - YPSm099 .....	103
Psychológia osobnosti II. - XPSb018 .....	104
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 .....	105
Psychológia práce - XPSb020 .....	106
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074 .....	107
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSb084 .....	108
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSEb084 .....	109
Psychopatológia II. - YPSm059 .....	110
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 .....	111
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 .....	112
Skupinová dynamika - YPSm085 .....	113
Sociálna psychológia II. - XPSb015 .....	114
Sociálna psychológia II. - XPSEb015 .....	117
Školská psychológia - XPSEb061 .....	118
Štatistika I. - XPSb022 .....	118
Štatistika I. - XPSEb022 .....	119
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092 .....	120
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077 .....	121
Úvod do logoterapie - XPSEb078 .....	121

Úvod do psychosomatiky - XPSb071.....	122
Vedecko-výskumná činnosť II. – aktívna účasť na konferencii - ZVEPDd015.....	123
Vedecko-výskumné praktikum - XPSb091.....	123
Všeobecná psychológia II. - XPSb008.....	124
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008.....	125
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087.....	127
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096.....	128
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047.....	129
Výskum, diagnostika a liečba vybraných psychických porúch - ZVEPDd027.....	130
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSEb090.....	130
Základy multivariačnej analýzy psychologických dát - YPSm018.....	131
Záverečná práca s obhajobou - XPSb111.....	132
Záverečná práca s obhajobou - XPSEb111.....	133
<b>Katedra sociológie (K sociológie FF).....</b>	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Bakalárska práca - XSOs001.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Environmentálna sociológia - XSOB085.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Metódy a techniky sociologického výskumu - XSOs004.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Sociológia sídel - XSOB033.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Sociologická prax - XSOB023.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Súčasná a klasické sociologické teórie - XSOs003.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Verejná mienka a jej výskum - XSOB022.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Vizuálna sociológia - XSOB035.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Všeobecná sociológia - XSOs002.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Všeobecná sociológia I. - XSOB007.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
Všeobecná sociológia III. - XSOB018.....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny kultúry I. - XDUB003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Edukatívne prednášky s množstvom nových informácií, ktoré následne viem zúžitkovať aj pri iných predmetoch. ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia staroveku II. - XDUB091	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne ▪ Prednášky s množstvom nových informácií, ktoré následne viem zúžitkovať aj pri iných predmetoch, teória vysvetlená pekne pomocou príkladov.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár I. - YDUm050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	- ■ Nemám výhrady

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Estetika II. - YDUm042	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Nemám výhrady ■ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Za mňa to bol najprínosnejší predmet LS 2023. Motivoval ma k usilovnejšiemu štúdiu a ukázal, že teória, ktorú sa učíme je ešte krajšia a lepšia v praxi.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a ocenenie. Teší nás, že exkurzia bola pre študentov tak vysoko obohacujúca.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z teórie kultúry - YDUM060	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Podnetné diskusie ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Seminár kritiky a interpretácie - YDUm040	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Nemám výhrady

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teoretické aspekty vo výtvarnom umení - YDUm083	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Predmet považujem za veľmi podnetný a inšpiratívny ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie

Textový seminár - čítanie E.H.Gombricha - XDUb013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Čítanie E. Gombricha bolo náročné, takže je náročné samo o sebe toto určiť, ale s istotou viem povedať, že pani docentka všetky témy, ktoré sa na prednáškach preberali, vysvetlila a kniha sa zdala hneď lepšia. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a ocenenie pani docentky. Teší nás, že seminár venovaný spisbe jedného z najdôležitejších historikov bol pre študentov tak vysoko obohacujúci.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Umelecké remeslá II. - XDUb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Znamenity a trpezlivý prístup a k tomu kvalitné podklady ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a ocenenie pani docentky.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Umenie 20. a 21. storočia II. - YDUm010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	- Predmet nenaplnil moje predstavy, len okrajovo sa dotkol vypísaných okruhov v informačnom liste. Výklad bol skôr chaotický.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu, slabšie miesta sú pre nás motiváciou na nich zapracovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	- Nemám výhrady

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Katedra filozofie (K filozofie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - YFIIm004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavý predmet aj s prepojením filozofie v oblasti kultúry.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v tomto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia mysle a umelej inteligencie - YFIIm003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	naozaj výborne podané učivo a veľmi zaujímavý predmet. pán profesor nám vedel veľmi jednoducho a pochopiteľne podať náročné učivo. záverečné hodnotenie formou prezentácii nám taktiež prinieslo množstvo nových vedomostí. predmetu a výučbe nemám čo vytknúť
--	-------------------------	--

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia náboženstva - XF1b006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kierkegaardova filozofia vášne - XF1b053	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	4. Komentáre k predmetu	Obohatenie poznatkov z filozofie. ▪ -
--	-------------------------	---------------------------------------

Stanovisko katedry: Vzhľadom na pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Od techné k technike - XFib068	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Renesančná a novoveká filozofia - XFib019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória poznania II - XFIB021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie II - XFIB009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé poznatky z oblasti filozofického myslenia, ktoré často pomáhajú chápať súvislosti v iných oblastiach života

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z existencializmu - YFIIm050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Inšpiratívne rozšírenie o ďalšie koncepcie a autorov, ktorí sa venujú filozofii existencializmu ▪ Veľmi prínosný predmet, dozvedela som sa množstvo nových informácií. Hodnotenie formou prípravy vlastných prezentácií bolo veľmi efektívne

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nemáme zvláštne pripomienky. Aj naďalej chceme pokračovať v toto trende a zároveň zvýšiť podiel študentov zapájajúcich sa do predmetovej ankety.

#### Katedra histórie (K histórie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Cirkevné dejiny Slovenska - XH1b410	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržuje konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pani doktorka Ristovská bola vždy profesionálna, dodržiavala hodiny a aj keď sa nezameriavam na cirkevné dejiny, tak som sa na hodinách vôbec nenudila. ▪ Ďakujeme za predmet. Cirkevné dejiny boli tzv. osviežením vedomostí, ktoré bolo možné nadobudnúť na doterajších prednáškach a veľkým prínosom bolo doplnenie cirkevných dejín, ktoré v (našej) histórii zohrali veľkú úlohu. Pani doktorka Ristovská nám povedala aj mnoho zaujímavostí a vyučovanie bolo obohatené aj o svätice, o ktorých sa, podľa môjho názoru, málo hovorí v rámci vyučovania. Pani doktorka Ristovská má veľmi dobrú metódu vyučovania, ktorá študenta vie uchvátiť a udržať v tzv. pozore počas celej prednášky. ▪ Predmet bol vyučovaný ucelene a systematicky. Okrem striktných informácií boli vysvetlené aj dobové súvislosti dejín, či architektúry a umenia. Niekedy boli tieto odklony od hlavnej témy až príliš zjavné. Študenti sa tým pádom viac sústredili na vedľajšie informácie, ktoré však nemožno považovať za nepotrebné.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomová magisterská práca - YHIm027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------



Historická chronológia - XH1b436	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	predmet sám o sebe nebol nič, čo by ma extra bavilo, ale pán docent sa nám plne venoval aj nad rozsah toho, čo "musel" a naozaj výučba mala prínos a pomohla pochopiť a rozšíriť vedomosti v tejto oblasti, takže tu ozaj za 1 ▪ Kritická práca s textom v cudzom jazyku môže byť pre nových študentov často problematická. Prácou na predmete sa však vyučujúci snažil o zvládnutie neľahkej témy. Častá obojstranná absencia napriek tomu komplikovala situáciu, čo malo za následok aj zmenu hodnotenia predmetu.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

<p>Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XH1b414</p>	<p>1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>2. Absolvovanie predmetu považujem</p>	<p>plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti</p>
	<p>3. Celkovo predmet hodnotím</p>	<p>***** (vynikajúco)</p>
	<p>4. Komentáre k predmetu</p>	<p>Vzhľadom na vysokú kvalitu vzdelávania v rámci následného praktického využitia by som bola veľmi rada, ak by nás aj v nasledujúcom semestri vyučovala doktorka Karabová. ▪ Ďakujeme pani Karabovej za prednášky a cvičenia. Prednášky boli pre nás veľkým prínosom a pani doktorka mala s nami trpezlivosť, ktorú je treba veľmi oceniť. Prebrala s nami aj veci, ktorým sme plne nechápali z predchádzajúceho semestra a poskytla nám materiály, ktorými sme si mohli tzv. osviežiť pamäť. Veľkú váhu prikladám tomu, že pani doktorka nám dávala aj úlohy na doma, ktoré sa následne kontrolovali a tak sme si vedeli skontrolovať, či sme prebrané učivo pochopili správne a či sme správne prekladali. Ak bol nejaký problém (s učivom), vždy bolo možné konzultovať a rozprávať sa. Sme veľmi vďační za tieto prednášky a cvičenia, ktoré sme v LS tohto AR mali.</p>

Stanovisko katedry: Katedra histórie poprosila o stanovisko dr. Karabovú, ktorá v tomto semestri zastupovala počas PN doc. Mareka: „Takéto pozitívne hodnotenie ma samozrejme teší. Ak bude vôľa zo strany katedry histórie, nemám problém pokračovať vo vyučovaní tohto predmetu. (K. Karabová)“

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Mocenské elity stredovekého Slovenska - XHib424	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujeme za prednášky. Mojim záujmom je iné historické obdobie, ale predmet bol pre mňa veľmi prínosný. Ďakujeme.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické II. - XHib004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>žiadne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skúsenosť s výkladom a kvalitná výučba prispeli k veľmi dobrému hodnoteniu študentov počas celého ak. roka. Ako jeden z mála predmetov bol práve tento zárukou spoľahlivosti vďaka záujmu a nízkej až nulovej absencii vyučujúceho. Jediný problém sa môže vyskytnúť pri veľkom množstve písaného textu v prezentáciách, ktorý často nedokážu študenti počas výkladu absorbovať.</li> <li>▪ Spokojnosť na najvyššej úrovni, prednášky, ktoré veľmi dobre doplnia informáciem pre lepšie chápanie súvislostí v obore dejiny a teória umenia.</li> </ul>

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
<b>Seminár k stredovekým dejinám - XH1b204</b>	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	4. Komentáre k predmetu	<p>Snaha o aktivitu zo strany študentov môže často stroskotať na ich dovedy nadobudnutých vedomostiach a na ich celkovom záujme. Po neohrabanom štarte sa však ukázala obojstranná snaha a dospelo sa k čiastočnému porozumeniu. Práca s prameňmi bola celkovo prínosná, napriek nepresným zdrojom ich čerpania. Prezentácie s konkrétnymi zdrojmi, na druhej strane, sa ukázali ako príležitosť pracovať s danou témou a vyskúšať si jej sprostredkovanie ďalším študentom. Preto tento spočiatku kontroverzný predmet mal v celku dobrý, i keď neucelený, koniec. ■ Ďakujeme. Seminár bol prínosom pre obidva ročníky, ktoré sa na seminári nachádzali. Pre prvákov určite bolo prínosné čítať veci, ktoré sa na prednáškach pravidelne učia, ale len spomenú a pre druhákov bol prínosný opakovaním si už predtým získaných vedomostí a určite aj ich doplnením.</p>
--	-------------------------	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny 20. storočia - XH1b200	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujeme za prednášky. Najnovšie dejiny sú veľmi náročným obdobím, ktoré pán docent Jakubčin veľmi dobre vysvetlil. Ďakujeme

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské stredoveké dejiny - XH1b100	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi častá absencia vyučujúceho, niekedy bez ohlásenia. Slabý a nepútavý výklad, bez vizuálnych, či mapových pomôcok (napr. prezentácie). Pre porovnanie, boli doktorandské doplňujúce (či skôr zastupujúce) prednášky veľmi prínosné a konštruktívne.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovensko počas prvej ČSR - XH1b439	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pani prof. Dobrotková prednášky SK počas 1.ČSR spravila vynikajúcim spôsobom, vďaka ktorému sme si my osvojili témy a popri tom sme mali možnosť aj diskutovať - prezentácie a následná debata. Pre mňa a kolegov to napomáha ku korektnej komunikácii, verejnom rozprávaní a argumentácii. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny 20.storočia - XH1b202	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Náročné, verím že nie len pre nás, ale aj pre pána docenta, preto si veľmi vážime všetko, čo nám odprednášal. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné stredoveké dejiny - XH1b102	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti



	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Spôsob výučby nemusel vyhovovať všetkým študentom. Napriek tomu boli informácie bohaté a kvalitné. Kvantita týchto informácií však prevyšovala schopnosti študentov si ich dôsledne spoznávať. Spolu s dĺžkou každej prednášky preto študenti často brali výklad len ako audiovizuálny zážitok. Tieto fakty sa môžu odraziť v záverečnom hodnotení mnohých poslucháčov, ktorí sa mohli učiť z rôznych zdrojov.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vývoj osídlenia Slovenska - XH1b119	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	4. Komentáre k predmetu	Preberané učivo bolo prínosné a zaujímavé. Záverečné hodnotenie seminárnou prácou je pre študentov nová ale prínosná skúsenosť. Táto forma hodnotenia však odkláňa záujem študentov od hlavného predmetu výučby, kvôli čomu pre nich koncentrácia na hodinách stráca zmysel. Ako plus je možné považovať prezentáciu archeologických nálezov v súvislosti s daným predmetom. ▪ Pán docent zobral prednášky zaujímavým spôsobom, tak že vždy boli prednášky zaujímavé a nikdy sa človek nenudil. Ďakujeme!
--	-------------------------	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny II. - XH1b009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	latinčina 2x do roka nemôže byť nijak prínosná, vyžaduje extrémne veľa samoštúdia čo pri jazyku a najmä takomto, ku ktorému nie sú dobré materiály pre samouka je nemožné, a skúška to je samostatná kapitola - horšia forma testu sa už naozaj nedala vybrať. Tu je nutné buď zmeniť rozsah výučby, ideálne 1x do týždňa kľudne na hodinu dve v podvečerných hodinách online, alebo aspoň zmeniť formu skúšky na prekladanie viet, prípadne časovanie slova.

	<p>Taktiež stupnica, kde je vyžadovaná 65% úspešnosť na teste na E, je neskutočne prestrelená. Kvôli rozsahu a "kvalite skúšky" tohto predmetu som naozaj na vážkach, či sa mi vôbec oplatí si platiť ďalší ročník na tejto fakulte. ▪</p> <p>Osvojenie si nového jazyka závisí od komplexnej dlhodobej výučby, ktorá bola počas celého ak. roku dodržiavaná. Dôležitú prácu musia vykazovať hlavne študenti, ktorí boli vždy dostatočne a ochotne informovaní. Vďaka tejto práci mohli získať pevné základy pre zvládnutie budúcich predmetov. ▪ Aj keď je štúdium latinčiny pre mňa veľmi náročné, pani doktorka Karabová bola vždy nápomocná a jej hodiny maximálne prínosné. Jej prístup hodnotím veľmi kladne, nemám čo vytknúť. Čo sa týka predmetu, na môj vkus sa ide príliš rýchlo a potom nemáme čas latinskej gramatiky plne porozumieť a osvojiť si ju. Na druhej strane chápem, že toho času je málo, ale niekedy je menej viac.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie poprosila o stanovisko dr. Karabovú, ktorá v tomto semestri zastupovala počas PN doc. Mareka: Tu sa môžem vyjadriť len k denným študentom, nakoľko som učila práve ich. Študentka úplne presne poukazuje na problém, ktorý s výučbou latinčiny nastáva, a tým je malá dotácia. Napriek tomu hodnotím prístup a prácu študentov veľmi pozitívne počas oboch semestrov. (K. Karabová)

Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Antická architektúra - KAb034	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Bez komentára ▪ žiadne ▪ Obohacujúci prehľad o architektúre rôzneho druhu ▪ predmet sa mi veľmi páčil, dal mi naozaj veľa, prístup prednášajúcich úžasný ▪ Predmet veľmi pomohol k upresneniu znalostí z iných predmetov. Na priamych príkladoch boli ukázané rôzne techniky. Veľmi potrebný predmet ▪ Som spokojný, nadobudol som nové informácie. ▪ prehľadne vyučovaný a prínosný predmet

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Archaické Grécko - KAb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet bol veľmi obsiahly. Cez seminárne práce sme mali bližší prístup k informáciám. Predmet zahŕňal rôzne menšie témy, ktoré na iných hodinách nemáme. Pani docentka nám dala veľa užitočných rád a príkladov pre určovanie, alebo datovanie ▪ Vážim si pomoc pri tvorení seminárnej práce. Ak som niečo potreboval, p. doc. si vždy našla čas. Oceňujem aj tvrdší prístup a kritiku, ktorá mi pomohla v usmernení. ▪ skvelý predmet, akurát nie všetky seminárne práce boli dostačujúce na učenie ▪ Predmet bol zaujímavý. ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Človek a príroda v minulosti - KAb203	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem za snahu profesor priblížiť archeológiu zrozumiteľným spôsobom študentom z iných odborov

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, ktoré nás potešilo aj kvôli tomu že ide o nový predmet. Usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny starovekého Ríma - KAb021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	žiadne ▪ veľmi zaujímavý predmet ▪ škoda len že sme nestihli dobrať celé učivo spolu na prednáškach, inak bol predmet vynikajúci ▪ vždy nové a zaujímavé informácie zo života Rimanov ▪ Predmet by som odporúčal každému študentovi, výborný výklad zabezpečil, že som sa na predmet vždy tešil. 1 s hviezdíčkou ▪ Obdobie Ríma nie je moja parketa, ale myslím si, že po technickej stránke aj zo strany pani docentky to bolo ok.
--	-------------------------	---

Stanovisko katedry: Vyučujúcu teší záujmu aj pozitívnej reakcii študentov. Vyučujúca prednášala počas semestra podľa možností (na stredy pripadlo niekoľko štátnych sviatkov), niektoré témy boli preto nahraté online aby si ich študenti mohli pozrieť v rámci svojho času. Len záverečná etapa rímskych dejín (100 z 1200 rokov) bola študentom odporučená ako samoštúdium.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Digital humanities II - KAb204	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Počas celého semestra prevládala veľmi dobrá atmosféra, učivo bolo vždy zaujímavé. Nadobudnutie novej užitočnej zručnosti je pekným oživením semestra. Najlepší vyučujúci. ▪ Veľmi praktický predmet ohľadom využívania moderných metód (takýto prístup nemajú viaceré katedry archeológie na Slovensku, preto si to veľmi cením). ▪ všetko skvelé, akurát je škoda, že program sme mohli používať len 30 dní. Bolo by oveľa

		prínosnejšie, ak by sa dalo s programom pracovať dlhodobo
--	--	---

Stanovisko katedry: Tento predmet má za sebou pilotný semester výuky a javí sa ako významný a perspektívny pre ďalšiu výuku aj s ohľadom na jeho praktické využitie na výskumoch katedry. Vzdelávanie je limitované licenciou na program Agisoft Metashape, ktorý je nosným programom pre jednotlivé kroky vytvárania 3D modelov a nemá zatiaľ vo freeware softveroch konkurenciu. Je naň naviazaná aj metodika výuky, preto sme nateraz upravili program semestra tak, aby študenti zvládli a mohli pracovať so svojimi výstupmi v prvých 30tich dňoch voľnej licencie. S týmto opatrením chceme pokračovať aj v ďalšom akademickom roku a budeme hľadať riešenia do budúcnosti.

V budúcnosti bude nevyhnutná modernizácia počítačovej miestnosti, kam by sme mohli na grant vyžiadať tento SW v edukačnej verzii za zvýhodnené ceny (20 edukačných licencií Agisoft Metashape Professional: 3756 € bez DPH).

Predmet vzbudil záujem u archeológov a historikov a má veľký potenciál aj pre dejiny umenia. Plánujeme ho vyučovať každý rok a investícia do jeho zázemia je zároveň investíciou do modernizácie výuky a výstupov Trnavskej univerzity.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia I. - KAb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	úžasný a zaujímavý predmet, páčila sa mi exkurzia aj písanie článku ▪ žiadne ▪ Ok.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, predmet dlhodobo patrí k najobľúbenejším, pri výbere destinácie rozhodujú práve študenti. Tiež sa zapájajú do tvorby jeho osnov.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia II. - KAb024	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Výborná exkurzia, skvelý program, bohatý výklad, no stále je mi ľúto toho divadla na kopci. ▪ všetko ok ▪ Paráda, na jednotku

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, predmet dlhodobo patrí k najobľúbenejším, pri výbere destinácie rozhodujú práve študenti. Tiež sa zapájajú do tvorby jeho osnov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klasické Grécko II. - KAb100	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Super, nemám čo dodať, vždy zaujímavé témy.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Práca s archeologickým materiálom - KAb205	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	všetko ok, bolo dobré pozrieť si nálezy z blízka <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nadobudnutie nových vedomostí, za mňa super.</li> <li>▪ Ak človek nemá rád niektorú časť materiálu (kľudne aj mazanicu), tak tu jej príde nachuť (u mňa to bola napríklad keramika). Veľmi oceňujem aj pozvanie antropologičky.</li> </ul>

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôraz kladieme najmä na prepojenie s praxou.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Rímskoprovinciálna archeológia I. - KAb022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Predmet mi pomohol rozšíriť obzory a vedomosti, tým že oproti predošlým šiel viac do hĺbky. ▪ skvelý predmet, akurát sme išli trochu rýchlo

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z rímskoprovinciálnej archeológie - KAb044	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	úplná spokojnosť s priebehom semináru ▪ Ďakujem p. Profesorovi za pomoc s literatúrou a taktiež za promptnú komunikáciu ohľadom seminárnych prác.
--	-------------------------	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Staroveká Itália II. - KAb032	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé, zábavné prednášky. Nadobudnutie nových vedomostí, za mňa bez problémové a na jednotku. ▪ úplná spokojnosť s priebehom hodín :) ▪ Skvelé prepojenie s dejinami Ríma s prídavkom umenia, ktoré sme mohli vidieť naživo.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória archeologického výskumu II. - KAb020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	predmet prebiehal trochu prirýchlo a niekedy sme mali pocit, že sa obsah prednášok opakuje ▪ žiadne ▪ Predmet ma bavil a nadobudol som nové informácie, takže to hodnotím pozitívne. ▪ p. Profesor vie na čo je potrebné sa zamerať, veľmi oceňujem finálnu skúšku, ktorá by nemohla byť pre študenta archeológie praktickejšia. Skúška donúti študenta vyjsť do terénu, archívu, pričom získava ďalšie dôležité skúsenosti.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôraz kladieme na prepojenie s praxou.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Terénna prax I. - KAb012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôraz kladieme na prepojenie s praxou, študent má zvyčajne možnosť zvoliť si viac lokalít, čím sa jeho skúsenosti značne rozširujú.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Terénna prax II. - KAb025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Bolo úplne skvelé, že sme mali dostatok možností chodiť počas semestra na prax

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Dôraz kladieme na prepojenie s praxou, študent má zvyčajne možnosť zvoliť si viac lokalít, čím sa jeho skúsenosti značne rozširujú.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - KAb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Ok. ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Život v rímskom meste. Umenie antiky na príkladoch - KAb208	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zatiaľ najlepší predmet počas celého štúdia. Pomohlo to pri exkurzii a návšteve Pomepejí či Herkulanea ▪ Veľmi pútavé prednášanie, praktické informácie, hlavne pri prenesení na exkurziu

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia

## Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk II - XKJb004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Predmet ma bavil a získal som nové vedomosti. ▪ Na hodinách predmetu rozvíjame jazykové schopnosti. Možno by bolo lepšie keby sa viacej venujeme "komunikácii" aj keď je to mŕtvy jazyk. Inak hodiny veľmi obsiahle. Slovná zásoba aj technika a pravidla výborne podané ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Vyučujúci sa venuje výučbe latinského jazyka na našej fakulte už viac ako 20 rokov. Predpokladám preto, že podáva zrozumiteľný výklad, veľmi dobre vníma, s čím by mohli mať študenti počas semestra problémy. Čo sa týka komunikácie, ako píše študent v hodnotení, ťažko povedať, ako to bolo z jeho strany myslené. Na hodinách akiste k nejakej komunikácii prichádza v rámci kontroly cvičení, ale vzhľadom na nízku dotáciu a množstvo prebraného učiva si neviem predstaviť v tejto chvíli, ako by sa dala komunikácia v latinskom jazyku zlepšiť. Vyžadovalo by si to minimálne vyššiu hodinovú dotáciu a frekvenciu stretávania sa. (K. Karabová)

## Katedra politológie (K politológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktéri verejnej politiky - XPOb241	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a



		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nothing to add. ▪ vynikajúca prednáška ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a zohľadní ho v príprave ďalšieho kurzu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Aktivity na hodinách hodnotím veľmi pozitívne, zaujímavé a prínosné. ▪ .

Stanovisko katedry: Stanovisko berie pedagóg na vedomie a reflektuje ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet hodnotím veľmi pozitívne aj z hľadisko praktického cvičenia.

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a reflektujeme ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny politického myslenia II. - XPOb008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ vynikajúca prednáška ▪ Trochu zbytočný podľa mňa.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie zapracuje do snahy zatraktívniť a aktualizovať obsah spôsobom, ktorý preukáže jeho praktický význam pri klasifikácii politických zriadení a reflexie hodnôt v politike.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár I - YPOm419	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Všetko hodnotím pozitívne a prínosne.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Európske integračné procesy I - YPOm402	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	.. ■ .

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	vynikajúca prednáška

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Konzervatívne myslenie 20. storočia II. - XPOb630	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	žiadne ▪ I have nothing to say.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická a sociálna filozofia - YPOm454	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ .

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická geografia II. - XPOb629	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	vynikajúca prednáška

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická kultúra - YPOm476	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. . .

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	nemám čo k tomu dodať.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické ideológie I. - XPOb201	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	vynikajúca prednáška

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	vynikajúca prednáška ▪ Obohatil som si svoje poznatky ohľadom post-sovietskeho regiónu.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Regionálny rozvoj - XPOb244	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské politické myslenie - XPOb207	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna politika - YPOm456	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ Predmet hodnotím veľmi pozitívne, zaujímavé a prínosné..Za veľké plus predmetu hodnotím ľudský prístup prof. Katuninca.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória politických strán - XPOb012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Ale da sa.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri skvalitnení obsahu výuky v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ ..

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nadobudnuté základné poznatky ohľadom medzinárodných vzťahov ktoré umožňujú študentovi sa vyznať v samotnej problematike MZV. ▪ vynikajúca prednáška

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Totalitné ideológie II. - XPOb210	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Nemám špeciálne k tomu čo dodať. ▪ vynikajúca prednáška

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	osvojene základov z diplomacie a jej histórie.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia politológie II - XPOb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	V spomenutom predmete študent si osvojí základné vedomosti ohľadom politológie, ktoré mu pomôžu v dlhodobom rozvoji.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vedecko odborné podujatie II - XPOb635	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	diskusia

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Verejný a mediálny prejav - XPOb229	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	nothing to add.

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Volebné procesy v strednej a východnej Európe I. - YPOm405	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	.. ■ .

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy II - YPOm457	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie a bude sa usilovať pokračovať v nadviazanej spolupráci s externým vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Stanovisko pedagóg berie na vedomie a hodnotenie bude zohľadnené pri príprave kurzu v budúcom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia - XPSb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní e predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ bez komentára ▪ príjemný predmet, príjemná vyučujúca, žiadny problém ▪ Veľmi sa mi páčili prednášky a teória bola zaujímavá doplnená skúsenosťami z praxe. Učivo bolo prínosné a zrozumiteľné, pomohlo mi pochopiť rôzne súvislosti aj v osobnom živote. Takisto boli poskytnuté poznámky vo forme prezentácií, čo veľmi pomohlo pri príprave na skúšku. Pani doktorka je veľmi milá a chápaná, poskytla aj konštruktívnu kritiku na písomnú prácu. Na predmete Biologická psychológia sa, z môjho pohľadu, nenájdú žiadne negatíva. ▪ všetko v poriadku ▪ Dobré podané učivo, prejav vyučujúceho bol zrozumiteľný, príjemný a rozumelý študentom ▪ Spracovanie učiva je na veľmi vysokej úrovni, avšak je náročné udržať pozornosť ▪ Prednášky boli podľa syláb a plánu predstaveného na začiatku semestra, téma seminárnej práce bola trochu ťažšia na pochopenie, ale celkovo predmet, ku ktorému niet výhrad. ▪ Skvelý prístup, prednášky široko obohatené príkladmi zo života, prednášané živo a energicky, schopnosť zaujať aj pri

	<p>mentálne náročnejších témach na spracovanie, ktoré boli obsahovo (niekedy možno aj nadbytočne) bohaté ▪ Predmet ma veľmi bavil. Páčilo sa mi prepájanie poznatkov z psychologickej praxe ▪ skvelý prístup vyučujúceho ▪ Výborný predmet a taktiež aj pani doktorka Kozelková bola veľmi milá a ľudská a jej prednášky boli zaujímavé a prínosné. ▪ . ▪ . ▪ bez kometára ▪ výučba super- zrozumiteľná- no sklamaním bol neskorý príchod (a teda zabudnutie na nás) vyučujúcej na skúšku, za ktoré nám nebola ponúknutá žiadna kompenzácia a spôsobilo to posun skúšky o hodinu t.j. napríklad vymeskanie prednášky konajúcej sa v tom čase. Preto hodnotím predmet známku 2. ▪ . ▪ x</p>
--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****



	4. Komentáre k predmetu	<p>Predmet a jeho výučba, tak ako aj skúška, prebehla bez problémov. ▪ x ▪ Pani doktorka je veľmi milá a veľmi dobre sa ju počúva, len predmet ma neoslovil. ▪ Dobrý predmet, zaujímavé informácie, utvrdili sme si niektoré veci ktoré sme už vedeli od iných predmetov ▪ bez kometára ▪ . ▪ Maximálna zhovievavosť, skvelý, snaživý prístup k výučbe, niektoré informácie týkajúce sa obsahu prednášok však neboli úplne k téme, prípadne boli zbytočne presahujúce podstatu. To jediné vnímam ako negatívum, inak bol tento predmet prínosný a pani doktorka správne vyhodnotila pomer množstva požiadaviek k danému počtu kreditov, ktoré dejiny zastrešujú, čož je u iných pedagógov na TRUNI častokrát problém a ich požiadavky sú vyššie. ▪ . ▪ všetko v poriadku ▪ - ▪ dobré spracovanie učiva, práca pedagóga je bez výhrad, nepovažujem však obsah predmetu za najkvalitnejší a vidím priestor na zlepšenie ▪ Žiadne problémy, rovnako ako Dejiny psychológie I.- úžasná organizácia aj komunikácia so študentmi. ▪ veľmi milý prístup pani doktorky ▪ Som vďačná za poskytnutie poznámok a okruhy otázok na skúške boli prijateľné - z prednášok a učebnice. Po teste bola poskytnutá spätná väzba a dodatočné vysvetlenie pri chybnéj interpretácii odpovede. Predmet sa mi páči, pani vyučujúca je chápavá a príjemná osoba. Úplná spokojnosť. ▪ Najlepší predmet vďaka doktorke Kohútovej ▪ tak ako aj v ZS, predmet prebiehal príjemne a bez problémov ▪ .</p>
--	-------------------------	---

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Mám v pláne čiastočne upraviť obsah predmetu v smere väčšieho zamerania sa na dôležité informácie, na ktoré môžu študenti nadviazať v ďalšom štúdiu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	xxx ▪ Vďaka :) ▪ pani dr,*Kohutovu hodnotim kladne,prednasa online cely den,odpoveda na pripadne otazky. ▪ žiadne

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Mám v pláne čiastočne upraviť obsah predmetu v smere väčšieho zamerania sa na dôležité informácie, na ktoré môžu študenti nadviazať v ďalšom štúdiu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár - YPSm011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Dakujem panovi docentovi za cenne rady a informacie, kt. určite pri písaní diplomovej práce využijem. ▪ Docent je výborný metodológ, niektoré veci sa už síce opakovali ale bolo fajn si ich zopakovať. Veľké plus za humor a uvoľnený prístup pána docenta. ▪ Predmet nám poskytol

	informácie. ktoré sme už vedeli, avšak nepriniesol žiadne nové, ktoré by sme následne vedeli využiť pri písaní našich diplomových prác, čo ma mrzí, pretože v minulých rokoch sme absolvovali napríklad predmet "Seminár k BC" - ten nám poskytol hodnotné info, ktoré nám uľahčili písanie BC. Namiesto robenia a prezentovania prezentácii štúdií, z ktorých väčšina z nás nič nemá, by bolo oveľa prínosnejšie, keby sme počúvali teóriu, kt. nám reálne poskytne podstatné info.
--	--

Komentár pedagóga: Bakalárska aj diplomová práca sa píše podľa rovnakých pravidiel, nemožno preto očakávať, že sa na Diplomovom seminári študenti dozvedia niečo zásadne nové oproti Semináru k DP. Spracovanie štúdií súvisiacich s témou DP má študentov podnietiť k začatiu práce, potlačiť prokrastináciu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dizertačná skúška – teoretická časť - ZVEPDd222	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	X

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní e predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>Pani docentka má dobrý štýl prednášania a aj semináre s ňou považujem za prínosné, dobre sa s ňou na hodinách komunikuje.</p> <p>Za veľký nedostatok považujem zanedbávanie komunikácie a nekonzistentnosť v dodržiavaní ňou nastavených pravidiel, čo môže viesť k poškodeniu študentov a neférovým výsledkom. Toto sa zdá byť opakovaným symptómom toho, že pani docentka má na pleciach viac povinností ako je schopná pokryť. Osobne sympatizujem s tým, že pedagógovia na Slovensku sú maximálne podhodnotení a niekedy je pre nich nabratie viacerých kompetencií spôsob ako sa s tým vyrovať, avšak ak na to doplácajú študenti je otázne, či je to správne a zdá sa, že na to dopláca aj pani docentka. Určite nie je príjemné čítať negatívny feedback a ani mne nie je príjemné ho písať.</p> <p>Predmet samotný nie je moja srdcovka, učenie sa memorovaním nepovažujem za zmysluplné a na tomto</p>

predmete to inak nešlo, čo je trocha paradoxné.

Niektoré témy považujem za zastaralé a náboženské vsuvky za vyslovene nadbytočné až ideologizujúce, čo vnímam negatívne, keďže nie sme na teologickej fakulte a nemá to prínos do kontextu predmetu. Nerešpektuje to diverzitu študentov a vzbudzuje to pocit nedôvery v objektívnosť a profesionalitu vyučujúceho. Duchovno je silno subjektívna záležitosť a kto sa akou cestou vydať chce, tak ňou pôjde aj bez toho aby sa musel memorovať výroky o bohu na skúšku z predmetu, ktorý s tým primárne nie je spojený. Navyše, základné morálne princípy všetkých náboženstiev sú totožné s princípmi humanizmu. A keď už to musíme preberať na hodine, je na mieste to vyvážiť aj výrokmi iných náboženstiev a názorových smerov (copy paste preambuly školy nevnímam ako dostatočný argument). Jednoducho je efektívnejšie študentov spájať ako rozdeľovať a toto ich rozdeľuje.

Držím pani docentke palce a keďže viem, že toto sa nečíta príjemne, chcem podotknúť, že mi nejde o zhadzovanie jej práce, ale o feedback - to, s čím sa dá pracovať pre zlepšenie výsledkov jej snáh a vzťahov so študentami

- Učivo na skúšku sa celkom ťažko učilo, nakoľko tam bolo veľa faktov, informácií a údajov na učenie a zapamätanie. Inak predmet hodnotím veľmi fajn, hlavne tie praktické časti, ktoré sme mali. V rámci diskusií mi chýbalo zapojenie viacerých študentov a študentiek, ale aj prezentovanie odborných zistení z našej strany nameisto našich názorov a skúseností.
- žiadny
- .

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k predmetu. Pre lepšiu objektivitu hodnotenia by pomohlo, ak by sa v budúcnosti do hodnotenia zapojilo viac študentov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia II. - YPSm060	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>Pani doktorka okrem toho že skvelo prednáša, dokáže odbúrať stres, vie podať spätnú väzbu spôsobom, že človek sa na konci z nej ešte aj teší!!! Je vynikajúca, ďakujeme za všetku námahu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vynikajúci prístup a učebné materiály. Semináre bez stresu a bez zbytočnosti. Ďakujem veľmi pekne, paradný predmet :)</li> <li>▪ Hoci je tento predmet pre mňa nezaujímavý a nudný, vďaka doktorke Kohútovej ma aspoň trochu bavil.</li> </ul> <p>Oceňujem jej systém výučby, prehľadné prezentácie. Semináre k tomuto predmetu boli taktiež zaujímavé a prínosné, nakoľko nešlo len o nudné vypracovávanie prezentácií.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prístup pani doktorke bol výborný, ľudský. Prednášky boli zaujímavé, jasné a zrozumiteľné aj napriek tomu, že učivo a delenia v ňom boli zložitejšie - všetko bolo pekne vysvetlené. Taktiež sme mali priestor na otázky či pripomienky. Rovnako pozitívne hodnotím aj semináre, ktoré boli aktívne a workshopy, ktoré sme na nich robili boli zároveň prínosné a tiež zábavné - vždy sme boli zapojení všetci do seminárov.</li> <li>▪</li> </ul>

Na to, aké to je učivo, bolo to veľmi dobre odučené! Ďakujeme! ▪ Prednášky boli obohacujúce, pani doktorka Kohutova bola super, skvele vysvetlené učivo aj s príkladmi z reálneho života. ▪ Skvelé vo všetkom. Úplne rovnaký prístup ku každému-milý, profesionálny, trpezlivý. Seminára prínosné, podmienky absolvovania jasné, hodnotenie spravodlivé. Aj po ľudskej stránke mimoriadne úžasný človek. Predmet nie je medzi mojimi preferovanými, veľmi zavážila pri motivácii k učeniu hlavne osobnosť pedagóga. ▪ Vynikajúco hodnotím skôr pedagóga ako predmet, keďže ho dokázala podať skvelým spôsobom. Prvýkrát pri písomnej skúške som nezostal zaskočený pri žiadnej otázke, niečo na tom asi bude. Želáme si viac takýchto pedagógov ▪ Oceňujem prevedenie seminárov, ktoré evidentne znížilo aj stres z prezentovania, bolo nám povdané čo to má obsahovať, všetci si z toho zobrali veľa informácií a bola aj plodná diskusia a prepájanie informácií. Skúška bola adekvátne k tomu čo sme sa naučili, nedal sa nič vytknúť, boli požadované informácie z učiva, zamerané aj na kritické myslenie a žiadne schematické vymenovávanie, ktoré si potom nikto ani nezapamätá. Musím povedať že edukačná psych II bola lepšie prevedená ako edukačná psych I ▪ Pani doktorka k výučbe pristúpila veľmi zodpovedne. Prinášala aj skúsenosti z bežného života, čo veľmi oceňujem. Jej prístup sa mi veľmi páči. ▪ Tento predmet mi ako jeden z mála reálne niečo dal, seminára boli robené zaujímavou formou workshopov, a navyše pani doktorka má k nám ako študentom ľudský prístup a nesnaží sa byť nasilu zákerná na skúškach. Skúšky sú zamerané na všeobecný prehľad učiva, žiadne zbytočné vymenovávačky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Etické otázky psychologického výskumu - ZVEPDd024	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Naučili sme sa využitie etických aspektov v praxi

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Integrácia duševného a duchovného - XPSEb085	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovani e predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti



	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Pedagogický prístup pani doktorky je nielen v rámci tohto predmetu na úrovni základnej až strednej školy, čiže časté a zdĺhavé napomínanie, zahanbovanie študentov pred celou triedou, pričom dôvod bol častokrát úplne banálny a teda tým pádom si to vždy zlízol niekto, na koho akurát náhodou vyšlo. Prijala by som viac prístup ako k dospelým ľuďom, nakoľko sme na vysokej škole, a okrem toho externisti, bez zbytočného moralizovania a poučovania. ▪ Účasť na tomto predmete mala na mňa veľmi pozitívny vplyv. Cítila som sa dobre a veľa som si odniesla. Ďakujem

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k predmetu. Pre lepšiu objektivitu hodnotenia by pomohlo, ak by sa v budúcnosti do hodnotenia zapojilo viac študentov (predmet hodnotili iba 2 študenti).

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrna psychológia - XPSb082	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ prínosné ▪ skvelý prístup od pána docenta, férové hodnotenie, mnoho zaujímavosti z praxe ▪ Pán docent má úžasný štýl prednášania a jeho hodiny ma bavili. Je jasne vidno, že má mnohé roky praxe a je špecialistom v odbore. ▪ neboli jasne stanové podmienky absolvovania, kvôli čomu som mala horšie hodnotenie ako by som mala keby nám vyučujúci jasne stanovil podmienky

Komentár pedagóga: Podmienky hodnotenia boli študentom jasne komunikované. Hodnotenie sa znižovalo aj za väčší počet absencií.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Jediná vec, ktorú by som vytkla je vyžadovanie literatúry na skúšku, ktorá bola z môjho pohľadu zbytočnou, keďže všetko čo odznelo na hodinách bolo dostačujúce na vedomosti, ktoré se mali nadobudnúť. Pridávalo nám to iba zbytočný stres nie ani tak s naučením sa materiálu, ako so zakúpením alebo vypožičaním spomínanej povinnej literatúry. ▪ predmet bol veľmi zaujímavý a mne blízky. páčili sa mi rôzne aktivity, ktoré sme robili, aby sme si mohli priblížiť vedomosti. škoda, že nebolo viac času na niektoré testy ▪ oceňujem aktivity na hodinách ▪ Občasne chaotickejšie prednášané učivo, niektoré informácie viackrát opakované, no vo všeobecnosti predmet priniesol aj nové vedomosti.

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky sa budem snažiť aplikovať do budúcnosti.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - XPSb030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovani	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	e predmetu považujem	
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>nemám ▪ predmet splnil očakávania ▪ zmysluplné a zrozumiteľne podávané učivo ▪ Veľmi sa mi páčilo obohatenie informáciami z praxe. Páčilo sa mi ako boli hodiny vedené, a že som dostala dôležité informácie, ktoré sú potrebné. Predmet bol skutočne na úrovni. ▪ vsetko bolo v poriadku, len prilis skoro sa začínali prednasky, o 8ej rano, chcelo sa mi spat, a nie pocuvat prednasajucu ▪ veľmi dobrý a zaujímavý predmet, pozitívne hodnotím prístup vyučujúcej</p> <p>▪ veľmi milý a ľudský prístup vyučujúcej ▪ dostatok príkladov z praxe ▪ Semináre boli veľmi zaujímavé a prednášky taktiež ▪ výborné a obohacujúce hodiny s pani doktorkou Kozelkovou</p>

Komentár pedagóga: Vzhľadom na pribúdajúce výsledky výskumov o potrebe spánku adolescentov zvažujem posunutie začiatku výučby na neskorší čas :) Prispôbím sa však priestorovým a rozvrhovým možnostiam.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia I. - XPSEb030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

predmetu považujem	
3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>Prednášky z klinickej psychológie na externom štúdiu nám tento semester zastrešila Dr. Muráriková a touto cestou by som ju chcela veľmi pochváliť a poďakovať jej. Vzhľadom na to, že má s učením len málo skúseností, nebola vždy prednášaná látka "logicky uprataná", čo je určite oblasť, na ktorej by sa dalo do budúcnosti zapracovať, no teóriu pretkala obrovským množstvom príkladov z vlastnej praxe, čo nám umožnilo nazrieť na prácu klinického psychológa z úplne iného pohľadu. Zároveň sme mali možnosť fyzicky si prezrieť a vyskúšať sami na sebe rôzne diagnostické metódy ako napr. ROR či kresba postavy a to nám o nich povedalo omnoho viac než poučka na papiery. Pokiaľ by Dr. Muráriková zvažovala pokračovať vo výučbe a odovzdávať týmto spôsobom svoje poznatky ďalším generáciám psychológov, tak ju v tom z pozície študentky, ktorá mala možnosť jej hodiny absolvovať, veľmi povzbudzujem. ▪ Predmet klinická psychológia bol zaujímavý, tiež obohatený cez mnohé príklady z praxe. Ďakujem za získané vedomosti ▪ prínosné informácie z praxe klinického psychologa ▪ Prednášky aj semináre boli veľmi zaujímavé a prínosné. ▪ Veľmi dobré počutí profesionálov z praxe.</p>

Komentár pedagóga: Milá študentka, milý študent, ďakujem za spätnú väzbu, vážim si ju.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSb021	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovali predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>Predate prepája rôzne iné predmety ako napríklad štatistiku a v určitých oblastiach sa aj hodí do praxe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skvelé semináre s pánom docentom</li> <li>▪ všetko bolo v poriadku</li> <li>▪ hodnotím prínosne</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ Pán docent mi svojim prístupom a priebehom prednášok sedí. Tento predmet je obohacujúci</li> <li>▪ nemám čo dodať</li> <li>▪ Vedela by som si predstaviť, že prednášky by boli zamerané viac na poznatky, týkajúce sa metodológie (najmä úvodné prednášky boli z môjho pohľadu veľmi všeobecné a neviem, čo bolo ich zámerom).</li> <li>▪ Predmet ako taký bol zvladnutelný</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ Vyučujúci sa snažil používať príklady zo života</li> <li>▪ Na hodinách bola vždy uvoľnená atmosféra, čo bolo super.</li> </ul>

Komentár pedagóga: Milí študenti, ďakujem za spätnú väzbu, vážim si ju.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSEb021	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>. ▪ Pán docent Žitný je očividne odborník na danú tému a uznávam jeho špecifický zmysel pre humor. K jeho vedeniu MPV mám aj výhrady:</p> <p>1. Spôsob prednášania: Pán docent prednáša spôsobom neštruktúrovaného monológu. Nedarí sa mu veľmi efektívne korigovať kam jeho myšlienky vedú, pričom je schopný jednu jednoduchú myšlienku fraktálovo rozvetviť na 30 minút, zabstrahovať ju cez 3 vrstvy metafor a poslucháči nie sú schopní udržať na prednáške dlhodobu pozornosť. Netvrdím tým, že prednáška je bezobsažná, ani náhodou, no bohužiaľ sa stáva veľmi ťažko vstrebateľnou. Obom stranám by pomohlo ak by vedel do prednášania aplikovať štruktúrovanejší postup, silnejšiu mieru sebakontroly v tom kam je ešte vetvenie informácií zmysluplné a snahu o väčšiu interakciu</p>

	<p>s poslucháčom, aby vnímal mimo svojich vlastných slov aj to, či na ňom sú študenti schopní udržať pozornosť. Je veľká škoda, že to čo aj svojou odbornosťou, ako aj očividnou vysokou intelektuálnou zdatnosťou môže študentom odovzdať sa v tomto štýle prednášania ľahko stratí.</p> <p>2. Absencia feedbacku k prácam: Oceňujem, náročnosť zadaní, ale zaujíma ma aj feedback a ten pán docent nedáva, resp. ak ho dá, nevie pokryť viac ako jednu osobu za deň semináru (rovnaký problém ako na prednáškach). Odovzdané práce nečítal, hodnotil celoplošne A, pričom zo skupinových seminárov na iných predmetoch je zjavné, že mnoho kolegov má problém čítať a porozumieť výskumom a písať odborné texty. A práve feedback ja od neho očakávam a nedostávam. Radšej budem mať C a niekam sa posuniem ako bezobsažné A. Nie som Boris Kollár, ide mi o kvalitu vzdelania, nie titul.</p> <p>3. Rasistické kačičky a neprimeraná horkokrvná reakcia na feedback: Diskusia a komunikácia rozdielných názorov do akademického prostredia patria. Študent má mať priestor s pedagógom nesúhlasiť, dokonca byť podporovaný aby svoj pohľad vyjadril bez toho aby sa bál urážlivej reakcie. Znižuje to dôveru v profesionalitu pedagóga, no verím, že to bolo ojedinelé...:) ▪ Veľmi pozitívne hodnotím zadanú úlohu prípravy výskumného projektu, ktorý nám môže slúžiť ako predloha pre bakalársku prácu, čo ma nútilo sa nad témou, zdrojmi a výskumným problémom zamyslieť. Taktiež prezentácia výskumnej štúdie a jej výber ako semestrálna úloha bola veľmi fajn. Škoda, že sme nestihli odprezentovať všetky výskumné štúdie. ▪ žiadny</p>
--	---

Komentár pedagóga: Milí študenti, ďakujem za spätnú väzbu, vážim si ju.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky k predmetu. Pre lepšiu objektivitu hodnotenia by pomohlo, ak by sa v budúcnosti do hodnotenia zapojilo viac študentov.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Obhajoba dizertačného projektu - ZVEPDd111	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	x

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax - YPSm013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Samotná prax mi pomohla v sebarozvoji a aplikácii teoretických vedomostí do praxe. Čo ma však ale veľmi sklamalo je prístup k odovzdaniu potrebných náležitostí. Myslím, že lepším riešením by bolo stanovenie jedného dňa, kedy by sa všetky materiály odovzdali podľa predlohy.

	<p>To isté platí pri zmluve. Nerozumiem prečo nám nebola odoslaná predloha vopred, pred samotným začatím praxe. V prvotných pokynoch totižto bolo, že zmluvu je potrebné doložiť iba u študentov, ktorí praxovali na psychiatrických oddeleniach.</p> <p>Ak je vyučujúca dlhodobo na PN bolo by vhodné ju adekvátne nahradiť kompetentnou osobou, ktorá by tieto veci riešila. Od začiatku, nie až v posledný týždeň semestra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Záporne hodnotím prístup pedagóga, ktorý nám nebol k dispozícii a neodpisuje na maily aj keď chápem že má toho veľa a informácie ohľadom praxe mohli byť prístupné už omnoho skôr keďže niektorí z nás si prax vykonali už počas skúškového obdobia zimného semestra a neskôr nám chýbali informácie, ktoré už sa spätne nedajú zohnať od "zamestnávateľa".</li> <li>▪ Veľký chaos na konci semestra: informácie na konci semestra sa líšili od tých zo začiatku, dlho sme nevedeli čo, kedy a komu odovzdať. Do budúca by to chcelo po tejto stránke oveľa zlepšiť.</li> <li>▪ Chýbalo mi osobné stretnutie s pani doktorkou, kde by nám vysvetlila všetko ohľadom praxe. Informácie k praxi boli máťúce.</li> </ul>
--	---

Komentár pedagóga: ďakujem za spätnú väzbu. Nakoľko prax sa realizuje na viacerých typoch praxových pracovísk, disponujeme viacerými zmluvami, ktoré konkrétne zodpovedajú tomu, ktorému typu zariadenia, čo si vyžaduje individuálne posúdenie a zadanie tej ktorej zmluvy tak, aby boli dodržané práva študenta a nároky praxujúceho pracoviska na výkon praxe na danom pracovisku. Tento akademický rok sme ich rozšírili o možnosť praxových pracovísk v rámci Národného projektu Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie a zmluvné podmienky pre prax sme skonzultovali a zabezpečovali ešte aj cez metodikov z Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny, aby vyhovovali kritériám MPSVaR a Európskemu sociálnemu fondu, ktorý sa realizoval cez EU, a vyžadoval aj ďalšie doteraz neevidované nové dáta. Termín na odovzdanie náležitostí k praxi je daný posledným dňom v zápočtovom týždni na konci letného semestra, prípadne ho možno dohodnúť s vyučujúcou aj v iný čas. Informácie k praxi sa zasielajú študentom 1 roč.mgr. na začiatku letného semestra, kedy sa vyučujúca osobne stretne so študentami, čo sa tento rok vzhľadom na situáciu nepodarilo zrealizovať.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a pripomienky k predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Online dištančné poradenstvo - YPSm100	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páčil sa mi prístup pani doktorky. Predmet ma veľmi obohatil o nové vedomosti. Taktiež sme si prakticky vyskúšali aké to je byť online poradcom, čo oceňujem a bola to zaujímavá skúsenosť. Celkovo predmet hodnotím veľmi pozitívne. Pani doktorka vedela reagovať aj na opýtané otázky a zisťovala aj nové informácie priamo z IPčka čo oceňujem. ▪ Vynikajúci predmet - prakticke poznatky a zaujímavý obsah. Tesím sa, že som si predmet vybrala. Dakujem.

Komentár pedagóga: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	<p>. ■ vyučovanie nie v stanovených časoch (prenášanie prednášok na večerné hodiny), vyžadovaná prezenčka na prednáškach ktoré neboli vo vyhradených časoch pre prednášku, neochotná komunikácia s vyučujúcim (pani doktorka je PN a je to iba jej dobrá vôľa že nám zdvihne telefonát, aj keď povedala že máme si volať individuálne), neodpisovanie na maily, stanovenie iba dvoch termínov v skúškovom období, ktoré sa dohadovali na poslednú chvíľu, neboli dostatočne povedané informácie, ukončenie predmetu je ukončené písomným testom a pani doktorka očakávala aj ústnu skúšku, ku ktorej neboli stanovené požiadavky (ani počas skúškového), neadekvátne testy (neprimeraný čas ku štýlu otázok), prerušovanie prednášok z dôvodu sociálnej kontroly, po opakovanej prosbe o sprístupnenie výsledkov testov nebolo ani tak</p>

výsledky sprístupnené ▪ ... ▪ Problémové vyučovanie a skúšanie pani doktorky Schusterovej, ktorá bola celý semester PN a vyučovanie prebiehalo online a častokrát mimo harmonogramu rozvrhu (kedy sa viacerí nemohli pripojiť, no nahrávanie hodín bolo pani doktorkou zamietnuté a absencia na týchto hodinách bola riadne zaznamenávaná), kedy od nás vyžadovala materiály k priebežnému hodnoteniu (seminárnu prácu a celosemestrálnu prácu, ktorých výsledky sme nedostali a ani sme nevedeli, či boli v rámci priebežného hodnotenia, alebo sa prirátali k celkovému hodnoteniu) vytlačené a poslané (celosemestrálna práca musela obsahovať tiež 3 zahraničné štúdie, ktoré taktiež museli byť vytlačené a zviazané spolu s prácou - dokopy vyše 30 strán) poštou k nej domov (aj keď na iných predmetoch, kde nás pani doktorka nevyučuje, nikdy nebola táto podmienka a vyučujúci nemajú problém s odovzdávaním materiálov online formou), bolo "zachránené" po sťažnosti až garantmi predmetu, vedúcim programu a vedúcim katedry. Po napísaní dvoch termínov (keďže sme mali dohodnuté len 2 termíny skúšky) formou testu nás pani doktorka Schusterová oboznámila s nasledujúcou ústnou časťou skúšky, avšak na rozsahu a obsahu tejto skúšky sme sa mali ešte dohodnúť (v 2. polovici skúškového obdobia), pričom v sylabách bolo uvedené konečné hodnotenie písomnou formou alebo ústnou formou. Po sťažnosti test opätovne opravili garanti predmetu a prirátali k nemu priebežné hodnotenie. Našťastie sme touto formou dosiahli objektívne hodnotenie garantkou predmetu a prodekankou doc. Dédovou, avšak neviem si predstaviť, že by sme v nasledujúcich rokoch mali pani doktorku opäť na povinnom či povinne voliteľnom predmete, jednoznačne nie po tom všetkom, čo sme s ňou (v negatívnom zmysle) za ZS aj LS zažili. Taktiež si neviem predstaviť, že by s takýmto prístupom k vyučovaniu a najmä skúšaniam ďalej vyučovala nadchádzajúcich študentov 1. ročníka Bc., nakoľko viem o niektorých spolužiakoch, ktorí sa rozhodli ukončiť štúdium práve kvôli pani doktorke Schusterovej. ▪ Učivo samotné nebol žiadny problém - prednášky a učebnica boli dostačujúce. No prístup doktorky Schusterovej bol nepredvídateľný (zmeny časov

prednášok, na každej vravela o prácach priebežného hodnotenia niečo iné), neprimeraný (porušenie vzťahu študent-vyučujúci u spolužiakov, hraničiace s vydieraním) a neférový (niektoré otázky v testoch boli nedopátrateľné v našich poznámkach, učebnici a iných zdrojoch, odrátavanie bodov za nesprávne odpovede, celkový spôsob hodnotenia) a neboli nám poskytnuté informácie o priebežnom hodnotení, kým nezakročili nadriadení.

Museli sme podať triednu sťažnosť, aby sa stav zlepšil a boli nám zapísané známky do MAIS, aj to zo znovu opravených testov iným vyučujúcim (známky boli odlišné).

Celkovo tento prístup spôsobil pocity strachu, beznádeje a dlhodobého stresu, kt. sa podpísal na mojom psychickom i fyzickom zdraví (aj študenti majú vážne chronické zdravotné problémy), ktoré sa v plnej miere prejavili pred aj počas skúšok. ▪ Pani doktorka bola ochotná zdvíhať telefóny a odpovedať na naše otázky aj počas víkendu, čo hodnotím ako veľké pozitívum. Napriek tomu bola komunikácia s ňou veľmi chaotická, nepresná a často príliš asertívna. O termínoch hodín sme sa dozvedali na poslednú chvíľku a rovnako to platilo aj u termínov skúšok. Taktiež sme nedostali adekvátne informácie ku podmienkam absolvovania predmetu, najmä čo sa týka informácií o priebehu skúšok. ▪ . ▪ Väčšina komplikácií, ktoré vznikli súviseli s PN-kou pani doktorky, no niektoré sa opäť opakovali ako v ZS. Výučba nebola až taká komplikovaná ako skúsenosti zo skúškového obdobia, ktoré sa zavrhli vyhrážkami, keď sa študenti dožadovali svojich práv. ▪ x ▪ chaos, nedorozumenia, problémy, každopádne vedenie školy bolo ochotné riešiť a vyriešiť naše problémy. ▪ predmet a učivo hodnotím pozitívne, prístup vyučujúcej ale nie. tak ako v ZS, obrovský chaos v učive, v skúškach, samé problémy, veľmi malá ochota, ignorácia, keď sa ako trieda snažíme komunikovať a všetci sa prispôbovať 1 osobe. prístup voči nám čoby študentom je otrasný, jediný predmet a jediná vyučujúca, s ktorou sú sústavne nejaké problémy a sústavne ju treba kontaktovať kvôli nápravám. so žiadnym iným vyučujúcim nie sú také problémy. ▪ -prednášky v hodinách mimo rozvrh pre zdravotný

	<p>stav vyučujúcej s očakávaním plnej účasti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dohadovanie na poslednú chvíľu (presun skúšky, prednášok, seminárov)</li> <li>-očakávanie ústnej skúšky po písomnom teste, hoci v sylabách je uvedené ukončenie formou testu ALEBO skúškou;</li> <li>-nevhodne zvolený čas na štýl otázok v teste;</li> <li>-pozitívne hodnotím skúsenosti vyučujúcej, avšak jej správanie a komunikácia s nami ako ročníkom bola neprimeraná (možnosť náhľadu do testu po telefonáte, v ktorom sa často spomínala jej PN-ku a dobrú vôľu) ▪ je škoda že hodiny museli byť online, a aj to že párkrát sa tálo že hodiny boli/neboli vtedy kedy sme ich neboli plánované...inak prednášanie dobré, informácie boli predané celkom zreteľne ▪ neprofesionálny prístup, nedodržanie študijného poriadku vo viacerých bodoch, rozdielne náročnosti písomných testov ▪ prístup pani doktorke mi zobral všetku chuť do štúdia, jej požiadavky sú niekedy až astronomické. Chápem, že pani doktorka bola na PN a súcitím s jej zdravotným stavom, no pre nás ako študentov bol tento spôsob výučby absolútne nepraktický, keďže sa bolo treba prispôsobovať aj v hodinách mimo rozvrh. Požiadavky boli dané nejasne a ťažko sa v nich orientovalo a testy boli tvorené absolútne neadekvátne - 1 minúta na otázku, ktorá bola často veľmi dlhá a vyžadovala vyčerpávajúcu odpoveď, k otázkam sa nedalo vracať, čo tiež ruší akýkoľvek pokoj, ktorý by sme pri skúške mali zachovať. Taktiež sme na tento predmet písali seminárne práce, no mám pocit, že na ne nebolo vôbec prihliadané a pani doktorka sa k nim ani nedostala. ▪ Samotný predmet môže byť zaujímavý ako chce, no kým ho bude vyučovať pani doktorka Schusterová, každý bude mať k nemu len odpor a nič iné. ▪ -</li> </ul>
--	---

Komentár pedagóga: Požiadavky na povinný predmet svojou náročnosťou kopírujú využitie získaných poznatkov vo všetkých nadstavbových predmetoch štúdia psychológie - sociálnej, školskej, edukačnej, klinickej, poradenskej psychológii, porúch vývinu, psychopatológii, psychoterapii a tiež v samotnej praxi absolventov. Požiadavky pre udelenie kreditov boli oznámené a tiež odovzdané v listinnej i emailovej podobe študentom na začiatku akad. semestra, kde boli odkomunikované požiadavky a usmernenia pre zadané čiastkové úlohy, detailne rozpísané aj s pozitívnymi i negatívnymi príkladmi. Syllabus zahŕňa obdobie od prenatalného vývinu po adolescenciu, nadväzuje na predchádzajúci semester, obsahovo je postavený na porovnateľných požiadavkách pre tento predmet s inými vysokými školami. O jeho relevantnosti svedčí, že pri prestupe, alebo

pokračovaní v psychologickom vzdelávaní na KP FFUK v Bratislave jedine naši - trnavskí absolventi prvého stupňa štúdia na KP TU v Trnave sú oslobodení v plnej miere od doplnkového preskúšania z ontogenetickej psychológie, čo sa nevzťahuje na žiadnych iných záujemcov prichádzajúcich z iných univerzít a vysokých škôl. Vyučujúca napriek PN a časovo náročnej liečbe odprednášala kompletne celý rozsah učiva, tiež zastrelila a ohodnotila všetky seminárne prezentácie i diskusné vstupy študentov. Poslucháči mali možnosť zopakovania prebraného učiva pred prvým testom, ktorý zvládli viacerí študenti. Termíny skúšok boli ústne oznámené v trojtýždňovom predstihu (nie písomne -pre komplikovanú 4 zlomeninu pravej ruky- zápästia a prstov), súčasťou výsledného hodnotenia boli zosumarizované výsledky zo seminárnej práce a jej prezentácie, celosemestrálnej práce s odbornou literatúrou, ktorá mala za cieľ zoznámiť sa s odbornou literatúrou, resp. vyhľadať internetové zdroje a vyabstrahovať z výskumnej štúdie poznatky vzťahujúce sa k ľubovoľne študentom vybranej záujmovo blízkej vývinovo-psychologickej téme. Záverečné skúšanie bolo realizované prostredníctvom systému Moodle, nastavenému podľa inštruktáže pre učiteľov "Ako v Moodle testovať a hodnotiť študentov?" s využitím príslušných funkcií na zabránenie opisovaniu, resp. vyhľadávaniu odpovedí na internete Prehliadač Safe Exam Browser. Otázky v testoch boli koncipované podľa článku 19 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP FF TU v Trnave (platný od 29.11.2018) bod 9, kde "Písomná skúška nesmie byť založená len na vyznačení správnej odpovede z viacerých možností, ale pozostáva aj z otvorených otázok..." Odpovede na otvorené otázky boli tvorené s maximálne 3 až 4 slovami. Výsledky priebežných hodnotení (seminárnej, celosemestrálnej práce, prezentácie, diskusných vstupov) boli odovzdané vedúcemu katedry a doc. Dėdovej, aby mohli byť zarátané do celkového konečného hodnotenia.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a pripomienky k problémom týkajúcich sa výučby tohto predmetu. Katedra realizovala opatrenia, ktoré zabezpečia aby sa takáto situácia v budúcnosti neopakovala.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovali	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti



	e predmetu považujem	
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>žiadne ▪ veľmi zlozita skuska. clovek po nej nevie ani trafit domov..:)</p> <p>dalej sa mi nepacia skupinove prezentacie,pretoze sme pochopili,ze skupinova praca sa hodnoti ako jedna. v konecnom dolsedku sme boli hodnoteni zvlast za to,co sme konkretne odprezentovali. tam nastal problem,lebo trafite napr dvoch spoluziakov,ktori sa na tom odvezu,alebo nestihaju kvoli praci. skratka, bud skupinova praca,alebo individualna,nech si kazdy zodpoveda sam za seba ▪ xxx ▪ Vďaka:) ▪ je těžké získať konzultáciu, vyučujúca niekedy neodpovedá na žiadosť o konzultáciu.</p>

Komentár pedagóga: Rozsah skúšky bol vopred komunikovaný, test bol zameraný prevažne na aplikáciu poznatkov (nie vymenovávanie, definície), študentom boli poskytnuté podklady, štúdium dodatočnej literatúry nebolo potrebné. Náročnosť skúšky zodpovedala počtu kreditov za predmet, o zvládnuteľnosti svedčí aj pomerne vysoký počet študentov, ktorý skúšku zvládli na prvýkrát s hodnotením A. Seminárne prezentácie sú realizované skupinovú formou vzhľadom na vysoký počet študentov v skupine pri pomerne nízkej časovej dotácii, cieľom je tiež podnietiť a rozvíjať schopnosť tímovej práce. S vyučujúcou seminárov budú do budúcnosti aj vzhľadom na stúpajúci počet študentov a ich rozdielne zapojenie v rámci skupinovej práce vyjasnené individualizované kritéria hodnotenia v týchto prípadoch.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	<p>x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problémy s vyučujúcou, predmet nie veľmi zaživný, ale dalo sa</li> <li>▪ komentár nie je potrebný</li> </ul> <p>vzhľadom na to, že všetkými sťažnosťami vedenie už disponuje. Zostáva len dúfať, že sa to zmení vzhľadom na to aby si univerzita udržala kvalitu výučby a dobré meno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - - .</li> <li>▪ Výučba bola fajn, bolo odprednášané učivo, no online to nemalo takú efektivitu, občas sa stalo, že vyučujúca neprišla/prišla neskôr, a trvalo dlho kým sme sa dozvedeli, ako a či vôbec bude hodina, vyučovanie počas zlého zdravotného stavu nebolo prínosné ani pre nás a ani pre vyučujúcu...čo sa týka skúšky tak, ako aj na onto 2, otázky boli veľmi zložité na pochopenie no z väčšej časti z toho čo sa preberalo, aj keď pochopiť, rozmyslieť a gramaticky správne napísať odpoveď v takom krátkom čase aký nám bol dostupný bolo nemožné...dali by sa sformulovať aj lepšie...inak predmet bol zaujímavý, vyučujúca dávala príklady aj zo svojej</li> </ul>

praxe...najväčším problémom je priebeh skúškového, keď prejsť as s tým najnižším hodnotením E bol úspech... ▫ . ▫ Viaceré problémy s vyučujúcou, riešené sťažnosťou ročníka.

Celkovo lepšie zvládnutý predmet ako ontogenetická psychológia II., páčila sa mi úloha s beletriou, ale pozitíva zatienili negatíva - neskoré zapísanie známok, žiadna spätná väzba k práci a celkový prístup vyučujúcej v oboch predmetoch onto II. aj onto III. ▫ predmet a nadobudnuté vedomosti hodnotím pozitívne, vyučujúcu a jej prístup nie. otras, chaos v učive, v skúškovom a je to jediní vyučujúca, s ktorou máme ako ročník sústavne nejaké problémy a ťažkosti a musíme ju kontaktovať kvôli nápravám ▫ - ▫ . ▫ Problémové vyučovanie a skúšanie pani doktorky Schusterovej, ktorá bola celý semester PN a vyučovanie prebiehalo online a častokrát mimo harmonogramu rozvrhu (kedy sa viacerí nemohli pripojiť, no nahrávanie hodín bolo pani doktorkou zamietnuté a absencia na týchto hodinách bola riadne zaznamenávaná), kedy od nás vyžadovala materiály k priebežnému hodnoteniu (seminárnu prácu, ktorej výsledky sme nedostali a ani sme nevedeli, či je seminárna práca v rámci priebežného hodnotenia, alebo sa prirátava k celkovému hodnoteniu) vytlačení a poslanú poštou k nej domov (aj keď na iných predmetoch, kde nás pani doktorka nevyučuje, nikdy nebola táto podmienka a vyučujúci nemajú problém s odovzdávaním materiálov online formou), bolo "zachránené" po sťažnosti až garantmi predmetu, vedúcim programu a vedúcim katedry. Po napísaní troch termínov formou testu (pričom každý test mal podľa nás inú náročnosť) test opätovne opravili garanti predmetu a prirátali k nemu priebežné hodnotenie. Našťastie sme touto formou dosiahli objektívne hodnotenie garantkou predmetu a prodekankou doc. Dědovou, avšak neviem si predstaviť, že by sme v nasledujúcich rokoch mali pani doktorku opäť na povinnom či povinne voliteľnom predmete, jednoznačne nie po tom všetkom, čo sme s ňou (v negatívnom zmysle) za ZS aj LS zažili. Taktiež si neviem predstaviť, že by s takýmto prístupom k vyučovaniu a najmä skúšaniam ďalej vyučovala nadchádzajúcich študentov 1. ročníka Bc., nakoľko viem o

	<p>niektorých spolužiakoch, ktorí sa rozhodli ukončiť štúdium práve kvôli pani doktorke Schusterovej. ▪ K tomuto predmetu sa pani doktorka postavila z môjho pohľadu trochu lepšie ale aj tak to bol len stres, ako všetko čo sa týka nej a jej predmetov. ▪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prednášky v hodinách mimo rozvrh pre zdravotný stav vyučujúcej s očakávaním plnej účasti;</li> <li>-dohadovanie na poslednú chvíľu (presun skúšky, prednášok, seminárov)</li> <li>-očakávanie ústnej skúšky po písomnom teste, hoci v sylabách je uvedené ukončenie formou testu ALEBO skúškou;</li> <li>-nevhodne zvolený čas na štýl otázok v teste;</li> <li>-pozitívne hodnotím skúsenosti vyučujúcej, avšak jej správanie a komunikácia s nami ako ročníkom bola neprimeraná (možnosť náhľadu do testu po telefonáte, v ktorom sa často spomínala jej PN-ku a dobrú vôľu) ▪ Počas výučbového obdobia sa najväčšie komplikácie týkali PN pani doktorky a časového harmonogramu. Počas skúškového obdobia to bolo veľmi podobné ako v ZS- problémy s termínmi skúšok (ktoré neboli zadané podľa študijného poriadku), známkovaním, nedostupnosťou testov a mnoho ďalšieho, čo bolo završené vyhrážkami zo strany pani doktorky, keď sa študenti dožadovali svojich práv. Dôkazom zlej organizácie je aj to, že oba povinné predmety pani doktorky (Ontogenetická psychológia II. aj III.) boli napokon prebraté a hodnotené garantmi predmetu.</li> </ul>
--	---

Komentár pedagóga: Výučba nebola realizovaná prezenčne, ale dištančnou formou z dôvodu PN vyučujúcej. Podmienky a spôsob hodnotenia bol odkomunikovaný na prvej hodine, z vyššie uvedených dôvodov a plnenia liečebného režimu, bolo v nevyhnutných prípadoch potrebné posunúť výučbu. Ak študenti mali iný program, alebo sa viacerí nemohli zúčastniť boli ponúknuté vyučujúcou minimálne dva náhradné termíny, študentmi rovnako dva termíny, kým nedošlo k vzájomnému zosúladeniu na konkrétnom termíne. Vyučovanie napriek týmto komplikáciám prebehlo v plnom počte hodín. Obsah záverečnej skúšky vychádzal z podmienok oznámených a mailom zaslaných študentom v prvom týždni semestra. Záverečný test bol realizovaný prostredníctvom Moodle, kombináciou otázok s možnosťou výberu odpovede a jednoduchou otvorenou otázkou z podkladov poskytnutých v rámci prednášok podľa Štud.por.FFTU v Trnave čl19., oddiel (9). Väčšina študentov absolvovala skúšku v riadnom a prvom opravnom termíne. Súčasťou hodnotenia bolo spracovanie študentom vybranej beletrie s literárnym i odborným popisom vývinového obdobia vybraného hrdinu/postavy, ktoré bolo zaslané v závere semestra garantom pre zarátanie do konečnej výslednej známky z uvedeného predmetu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a pripomienky k problémom týkajúcich sa výučby tohto predmetu. Katedra realizovala opatrenia, ktoré zabezpečia aby sa takáto situácia v budúcnosti neopakovala.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb062	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	zlozito formulovane otazky na skuske...:-) ▪ xxx ▪ Vďaka :) ▪ žiadne

Komentár pedagóga: V priebehu písomnej skúšky je vždy možné komunikovať prípadné nejasnosti vo formulácii otázok.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky k predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia I. - XPSb031	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	prepájanie vedomostí a poučiek s praxou ▪ Aj napriek občasnému neskorému začiatku prednášok, či posunutia seminárov, tento predmet hodnotím veľmi pozitívne. Bol to tento semester jeden z najzaujímavejších predmetov ▪ ... ▪ Páčilo sa mi, že informácie poskytnuté na predmete boli prepájané s praxou čo umožnilo komplexný pohľad ako to celé funguje. ▪ praktická forma výučby počas seminárov ▪ nemám ▪ náročné požiadavky na splnenie predmetu ▪ . ▪ super predmet, aj veľmi prínosne seminare

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prístrojové metódy v psychologickom výskume - ZVEPDd008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Naučili sme sa využitie Eyetrackru v praxi

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>Pozitívne hodnotím profesionálny ale zároveň ľudský prístup. Skvelo, detailne, vecne a k téme pripravené materiály na prednášky. Oceňujem pri každej téme, ktorú sme prebrali uvedené príklady z praxe alebo príbehy doktorky z jej súkromnej praxe, nakoľko sa to veľmi dobre prepájalo s teoretickou časťou. Semináre boli veľmi praktické, tie tiež hodnotím pozitívne. Predmet ako celok patrí medzi najlepšie predmety za celé 4 roky na TRUNI a to v zmysle užitočnosti do praxe po ukončení štúdia. Nie je nič, čo by som vedela vytknúť.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pani doktorka Kozelková ako veľká odborníčka v svojom odbore mi priniesla mnoho nových poznatkov a najviac sa mi páčilo, že vedela ku každému učivu priradiť aj implikáciu z praxe. Oceňujem aj ukážku tetsových nástrojov s ktorými pracuje v praxi a mnoho podnetov na samoštúdium. Jediné čo ma mrzí, že keď sme si nechali kolovať podklady k štúdiu po triede počas prednášky ťažko sa sústredilo aj na prednášku aj na to čo kolovalo. Inak myslím, že pani doktorka vďaka svojim skúsenostiam a ľudskému prístupu, má žiakom veľa čo odovzdať.</li> <li>▪ oceňujem aj to, že sme dostali užitočné informácie o vhodných odborných knihách, kurzoch a praktické info (vyučujúca nosila knihy aj priamo na hodiny - mohli sme si ich prelistovať, lepšie sa s nimi zoznámiť)</li> <li>▪ Semináre - možnosť vyskúšať si rôzne testy, avšak často sme si testy museli vyhodnotiť sami (kľúče vyhodnocovania mali byť prístupné v teamse - ale často sa stalo, že tam nejaké chýbali a museli sme si ich sami dohľadávať, alebo čakať kým ich nejaký spolužiak, ktorý ich mal odfotiť pošle do našej ročníkovej skupiny) - v porovnaní s predmetom Psychodg. dospelých boli tieto semináre kvôli tomuto viac chaotické.</li> </ul> <p>Skúška - keby to mam porovnať s ostatnými predmetmi, skúšiek z tohto predmetu sa vždy obávame v ročníku najviac - nezachytávajú všeobecne vedomosti, pani profesorka sa skor zameriava na vymenovavačky, ktoré sú dovolím si tvrdiť často zbytočné a väčšina z nás si ich po skúške aj tak nebude pamätať. Často mi príde, že tie testy sú zamerne robené "zákerne" - nachytať nás na nepodstatných veciach v učive, čo je smutne lebo tento predmet mňa osobne veľmi baví, aj som spravil skúšku na pomerne</p>



dobru známku, ale ide o ten princíp, že žiak odchádza zo skusky z tohto predmetu demotivovaný, lebo vie že sa učil, ale aj tak nevie nikdy čo ma čakať. Taktiež spôsob akým sú skusky robené - 6 otázok za 80 bodov je tiež dosť demotivujúce, lebo medzi tými 50+ stranami učiva sa ľahko nájde 6 vecí, ktoré zrovna žiak nevie až tak dobre. ▪ Predmet priniesol skvelý prehľad o diagnostike detí. Páčilo sa mi, že doktorka Kozelková využívala príklady z praxe, nakoľko jednotlivé testy sama v praxi využíva. Predmet bol zaujímavý, bavil ma. ▪ oceňujem bohaté príklady z praxe, ktoré mi pomohli pri učení sa na skúšku ▪ Pani Doktorka je úžasna, veľký odborník, celým srdcom sa rozdáva študentom, materiály sú plne pripadov z praxe na čo sa da najlepšie naučiť, má odbornú skúsenosť a teoretické vedomosti, som vďačná za tento predmet ▪ Tento predmet ma obohatil najmä vďaka skúsenostiam, ktoré s nami pani doktorka zdieľala. Je vidieť, že je naozaj odborník v tom čo robí a som rada, že sa s nami podelí o vedomosti a skúsenosti. Taktiež oceňujem praktickú ukážku testov, ktoré sú dostupné na katedre, ako aj vyskúšanie si niektorých testov osobne. Do budúcnosti by pani doktorka mohla zvážiť množstvo testov, ktoré nám prezentuje aj keď si uvedomujem, že nás chce s nimi oboznámiť. Veľmi oceňujem návrhy kurzov s ktorými nás pani doktorka oboznámila na náš podnet. ▪ Prednášky boli ok, semináre celkom ok v tom, že sme si mohli metódy vyskúšať a dostať o nich lepší obraz. Úspešné absolvovanie predmetu pripisujem aj dobrému napojeniu na predmet psychodiagnostiky dospelých. ▪ Dakujem pani doktorke za ústretový prístup. Bola som veľmi spokojná s prednáškami aj pracou na seminároch. Mrzí ma, že bola spätná väzba v minulom semestri viac negatívna - bolo to pravdepodobne spôsobené tým, že spokojní jedinci sa nevyjadřili, preto tak robím teraz. Dakujem ešte raz! ▪ Náročný predmet, veľa učiva, ale asi sa to inak nedá, napriek tomu, hodnotím naozaj kladne. Možno by bolo vhodné klásť dôraz na naozaj dôležité veci, ktoré sa preberajú, aby sme sa v tom nestrácali.

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu! K písomným skúškovým testom: otázky sú formulované komplexne, vyžadujú voľnú odpoveď, nie jednoznačné odpovede, nútia študentov premýšľať a aplikovať vedomosti (čo nie je pre všetkých veľmi pohodlné). Nesúhlasím s tým, že by šlo o hľadanie nedostatkov vo vedomostiach študentov, práve naopak: na rovnakú otázku môžu byť plným počtom bodov ohodnotené dve úplne odlišné odpovede. Záleží mi na tom, aby študenti

ukázali, čo všetko vedia. Ale platí to aj naopak: môže ísť o siahodlú odpoveď, ale ak nie je k veci, nie je vysoko hodnotená. Pri spomenutých 6 otázkach za 80 bodov študenti bežne odovzdávajú 3 - 6 husto popísaných strán. Naozaj to všetko čítam :) a ponúkam študentom individuálnu spätnú väzbu a priestor na otázky a odpovede k testom. Zvážim množstvo prebratých metodík, aby bolo učivo prehľadnejšie.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu aj za konštruktívne pripomienky k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pozitívom predmetu je bezpodmienečne profesionálny a priateľský prístup vyučujúceho. Obsah predmetu bol podaný zaujímavo, a preto sa aj veľké množstvo poznatkov oveľa jednoduchšie učilo. Semináre boli podobne ako na PSDG detí a mládeže veľmi praktické a teda im nemám čo vytknúť. Predmet patrí k najpraktickejším zo všetkých a verím, že mi v budúcnosti ešte veľmi veľa dá jeho absolvovanie. Nesmiem opomenúť všetky informácie, ktoré

sme mali možnosť získať od vyučujúceho aj mimo predmetu, ako napr. odporúčania rôznych článkov, diskusií, rozhovorov, časopisov, kníh, podcastov či iných zdrojov, ktoré sa týkali či už diagnostiky alebo psychológie vo všeobecnosti. Myslím si, že by si z doktora Teličáka mali brať príklad aj jeho starší kolegovia, pretože je veľkou inšpiráciou nielen ako pedagóg ale aj ako človek.

- Opäť bez výhrad, super odučené. Super zvolený štýl učenia. Takýto predmet aj opakovať musí byť radosť
- informácie nad rámec predmetu, celkovo najzaujímavejší predmet tohto semestra, ak nie celého štúdia - vyučujúci využil potenciál predmetu na maximum
- Vynikajúci, profesionálny a zároveň priateľský prístup. Opäť skvelý zmysel pre humor počas výučby, vhodná interakcia so študentami. Predmet mám rada aj vďaka odbornosti a zároveň ľudskosti pedagóga. Skvelá voľba. Želám aj mladším študentom, aby mali možnosť stretnúť tohto pedagóga na tomto predmete.
- Pedagóg, čo dokázal technický predmet úplne skvelým spôsobom, že vedomosti v hlave aj dávno po skúške zostali. Veľmi dobré správanie ku nám študentom, škoda, že neučí viac predmetov.
- Ako vzdy pana doktora Teličáka - perfektny prístup, materialy, usretovosť..Dakujeme za vyborne straveny cas na Vasich hodinach. Radost chodit do školy. :)
- Pán doktor má k nám ako študentom veľmi ľudský a priateľský prístup ako jeden z mála profesorov, čo si najviac vážim. Skúšky nie sú najľahšie ale dajú sa zvládnuť, keď sa na ne človek pripravuje, nič nasilu zákerné.
- Pán doktor veľmi priateľsky, empaticky a profesional vo svojom obore. Je vidno že ho to baví, skvelý prístup, vypýtal si aj spätnú vazbu na predmet čo by mohol vylepši a čo si ma ponechať, aby sa dani predmet mohol ešte vylepšiť. Za mňa super. Vždy sme vedeli čo nás čaká v daný deň, čo je obrovským pozitívom lebo mať prezentácie k prednáškam popredu je veľmi vzácne a zriedkavé.
- Skvelé prevedenie prednášok, vhlad do príkladov z praxe, jasne určené podmienky a čo môžeme očakávať na teste, čo následne redukovalo stres zo skúšky. oceňujem aj prevedenie seminárov, skúšanie dostupných testov a ochotu a rýchle odpovedanie na emaily.
- Páči sa mi prístup pána doktora ako aj jeho

		<p>promptný humor vďaka ktorému nám informácie podá iným spôsobom. Taktiež oceňujem osobné vyskúšanie testov. Taktiež skúsenosti a praktické ukážky boli obohacujúce. Pán doktor reagoval na požiadavky študentov čo oceňujem. ▪ Pan Dr Telicak je pedagog, ktory je vzdy pripraveny, posuva kazdym rokom level predmetu vyssie, absolutne top!!! dajte mu viac predmetov ucit ▪ Pán doktor Teličák vďaka svojmu priateľskému a odbornému prístupu dokáže podať učivo tak aby sme si odniesli aj nič z prednášok a neboli sme závislí len na samoštúdiu. ▪ Doktor Teličák je pre TRUNI veľkým prínosom:)</p>
--	--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu k predmetu ako aj za pozitívne hodnotenie mojej pedagogickej práce.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia fake news - YPSm106	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	predmet, ktorý tu mal byť už dávno! problematika fake news, hoaxov, atď je veľmi aktuálna a oceňujem proaktívny prístup pani docentky... tento predmet si zaslúži väčšiu pozornosť, bol pre mňa veľmi prínosný ▪ Tento predmet som si veľmi oblúbila a aj jeho prevedenie. čítali sme veľa literatúry k téme dezinformácii a propagandy a mnoho sme sa naučili aj ako myslieť keď získavame informácie a ako hodnotiť informácie. Výborný predmet či už do praxe, bežného života alebo ku štúdiu. ▪ Predmet predčil moje očakávania. Super diskusie (aj tá s Mgr. Mervom), vhodné pripomienky, náučné texty a prednáška so Šmídlom tiež stála za to!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie a spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia náboženstva - XPSb027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ prínosné ▪ Páčil sa mi aktívny prístup na hodine, kde sa študenti zapájali do priebehu výučby a mohli odpovedať na rôzne otázky ohľadom témy a prebiehala tak voľná diskusia ▪ Profesor Halama má dar prednášať a dokáže podať informácie, ktoré môžu na prvý pohľad vyzerať zložito, tak, že tomu naozaj každý porozumie. Naozaj skvelý profesor a vyučujúci.:)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie a spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti 2 - XPSb045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Vyučujúci sa nebojí prezentovať svoje vlastné názory, aj keď sa niekomu môžu zdať kontroverzné ▪ nemám ▪ Zaujímavý predmet ▪ Predmet bol zaujímavý ▪ pán Dočkal je skvelý, veľký odborník ▪ Veľmi pozitívne

	<p>hodnotím tento predmet ▪ pozitívne hodnotím možnosť vyskúšať si prácu s rôznymi testami ▪ robili sme si zaujímavé testy tvorivosti, čo bolo skutočne zaujímavé</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia organizácie a riadenia - YPSm099	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Je fajn že sa zaviedol tento predmet a že ho vyčuje učiteľ, ktorý ma dobrú štruktúru. ▪ Profesionálny prístup. Jasne dohodnuté podmienky absolvovania. Primerané nároky. Zaujímavý predmet s praktickými informáciami. Nie je čo vytknúť a ani nič nechýbalo. ▪ Doktorka Jurášová prednáša pútavo, zaujímavo, k veci. Oceňujem, že jej prednášky nie sú chaotické a všetko na seba pekne nadväzuje. ▪ Klobúk dole pred pani doktorkou, že takýto predmet dokáže odučiť celkom zaujímavým spôsobom.

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prednášky pána profesora boli zakaždým veľkým prínosom, boli zaujímavé. ▪ Pre mňa osobne najlepší predmet tento semester. Pán profesor má úžasný, veľmi pútavý prejav, mnoho informácií si pamätám aj po dlhšom čase aj z prednášok. Informácie sú prednášané systematicky a zmysluplne. ▪ nemám ▪ Okrem toho, že profesor Halama vie skvelo prednášať a má úžasnú charizmu, chcem pochváliť aj pána doktora Teličáka, s ktorým som mávala semináre za jeho ľudský prístup a skvelú dynamiku na hodinách. Škoda, že sa nebudeme môcť vidieť aj v treťom ročníku. Ďakujem! ▪ spočiatku to vyzeralo zložitejšie ako Psychológia I. ale nakoniec to bolo v poriadku ▪ Vynikajúce prednášky ▪ prínosné ▪ Mojim učiteľom na seminároch bol Peter Teličák a som mu veľmi vďačná za jeho prístup k výučbe. Veľmi sa mi



		<p>páčili ako semináre v zimnom, tak aj v letnom semestri. Ďakujem za ľudskosť. ▪ Jeden z najlepšie prednášajúcich u nás na škole. Človeka to baví počúvať, poznámky, ktoré si píšeme sú kvôli tomu prehľadné a vôbec nie nudné. ▪ Páčila sa mi diskusia na hodine ▪ Prednášky boli veľmi obohacujúce a vyzdvihnúť musím aj semináre, ktoré získané vedomosti dopĺňali. ▪ veľmi kvalitné prednášky hodné vysokej školy ▪ Semináre boli lepšie v ZS ▪ Prednášky boli super, páči sa mi spôsob prejavu prednášajúceho. Na seminári som mala pana doktora Teličáka a hodiny s ním sú skvelé, jeho prístup ku študentom, ako s nami diskutuje a podobne sa mi veľmi páči. ▪ Predmet fajn, ale vyučujúci super, veľmi rada by som mala aj ďalšie predmety s prof. Halamom ▪ nemám čo vytknúť som spokojná</p>
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	Psychológia osobnosti sa mi veľmi páčila, prednášky boli realizované zaujímavým spôsobom spolu s príkladmi z reálneho života, čo mi pomohlo pre ľahšie pochopenie. Ďakujem veľmi pekne ▪ možnosti prepojenia PsychOs. s ostatnými konštruktami ▪ veľmi prínosné ▪ Výborné a pútavé prednášky, veľmi podnetné semináre.
--	----------------------------	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie a spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia práce - XPSb020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet bol zaujímavý ▪ Pani doktorka skvelo prednáša a naozaj sa ju dobre počúva. Snaží sa prednášať jednoducho a zrozumiteľne, čo veľmi chválím. Úlohy na seminároch boli taktiež zaujímavé a páči sa mi ako sa pani doktorka snaží prepájať vedomosti s praktickými príkladmi. ▪ Výborne vysvetlené prednášky ▪ Predmet sa mi páčil. Bolo to mne blízke a zaujímavé ▪ prínosné ▪ Učivo zaujímavé a vyučujúca tak isto. Prednášky boli plné informácií, ale vždy sme išli tempom, ktoré vyhovovalo predovšetkým nám študentom a to si najviac ceníme! Dobre vysvetlené, dobrý prístup. ▪ veľmi som spokojná aj s formou výučby a celkového prednášania učiva nemám čo vytknúť ▪ Aj vďaka perfektným prednáškam a najmä seminárov sa rozvinul môj záujem o psychológiu práce :) ▪

	<p>Veľmi pozitívne hodnotím tento predmet. Super prednášané učivo, zaujímavé a systematicky. ▪ Prednášanie učiva bolo trochu rýchle, nie vždy som stíhala zapisovať ale inak prístup pani doktorky a obsah predmetu bol super ▪ veľmi dobre odprednášané učivá ▪ Veľmi dobré odprezentované učivo, pani doktorka je skvelá, profesionálna a veľmi ľudská</p>
--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Častejšie opäť opakované informácie, chaotickejšie podávané. ▪ V porovnaní s inými 3kreditovými predmetmi bol test pomerne náročný ▪ Obsah prednášok je prínosný, prejav vyučujúceho sa mi páči. Tento predmet hodnotím pozitívne ▪ Jediná vec, ktorú by som vytkla je vyžadovanie literatúry na skúšku, ktorá bola z môjho pohľadu zbytočnou, keďže

	všetko čo odznelo na hodinách bolo dostačujúce na vedomosti, ktoré se mali nadobudnúť. Pridávalo nám to iba zbytočný stres nie ani tak s naučením sa materiálu, ako so zakúpením alebo vypožičaním spomínanej povinnej literatúry.
--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky sa budem snažiť aplikovať do budúcnosti.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSb084	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ Veľmi som spokojná s výberom tohto predmetu. Bol vedený zaujímavo a prínosne. Bolo cítiť, že pani doktorka sa téme venuje a rozumie tomu, a že chce tieto informácie s nami zdieľať. ▪ dobrý zaujímavý predmet, pozitívne hodnotím najmä vyučujúcu ktorá predmet veľmi dobre uviedla a nadobudla som mnoho nových vedomostí ▪ Pani vyučujúca vytvorila veľmi príjemnú atmosféru na diskusie a preberanie

		<p>problematiky prednasaneho obsahu. Predmet hodnotím ako jeden z prínosnejších PV v ponuke. ▪ nemám ▪ Pani Doktorka veľmi dobre viedla tieto hodiny, mala ich veľmi zmysluplne pripravené, bola veľmi objektívna a ľudská.</p>
--	--	---

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSEb084	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>.. ▪ Pani doktorka Kohútová je veľmi príjemná a ustretova pedagogicka, pričom prednáša predmet na základe aktuálnych poznatkov nie zo zastaralého učiva.</p> <p>Po komunikacnej stránke jej nie je čo vytknut.</p> <p>▪ žiadny ▪ Veľmi zaujímavý predmet zameraný špeciálne na obdobie vynárajúcej sa dospelosti. Bolo poznať, že pani doktorka sa tomuto obdobiu dlhodobejšie venuje.</p>

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychopatológia II. - YPSm059	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	jeden z najzaujímavejších predmetov ▪ Dakujem za perfektný, usretový prístup a zaujímavý spôsob podania informácií. Vase prednasky su super! :) ▪ Veľmi prínosný predmet. učivo bolo veľmi dobre vysvetlene. Aj s príkladmi čo oceňujem.

Komentár pedagóga: Milá študentka, milý študent, ďakujem za spätnú väzbu, vážim si ju.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>Síce mi tento predmet dal zabráť, ale každá jedna úloha mi pomôže pri písaní mojej bakalárskej práce, čiže považujem úlohy, ktoré nám boli dané, za opodstatnené.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veľmi dobrý nápad s týmto predmetom. Je to pre nás úžasná príprava na ďalší rok, kedy nás čaká bakalárska práca ako aj obhajoby. K vyučujúcej nie je čo dodať, super! Ľudský prístup, flexibilita.</li> <li>▪ Príde mi skoro absolvovať predmet k bakalárskej práci ale isto to je prínosné, veľa som sa naučila a myslím, že aj práce, ktoré boli odovzdané v priebehu LS druhého ročníka už boli obsahovo lepšie vďaka tomuto predmetu</li> <li>▪ Veľmi prínosné informácie, ktoré mi určite pomôžu pri písaní mojej práce.</li> <li>▪ Vyučujúca by mohla spätnú väzbu podať každému a nie len po napísaní mailu</li> <li>▪ Predmet bol prínosný</li> <li>▪ V poriadku ale mám pocit že sme príliš skoro vystavený stresu ohľadne bakalárky oproti iným VŠ</li> <li>▪ nemám čo vytknúť som spokojná s vyučujúcim a celkovo aj s predmetom</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ Pani doktorka bola úžasná a najmä aj jej systém výučby. Jasne a zrozumiteľne nám všetko dokázala vysvetliť. jasne stanovila pravidla ktoré na</li> </ul>

		mna pôsobili priaznivo v zmysle že som nebola v strese z toho že neviem kedy ako a čo mám odovzdať. Jej prístup bol podľa môjho názoru veľmi profesionálny a zároveň ľudský. Tento predmet ma obohatiť. ▪ prínosné ▪ Veľmi prínosný seminár
--	--	---

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu! Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi prínosné aj z perspektívy ako nerobiť chyby pri písaní záverečnej práce ▪ Tento predmet mi veľmi pomohol v nasmerovaní mojej bakalárskej práce, dal mi odpoveď na mnohé otázky a vždy som sa naň veľmi tešila. Len škoda že ho nebolo aj viacej :) Teším sa naň na budúci rok ▪ Veľmi prínosný predmet, rovnako ako aj spôsob jeho vedenia vyučujúcou. ▪ Dobré nacasovanie



		predmetu, ucelene informacie a motivacia. Dobre nasmerovanie/koncept pre zaciatok zaverecnej prace.
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Skupinová dynamika - YPSm085	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páči sa mi, že tento predmet pani doktorka poňala štýlom skupinových sedení a teda sme si mohli na vlastnej koži vyskúšať, čo to tá skupinová dynamika je. S odborným doplnením pani doktorky na jednotlivých "sedeniach". Nemám čo vytknúť. Veľmi obohacujúca skúsenosť. ▪ Bolo to super. Veľmi praktický predmet.

Komentár pedagóga: Ďakujem za ochotu naplno vstúpiť do dynamiky skupinového diania.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia II. - XPSb015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovali predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	kvalitný predmet s kvalitnou prednášajúcou, všetko v poriadku ▪ nemám ▪ Prednášky boli pre mňa také mäťúce, moc neviem čo bolo obsahom, ale pani docentka Čavojová má podľa môjho názoru dobrý prístup. Na seminári bola magistra Miháliková a to bolo super ▪ Predmet bol vynikajúci, taktiež aj pani docentka a aj vedúci seminárnych skupín, veľmi zhovievaví, rýchlo reagujúci na naše správy, maily a otázky, všetky priebežné hodnotenia sme dostali aj so spätnou väzbou a páčilo sa mi, že skúška nebola o tom, nabíľovať sa poznámky ale skôr sa nad všetkým zamyslieť a prakticky to použiť. ▪ Predmet nebudem hodnotiť úplne kriticky, pretože mal aj svoje výhody a nadobudla som pri ňom aj nejaké nové vedomosti. Avšak v porovnaní so Sociálnou psychológiou I. bol tento predmet po obsahovej stránke 1/10. Skúška, ktorú sme mali kvôli veľkému počtu študentov online bola skutočne iba náhodnou tipovačkou a príde mi až vtipné, že jedine z tejto online skúšky som dostala najhoršie hodnotenie zo všetkých predmetov, ktoré som tento semester absolvovala. Požadovaná povinná literatúra sa nedala ani len zohnať a jedinou možnosťou bola niekoľko

sto stranová kniha v pdf formáte v anglickom jazyku. Ďalšou vecou je pridelovanie bodov, pričom o niektorých sme ani neboli informovaní a v závere to takisto vyústilo do chaosu. ▪ moc ma predmet nezaujal, no to je iba subjektívny názor. verím, že pre ostatných bol prínosom ▪ - ▪ Na konci trochu problémy s hodnotením a s tým, že študenti vlastne nevedeli z čoho všetkého sú hodnotení, no keďže ich pani docentka vyriešila takmer okamžite, dávam predmetu 1. ▪ Menej by som sa pri Sociálnej psychológii zameriavala na problematiku metodológie. Inak hodnotím pozitívne ▪ Seminára s pani magisterkou Mihalikovou boli skvelo zorganizované a dávala veľmi prínosnú spätnú väzbu. ▪ . ▪ Som vďačná za poskytnutie poznámok vo forme prezentácií. Prednášky boli zrozumiteľné.

Otázky na skúške mi boli trochu proti srsti, ale boli zamerané prevažne na prax, čiže rozumiem ich zakomponovaniu.

Najmenej sa mi páčili projekty pre hodnotenie a nutnosť pracovať v trojici - hľadanie trojice, spoločné dohodnutie témy a odlišné spôsoby písania i citovania zohrali úlohu v strate času i v nižšom hodnotení.

Predmet nepatrí medzi moje najobľúbenejšie, ale oceňujem jeho zaujímavosť a kvalitu. ▪ Ako študent zo seminárnej skupiny S3, ktorá mala semináre pod vedením docentky Čavojovej, som maximálne spokojný. Jej práca je vysoko kvalitná a jej prístup je neoceniteľný ▪ paráda ▪ Skôr som sa cítila ako na enviromentálnej psychológii, so sociálnou psychológiou to nemalo nič psoločné ▪ . ▪ x ▪ Nepovazujem prednasky za prínosne pretože aj tak sa na skuske z takmer 90% vychádzalo z knihy ktora sa velmi nedala zohnat.. jedine v pdf formate na anglickej stranke ▪ zaujímavo odprednášané učivo prenesením do praxe ▪ bez kometára ▪ . ▪ Pani docentku chválím, že sa snažila aby bol predmet dynamický a zaujímavý, avšak dodala by som, že menej je niekedy viac. Predmet počas semestra pre mňa predstavoval obrovskú záťaž najmä z hľadiska prípravy prezentácie. Tá trvala príliš dlho a bolo naozaj ťažké sa sústrediť 40 minút aj na ostatných spolužiakov. Čo sa týka poskytovaných informácií, tak tu tiež mám isté výhrady. Dvakrát sa počas semestra zmenil spôsob hodnotenia za aktivitu, čo si myslím, že by sa nemalo stávať takto za pochodu, nehovoriac o tom, že viacerým spolužiakom prišlo za aktivitu nie veľmi spravodlivé hodnotenie. ▪ mierne prínosné ▪ Osnovy neboli vôbec zaujímavé, prínosné a mala som miestami pocit, že to nie je ani sociálna psychológia ▪ očakávala som od predmetu omnoho viac, aj čo sa týkalo hlavne skúšky, z

	môjho pohľadu bol v tom totálny chaos či už v bodovaní alebo v samotných otázkach. ▪ Sociálna psychológia ma veľmi bavila a hlavne preberanie výskumov ▪ Predmet bol prínosný, poznatky zaujímavé, a napriek zmätkom pri konečnom hodnotení prebehlo všetko v poriadku. ▪ Tým, že nás bolo na tomto predmete veľa ročníkov, často nastával chaos v organizácii, hlavne prvé týždne. Neriešila sa dochádzka, za ktorú sme paradoxne dostávali body, na seminároch to vyzeralo, že sa body za aktivitu rozdávali náhodne a aj na základe týchto bodov závisela naša finálna známka. Myslím si, že pani docentka si aj množstvom zadelených úloh pre nás na seba ušila veľa roboty a konečné hodnotenie mi prišlo neadekvátne a nefér.
--	---

Komentár pedagóga: Ďakujeme za všetky podnetné pripomienky a komentáre, ako aj za pozitívnu spätnú väzbu. Uvedomujeme si určité nedostatky v organizácii, ktoré boli spôsobené zosúladením starého a nového systému, takže predmet absolvovali naraz prváci aj druháci a vyžadovalo si to veľa koordinácie medzi štyrmi vedúcimi seminárov a dochádzalo aj k zmenám oproti tomu, čo bolo komunikované na začiatku semestra. Všetky pripomienky k hodnoteniu boli riešené individuálne, aj na základe spätnej väzby. Aj na základe spätnej väzby na predmete na konci semestra budú niektoré požiadavky upravené, najmä týkajúce sa dĺžky a hodnotenia prezentácie výskumov. Odporúčaná učebnica je dostupná v slovenskom jazyku, dá sa kúpiť alebo požičať a ide o učebnicu, ktorú pokrýva najširšie spektrum tém spomedzi odporúčanej literatúry. Verzia v anlickom jazyku bola študentom sprístupnená preto, lebo mnohí o ňu prejavili záujem a tiež bola ponúknutá možnosť požičať si učebnicu v slovenskom jazyku od prednášajúcej. Sociálna psychológia pokrýva veľké množstvo tém a tak výber je vždy do veľkej miery subjektívnym odrazom preferencií daného prednášajúceho a vždy zostane množstvo tém, ktoré by tiež boli zaujímavé a prínosné. Sociálna psychológia II. sa venuje aj aplikovaným témam, preto problém klimatickej krízy a toho, ako môže sociálna psychológia prispieť k jej riešeniu považujeme za dôležitý a aktuálny.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie a pripomienky k výučbe predmetu. Výučba viacerých ročníkov naraz prebiehala v dôsledku zosúladenia študijných programov v rámci akreditácie. V nasledujúcich rokoch bude predmet vyučovaný iba pre študentov 1. ročníka bakalárskeho stupňa.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvoval/a predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	žiadny ▪ Predmet Sociálna psychológia II bol ako aj Sociálna psychológia I veľmi zaujímavý a pre život prínosný. Aplikované oblasti tejto oblasti psychológie boli ešte viacprínosné do života. Veľmi oceňujem, že pani doktorka do prednášok zahrnula témy udržateľnosti a greenwashingu, ktoré sú podľa mňa v súčasnej dobe veľmi dôležité. Ďakujem pani doktorke za všetky jej predmety, veľmi milý, ľudský a zhovievavý prístup. ▪ . ▪ Super. Pani doktorka KOhútová prednáša aktuálne poznatky a jej prístup je na úrovni. Nemám čo vytknúť.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Školská psychológia - XPSEb061	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Prijateľnejší by bol pedagogický prístup ako k vysokoškolským študentom - dospelým ľuďom. Namiesto toho je prístup pani doktorky podobný prístupu učiteľov na základných a stredných školách.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a pripomienky k predmetu. Pre lepšiu objektivitu hodnotenia by pomohlo, ak by sa v budúcnosti do hodnotenia zapojilo viac študentov (predmet aktuálne hodnotil 1 študent).

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSb022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>Skvelý prístup vyučujúceho ▪ Super všetko ▪ učivo bolo podávané zrozumiteľne a oceňujem knihu, ktorá veľmi pomohla, a tiež humorne podávané učivo ▪ prínosné ▪ . ▪ Style prednášania bol úžasný a všetko bolo zrozumiteľné ▪ Som veľmi ráda a vďačná, že nám boli štatistiky vysvetlené tými najjednoduchšími a najzrozumiteľnejšími slovami. Ďakujem za takúto prezentáciu materiálov a pozitívny prístup na každej hodine. ▪ Všetky moje negatívne očakávania od tohto predmetu boli vyvrátené už od prvej hodiny. Štatistika sa stala jedným z mojich obľúbených predmetov aj vďaka úžasnému prístupu vyučujúceho. ▪ Hodnotím veľmi pozitívne prístup vyučujúceho. Vždy veľmi ochotný pomôcť, pri akomkoľvek probléme. ▪ Predmet bol prínosný ▪ Predmet, ktorého som sa najviac bála a nakoniec to bolo úplne super! Vyučujúci 10 z 10! Ľudský prístup, komunikácia, poskytnutie pomoci ako aj opakovaného vysvetľovania čomu sme nerozumeli, poskytnutie pomoci pri problémoch s programom alebo učivom. Super! ▪ nemám čo vytknúť som spokojná</p>

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Som rád, že sa moja snaha prejavila a vyhovovala študentom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika I. - XPSEb022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	prínosné ▪ Štatistika sa mi páčila, hodiny mi vždy veľmi rýchlo ubehli, nakoľko vyučovanie bolo zaujímavé. Ďakujem ▪ Oceňujem zrozumiteľné vysvetlenie problematiky. ▪ osvieženie vedomosti a prínos s používaním softveru JAMOVI ako jednej alternatívy využitia statistických analýz pri záverečných prácach
--	-------------------------	---

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Som rád, že sa moja snaha prejavila a vyhovovala študentom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Gestaltterapie - YPSm092	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Gestaltterapia je dar, hodiny boli plne praktických a teoretických vedomostí, pani doktorka nam priniesla prax na hodiny, taketo predmety veľmi odporúčam každému, vynikajúci bol aj malý počet v skupine

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu. Ďakujem aj vedeniu za možnosť mať takýto praktický predmet s malým počtom študentov. Je pre mňa príjemným zážitkom vidieť, koľko vedomostí študenti majú a ako ich vedú aplikovať pri praktickom aplikovaní v cvičnej terapeuticko-školníckej situácii. Malý počet umožňuje diskutovať o problematike, pýtať sa, uvažovať.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	predmet veľmi zaujímavý a prínosný, rovnako podotknem s vyučujúcim ťažkú komunikáciu cez maily.

Komentár pedagóga: Nakoľko súčasťou predmetu sú predovšetkým skupinové výskumné projekty, konzultácia progresu výskumných teamov je dôležitou súčasťou každého realizovaného seminára, pričom ako spoluriešiteľ participuje aj doktorand (na niektoré otázky nie je vzhľadom na počet študentov na PVP predmetov odpovedať individuálne a obratom).

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do logoterapie - XPSEb078	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujali ma najmä praktické úlohy ▪ Ďakujem za dobrý prístup. ▪ Predmet logoterapia sa mi páčil, bol realizovaný praktickým spôsobom, čo hodnotím veľmi

		pozitívne a obohacujúco. ▪ veľmi prínosné
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ Tento predmet hodnotím pozitívne, dokázala som prostredníctvom neho získať širšie obraz o psychosomatike a dozvedieť sa v tejto oblasti. Informácie boli podávané kvalitne. ▪ zaujímavé hodiny s množstvom praktických informácií ▪ Predmet bol pre mňa ako študenta prínosný, dozvedeli sme sa zaujímavé informácie, ktoré rozšírili naše poznanie pomocou skvelých zvolených metód :)) ▪ predmet ako samotný bol celkom zaujímavý a prínosný, osobne si však myslím, že bolo veľmi ťažké skontaktovať sa s vyučujúcim ak to niekto potreboval, absolútne žiadna komunikácia čo sa týka vo forme mailov ▪ ... ▪ pre mňa osobne jeden z

	najprínosnejších predmetov môjho doterajšieho štúdia ▪ .
--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem študentom za pozitívne hodnotenia a možnosť vzájomného obohatenia. Pri komunikácii o predovšetkým skupinových úlohách a projektoch dostávajú študenti možnosť konzultácie na konci seminára - forntálne či individuálne - s tým, že odpovede na otázky môžu poslúžiť i ostatným, nakoľko otázky sú často podobného charakteru.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a konštruktívne pripomienky k predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vedecko-výskumná činnosť II. – aktívna účasť na konferencii - ZVEPDd015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	x

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vedecko-výskumné praktikum - XPSb091	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ nemám čo vytknúť

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>Výučba prebehla v poriadku, semináre tiež, celkovo obohacujúci predmet. . . . Rovnako ako v ZS bola výučba tohto predmetu zrozumiteľná a celkovo organizácia fungovala. . . . ďakujeme za prístup pána docenta po celý akademický rok . . . Hoci som veľmi spokojná, ocenila by som obsirnejšie prednášky, zahŕňajúce i väčšie množstvo učiva z učebnice, najmä obsahujúceho kľúčové slová a definície, potrebné najmä pri písaní skúšky, tzn. rôzne zákony, kategórie a pod.</p> <p>Takisto sa mnohé základné vedomosti prekrývali s inými predmetmi, teda tie by mohli byť zjednodušené a doplnené novými informáciami. . . .</p> <p>Maximálne profesionálny prístup, zároveň veľmi ľudský, po všetkých stránkach. . . . bez kometára . . . Prednášky zaujímavé, filmy v rámci prednášky boli super, taktiež aj semináre. Škoda, že sme neprebrali viac tém v rámci prednášok, ale to nepovažujem za</p>

	<p>nevýhodu. Jediným negatívom sú pravidelné meškania na prednášky, inak hodnotím veľmi pozitívne. ▪ vážim si prístup vyučujúceho k chodu prednášok a to, že nám dáva prístup k nahrávkam prednášok ▪ Samozrejme najviac prínosný predmet, pán profesor je dokonalý naozaj či už sa jedná o jeho prístup k žiakom alebo k spôsobu jeho prednášania a podobne. Najviac si cením možnosti vypočuť si prednášky ešte raz na youtube, čo v skúškovom období je veľmi nápomocné. ▪ - ▪ vyučujúci zakaždým meškal, ešte aj na skúšku. veľakrát sa nedalo spoľahnúť, že príde načas, aby mohol človek stihnúť nejaký spoj, ale čo sa týka učiva a predmetu, všetko bolo v poriadku, hoci učivo nebolo podané pútavo ani zaujímavé ▪ Obsah prednášok je zaujímavý, podľa mňa prínosný. ▪ všetko v poriadku</p>
--	--

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívne hodnotenie predmetu. Prednášky som zostavil tak, aby dopĺňali a vhodne ilustrovali informácie, ktoré sú v učebnici. Na prednáškach je potrebné venovať priestor aj tomu, čo v učebnici nie je - opakovať na prednáškach všetky definície z odporúčanej učebnice nie je vhodný spôsob vedenia prednášok (štúdium odporúčanej literatúry na vysokej škole patrí k príprave na skúšku). Ospravedlňujem sa za meškanie na prednášky v rozsahu 5-10 minút - pracujem na zlepšení:-)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

e predmetu považujem	
3. Celkovo predmet hodnotím	****
4. Komentáre k predmetu	neprínosné učenie pre mna formou odoslaných videí z čias COVIDU a výučby denných študentov ▪ Vďaka :) ▪ xxx ▪ žiadne ▪ nevyhovuje mi výčba prostredníctvom zasielania linkov k nahratým prednáškam. Vadí mi absencia vyučujúceho a nemožnosť interakcie s ním počas prednášky. ▪ jedinu vyhradu mam ku forme skusky. 5 otazok je malo..staci ,ked mam dve skusky za sebou okno pri dvoch otazkach a je to.... prijala by som test aspon s 10 otazkami

Komentár pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu k výučbe. V procese výučby bol venovaný dostatok priestoru na diskusiu k prednáškam - videá z prednášok slúžili ako základný materiál, ktorý si študenti mali naštudovať v prvej časti prednáškového bloku, a následne v druhej polovici každého prednáškového bloku sme o ňom diskutovali - diskusia bola odborná a zaujímavá, v každom prednáškovom bloku trvala niekoľko hodín (je možné, že dvaja študenti, ktorí to hodnotili negatívne sa na odborných diskusiách nezúčastnili, čo je škoda).

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívnu spätnú väzbu a pripomienky. Pre lepšiu objektivitu by pomohlo, ak by sa v budúcnosti do hodnotenia zapojilo viac študentov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pani doktorka vie neuveriteľne pospajať medicínu a psychológiu, jej prednasky zbežujem od prveho ročníka, absolúten top!!! aj prístup, prednasky a klasifikácia. Na tomto predmete sa mi páčilo, že pani doktorka nás informovala ako teoreticky tak aj prakticky, či už scénkami alebo inými aktivitami. Hodnotím pozitívne.

Komentár pedagóga: Ďakujem za možnosť podeliť sa o poznatky z praxe a veľkú ochotu študentov učiť sa a vstupovať do konkrétnych poradenských situácií či participovať na zážitkových aktivitách.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Super predmet. Vidno, že to pána docenta baví. ▪ férový prístup, slušné, korektné správanie ku študentom,

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Som rád, že sa moja snaha prejavila a vyhovovala študentom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi sympatické prezentovanie náročnej problematiky, korektný prístup ku študentom, všetci vyučujúci tohto predmetu boli fajn, ▫ Vydarený predmet, paradny prístup. Poznatky určite využijem pri písaní záverečnej práce. Dakujem! ▫ Predmet ktorý mi asi počas štúdia najviac zaimpovoal. Obaja doktorandi výborní, škoda že neprebíha súbežne s predmetom psychometria v zimnom semestri, vtedy by to bolo ešte viac obohacujúce ale aj tak hodnotím veľmi kladne. ▫ Hodiny boli super, dobre vysvetlene aj po praktickej aj teoretickej stránke. ▫ Páni doktorandi odvedli naozaj dobrú prácu. Bolo vidno, že ich to baví a rozumejú tomu. Odporúčam zadania písať do prezentácií, aby sme presne vedeli čo robiť a nedochádzalo k nedorozumeniam. Inak všetko super!

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Výskum, diagnostika a liečba vybraných psychických porúch - ZVEPDd027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi zaujímavý predmet

Komentár pedagóga: Milá študentka, milý študent, ďakujem za spätnú väzbu, vážim si ju.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSEb090	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	predmet ma veľmi zaujal, vynikajúco odprezentovaný ▪ Aktívne hodiny ▪ nemam žiadne. hoc to bol predmet ,ktory nebol hodnoteny, bol to velmi zaujimavo straveny den. ▪ xxx ▪ Vďaka :) pre budúcnosť mi príde dôležité zamerať sa viac na praktickú príklady inklúzie a menej na- všeobecné teórie preberané aj na iných predmetoch (vzťahová väzba a pod.) - zladiť obsahy

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy multivariačnej analýzy psychologických dát - YPSm018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Naročné učivo vysvetlené takým štýlom, že sa to dá pochopiť. Oceňujem predovšetkým praktickosť predmetu. ▪ Prístup a spôsob výučby sa mi páčil,

		dakujem za prakticke informacie, ktore urcite vzuzijem pri diplomovej praxi. ▪ užitočný predmet k diplomovej práci, priateľský a profesionálny prístup vyučujúceho, ▪ Supeeeer, pán doktor Kohút je profík. som rada, že máme možnosť tak super vyučujúceho na štatistiku ako je pán Kohút. Ľudsky prístup, super vysvetlene.
--	--	---

Komentár pedagóga: Ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu. Som rád, že sa moja snaha prejavila a vyhovovala študentom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca s obhajobou - XPSb111	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	žiadne ▪ toto nie je konkrétny predmet, takže netušim ako ho môžem hodnotiť

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca s obhajobou - XPSEb111	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Naučila som sa základy psychologického výskumu. Prístup školiteľky Mgr. Kazičkovej bol veľmi profesionálny a bola ochotná mi odpovedať na všetky moje otázky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu k výučbe predmetu.

#### Katedra sociológie (K sociológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalárska práca - XSOs001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Bakalárska práca berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi malo prednášok, z ktorých sa veľmi ťažko robia poznámky, flegmaticky prístup k študentom, minimálne pozdraviť a odzdraviť je základ ľudskej slušnosti, nedal nám šancu si ani nazbierať body, aby sme mohli úspešne prejsť predmetom. Chápem, že sme na vysokej škole, ale dať prvákom 500 stranovú knihu, ktorá je chaoticky napísaná ako jediný podklad k učeniu, je za mňa maximálne neprofesionálne. Akoby ani nechcel aby sme prešli.

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Dejiny klasickej sociológie I. berieme na vedomie a pripomienky zapracujeme v novom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ Zaujímavé prednášky

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I. berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Environmentálna sociológia - XSOB085	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé prednášky, skvelá výučba zo strany pani doktorky ▪ Predmet nadväzuje na predmet sociálna ekológia, rozširuje nadobudnuté poznatky a dopĺňa ich o ďalšie. ▪ Prístup pani doktorky Diener je skvelý, páči sa mi jej spôsob prednášania a hodnotenia ▪ predmet bol zaujímavý aj pre nás psychológov nakoľko sme naše poznatky mohli prepojiť s environmentálnou tematikou

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Environmentálna sociológia berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu - XSOs004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Metódy a techniky sociologického výskumu berieme na vedomie.



Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Neskoré hodnotenie

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Metódy a techniky sociologického výskumu IV. berieme na vedomie a pripomienky zapracujeme v novom akademickom roku.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia sídel - XSOB033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prínosné ▪ Predmet ponúka náhľad na tvorbu miest, sídel a obcí, cez historickú súvislosť a taktiež v spojení so sociologickými teóriami a urbánymi. ▪ Prednášky pani doktorky sú vždy niečím zaujímavé ▪ .

Stanovisko katedry: Hodnotenie predmetu Sociológia sídel berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociologická prax - XSOB023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prax, ktorú sme absolvovali bola pre mňa prínosná

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Sociologická prax berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Súčasná a klasická sociologická teória - XSOs003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Súčasná a klasická sociologická teória berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Verejná mienka a jej výskum - XSOB022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé prepojenie výučby a úloh

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Verejná mienka a jej výskum berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vizuálna sociológia - XSOB035	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet ponúka rozšírenie predovšetkým výskumných a analytických metód. Informuje o tom ako sa dá nazeráť na určité javy, problémy, pomocou fotografií alebo vizuálnej dokumentácie. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veľmi sa mi predmet páčil. Naučila som sa mnoho užitočných vecí nie len k štúdiu ale aj do života</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Vizuálna sociológia berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia - XSOs002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Všeobecná sociológia berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia I. - XSOB007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	nemám

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Všeobecná sociológia I. berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia III. - XSOB018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vždy zaujímavé pohľady sociologie

Stanovisko katedry:

Hodnotenie predmetu Všeobecná sociológia III. berieme na vedomie.