**Výsledky hodnotenia predmetov letného semestra 2016/2017 študentmi Filozofickej fakulty TU:**

Milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2016/17. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 12 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 11 a 12 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcna uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Študenti hodnotili celkovo 55 predmetov. Počet študentov, ktorí hodnotili jednotlivé predmety, uvádzame v tabuľke:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnotený predmet** | **Počet hodnotiacich študentov** |
| Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - XETb016 | 1 |
| Politická filozofia a etika I - XETb080 | 1 |
| Dejiny filozofie IV (novovek) - FIb019 | 1 |
| Teória poznania II - FIb021 | 1 |
| Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 | 1 |
| Estetika - XFIb011 | 1 |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 | 1 |
| Filozofické aspekty v diele Andreja Tarkovského II - XFIb080 | 1 |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 2 |
| Úvod do myslenia Hannah Arendtovej - YFIm072 | 1 |
| Antická mytológia - XKJb107 | 2 |
| Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F | 1 |
| Psychológia osobnosti II. - PSb018 | 1 |
| Edukačná psychológia I. - PSb019 | 2 |
| Psychológia práce - PSb020 | 1 |
| Štatistika I. - PSb022 | 1 |
| Seminár k bakalárskej práci I. - PSb023 | 1 |
| Klinická psychológia I. - PSb030 | 1 |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - PSb032 | 1 |
| Sociálna patológia - PSb033 | 1 |
| Úvod do psychosomatiky - PSb071 | 1 |
| Psychologické aspekty v mediácii - PSb074 | 1 |
| Základy adiktológie - PSb076 | 2 |
| Psychológia osobnosti II. - PSEb018 | 2 |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 2 |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 1 |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 1 |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 1 |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 1 |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 2 |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 2 |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 2 |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 1 |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 1 |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 1 |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 1 |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 1 |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 1 |
| Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 | 1 |
| Muzikoterapia v klinickej praxi - YPSm049 | 1 |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 1 |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 1 |
| Edukačná psychológia II. - YPSm060 | 1 |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 1 |
| Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 | 1 |
| Sociológia sídel - XSOb033 | 1 |
| Etnosociológia - XSOb036 | 1 |
| Sociológia médií - XSOb051 | 1 |
| Európske trendy v sociálnej politike - YSOm05 | 1 |
| Európske politické kultúry - YSOm06 | 1 |
| Modelovanie v sociálnych vedách - YSOm07 | 1 |
| Teórie sociálnej zmeny - YSOm08 | 1 |
| Analýza vizuálnych dokumentov - YSOm17 | 1 |
| Fenomén spotreby a konzumná spoločnosť - YSOm18 | 1 |
| Dopady krízy na európske spoločnosti - YSOm19 | 1 |

Obsah

[K dejín, teór.umenia FF 5](#_Toc501357658)

[Kapitoly z vizuálnych štúdií - YDUm074 5](#_Toc501357659)

[Enigmatické formy v umení - YDUm075 6](#_Toc501357660)

[K etiky a mor.f. FF 7](#_Toc501357661)

[Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - XETb016 7](#_Toc501357662)

[Politická filozofia a etika I - XETb080 8](#_Toc501357663)

[K filozofie FF 9](#_Toc501357664)

[Dejiny filozofie IV (novovek) - FIb019 9](#_Toc501357665)

[Teória poznania II - FIb021 11](#_Toc501357666)

[Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 13](#_Toc501357667)

[Estetika - XFIb011 14](#_Toc501357668)

[Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 15](#_Toc501357669)

[Filozofické aspekty v diele Andreja Tarkovského II - XFIb080 16](#_Toc501357670)

[Základy filozofie II - XFIb101 17](#_Toc501357671)

[Úvod do myslenia Hannah Arendtovej - YFIm072 18](#_Toc501357672)

[K klasických jazykov FF 19](#_Toc501357673)

[Antická mytológia - XKJb107 19](#_Toc501357674)

[Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F 20](#_Toc501357675)

[K psychológie FF 21](#_Toc501357676)

[Psychológia osobnosti II. - PSb018 21](#_Toc501357677)

[Edukačná psychológia I. - PSb019 22](#_Toc501357678)

[Psychológia práce - PSb020 23](#_Toc501357679)

[Štatistika I. - PSb022 24](#_Toc501357680)

[Seminár k bakalárskej práci I. - PSb023 25](#_Toc501357681)

[Klinická psychológia I. - PSb030 26](#_Toc501357682)

[Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - PSb032 27](#_Toc501357683)

[Sociálna patológia - PSb033 28](#_Toc501357684)

[Úvod do psychosomatiky - PSb071 29](#_Toc501357685)

[Psychologické aspekty v mediácii - PSb074 30](#_Toc501357686)

[Základy adiktológie - PSb076 31](#_Toc501357687)

[Psychológia osobnosti II. - PSEb018 32](#_Toc501357688)

[Biologická psychológia - XPSb006 33](#_Toc501357689)

[Všeobecná psychológia II. - XPSb008 34](#_Toc501357690)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 35](#_Toc501357691)

[Sociálna psychológia I. - XPSb010 36](#_Toc501357692)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 37](#_Toc501357693)

[Dejiny psychológie II. - XPSEb007 38](#_Toc501357694)

[Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 39](#_Toc501357695)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 40](#_Toc501357696)

[Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 41](#_Toc501357697)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 42](#_Toc501357698)

[Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 43](#_Toc501357699)

[Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 44](#_Toc501357700)

[Forenzná psychológia - YPSm010 45](#_Toc501357701)

[Diplomový seminár - YPSm011 46](#_Toc501357702)

[Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 47](#_Toc501357703)

[Muzikoterapia v klinickej praxi - YPSm049 48](#_Toc501357704)

[Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 49](#_Toc501357705)

[Psychiatria II. - YPSm059 50](#_Toc501357706)

[Edukačná psychológia II. - YPSm060 51](#_Toc501357707)

[Skupinová dynamika - YPSm085 52](#_Toc501357708)

[Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 53](#_Toc501357709)

[K sociológie FF 54](#_Toc501357710)

[Sociológia sídel - XSOb033 54](#_Toc501357711)

[Etnosociológia - XSOb036 55](#_Toc501357712)

[Sociológia médií - XSOb051 56](#_Toc501357713)

[Európske trendy v sociálnej politike - YSOm05 57](#_Toc501357714)

[Európske politické kultúry - YSOm06 58](#_Toc501357715)

[Teórie sociálnej zmeny - YSOm08 60](#_Toc501357716)

[Analýza vizuálnych dokumentov - YSOm17 61](#_Toc501357717)

[Fenomén spotreby a konzumná spoločnosť - YSOm18 62](#_Toc501357718)

[Dopady krízy na európske spoločnosti - YSOm19 63](#_Toc501357719)

# K dejín, teór. umenia FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Kapitoly z vizuálnych štúdií - YDUm074 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zaujímavý výber prednášajúcich tém. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Enigmatické formy v umení - YDUm075 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zrozumiteľné vysvetlenie a pútavý prednes. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

# K etiky a mor.f. FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pravda, dobro a zlo v ruskej filozofii a literatúre II. - XETb016 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Profesorove nadšenie a zápal pre danú tematiku |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Politická filozofia a etika I - XETb080 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Osobný, súhlasný názor na prezentovanú látku |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

# K filozofie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny filozofie IV (novovek) - FIb019 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pedagóg naozaj rozumie danej problematike a uvádza obrovské množstvo informácií. Výklad je veľmi pútavý, podnetný a motivujúci :) |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Uvítala by som poznámky/ body so stručnou osnovou k jednotlivým častiam a kapitolám z prebratého učiva, ktoré je dostatočné k pokrytiu znalostí za dané obdobie. Prípadne dôslednejší námet na čo je najpodstatnejšie sa zamerať. Je to veľká kapacita učiva, preto "len" odporučiť literatúru na 200 alebo 700 stranové knihy k učivu je šialené. Tie naozaj ťažko prečíť za rok, aby bolo možné z nich naozaj ťažiť a pamätať si to naj popri ostatných povinnostiach. Potom "viem" všetko ale zároveň nič, lebo jedno prekrýva druhé. |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |  |
| Teória poznania II - FIb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |  |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |  |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |  |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |  |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |  |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |  |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |  |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |  |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zaujímavosti viažuce sa k danému obdobiu a podnetná zanietenosť pedagóga :) Chuť naučiť sa "všetko" :) (Len si to ešte pamätať:) ) |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Uvítala by som poznámky/ body so stručnou osnovou k jednotlivým častiam a kapitolám z prebratého učiva, ktoré je dostatočné k pokrytiu znalostí za dané obdobie. Prípadne dôslednejší námet na čo je najpodstatnejšie sa zamerať. Je to veľká kapacita učiva, preto "len" odporučiť literatúru na 200 a viac stranové knihy k učivu je šialené. Tie naozaj ťažko prečítam za rok, aby bolo možné z nich naozaj ťažiť a pamätať si to naj popri štúdiu ostatných predmetov a popri práci. Potom "viem" všetko ale zároveň nič, lebo vzniká chaos. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Estetika - XFIb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Filozofické aspekty v diele Andreja Tarkovského II - XFIb080 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nový pohľad na situáciu ešte predtým než spoznám všetký fakty o veci. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Viac ukážok z filmov A.T. |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do myslenia Hannah Arendtovej - YFIm072 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

# K klasických jazykov FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Antická mytológia - XKJb107 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prehľadné prezentácie. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Grécky jazyk (pre filozofov) II - XKJb209F | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

# K psychológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia osobnosti II. - PSb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Edukačná psychológia I. - PSb019 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Neviem |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Zbytočné trápenie, samé teorie, všetko ostatné predmety boli fajn :) |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia práce - PSb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Štatistika I. - PSb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Seminár k bakalárskej práci I. - PSb023 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Klinická psychológia I. - PSb030 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - PSb032 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna patológia - PSb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Úvod do psychosomatiky - PSb071 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychologické aspekty v mediácii - PSb074 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Základy adiktológie - PSb076 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | osobne skusenosti, forma vyucby a obsirnost tem |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | som spokojna |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychológia osobnosti II. - PSEb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Skôr súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | pan profesor rozprava zaujimavo a putavo, je pre mna inspiraciou, predmet bol velmi zaujimavy, prednasky boli obohacujuce |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Neviem |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Neviem |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Skôr súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Príklady výskumov, transfer príkladov do každodenného života |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Chcela by som mať viac hodín |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Neviem |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | osobné vyplňovanie dotazníkov a testov na seminároch |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | zvýšiť množstvo a aktualizovať dostupnosť psychodiagnostických metodík |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) |  |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr nesúhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | robili sme zbytočne dlhé prezentácie, očakávala by som, že mi predá pedagóg viacej skúseností |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | videa, podrobné popisy jednotlivých prípadov, skúsenosti pedagóga, správy, výtvory klientov |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Muzikoterapia v klinickej praxi - YPSm049 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | ukážky z praxe |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | jasnejšia formulácia inštrukcií |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zdôrazňovanie a opakovanie dôležitých vecí |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | pripomienky z praxe, skúsenosti pedagóga |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Edukačná psychológia II. - YPSm060 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | pedagóg je príliš náročný počas roka, málo pri skúške |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | lepšie by bolo, keby sme stihli viacej aktivit od pedagóga |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Terapeutické prístupy k vybraným psychickým poruchám - YPSm086 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prípady z praxe |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

# K sociológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociológia sídel - XSOb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prezentácie a vysvetľovanie vyučujúce. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Etnosociológia - XSOb036 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Metóda vysvetľovania učív. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Sociológia médií - XSOb051 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Vysvetľovanie a prepojenie predmetu s praxou vyučujúcim. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky s vyučujúcim aj s predmetom som bola spokojná. |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Európske trendy v sociálnej politike - YSOm05 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Neviem |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Skôr súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Musím vyzdvihnúť snahu doktora Guráňa dávať dôraz na sebaprezentáciu študentov a ich vystupovanie. Toto je nevyhnutná súčasť akademického prostredia. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Európske politické kultúry - YSOm06 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pani profesorka sa skutočne ukázala ako odborníčka a profesionálka, jednak z odborného, rovnako aj z pedagogického hľadiska. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| **Modelovanie v sociálnych vedách - YSOm07** | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Dôraz na kritické myslenie zo strany študentov. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Teórie sociálnej zmeny - YSOm08 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Analýza vizuálnych dokumentov - YSOm17 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |
| Fenomén spotreby a konzumná spoločnosť - YSOm18 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Úplne súhlasím |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Skôr súhlasím |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Skôr súhlasím |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Dôraz na prejavenie písomného prejavu študentov. |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Výrok** | **Hodnotenie** |  |
| Dopady krízy na európske spoločnosti - YSOm19 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | Skôr súhlasím |  |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | Skôr súhlasím |  |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | Úplne súhlasím |  |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | Úplne súhlasím |  |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | Úplne súhlasím |  |
| 6. Pedagóg je na študentov dostatočne náročný | Skôr nesúhlasím |  |
| 7. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | Neviem |  |
| 8. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | Skôr súhlasím |  |
| 9. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | Úplne súhlasím |  |
| 10. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | Úplne súhlasím |  |
| 11. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Skutočnosť, že docentka Liebhart je zo zahraničia, z iného kultúrneho a akademického prostredia, a teda vedela podať iný pohľad na preberanú tému. |  |
| 12. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Osobne by som zvýšil požiadavky na záverečné hodnotenie. |  |
| Stanovisko katedry: |  |  |  |