PREDMETOVÁ ANKETA - vyHODNOTENIE

LETNÝ SEMESTER 2020/2021

TrnavskÁ UNIVERZITA V TRNAVE

**FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**Milé študentky a študenti,**

**ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2020/21.   
Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 143 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcna uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.**

**Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet štúdia | Počet respondentov | Počet zapísaných študentov | Návratnosť |
| Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUb022 | 2 | 9 | **22,2%** |
| Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 | 1 | 9 | **11,1%** |
| Estetika II. - YDUm042 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Exkurzia - zahraničie - XDUb020 | 1 | 38 | **2,6%** |
| Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 | 1 | 9 | **11,1%** |
| Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUm063 | 1 | 13 | **7,7%** |
| Obraz a kontext -úvod do kritickej ikonológie - YDUm102 | 1 | 0 | **N/A** |
| Pamiatková odborná prax - XDUb029 | 1 | 29 | **3,4%** |
| Profánna ikonografia II. - XDUb080 | 1 | 9 | **11,1%** |
| Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUm005 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUm006 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUm009 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUm010 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUm040 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUm069 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Aretológia a filokália II - YETm008 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Diplomový seminár II - YETm012 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Etické systémy personalizmu - YETm804 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Etika a morálka II - XETb041 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Etika a právo II - XETb063 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Etika komunikácie. Konfliktológia - YETm029 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Filozofická axiológia II - YETm007 | 1 | 4 | **25,0%** |
| Seminár z bioetiky II - YETm834 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Seminár z environmentálnej etiky I - YETm800 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Seminár z komparatívnej etiky I - YETm801 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Svet duchovnej kultúry I - YETm003 | 1 | 3 | **33,3%** |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Dejiny filozofie IV (novovek) - XFIb019 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Estetika - XFIb011 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Filozofia IV - XFIb203 | 1 | 10 | **10,0%** |
| Religionistika a filozofia náboženstva - XFIb006 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Teória poznania II - XFIb021 | 1 | 10 | **10,0%** |
| Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 17 | 298 | **5,7%** |
| Historický proseminár - XHIb002 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Každodennosť stredovekého človeka - XHIb408 | 1 | 25 | **4,0%** |
| Maďarský jazyk II. - YHIm043 | 3 | 7 | **42,9%** |
| Odborná exkurzia II. - YHIm614 | 1 | 7 | **14,3%** |
| Paleografický seminár II. - YHIm611 | 2 | 9 | **22,2%** |
| Pomocné vedy historické II. - XHIb004 | 1 | 20 | **5,0%** |
| Seminár z najnovších všeobecných dejín - YHIm014 | 2 | 9 | **22,2%** |
| Seminár zo všeobecných novovekých dejín - YHIm042 | 3 | 7 | **42,9%** |
| Seminár zo všeobecných stredovekých dejín - YHIm034 | 3 | 12 | **25,0%** |
| Slovenské stredoveké dejiny I. - XHIb100 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Stredoveká latinčina III. - YHIm018 | 3 | 12 | **25,0%** |
| Úvod do práce s prameňmi - XHIb412 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Všeobecná diplomatika a starší európsky diplomatický vývoj II. - YHIm029 | 2 | 7 | **28,6%** |
| Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHIb102 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Vývoj slovenskej historiografie I. - YHIm015 | 3 | 10 | **30,0%** |
| Základy archívnictva II. - YHIm602 | 3 | 10 | **30,0%** |
| Základy latinčiny II. - XHIb009 | 2 | 17 | **11,8%** |
| Antické Grécko II. - XKAb018 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Dejiny starovekého Ríma - XKAb021 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Exkurzia I. - XKAb011 | 1 | 13 | **7,7%** |
| Neskorá antika - YKAm155 | 1 | 9 | **11,1%** |
| Rímskoprovinciálna archeológia I. - XKAb022 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Teória archeologického výskumu II. - XKAb020 | 1 | 14 | **7,1%** |
| Terénna prax I. - XKAb012 | 1 | 13 | **7,7%** |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F | 1 | 10 | **10,0%** |
| Latinský jazyk II - XKJb004 | 1 | 41 | **2,4%** |
| Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 | 2 | 23 | **8,7%** |
| Aktéri verejnej politiky - XPOb241 | 3 | 27 | **11,1%** |
| Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620 | 1 | 16 | **6,3%** |
| Dejiny politického myslenia II. - XPOb008 | 2 | 26 | **7,7%** |
| Európske integračné procesy I - YPOm402 | 1 | 7 | **14,3%** |
| Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208 | 1 | 12 | **8,3%** |
| Medzinárodná spolupráca - XPOb214 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Politická geografia II. - XPOb629 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Politická kultúra - YPOm476 | 1 | 7 | **14,3%** |
| Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011 | 1 | 28 | **3,6%** |
| Politické ideológie II. - XPOb209 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Slovenské politické myslenie - XPOb207 | 1 | 11 | **9,1%** |
| Slovensko a Stredná Európa v 20 .storočí - YPOm447 | 1 | 10 | **10,0%** |
| Teória politických strán - XPOb012 | 2 | 29 | **6,9%** |
| Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408 | 3 | 7 | **42,9%** |
| Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009 | 1 | 26 | **3,8%** |
| Totalitné ideológie II. - XPOb210 | 1 | 10 | **10,0%** |
| Úvod do politológie II. - XPOb007 | 2 | 30 | **6,7%** |
| Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616 | 1 | 29 | **3,4%** |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 25 | 97 | **25,8%** |
| Dejiny psychológie II. - XPSb007 | 25 | 97 | **25,8%** |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 8 | 98 | **8,2%** |
| Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 | 2 | 57 | **3,5%** |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 6 | 58 | **10,3%** |
| Edukačná psychológia I. - XPSEb019 | 3 | 43 | **7,0%** |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 5 | 57 | **8,8%** |
| Interkultúrna psychológia - XPSb082 | 3 | 32 | **9,4%** |
| Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066 | 1 | 20 | **5,0%** |
| Klinická psychológia I. - XPSb030 | 2 | 65 | **3,1%** |
| Klinická psychológia I. - XPSEb030 | 2 | 29 | **6,9%** |
| Logoterapia a edukácia - YPSm089 | 2 | 20 | **10,0%** |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 5 | 57 | **8,8%** |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 | 2 | 65 | **3,1%** |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021 | 3 | 38 | **7,9%** |
| Neurofyziológia - XPSEb011 | 4 | 44 | **9,1%** |
| Obhajoba bakalárskej práce - XPSEb111 | 1 | 37 | **2,7%** |
| Odborná prax - YPSm013 | 1 | 68 | **1,5%** |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 15 | 102 | **14,7%** |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 15 | 100 | **15,0%** |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 8 | 98 | **8,2%** |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 7 | 99 | **7,1%** |
| Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 | 1 | 22 | **4,5%** |
| Poradenská psychológia I. - XPSb031 | 1 | 64 | **1,6%** |
| Poradenská psychológia II. - YPSm002 | 5 | 58 | **8,6%** |
| Poradenstvo obetiam násilia - YPSm041 | 1 | 22 | **4,5%** |
| Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 | 1 | 30 | **3,3%** |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 5 | 57 | **8,8%** |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 4 | 57 | **7,0%** |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 7 | 59 | **11,9%** |
| Psychológia náboženstva - XPSb027 | 1 | 22 | **4,5%** |
| Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 | 1 | 64 | **1,6%** |
| Psychológia osobnosti II. - XPSb018 | 3 | 66 | **4,5%** |
| Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 | 1 | 30 | **3,3%** |
| Psychológia práce - XPSb020 | 4 | 65 | **6,2%** |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 | 2 | 65 | **3,1%** |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 | 1 | 30 | **3,3%** |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 2 | 14 | **14,3%** |
| Sociálna patológia - XPSb033 | 3 | 29 | **10,3%** |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 9 | 142 | **6,3%** |
| Sociálna psychológia II. - XPSEb015 | 4 | 47 | **8,5%** |
| Školská psychológia - XPSEb061 | 3 | 33 | **9,1%** |
| Štatistika I. - XPSb022 | 3 | 64 | **4,7%** |
| Štatistika I. - XPSEb022 | 2 | 28 | **7,1%** |
| Úvod do Gestaltterapie - YPSm092 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Úvod do kyberpsychológie - XPSb077 | 1 | 20 | **5,0%** |
| Úvod do logoterapie - XPSb078 | 1 | 31 | **3,2%** |
| Úvod do psychosomatiky - XPSb071 | 1 | 24 | **4,2%** |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 13 | 97 | **13,4%** |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 9 | 96 | **9,4%** |
| Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090 | 3 | 43 | **7,0%** |
| Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 | 2 | 24 | **8,3%** |
| Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 | 3 | 18 | **16,7%** |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 | 1 | 30 | **3,3%** |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 6 | 89 | **6,7%** |
| Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 | 1 | 45 | **2,2%** |
| Sociálna ekológia - XSOb056 | 1 | 15 | **6,7%** |
| Súčasná sociologická teória I - XSOb020 | 1 | 17 | **5,9%** |
| Všeobecná sociológia I. - XSOb007 | 1 | 45 | **2,2%** |
|  |  |  |  |
| **Absolútna návratnosť ankety** (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %) | 379 | 4421 | **8,6%** |
|  |  |  |  |
| **Priemerná návratnosť ankety** (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty) | **11,4%** | | |

Obsah

[K **dejín, teór.umenia FF** 11](#_Toc76478807)

[Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 11](#_Toc76478808)

[Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUb022 11](#_Toc76478809)

[Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 12](#_Toc76478810)

[Estetika II. - YDUm042 13](#_Toc76478811)

[Exkurzia - zahraničie - XDUb020 13](#_Toc76478812)

[Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 14](#_Toc76478813)

[Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUm063 15](#_Toc76478814)

[Obraz a kontext -úvod do kritickej ikonológie - YDUm102 16](#_Toc76478815)

[Pamiatková odborná prax - XDUb029 16](#_Toc76478816)

[Profánna ikonografia II. - XDUb080 17](#_Toc76478817)

[Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUm005 18](#_Toc76478818)

[Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUm006 18](#_Toc76478819)

[Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUm009 19](#_Toc76478820)

[Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUm010 20](#_Toc76478821)

[Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUm040 21](#_Toc76478822)

[Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUm069 21](#_Toc76478823)

[Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045 22](#_Toc76478824)

[**K etiky a mor.f. FF** 23](#_Toc76478825)

[Aretológia a filokália II - YETm008 23](#_Toc76478826)

[Diplomový seminár II - YETm012 24](#_Toc76478827)

[Etické systémy personalizmu - YETm804 24](#_Toc76478828)

[Etika a morálka II - XETb041 25](#_Toc76478829)

[Etika a právo II - XETb063 26](#_Toc76478830)

[Etika komunikácie. Konfliktológia - YETm029 26](#_Toc76478831)

[Filozofická axiológia II - YETm007 27](#_Toc76478832)

[Seminár z bioetiky II - YETm834 28](#_Toc76478833)

[Seminár z environmentálnej etiky I - YETm800 28](#_Toc76478834)

[Seminár z komparatívnej etiky I - YETm801 29](#_Toc76478835)

[Svet duchovnej kultúry I - YETm003 30](#_Toc76478836)

[**K filozofie FF** 30](#_Toc76478837)

[Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 30](#_Toc76478838)

[Dejiny filozofie IV (novovek) - XFIb019 31](#_Toc76478839)

[Estetika - XFIb011 32](#_Toc76478840)

[Filozofia IV - XFIb203 33](#_Toc76478841)

[Religionistika a filozofia náboženstva - XFIb006 34](#_Toc76478842)

[Teória poznania II - XFIb021 35](#_Toc76478843)

[Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 35](#_Toc76478844)

[Základy filozofie II - XFIb101 36](#_Toc76478845)

[**K histórie FF** 38](#_Toc76478846)

[Historický proseminár - XHIb002 38](#_Toc76478847)

[Každodennosť stredovekého človeka - XHIb408 38](#_Toc76478848)

[Maďarský jazyk II. - YHIm043 39](#_Toc76478849)

[Odborná exkurzia II. - YHIm614 40](#_Toc76478850)

[Paleografický seminár II. - YHIm611 41](#_Toc76478851)

[Pomocné vedy historické II. - XHIb004 41](#_Toc76478852)

[Seminár z najnovších všeobecných dejín - YHIm014 42](#_Toc76478853)

[Seminár zo všeobecných novovekých dejín - YHIm042 43](#_Toc76478854)

[Seminár zo všeobecných stredovekých dejín - YHIm034 44](#_Toc76478855)

[Slovenské stredoveké dejiny I. - XHIb100 46](#_Toc76478856)

[Stredoveká latinčina III. - YHIm018 46](#_Toc76478857)

[Úvod do práce s prameňmi - XHIb412 47](#_Toc76478858)

[Všeobecná diplomatika a starší európsky diplomatický vývoj II. - YHIm029 48](#_Toc76478859)

[Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHIb102 49](#_Toc76478860)

[Vývoj slovenskej historiografie I. - YHIm015 49](#_Toc76478861)

[Základy archívnictva II. - YHIm602 50](#_Toc76478862)

[Základy latinčiny II. - XHIb009 51](#_Toc76478863)

[**K klas. archeológie FF** 52](#_Toc76478864)

[Antické Grécko II. - XKAb018 52](#_Toc76478865)

[Dejiny starovekého Ríma - XKAb021 52](#_Toc76478866)

[Exkurzia I. - XKAb011 53](#_Toc76478867)

[Neskorá antika - YKAm155 54](#_Toc76478868)

[Rímskoprovinciálna archeológia I. - XKAb022 54](#_Toc76478869)

[Teória archeologického výskumu II. - XKAb020 55](#_Toc76478870)

[Terénna prax I. - XKAb012 56](#_Toc76478871)

[Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006 56](#_Toc76478872)

[**K klasických jazykov FF** 57](#_Toc76478873)

[Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F 57](#_Toc76478874)

[Latinský jazyk II - XKJb004 58](#_Toc76478875)

[Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 59](#_Toc76478876)

[**K politológie FF** 59](#_Toc76478877)

[Aktéri verejnej politiky - XPOb241 59](#_Toc76478878)

[Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451 60](#_Toc76478879)

[Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620 61](#_Toc76478880)

[Dejiny politického myslenia II. - XPOb008 61](#_Toc76478881)

[Európske integračné procesy I - YPOm402 63](#_Toc76478882)

[Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208 63](#_Toc76478883)

[Medzinárodná spolupráca - XPOb214 64](#_Toc76478884)

[Politická geografia II. - XPOb629 65](#_Toc76478885)

[Politická kultúra - YPOm476 65](#_Toc76478886)

[Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011 66](#_Toc76478887)

[Politické ideológie II. - XPOb209 67](#_Toc76478888)

[Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216 68](#_Toc76478889)

[Slovenské politické myslenie - XPOb207 69](#_Toc76478890)

[Slovensko a Stredná Európa v 20 .storočí - YPOm447 69](#_Toc76478891)

[Teória politických strán - XPOb012 70](#_Toc76478892)

[Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408 71](#_Toc76478893)

[Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009 72](#_Toc76478894)

[Totalitné ideológie II. - XPOb210 73](#_Toc76478895)

[Úvod do politológie II. - XPOb007 73](#_Toc76478896)

[Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616 74](#_Toc76478897)

[**K psychológie FF** 75](#_Toc76478898)

[Biologická psychológia - XPSb006 75](#_Toc76478899)

[Dejiny psychológie II. - XPSb007 77](#_Toc76478900)

[Dejiny psychológie II. - XPSEb007 82](#_Toc76478901)

[Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 84](#_Toc76478902)

[Diplomový seminár - YPSm011 84](#_Toc76478903)

[Edukačná psychológia I. - XPSEb019 86](#_Toc76478904)

[Forenzná psychológia - YPSm010 88](#_Toc76478905)

[Interkultúrna psychológia - XPSb082 89](#_Toc76478906)

[Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066 91](#_Toc76478907)

[Klinická psychológia I. - XPSb030 91](#_Toc76478908)

[Klinická psychológia I. - XPSEb030 93](#_Toc76478909)

[Logoterapia a edukácia - YPSm089 93](#_Toc76478910)

[Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 94](#_Toc76478911)

[Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 96](#_Toc76478912)

[Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021 98](#_Toc76478913)

[Neurofyziológia - XPSEb011 99](#_Toc76478914)

[Obhajoba bakalárskej práce - XPSEb111 100](#_Toc76478915)

[Odborná prax - YPSm013 101](#_Toc76478916)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 102](#_Toc76478917)

[Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 104](#_Toc76478918)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 106](#_Toc76478919)

[Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 108](#_Toc76478920)

[Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 109](#_Toc76478921)

[Poradenská psychológia I. - XPSb031 110](#_Toc76478922)

[Poradenská psychológia II. - YPSm002 112](#_Toc76478923)

[Poradenstvo obetiam násilia - YPSm041 113](#_Toc76478924)

[Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 114](#_Toc76478925)

[Psychiatria II. - YPSm059 114](#_Toc76478926)

[Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 116](#_Toc76478927)

[Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 117](#_Toc76478928)

[Psychológia náboženstva - XPSb027 119](#_Toc76478929)

[Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 120](#_Toc76478930)

[Psychológia osobnosti II. - XPSb018 120](#_Toc76478931)

[Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 122](#_Toc76478932)

[Psychológia práce - XPSb020 123](#_Toc76478933)

[Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 124](#_Toc76478934)

[Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 125](#_Toc76478935)

[Skupinová dynamika - YPSm085 126](#_Toc76478936)

[Sociálna patológia - XPSb033 127](#_Toc76478937)

[Sociálna psychológia I. - XPSb010 128](#_Toc76478938)

[Sociálna psychológia II. - XPSEb015 130](#_Toc76478939)

[Školská psychológia - XPSEb061 133](#_Toc76478940)

[Štatistika I. - XPSb022 134](#_Toc76478941)

[Štatistika I. - XPSEb022 135](#_Toc76478942)

[Úvod do Gestaltterapie - YPSm092 136](#_Toc76478943)

[Úvod do kyberpsychológie - XPSb077 137](#_Toc76478944)

[Úvod do logoterapie - XPSb078 138](#_Toc76478945)

[Úvod do psychosomatiky - XPSb071 139](#_Toc76478946)

[Všeobecná psychológia II. - XPSb008 140](#_Toc76478947)

[Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 142](#_Toc76478948)

[Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090 143](#_Toc76478949)

[Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 144](#_Toc76478950)

[Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 146](#_Toc76478951)

[Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 147](#_Toc76478952)

[Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 147](#_Toc76478953)

[**K sociológie FF** 149](#_Toc76478954)

[Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 149](#_Toc76478955)

[Sociálna ekológia - XSOb056 150](#_Toc76478956)

[Súčasná sociologická teória I - XSOb020 150](#_Toc76478957)

[Všeobecná sociológia I. - XSOb007 151](#_Toc76478958)

# K dejín, teór.umenia FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny dejín umenia (historiografia) I. - XDUb081 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny renesančného umenia a architektúry. Renesančné umenie a architektúra na Slovensku - XDUb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Záujem o predmet u dokončenie štúdia ▪ - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Zlepšenie komunikácie profesorky so študentmi ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny renesančnej a humanistickej kultúry - XDUb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zrozumiteľne vysvetlené učivo, používanie príkladov(ukážok) pre lepšie pochopenie učiva. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Estetika II. - YDUm042 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prednášky, poznámky z prednášok |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | --- |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Exkurzia - zahraničie - XDUb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ikonografia kresťanského umenia II. - XDUb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Kapitoly z kultúry strednej Európy, Kapitoly z umenia strednej Európy - YDUm063 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prístup vyučujúcich. Všetko bolo zrozumiteľne odprednášané a veľa sme sa naučili aj z prezentácií spolužiakov. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obraz a kontext -úvod do kritickej ikonológie - YDUm102 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | X |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Pamiatková odborná prax - XDUb029 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Profánna ikonografia II. - XDUb080 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce II. - YDUm005 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Diakusia |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Proseminár k obrazovej časti diplomovej práce III. - YDUm006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Diskusia |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Proseminár k textovej časti diplomovej práce II. - YDUm009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Diskusia |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Proseminár k textovej časti diplomovej práce III. - YDUm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | X |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela, Seminár kritiky a interpretácie výtvarného diela II. - YDUm040 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Seminár kritiky a interpretácie architektonického diela. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Na seminári kritiky a interpretácie výtvarného diela riešiť skôr konkrétne príklady umeleckých diel namiesto prezentácie kníh. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Výtvarné umenie 20.storočia vo svete II. - YDUm069 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prednášky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | --- |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Znalectvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prepojenie s praxou: prednáška znalca, naša snaha o zhodnotenie predajnosti diel vybraného umelca s do vysvetlením vyučujúcej. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | X |

**Stanovisko katedry:**

# K etiky a mor.f. FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Aretológia a filokália II - YETm008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pútavé prednášky pani doc. Orbánovej a doporučená literatúra. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomový seminár II - YETm012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Podnetné prednášky a pripomienky vyučujúcich. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Etické systémy personalizmu - YETm804 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kvalitná odborná literatúra |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Etika a morálka II - XETb041 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | individuálny prístup |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Etika a právo II - XETb063 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pútavé prednášky pána doc. Rusnáka. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Etika komunikácie. Konfliktológia - YETm029 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prednášky a doporučená literatúra |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Filozofická axiológia II - YETm007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Odborná literatúra a podnetné prednášky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár z bioetiky II - YETm834 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Kvalitná odborná literatúra |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár z environmentálnej etiky I - YETm800 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Množstvo podnetných zdrojov k danej problematike |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár z komparatívnej etiky I - YETm801 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | kvalitná literatúra |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Svet duchovnej kultúry I - YETm003 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pútavý odborný výklad vyučujúceho. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

# K filozofie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Analýza filozofických textov v cudzom jazyku II - XFIb056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne nesúhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny filozofie IV (novovek) - XFIb019 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Estetika - XFIb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pri štúdiu mi najviac pomohol systematicky charakter látky. Pedagóg poukázal na postupný vývoj problematiky naprieč dejinami až po konkrétne príklady nahliadania na ňu v súčasnosti tak, aby sa poznatky z predchádzajúceho, zreteľne ukazovali v nasledujúcom. Najpodnetnejšie boli diskusie, prednášky a predovšetkým kolokvium. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Informačný list v niektorých bodoch nezodpovedá skutočnosti. (záverečné hodnotenie, stručná osnova predmetu) |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Filozofia IV - XFIb203 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Religionistika a filozofia náboženstva - XFIb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teória poznania II - XFIb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do filozofie - propedeutika II - XFIb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy filozofie II - XFIb101 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky ▪ neviem ▪ Nič nepomohlo ▪ neviem ▪ nič ▪ ... ▪ x ▪ Skuska bola velmi dobre zorganizovana, napriek tomu, ze sme mali malo casu na vypracovanie, dalo sa to v pohode stihnut, ocenujem, ze ako jediny vyucujuci vyuzit p. Petkanic zabudovany funkciu formularu v Teamse a vsetko fungovalo na jednotku, hned po odoslani odpovedi sme vedeli pocet bodov a teda aj skusku. Kiez by aj ostatni vyucujuci vedeli vyuzivat dostupne online nastroje takymto sposobom ▪ ... ▪ neviem ▪ - ▪ - ▪ To, že ma filozofia zaujíma. ▪ - ▪ podrobný sylabus, od ktorého sa vyvíjali prednášky a dalo sa potom lepšie zorientovať v povinnej literatúre ▪ povinná literatúra a detailnejšie sylaby ▪ jasné a zrozumiteľné vysvetlenie - niekedy zložitého učiva |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | viac zrozumiteľný prejav na prednáškach ▪ nemám ▪ Predmet v tej forme aká je teraz je zbytočný. ▪ žiadne ▪ nič ▪ možno by bolo efektívnejšie rozdeliť prednášky aspoň do 2 dní a nie mať všetko naraz v 1 deň ▪ x ▪ vyucba zacala aspon o 20 minut neskor, ale potom sme uz isli velmi dlho vkuse, co nebolo uplne stastne, lebo aj samotny vyucujuci vyzeral, ze je to pre neho vela. Ucivo casto cital z poznamok a velmi tazko sa to pocuvalo, vobec sa mi nedalo sustredit. Presli sme malo filozofov, vacsinu autorov sme si museli dobrat z knihy. ▪ ... ▪ trochu laickejšie vysvetľovanie ▪ - ▪ - ▪ Filozofia je podľa mňa dôležitá veda a keďže aj psychológia z veľkej časti vychádza z filozofie, myslím, že by sa jej mohlo venovať viac času, než sa jej momentálne venuje. ▪ - ▪ - ▪ n/a ▪ nemám výhrady - s predmetom aj s vyučujúcim som bola spokojná |

**Stanovisko katedry:**

# K histórie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Historický proseminár - XHIb002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zrozumiteľnosť prednášanej látky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | dištančná výučba mi viac vyhovovala ako prezenčná |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Každodennosť stredovekého človeka - XHIb408 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | vzájomná interakcia pedagóga a študentov |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ma nenapadá |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Maďarský jazyk II. - YHIm043 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ Vyučujúci kladie nesmierny dôraz na využitie jazyka v praxi historika. Ochota oboznámiť študentov s novými pomôckami, taktiež dôležitými pri práci s prameňmi. ▪ dobre vysvetlené zo strany pedagóga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ možnosť výučby predmetu po dobu minimálne 4 semestre. Aby bol zachytený čo najširí potenciál jazyku. ▪ nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Odborná exkurzia II. - YHIm614 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Paleografický seminár II. - YHIm611 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ precvičovanie na hodine |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Pomocné vedy historické II. - XHIb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | dostupná zrozumiteľne napísaná literatúra |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár z najnovších všeobecných dejín - YHIm014 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár zo všeobecných novovekých dejín - YHIm042 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič ▪ .  ▪ Možný výber vlastnej témy. Celkovo veľmi zaujímavé témy mnohokrát s obrázkovou prílohou vo forme prezentácii, obohatené o nové informácie vyplývajúce počas práce na téme. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ . ▪ Nemám žiadne |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár zo všeobecných stredovekých dejín - YHIm034 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ Netuším...Mám zmiešané pocity ▪ nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ V podstate netuším o čom tento predmet mal byť. Okrem názvu predmetu si neviem vytvoriť obraz, pretože prednášky boli prakticky neexistujúce. Oceňujem snahu pri pokuse o "nový" spôsob výkladu učiva, ale zároveň jedným dychom dodávam, že takto sa to nerobí... Na prvý pohľad celkom zaujímavý projekt, na ktorom sme mali pracovať sa zvrhol v dôsledku náročnosti programu, ktorý bol na tento projekt potrebný. (Náročnosť v zmysle, že tento program potrebuje pomerne silné technické vybavenie PC) Odhliadnuc od toho je tu ďalší problém. Videá určené na rekonštrukciu konkrétnych vecí v projekte boli niekedy metúce a teda bolo potrebné si mnoho informácii dohľadať zo zahraničných videí. Dobre, dá sa to, osobne - sme mladšia generácia a teda takýto spôsob vyriešenia problému nám nie je cudzí !ALE! Do istej miery začínam mať potom pocit, že v podstate - načo existuje nejaká Vysoká škola/univerzita, keď sa dajú naučiť veci podľa videí na internete?? - Nestačí len hodiť na YT video a očakávať, že študent sa z toho vysomári, veď je v konečnom dôsledku už na tej univerzite(!) Úprimne, bolo by vítané, keby okrem samotných videí (ktoré neboli zlý nápad)bol vyučujúci ochotný aj normálne prednášať v tom čase kedy sme mali prednášky mať. Nepochybujem o tom, že by sme si našli nejaký optimálny čas, ktorý by vyhovel každému...Peace ▪ nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Slovenské stredoveké dejiny I. - XHIb100 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | dobre spracovaný výklad na prednáškach |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | neuvedené |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Stredoveká latinčina III. - YHIm018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | práca na hodine ▪ Pohotová reakcia zo strany vyučujúceho ak bolo niečo nejasné. Zapájanie ostatných spolužiakov pri riešení problému. ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ nemám žiadne ▪ . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do práce s prameňmi - XHIb412 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | práca s historickými prameňmi |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná diplomatika a starší európsky diplomatický vývoj II. - YHIm029 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecné stredoveké dejiny I. - XHIb102 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | vzájomná interakcia medzi pedagógom a študentmi |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vývoj slovenskej historiografie I. - YHIm015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zaujímavé postrehy, zo strany vyučujúceho, vďaka ktorým sa dalo učivo ľahšie si osvojiť. ▪ . ▪ dobré prednášky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne ▪ . ▪ nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy archívnictva II. - YHIm602 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pomerne rozsiahle učivo dokázal vyučujúci zachytiť zrozumiteľne vo forme prezentácii. Príklady k učivu boli využiteĺné priamo v praxi. ▪ . ▪ nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne ▪ . ▪ nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Základy latinčiny II. - XHIb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | nič ▪ správny výklad učiva, ukážka na príkladoch a realizovanie |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ nemám ďalšie pripomienky |

**Stanovisko katedry:**

# K klas. archeológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Antické Grécko II. - XKAb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zaujem o predmet |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nic |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny starovekého Ríma - XKAb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Dynamický spôsob prednášania, promptne odpovede na otázky. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Exkurzia I. - XKAb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Neskorá antika - YKAm155 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Záujem o predmet |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Rímskoprovinciálna archeológia I. - XKAb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teória archeologického výskumu II. - XKAb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nič |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Terénna prax I. - XKAb012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do štúdia klasickej archeológie II. - XKAb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Záujem o predmet |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám |

**Stanovisko katedry:**

# K klasických jazykov FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Latinský jazyk (pre filozofov) II - XKJb004F | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Latinský jazyk II - XKJb004 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Záujem o predmet a dobrý pedagóg. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Urobiť hodiny vyučovania dynamickejšie, nestrácať čas na tych koho predmet nezaujíma alebo nie sú pripravené. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Staroveké dejiny (Rím) - XKJb108 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zápal vyučujúceho pre svoj obor ▪ prednášky, spracované do pútavých prezentácií |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Toto je príklad veľmi dobrého pedagóga ▪ bližšia praktická spolupráca s katedrou klasickej archeológie |

**Stanovisko katedry:**

# K politológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Aktéri verejnej politiky - XPOb241 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Nakolko k predmete nám nebola poskytnutá literatúra,nepomohlo mi osobne nič. ▪ neviem ▪ Záujem o predmet a efektívnosť profesora, ktorý dokázal vysvetliť učivo |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Ocenil by som skriptá ▪ lepšia slovenćina ▪ Nemám žiadne |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Analýza aktuálnych politických problémov - YPOm451 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Že sme sa naučili písať politické anektody, glosy, recenzie/analýzy |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Žiadne nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Analýza aktuálnych politických problémov I - XPOb620 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Tento predmet ma obohatil a bol zaujímavým |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny politického myslenia II. - XPOb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Záujem o predmet a efektívnosť profesora, ktorý dokázal vysvetliť učivo ▪ Chýbajú mi skriptá, nakoľko odporúčanú knihu nepovažujem za dostatočnú. Dokonca si trúfam povedať, že je to jedna z najhorších kníh čo som kedy otvoril, čiže kniha mi určite nepomohla. Paradoxom je, že mi viac pomohla kniha z gymnázia. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne ▪ Zmeniť výber odporúčanej literatúry. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Európske integračné procesy I - YPOm402 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Že sme sa naučili o politických kultúrach rôznych krajín |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Žiadne nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Učebnica od pána doktora Martinkoviča |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | .. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Medzinárodná spolupráca - XPOb214 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | možnosť písania záverečných testov aj s slovenskom jazyku, nie len v anglickom jazyku |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politická geografia II. - XPOb629 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | .. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politická kultúra - YPOm476 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Príklady z reálii |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Oceňujem,že vdaka vyučujúcemu som sa naučil písať seminárne práce a zdrojovať. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Záverečnú skúšku som nepokladal za príliš profesionálnu a ani hodnotenie seminárnej práce. Nakolko som videl seminárne práce ostatných študentov a niektorí dostali A napriek odfláknutému zdrojovaniu a úprave,nepokladám to za správne. Taktiež záverečná skúška bola velmi chaotická,nakolko vyučujúci prerušoval študentov a jeden sa dokonca rozplakal z dôvodu nátlaku zo strany vyučujúceho. Nepovažujem to za profesionálne |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politické ideológie II. - XPOb209 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | .. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | menší problém s jazykovou bariérou.. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Slovenské politické myslenie - XPOb207 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | .. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Slovensko a Stredná Európa v 20 .storočí - YPOm447 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Možnosť samostatne spracovať tému na seminárku |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | žiadne nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teória politických strán - XPOb012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Tento predmet pokladám za najviac zaujímavý a aj prednášky vyučujúceho boli zrozumiteľné. ▪ Záujem o predmet a efektívnosť v profesora, ktorý dokázal vysvetliť učivo |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Na druhej strane neboli včas poskytnuté termíny na skúšku po skončení semestra. ▪ Nemám žiadne |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teória politiky a transformačné procesy II - YPOm408 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Že som si prečítal niektoré veľmi cenné punlikácie a zdokonalil sa v predmete ▪ Určite ni najviac pomohol profesionálny prístup vyučujúceho a jeho zaujímavo prevedené prednášky. ▪ Široká diskusia so všetkými študentmi |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ nemam |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Teórie medzinárodných vzťahov II. - XPOb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Kladenie otázok zo strany vyučujúceho bolo do istej miery pozitívne. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Na druhej strane by som odporúčal znížiť náročnosť kladených otázok |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Totalitné ideológie II. - XPOb210 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | .. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | .. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do politológie II. - XPOb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ Opäť chýbajú skriptá, nakoľko odporúčaná literatúra sa skladá z niekoľkých obšírnych kníh, ktoré sa nedajú ani zohnať. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ Odporúčal by som znížiť nároky na študentov, samotný fakt, že z tohto predmetu malo len veľmi málo študentov A, či B v porovnaní s inými predmetmi je na zamyslenie. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky II - XPOb616 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

# K psychológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Biologická psychológia - XPSb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Vysvetlenie vplyvu neurotransmiterov neuromodulatorov na psychiku. ▪ Príklady z praxe od pani doktorky ▪ príklady z praxe, príklady všeobecne ▪ informácie z praxe a doloženie zaujimavých článkov, videí, kníh, podcastov ▪ prístup a motivácia zo strany pedagóga ▪ veľa príkladov z praxe, videa na youtube a články k problematike ▪ príklady z praxe, klientov ▪ pomohli mi hlavne rôzne zaujímavé videá a doplnenia k štúdiu v danom predmete ▪ ústretovosť pedagóga, zrozumiteľne vysvetlené učivo prepojené so skúsenosťami z praxe ▪ Ochota vyučujúcej dohladávať a zasielať nám informácie nad rámec výuky, vždy si zapisovala na hodine čo nám chce k tomu ešte ukázať poslať nejaké zaujímé video odporučiť dobré zdroje, veľmi milý prístup profesionalita a ochota. ▪ pekne vysvetlené učivo ▪ Celková spätná väzba na seminárnu prácu aj na záverečnú skúšku. ▪ prepojenie s praxou, príklady z praxe, množstvo materiálov a profesionalita a ochota prednášajúcej ▪ Veľa príkladov z praxe pani doktorky a tiež zaujímavé prezentácie, ktoré sú nám stále sprístupnené v Padlete kde môžeme tiež pridávať zaujímavosti k preberanými témam poprípade nechať spätnú väzbu. To vnímam ako veľké plus nakoľko máme možnosť byť s pani doktorkou v kontakte takýmto spôsobom. ▪ prepojenie učiva s reálnymu skúsenosťami z praxe, veľmi príjemný prístup a ochota vyučujúceho ▪ x ▪ prístup pedagóga, komukikácia, príklady počas prednášok ▪ veľmi zrozumiteľné a prijateľné vysvetlenie učiva ▪ Prepájanie pri vysvetľovaní učiva s vecami zo života, praxe, rôzne doplňujúce videá. ▪ interaktívne prepojenie praxe s teoriou ▪ zrozumiteľne vysvetlené učivo, žiadny nátlak, dobrý a zároveň profesionálny prístup učiteľa ▪ milý prístup, ochota vždy vysvetliť, dodatočné materiály pre zaujímavosť ▪ dostatok zrozumiteľných informácii aj s príkladmi ▪ Skvele priklady z praxe, zrozumetelne vysvetlenie, najludskejsi pristup. Naozaj Dakujem ▪ prednášky - učivo v nich bolo veľmi jasne vysvetlené |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ nemám ▪ nemám ▪ - ▪ ... ▪ - ▪ páčilo sa mi ako nás pedagogička informovala o priebehu skusky, každý z nás dostal individuálne mail. Hodiny boli plné zaujimavosti aj spojitisti s Covid 19 ▪ nemám ▪ nemám žiadne ▪ Veľmi ľudský a profesionálny prístup ▪ - ▪ . ▪ . ▪ Nemám pripomienky ▪ - ▪ x ▪ nemám ▪ žiadne ▪ Maximálna spokojnosť. ▪ ďakujem za obohacujúce hodiny ▪ - ▪ nemám ďalšie návrhy ▪ nemám čo vytknúť ▪ nemam ▪ nemám výhrady |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny psychológie II. - XPSb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Priklady z praxe. ▪ Neviem nič také konkrétne čo by vo mne zarezonovalo... ▪ samoštúdium ▪ pomohlo mi spojenie teórie s praxou ▪ prístup k materiálom na štúdium ▪ Bolo pekné, že nám vyučujúci poslal prezentácie a odporučil konkrétne kapitoly a strany z povinnej literatúry k príprave na skúšku. ▪ - ▪ povinná literatúra, príklady v rámci prednášok na danú problematiku (ale na jeden predmet bolo ale veľmi veľa príkladov a zaberalo to veľa času.) ▪ - ▪ Tento predmet bol sám o sebe veľmi podnetný, vďaka nemu sme mali možnosť získať veľa nových a zaujímavých informácií. Takisto sme mohli spájať poznatky z dejín s inými predmetmi. ▪ kniha. ▪ povinná literatúra ▪ Vyučujúci síce prednáša učivo zrozumieteľne, ale jeho príklady boli častokrát veľmi konzervátivne a cítila som akúsi preferenciu jeho názorov či argumentov, ktoré pôsobili veľmi nevhodne. Príklady boli jednotranné, protiargumentácia zo strany nás študentov bola skoro až nemožná, keďže stále podkladal svoje argumenty za pravdivé. (napr. Potraty sú vražda, keď je niekto alkoholik racionalizuje si svoje pitie, že pije preto lebo má problémy a pri tom nepije lebo má problémy iba to za to zakrýva... a pod.) Mnoho názorov bolo veľmi podobne posadených. Počas skúškového nebolo možné si zvoliť termíny, vyučujúci vybral termín sám a na ten sa museli všetci prihlásiť. Počas skúšky, ktorá mala prebiehať s kamerou a so zapnutým mikrofónom som pociťovala absolutnú dehonestáciu a poníženie z jeho strany. Napomínal píšucixh študentov aby sa pozerali rovno, priamo do monitora, že opisujú, pri tom išlo o klamné zdanie, keďže spolužiačka sa pozrela na klávesnicu čo píše a nie do poznámok... Neustále nám podráždeným tónom hovoril vyhrážky, že nás dá na komisiu, keďže podvádzame, neustále nás ponižoval, stále počas skúšky hovoril, že nerešpektujeme jeho inštrukcie keďže nám kázal si stíšiť reproduktory aby nedošlo k ozvene (120 žiakov malo mať zapnutý mikrofón cez MS Teams), avšak všetci jeho inštrukcie dodržiavali a napriek tomu sa ozvene ťažko zabránilo, nemáme kašlať do mikrofónov, že ho to ruší. Pri tom rušil on nás, neustále mal pripomienky na našu adresu počas skúšky a hlavne dal neprimeraný čas k počtu otázok v ZS to bolo 8 minút na 18 otázok, teraz to bolo 12 min na 20 otázok, ktoré vyžadovali popis či definíciu. ▪ +prednášky, dobre vysvetlené učivo ▪ Hunt - kniha ▪ neviem ▪ Neviem. ▪ Kniha od Hunta ▪ Poznámky a kniha. ▪ výklad, ktorý nám poskytoval ▪ prepojenie informácií s inými predmetmi ▪ x ▪ príklady ▪ povinná literatura mi pomohla najviac, keďže bola objektívna. vyučujúci mal totiž rušivé pripomienky k kultúrnoetickým otázkam, a staval sa k nim z jedného pohľadu toho svojho. Mať vlastný názor je úplne vporiadku, ale používať ho ako "ten správny príklad" na hodinách nie je adekvátne. ▪ Dobré prednášky, veľa príkladov, dobre vysvetlené |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pan doktor je co sa tyka vedomosti naozaj kapacita. Ma prehlad, vidno, ze ho to bavi, ze sa v tom orientuje, ze ho to zaujima. Velmi ma ale zaskocil jeho pristup ku skuske. Mali sme zapnute mikrofony aj kamery, co chapem, ale bolo to maximalne technicky zlozite, ked sme mali 90 ludi zapnute kamery a mikrofony a my, ktori sme boli na konci abecedy sme uz ani nepoculi, ked pan doktor precital meno, alebo hovoril nejaky pokyn. Vsade bola ozvena, bolo to rusive aj pocas testu ked pan doktor niekoho upozornoval. Cakanie na vysledky je tiez velmi velmi dlhe. ▪Veľmi som bol sklamaný z neprimeraného až pomstichtivého prístupu pedagóga počas dištančnej skúšky.. v prípade že nám pedagóg chce dať otázky na písanie , bolo by na mieste, keby pán doktor dal k tomu aj primeraný čas.. nie taký, za aký on dokáže skúšku vyplniť (nakoľko má dlhoročnú prax v tomto odbore), ale taký čas aby sme to stihli aj my vyplniť.. načo sa potom človek učí a venuje sa tomu predmetu s cieľom čo najlepšie zvládnuť skúšku keď nám pedagóg dá málo času a nestihneme to vyplniť, pretože my potrebujeme aj trochu času na otázku navyše kvôli rozmysleniu si čo napíšem, na správnu formuláciu vety, prípadne na spomenutie si odpovede... Chápem, že ide o zamedzenie odpisovania, ale keď máme mať zapnuté kamery a mikrofóny, tak si myslím, že sa to dá pekne odsledovať a to znamená, že by sme mali mať aj viac času na písanie skúšky...▪Výklad vyučujúceho absolútne nezodpovedá úrovni vysokej školy. Podobný prejav a čítanie z PowerPoint prezentácií si pamätám len u praktikantov na ZŠ. Nehovoriac o neadekvátnej časovej dotácií na testoch. Mrzí ma však, že podobné riadky sme písali aj po skončení minulého semestra a nič sa nezmenilo. Verím, že tentokrát to vedenie školy zohľadní. ▪počas dištančnej formy vydelávania by bolo vhodné ak by pedagóg dal viac času na vyplnenie otázok počas skúšky ▪nedochvíľnosť na prednášky, nedostatok času počas skúšky, málo porozumenia a pochopenia▪Technická realizovateľnosť záverečnej skúšky bola hrozná. Nie je reálne za 12 minút vyplniť 20 obsiahlych otázok ak musí mať viac ako 80 ľudí zapnuté kamery aj mikrofóny, pretože je to obrovská záťaž pre zariadenie. Pri každom zvuku sa počas skúšky ozývala hrozná plechová a kvíliaca ozvena, no aj tak sme si nemohli vypnúť ani mikrofóny. Tiež sa nedá sústrediť v tak malom čase za sústavného komentovania skúšajúceho. Šibeničný čas na veľké množstvo otázok je extrémne demotivujúci a pri takýchto podmienkach sa nedá ani sústrediť. ▪Na skúšku nám dal neuveriteľne krátky čas, mysleli sme si, že keď nám pán doktor rozkaze kamery a mikrofóny tak budeme mat aspoň trosku viac času aby sme boli schopní vyplniť všetky otázky ale opak bol pravdou, jedine čo docielil tým, že dal strašne krátky Čas na učenie bolo, že na ďalšiu skúšku s pánom doktorom som sa nepripravovala už vôbec lebo som vedela, že aj tak sa to nedá stihnúť ▪neprimeraný čas na skúškach- málo času na počet otázok a je neohľaduplný, nedochvíľnosť, málo empatie▪Testy sú neprimerané ich požiadavkám, ▪S prednáškami od pána doktora som bola veľmi spokojná, nakoľko jeho prednes je veľmi pútavý. No pri skúškach som mala veľmi veľký problém s praktikami a postupmi pána doktora. Za veľký problém pokladám to, že nás pán doktor pri záverečnom hodnotení nerozdelil do skupín. Bohužiaľ sa stalo, že 90 ľudí muselo so zapnutými kamerami a mikrofónmi naraz písať skúšku. Aplikácia, ktorú sme počas dištančného vyučovania využívali zjavne nieje zhotovená tak, aby takýto nápor zvládla. Preto sa stávalo, že nám celý systém padol, sekal a tým pádom neboli vytvorené vhodné podmienky pre záverečnú skúšku. ▪v budúcnosti by som ocenila viacej času na skúške. Taktiež by bolo jednoduchšie, keby skúška neprebiehala tak zdĺhavo a rušivo. ▪ Prístup hlavne pri skúškach mi prišiel veľmi nespravodlivý a neprofesionálny. Chápem, že študenti podvádzajú a učitelia sa tomu chcú vyhnúť, ale toto bolo prehnané. Cca 21 otázok na 12 minút? Po skúškach z tohto predmetu som zostala demotivovaná, keďže nezáležalo na tom, ako dlho som na tom sedela, ale na tom či môj mozog pracuje ako počítač. Nepracuje. ▪Prístup pedagóga je absolutne neprípustný, neprofesionálny a dehonestujúci voči študentom.▪ #NÁZOV?▪viac ohľaduplnosti počas skúšok, viac času, neprimeraný čas vzhľadok k počtu a forme otázok ▪viac času na skúške, hoci bola s kamerami a mikrofónmi mali sme krátky čas na vyplnenie otázok▪Čo mi nevyhovovalo je to, že vyučujúci nevypíše počas skúškového obdobia termíny do MAIS a všetci sa musíme prihlásiť len na jeden termín. Ďalej mi nevyhovoval príliš krátky čas na vyplnenie skúšky, aj keď sme boli pripojení na hovor a mali sme zapnutú kameru a mikrofón. ▪Nerealistické časové limity na skúškach kde si študenti ani nestihnú prečítať otázku v požadovanom čase pričom 100 ľudí má zapnuté mikrofóny čo je extrémne rušivé do čoho pán doktor celý čas rozprával že opisujeme a teda sme sa vôbec nevedeli sústrediť. Chápem, že snaha zabrániť podvádzaniu pri online skúškach je na mieste ale sú na to aj iné spôsoby, ktoré sú menej rušivé a ktoré MS Teams zvládne nakoľko ja som sa počas skúšky musela 4krát pripájať späť do hovoru lebo môj notebook to nezvládol čím som sa pripravila o čas.▪Čo sa týka skúšok, je potrebné študentom dať viac času, pretože je neprimeraný k počtu otázok a k forme. Je vyvinutý časový nátlak. ▪Na skúšku sme dostali veľa otázok a málo času, test sa nedá vyplniť za tak krátky čas. potrebujeme aj porozmýšľať a absolútne sa to nedá stíhať.▪veľmi málo času na vyplnenie testu počas skúšky (20 otázok na 12 minúť)▪x▪ pedagog dava malo času na skusky, ziak sa aj nauči ale nie kazdy je taky, že uvidim otazku a hned pisem. Mne osobne chýba čas na premyslenie. Pri písomkach/ skúškach aké dáva to tak však musí byť, že hneď píšeme.  Mysliím si, že pedagóg by mal byť nestranný voči témam ako je politika, interupcie či vkladanie názorov na základe náboženstva. Na tieto témy sú rôzne názory .▪najväčšie výhrady mám k forme skúšky. Časovému obmedzeniu(12 minút 20 otvorených otázok) rozumiem z hľadiska dištančnej výučby, keďže je ťažké odkontrolovať podvádzanie. Avšak aby malo 92 ľudí zapnuté naraz aj kamery aj mikrofóny(ktoré spôsobili veľmi rušivý hluk), pričom boli neustále upozorňovaní a pedagóg počas celého trvania skúšky neprestal rozprávať, to mi príde prehnané. Za seba môžem povedať, že to bol obrovský stres, napätie, bolesť žalúdka, a zvýšený tlak (aj po skúške) ▪každý test začína takmer o hodinu skôr ako je dohodnuté kvôli overovaniu koľko ľudí je na skúške prítomných čo zvyšuje stres pred samotnou skúškou podľa môjho názoru zbytočne, testy sú ťažké a čas ktorý je poskytnutý je príliš malý na to aby sa dalo všetko stihnúť, plus je na študenta vyvíjaný psychický tlak, kvoli zapnutým mikrofónom ktoré musíme mať sa vytvára v hovore kde sme kontrolovaní zvukový šum ktorý je dosť rušivý |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny psychológie II. - XPSEb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prepájanie učiva, zrozumiteľný výklad a výborný výber št. literatúry, Hunt bol fascinujúce čítanie. ▪ prepojenie s praxou, vysvetlenie učiva ▪ čítanie Hunta ▪ Velmi pozitivne hodnotim sposob prednasania, konkretne doraz na prepojenost dejin a sucasnosti a kriticky pohlad na dejiny psychologie. Velmi putava prednaska. Dakujem ▪ zaujímavosť samotného predmetu ▪ Zrozumiteľne vysvetľované učivo. ▪ poznámky ▪ . |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Lepšia organizácia skúšky. Chápem, že cieľom bolo minimalizovať možnosť podvádzania ale skúška vytvárala možnosť zlyhania kvôli technologickým problémom (zapnutá kamera a mikrofón zaťažovali pc). Čiže možno menšie nároky na techniku, hoci chápem dôvody prečo to bolo takto riešené. ▪ komunikácia je náročná, rola študent-vyučujúci je skôr paternalistický ako partnerský ▪ neustále komentovanie počas testu, nenechal ľudí sústrediť sa na skúšku ▪ Ocenila by som posielanie materialov este pred prednaskou, aby sme si vedeli doplnat info priamo don. ▪ n/a ▪ Žiadne. ▪ na záverečnom teste 12 minút na 24 otázok je primálo. myslím že o tom hovorí aj výsledok 10FX z celkového počtu 23 skúšaných ▪ Nedodržiavanie študijného poriadku konkrétne o zverejnení známok zo skúšok do 5 dní!!! Som pracujúci človek, externista, ktorý si musí naplánovať pracovné povinnosti a nemám možnosť čakať na výsledky skúšky skoro 2 týždne!!! Reálne prehodnocujem odchod na inú vysokú školu a aj zverejniť túto nepríjemnú skúsenosť, kvôli neústretovosti!!! |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomová práca – výber témy a konzultácie - YPSm012 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Úplne jasné požiadavky. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Výborne vedený predmet. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Diplomový seminár - YPSm011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Praktická možnosť vyskúšania si prezentácie. ▪ praktické rady vyučujucej ▪ Jasne formulované požiadavky. ▪ úlohy nám motivovali k tomu, aby sme sa zaoberali s témou našich diplomových prác ▪ Úžasný prístup vyučujúceho k študentov, zrozumiteľne vysvetlenie učiva. Ochota pomôcť. ▪ Prístup pani doktorky je vždy na každom jej predmete perfektný. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne. ▪ nemám návrhy a pripomienky ▪ - ▪ - ▪ Ziadne ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Edukačná psychológia I. - XPSEb019 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najpodnetnejsie bolo samostudium. Najviac mi pomohlo samostudium. ▪ nič ▪ dištančný spôsob výučby |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Oba predmety u Dr. Dedovej su ale ze strasne formalne, same delenia, rozdelenia, odelenia, poddelenia, a pod. Dvesto vymenovanaciek, ktore sa po odrecitovani z pamate vymazu... hm ▪ Aj napriek tomu, že som učivo vysvetlila tak, ako nám bolo povedané, tak mi bola znížená známka len preto, lebo som tomu nerozumela. Je toho veľa, nedá sa rozumieť všetkému hneď na prvý krát, naučila som sa všetko,čo sa od nás žiadalo, moje vedomosti na áčko teda rozhodne boli. ▪ nemám ďalšie návrhy |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Forenzná psychológia - YPSm010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Zaujímavý predmet, aktívna práca študentov. ▪ poskytol nám dobrý prehľad ▪ príklady z praxe ▪ Práca na seminároch. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ Vyučujúci zaujatý určitými témami, čo častokrát narušalo priebeh prednášok. ▪ prezentácie, ktoré sme robili boli veľmi dlhé a bolo ťažké sústrediť sa a pozorne počúvať, keď prednášali ostatní ▪ vadilo mi, že vyučujúci v prednáškach prezentoval vlastné názory na citlivé otázky, ako je sexuálna orientácia, potraty a podobne, aj ked to nemalo s obsahom učiva nič spoločné. ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Interkultúrna psychológia - XPSb082 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Spracovanie štúdie z rôznych kuktúr, na ktoré nasledovala diskusia. Podnecuje to podľa mňa študentov vytvárať si vlastné názory a dohľadávať si ďalšie informácie k problematike. ▪ . ▪ - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pridala by som však vic prednášok zo strany vyučujúceho, nakoľko nebol rozsah vyučovacích hodín naplno využitý a vyučujúci je podľa môjho názoru naozaj odborníkom v tejto oblasti a mohol by sa s nami študentmi podeliť o mnohé podnetné informácie. Takto nám informácie iba poslal, chýba tam však jeho osobný vklad, ktorý by mohol byť prínosom a motiváciou. ▪ . ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Klinická psychológia I. - XPSb030 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prelínanie teórie s praxou, príbehy z praxe, vlastné názory na systém psychologickej praxe a na pracovný život psychológa - triezve pohľady, .... p. dr. Jánošíkovú vnímam ako prívetivú a kvalifikovanú učiteľku ... páčil sa mi priestor pre odborné diskusie, ktoré mali adekvátnu hlavu a pätu ▪ ... |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám ▪ ... |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Klinická psychológia I. - XPSEb030 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Veľmi dobre odprednášané prednášky. ▪ Spôsob prednášania, organizovanie vyučovania, kvalita pedagóga |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám ďalšie návrhy a pripomienky k predmetu. Za mňa bolo všetko v poriadku. ▪ Ďakujem |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Logoterapia a edukácia - YPSm089 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Rozoberanie kazuistík, príklady z praxe. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Matrimoniológia a sexuológia - YPSm006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Veľmi oceňujem prístup p. Mgr. Teličáka, ktorý perfektne vedel vysvetliť problematiku a taktiež ju prepojil s praxou, zaujímavo viedol hodiny a priniesol veľa nových a podnedných informácii. ▪ uvoľnenejšie chápanie predmetu - časté diskusie, videá, odporúčané filmy ▪ Odbornosť a takisto forma prednášania Mgr. Teličáka. Takisto zapojenie rôznych diskusných videí do výučby. ▪ Najpodstatnejšie boli prednášky z tohto predmetu, ktoré vnímam veľmi pozitívne. Vyučujúci prednášal zaujímavo, bolo z neho cítiť, že predmet ho baví a aj keď sa prednášalo online, tak sa mu podarilo vytvoriť príjemnú atmosféru. Taktiež oceňujem pedagógov moderný prístup k výučbe. ▪ Výborné prednášky, vedel zaujať úplne všetkých to bavilo. Najviac boli prezentácie na seminároch a následné diskusie, taktiež kopec zaujímavého materiálu, ktoré boli ešte navyše k predmetu. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ skorší začiatok - bolo ťažké sústrediť sa ▪ Nemám žiadne. ▪ Ďalšie návrhy k výučbe nemám. ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pán doktor Žitný je odborník na metodológiu a je to aj cítiť. Môže pôsobiť chladne ale nemám pocit, žeby bol nespravodlivý alebo neempatický. Najpodnetnejšie boli jeho príspevky a odporúčania (tie by bolo zaujímavé premeniť aj na psychologický newsletter). Najpodnetnejšie boli prednášky asi od druhej polovice LS, keďže mi to poskytlo komplexnejší pohľad na psychológiu ako vedu. AJ do praxe viem, že je lepšie byť opatrný, pri určovaní príčiny, je lepšie komunikovať o súvislostiach diagnóz a netreba hneď vynášať súdy. Takisto ma to inšpirovalo sledovať aspoň trošku novšie trendy vo výskume. ▪ - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Ak si môžem dovoliť niečo skritizovať, myslím, že tento predmet by bolo vhodnejšie zaradiť do prvého ročníka a mohol by byť aj trojsemestrálny, aby sa to stihlo študentom uležať. Myslím, že metodológia je kľúčová. ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Metodológia psychologického výskumu II. - XPSEb021 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Odprednášané prednášky na dosť dobrej úrovni. Spokojná so všetkým ▪ množstvo pedagógom uvádzaných príkladov z praxe ▪ internetový spôsob výučby |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne návrhy a pripomienky k výučbe tohto predmetu. ▪ viac praktických úloh počas výučby na precvičenie pre študentov (avšak to bude aktuálne po ukončení online vyučovania) ▪ nemám návrhy |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Neurofyziológia - XPSEb011 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Pedagóg nám dal nahrávky prednášky, to ušetrilo čas a prednášky sme si mohli opakovane pustiť. Zároveň sa to aj lepšie naučiť. ▪ Pani doktorka je veľká odborníčka na danú problematiku, oceňujem prednášky zo záznamu, dá sa to pekne pretočiť a viac krát si pozrieť danú problematiku ▪ Dobre odprednášané učivo. ▪ No viem od iných spolužiakov, že prednášky boli nahravane, a že boli aj pekne a kvalitne vysvetlené,, no ja som k ním nedostala prístup, z technických príčin zo strany profesorky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám ďalšie návrhy ▪ Mínusy prednášky zo záznamu sú v tom, že sa nemôžem opýtať ak mám k niečomu otázky, mali sme na to síce vyhradenú ďalšiu hodinu, ale nie je to ono ▪ Bez ďalších návrhov a pripomienok. ▪ Je veľmi dôležité pre mna ako pre študenta aby profesor so mnou komunikoval, aby boli zodpovedané moje otázky, aby Som sa mohla aj takto zlepšovať v studiu. Množstvo informácií na tomto predmete mi chýbalo, a takisto aj celkový prístup profesorky má sklamal. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Obhajoba bakalárskej práce - XPSEb111 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Mojim školiteľom bol dr.Schwarz, ktorý bol vždy ochotný mi poradiť, vnímam ho ako skvelého pedagóga a odborníka-psychológa. Bolo mi cťou, že som s ním mohla konzultovať svoju záverečnú prácu. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Kiežby takých školiteľov ako bol dr. Schwarz, pre povolanie vysokoškolského pedagóga nadšených vyučujúcich, bolo viac! |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Odborná prax - YPSm013 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zaujímavé vysvetľovanie učiva, ktoré bolo podložené príkladmi z praxe. ▪ Priklady z praxe boli velmi poucne. ▪ zaujímavé vysvetlenie učiva ▪ x ▪ Predmet sa veľmi prepája so životom ▪ - ▪ kombinácia prednášok a seminárnych prác ▪ príklady z praxe ▪ množstvo príkladov z praxe ▪ príklady z praxe, osobne pani doktorku vnímam ako veľkú odborníčku, ktorá vie o čom rozpráva a človek si veľa zapamätá z jej hodín ▪ podnetné vysvetľovanie učiva, príklady z praxe ▪ prepájanie si s realitou ▪ Pani doktorka Šusterova je velka odborníčka avšak myslím si, že niekedy je najvyšší čas odist nakoľko jej zdravotný stav nám celkom zasahoval do výúčby ▪ pomohlo mi spojenie teórie s praxou ▪ Myslím si, že pani doktorka dáva veľmi dobré príklady zo života. Je to pestré a zaujímavé. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Bolo by dobré včas oznamovať študentom, že sa výučba, prípadne seminár presúva. ▪ Pani doktorka je velmi velka odbornicka. Vieme vsak, ze ma velke zdravotne problemy, co samozrejme chapem. Ale cakanie na vysledky skusky je nezvycajne dlhe. Naozaj to predstavuje tyzdne, co cakame. Dalej mi chyba spatná väzba, keď píšeme na predmet seminárne práce. Nemáme ani vedomosti o čiastočnom hodnotení seminárnych prác,spätná väzba by bola veľmi prínosná, nakoľko písať práce budeme musieť stále. Zároveň ale rozumiem, že pani doktorka má veľa iných aktivít a veľmi veľa študentov na starosti. ▪ neustále presúvanie výučby kvôli pracovnej vyťaženosti vyučujúcej, ktoré nebolo včas oznámené ▪ x ▪ - ▪ - ▪ negatívne vnímam trvanie ohodnotenia prác(na konci skúškového) a testov(2-3 týždne), pričom spätnú väzbu k prácam v ZS sme vlastne nedostali (počet bodov za prácu, príp známka), okrem týhto výhrad hodnotím predmet kladne ▪ problémy z organizáciou vyučovania. dať skôr/vopred vedieť o prípadných zmenách vyučovania ▪ nedochvíľnosť, menenie rozvrhu na iný čas alebo deň ▪ zaškolenie ohľadom tedchnických vecí ▪ vzhľadom na jej vyťaženosť naša výučba bola presúvaná na iné dni, hodiny a niekedy nám to nebolo dostatočne skoro oznámené; pedagóg je nedochvíľny ▪ žiadne ▪ Najhoršie na týchto hodinách a seminároch bolo že si ich pani susterova prehadzovala ako chcela a kedy chcela v pohode aj pól hodinu pred semianrom nám napísala že si ho odložíme o 3 hodiny pretože (vždy niečo) nehodlám sa povedať, či sme mali aspoň 5 krát za semester seminár alebo prednášku v riadnom case ▪ nemám ▪ Čo mi nevyhovovalo je to, že vyučujúca neustále počas celého semestra presúvala prednášky, buď na iný deň alebo na inú hodinu, ako sú v rozvrhu. Keď sa na to ozvala jedna moja kolegyňa, ktorá musí chodiť pracovať a prácu si dáva tak aby sa jej to nakrylo s vyučovaním, pani doktora jej povedala, že sa má učiť celý týždeň a voľno môže mať tak maximálne cez víkend. Podľa rozvrhu máme vyučovanie od pondelka do stredy. Ďalej mi nevyhovuje, že pani doktorka dáva 1 termín na skúšku a povedala, že opravný termín nezvykne dávať ale ak bude treba tak ho dá. Taktiež nemáme vypísané termíny na skúšku ako na iných premdetoch. Hodnotenie seminárnych prác a celosemestrálnej práce zo zimného semestra sme sa vôbec nedozvedeli. Výsledok skúšky nám v minulom semestri zapísala deň pred začiatkom letného semestra (po mesiaci a pol). Počas prednášky sa často stáva, že počujeme ako pani doktorke vyzváňa telefón. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | za mňa vyučujúca super, páči sa mi, že nám dala ústnu skúšku ▪ veľmi zrozumiteľné vysvetľovanie a posielanie prezentácií vopred, čo pomohlo ku spracovaniu vlastných poznámok na prednáškach ▪ celkový prístup a pripravenosť pedagóga ▪ veľmi zrozumiteľne a jasne podané učivo ▪ Aktívna práca počas prednášok i cvičení ▪ Zrozumiteľný výklad podložený príkladmi z praxe, ktoré umožnili lepšie pochopenie učiva. ▪ mnozstvo prikladov z praxe, konzistentne poziadavky na kvalitu vypracovania zadani, otvorenost voci studentom, zaujem o ich skusenosti, nazory, privetivy pristup a pokojny priebeh skusky ▪ Odprednášané učivo. ▪ Veľa príkladov z praxe k daným témam. ▪ prepojenie s praxou ▪ teoreticke poznatky obohatene s praxou ▪ Spoluziaci ▪ Ocenujem odbornost pani doktorky, prakticke priklady, ktore pomahaju lepsie pochopit ucivo. Ocenujem tiez ludsky pristup pani doktorky, aj to ze nam posiela vopred material pred prednaskou. ▪ Ústna forma skúšania - bol to síce väčší stres ale aspoň ma to donútilo skutočne poriadne sa naučiť a skúška bola pre mňa nadmieru príjemná záležitosť - vďaka prístupu p. Vindišovej ▪ kvalitne vysvetlovane, ludsky a prijemny pristup pani doktorky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám žiadne ▪ - ▪ nemám pripomienky ▪ - ▪ n/a ▪ Bol som spokojný. ▪ niekedy sme nezacali nacas alebo sme nemali podklady vopred alebo sa zmenil plan na poslednu chvilu, ale niekedy sa tomu neda predist ▪ Nemám ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe tohto predmetu. ▪ Žiadne. ▪ nemám pripomienky, oceňujem snahu o "hravú a sebapoznávaciu" formu výučby.   rovnaké hodnotenie pre OGP III ▪ nic ▪ sustredenie sa na danu prednasku a nerobit terapie studentom. pocas prednasok na ziadnom inom predmete to nebolo. terapie mohla robit niekedy inokedy posledne prednasky za vela nestali.... proste cista katastrofa co najviac rezonovalo to bola nedochvilnost vyucujuceho a vyhovorka vyucujucej ze ma 400 studentov a ze nestiha to pobavilo... ▪ nemam vyhrady ▪ zasielanie materiálov vopred mi umožnilo si počas prednášok robiť efektívnejšie poznámky ▪ castejsie sa stalo, ze sme si nestihli zapisat dolezite info na prednaske, ktore boli nasledne na skuske, ale to je len detail, velka spokojnost a odbornost |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSb062 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky a samostatná práca ▪ - ▪ príklady ▪ pomohlo mi spojenie teórie s praxou ▪ pekne odprednášané učivo ▪ príklady z praxe ▪ prepájanie s praxou ▪ x |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | doteraz nevieme, koľko bodov sme získali z odovzdaných prác, nie sú ohodnotené a predpokladám, že spätnú väzbu už nedostaneme ▪ - ▪ nemám ▪ nemám ▪ - ▪ problémy s organizáciou vyučovania. dať skôr/vopred vedieť o prípadných zmenách vyučovania ▪ žiadne ▪ x |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Ontogenetická psychológia III. - XPSEb085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | doteraz najlepsi pristup zo vsetkych vyucujucich. Sposob vyucby, ustretovost aj poziadavky na kvalitu ▪ celkový prístup pedagóga, zrozumiteľnosť prednesu, prepájanie prednášaného učiva s praxou, veľmi záživné a obohacujúce ▪ viac takých učiteľov ako je p. doktorka Vindišová :) ▪ Aktívna práca na prednáškach a cvičeniach ▪ Rovnako ako OGPII - Ocenujem odbornost pani doktorky, prakticke priklady, ktore pomahaju lepsie pochopit ucivo. Ocenujem tiez ludsky pristup pani doktorky, aj to ze nam posiela vopred material pred prednaskou. ▪ Veľa priestoru na diskusiu. ▪ Zrozumiteľný výklad a prepájanie učiva s praxou, ktoré umožnilo jeho pochopenie. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | niekedy mozno viac moderovat prispevky studentov do diskusie, lebo obcas to je zbytocne mimo temy a ten cas by sme mohli vyuzit aj produktivnejsie, napriklad prikladmi z praxe ▪ nemám návrhy ▪ žiadne, maximálna spokojnosť aj s prednáškami aj so seminármi, že nás aktívne zapája na hodinách ▪ n/a ▪ nemam vyhrady ▪ Žiadne. ▪ Bol som spokojný. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Pervazívne vývinové poruchy - YPSm040 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | páčila sa mi prezentácia videí, kde sme mali možnosť priamo sledovať deti s autizmom a tiež a mi páčili príklady z praxe |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky a návrhy |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Poradenská psychológia I. - XPSb031 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | jednoduché priblíženie učiva, prelínanie s praxou, hlbšie dovysvetľovávanie, priestor pre diskusiu a otázky, veľmi zaujímavo podchytený typ seminárov - boli sme nútení nahliadnuť do praxe a robiť interviews s pracovníkmi organizácií a psycho centier, čo bolo veľmi prínosné a interaktívne |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nepáčilo sa mi veľa bifľovania nie až tak podstatných vecí a detailov na test, bolo toho fakt príliš ... skôr by som zvolila zmysluplnejšiu taktiku na test, kde je študent nútený rozmýšľať, napr. ako by teda postupoval v poradenskom procese a nie učiť sa naspamäť nejaké odrážky a body zo 100 strán papieru, čo o týždeň zabudne ... ale to je problém celkového školstva ... nie sme vedení na skúškach moc rozmýšľať a zaujať vlastné stanoviská, ale skôr "verklíkovať" |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Poradenská psychológia II. - YPSm002 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Prakticke priklady ▪ Možnosť vyskúšať si praktickú stránku predmetu. ▪ Najviac pomohol nácvik konkrétnych poradenských prípadov a situácií počas seminárov. Prednášky s množstvom príkladov do praxe z praxe čo bolo veľmi nápomocné. ▪ - ▪ pomohli mi semináre, kde sme si mohli na vlastnej koži vyskúšať prácu poradenského psychológa |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Lepsia komunikacia a vacsia objektivita k studentom ▪ Nemám žiadne. ▪ Aj napriek vedeniu predmetu v online priestore veľmi prakticky vedené hodiny, ktoré budú dobrým základom pre budúcu prax. Možno čo by sme ocenili by bol nový počítač :)) Online sa stávalo, že bol rušivý zvuk ventilátora na počítači, samozrejme iba pokiaľ by pokračovala výučba online. ▪ - ▪ nepáčilo sa mi, že prednášky neboli v tom časovom rámci, ako bol písaný rozvrh, preto som si nemohla naplánovať iné aktivity |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Poradenstvo obetiam násilia - YPSm041 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Ukážky z praxe vyučujúcej. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Systematickosť poznatkov a podkladov. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychiatria II. - YPSm059 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ Oceňujem príklady z praxe, a tiež dodané materiály na štúdium. ▪ Odbornosť a ľudskosť prednášajúceho. Takisto zaslanie zaujímavých dopĺňujúcich podkladov k prednáškam. ▪ Jasná a zrozumiteľná komunikácia. Obohatenie prostredníctvom praktických príkladov, ukážok a reálnych skúseností. ▪ príklady z praxe |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ - ▪ Nemám žiadne. ▪ Nič. ▪ nemám pripomienky |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | najviac mi pomohli semináre a štýl, akým boli vedené ▪ Náročný predmet na výučbu preto oceňujem prístup. Zaujímavé prednášky, príklady z kvalitný praxe, komplexne prednášané a zároveň do praxe prevedené na seminároch. ▪ Snaha vyučujúcej prepájať teoretické poznatky s praxou a takisto dbanie na aktuálnosť teoretických poznatkov. ▪ P. Dr. Jánošíková má výborný prístup a prepojenie s praxou, jasne vysvetľuje učivo. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky ▪ - ▪ Nemám žiadne. ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | mali sme možnosť nahliadnuť na množstvo testov, pričom sme s nimi mohli aj reálne pracovať, dať vyplniť, vyhodnotiť, interpretovať ▪ páčilo sa mi, že sme si mohli vyskúšať na vlastnej koži administráciu a vyhodnotenie rôznych teestov, že sme boli nútení logicky premýlať nad súvislosťami ▪ Snaha vyučujúcej poskytnúť nám aj napriek dištančnej výučbe čo najviac podkladov, aby sme nadobudli aj praktické zručnosti. ▪ P. Dr. Kozelková je bezpochýb najlepšia vyučujúca na škole, jej láskavý a empatický prístup k študentom je úžasný, veľmi oceňujem, že ku každej práci nám dala hodnotenie a spätnú väzbu, čo robí ako jediná vyučujúca. Je jednoducho perfektná vyučujúca! ▪ Najhodnotnejšie na výučbe bolo to, že p. doktorka jasne, zrozumiteľne a obohacujúco vysvetľovala učivo. ▪ praktické využívanie testov, dotazníkov a nácvik interpretácie; výborná adaptácia na dištančnú formu výučby (aj pri záverečnom hodnotení) - bola to jedna z najlepších predmetov letného semestra ▪ Či už prednášky, ale aj semináre a práca na doma mi dala veľa, najviac si pamätám z toho čo sme si mohli vyskúšať ! |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemenila by som nič na prístupe pani doktorky ▪ nemám pripomienky ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ - ▪ Nemám. ▪ neskorší začiatok prednášky ▪ Jeden z najlepšie vedených predmetov v tomto semestri v tejto náročnej online výučbe! |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia náboženstva - XPSb027 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Priestor počas hodiny na naše otázky a podnety a taktiež priestor zapojenia sa do diskusie. Predmet bol veľmi dobre vedený a vysvetlený formou, že sa učivo ľahko pamätalo. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia nadania a tvorivosti II. - XPSb045 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | ... |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | ... |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia osobnosti II. - XPSb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Jasné prepájanie s praxou ▪ Profesionalita vyučujúceho a kvalitný prístup k predmetu a prednášaniu. ▪ Tento predmet je neskutočne obohacujúci. Profesor Halama je oprávnené obľúbený u študentov, učivo podáva zrozumiteľne, samotné učivo je spracované veľmi zaujímavo, systematicky a hlavne - teórie sú viac či menej aktuálne aj pre dnešných psychológov. Mám pocit, že tento predmet mi veľa dal, teším sa na ďalšiu spoluprácu s pánom profesorom. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ nemám pripomienky ▪ :) |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia osobnosti II. - XPSEb018 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Vsetko |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nie dakujem |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Psychológia práce - XPSb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Zrozumiteľné podanie materiálu, prepájanie s praxou. Obzvlášť oceňujem semináre, ktoré boli zaujímavo a podnetne vedené, síce boli v niečom náročnejšie, pretože každý seminár nás nútil pracovať, ale o to viac mi dali. ▪ Prepojenie s praktickým využitím ▪ Mňa pracovná psychológia až tak neláka ale predmet bol zameraný prakticky aj na bežný život, čiže ho hodnotím pozitívne. ▪ prístup a forma výučby pani doktorky |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ nemám pripomienky ▪ :) ▪ nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Doktorka Jurásová je jednoznačne jeden z najlepších pedagógov na TRUNI, učivo komunikuje jasne, systematicky, zrozumiteľne, má opodstatnené požiadavky, ktoré taktiež dobre odkomunikuje, je spravodlivá pri hodnotení, ak niečo vytkne, mám pocit, že má na to dôvod, vyzná sa vo svojom odbore ale aj napriek tomu je priateľská, nie je povýšenecká, je empatická, študentom rozumie. Všetky predmety s ňou sú skutočne veľmi dobre zvládnuté. ▪ Jasná komunikácia zo strany pedagóga. Myslím si, že pani doktorke sa podarilo vytvoriť veľmi príjemnú atmosféru, v ktorej som sa nebála spýtať sa na moje dotazy, čo si myslím, že bolo obzvlášť dôležité na tomto predmete. Každú úlohu, ktorú nám dala som vnímala ako zmysluplnú, čo aj mňa motivovalo. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | :) ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr nesúhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Príprava na bakalársku prácu |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pani profesorka neposkytla rovnaké podmienky pre skupinu 1 a skupinu 2. Skupina 2 mala podstatne menej času na prípravu na seminár a takisto chýbala komunikácia zo strany profesorky. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Skupinová dynamika - YPSm085 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | neviem |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | neviem |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | neviem |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | neviem |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | páčilo sa mi, že tento predmet bol vedený úplne iným štýlom, ako ostatné predmety, že sme mali možnosť sa lepšie spoznať a dozvedieť sa niečo o sebe, spolupracovať a podobne. ▪ Spätnú väzbu som už napísal. :) |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky, za mňa to bol jediný predmet, na ktorý som sa na online vyučovaní naozaj tešila ▪ Spätnú väzbu som už napísal. :) |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna patológia - XPSb033 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | neviem |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Tento predmet bol zaujímavý a bolo podnetné uvedomiť si ako na nás môže posobiť naše makro prostredie. Myslím, že nie je na škodu aj pre psychológov oboznámiť sa s problémami ako prostitúcia, či chudoba. ▪ -prednášky, tie boli kvalitné ▪ Vhodne vybratá literatúra, ktorou sa dá doplniť prednáška vyučujúcej aj jej bohaté skúsenosti z praxe. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Myslím, že ak môžem niečo vytknúť, tak len snažiť sa možno viacej učivo prepojiť s praxou, pretože to bolo zaujímavo odprednášané len možno by bodlo to viacej prepojiť so slovenskou scénou, ako to vnímame na sr, či máme nejaké organizácie, ktoré pomáhajú, nejaké neziskovky či poznáme a podobne. Inak to bolo fajn. ▪ predmet by mal byť hodnotený spravodlivo, časť študentom stačilo na prejdenie len esej, my sme okrem eseje museli robiť aj test, o ktorom nebola reč, a na vyplnenie testu by malo byť dostatok času, podľa mňa je dôležité poznamenať aj to že k otázkam na teste sa nedá vrátiť, taktiež podmienky na prejdenie boli úplne iné než na úvodnej hodine nám bolo povedané, ▪ Vyučujúca nemá dobre torganizované hodiny. Nejasne zadá podmienky pre absolvovanie predmetu, podmienky počas semestra mení, každý ich má iné (starší študenti nemuseli absolvovať ani skúšku z tohto predmetu, pretože uzatvárali semester skôr), zabúda na prezentácie študentov, zdá sa mi, akoby nemala vyučujúca vyhradený čas počas prednášky na prezentácie študentov, sama nestíha odprezentovať, čo je naplánované. Testy v dištančnej forme výučby sú podľa môjho názoru neadekvátne. Časovo ťažko zvládnuteľné, nejasná formulácia otázok i možných odpovedí, mínusové body za zlú odpoveď (v časovej tiesni sa veľmi ťažko rozmýšľa a vyberá správna odpoveď už z ajtak nie veľmi jasných možností). Dlho trvá nahrávanie známok do systému, neposkytuje viacero termínov skúšky (väčšinou jeden, na ktorý sme nepriamo tlačený ísť) a mení termíny skúšky bez ohlásenia kľudne aj menej ako 24h pred jej konaním. Z tohto predmetu by sa dalo vyťažiť aj viac, je veľmi zaujímavý, vyučujúca má aj bohaté skúsenosti, nevie si to však dobre zorganizovať. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna psychológia I. - XPSb010 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | neviem |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | neviem |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | neviem |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | pomohlo mi spojenie teórie s praxou ▪ prednášky, keď si odmyslím personálne názory na kultúrnoetické otázky, ktoré vyučujúci podobne ako na dejinách psychológie tak aj na tomto predmete zapracoval do výučby ▪ podklady k predmetu ▪ . ▪ . ▪ x ▪ - ▪ prednášky ▪ neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | bolo by vhodné ak by pedagóg pouźil dlhší čas na vyplnenie testu▪Na tejto skúške sa zúčastnilo ešte viac žiakov(120) ako na dejinách, pričom každý z nás mal kameru a mikrofón, a prebiehalo to podobne zle ako som už spomenula v ankete pre dejiny psychológie (12 minút, 20 otvorených otázok, vyučujúci (M.Schwarz) nás vkuse vyrušoval a vyvíjal tak psychický nátlak)▪ stará povinná literatúra▪Výklad vyučujúceho absolútne nezodpovedá úrovni vysokej školy. Podobný prejav a čítanie z PowerPoint prezentácií si pamätám len u praktikantov na ZŠ. Nehovoriac o neadekvátnej časovej dotácií na testoch. Mrzí ma však, že podobné riadky sme písali aj po skončení minulého semestra a nič sa nezmenilo. Verím, že tentokrát to vedenie školy zohľadní. ▪Pedagóg vyučoval prednášky veľmi neprofesionálne▪x▪Neprimeraný test k jeho požiadavkám (málo času, veľa otázok) ▪#NÁZOV?▪viac času počas skúšky a nie šibeničný čas, boli kamery aj mikrofóny a napriek tomu bolo málo času, mikrofóny počas skúšky veľmi rušili pretože nás bolo vyše 100 |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna psychológia II. - XPSEb015 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | neviem |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najviac mi pomohlo, že nám poskytol prezentácie, v ktorých boli zhrnuté najdôležitejšie oblasti. ▪ Prednášky mi pomohli. ▪ zoznam povinnej literatúry ▪ Dištančná forma z pohodlia domova. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pri záverečnej semestrálnej skúške si niesom istý, či sú požiadavky pána doktora Schwarza relevantné, a či je jeho hodnotenie objektívne.   Skúška sa skladala aj z písomnej aj z ústnej časti. Na ústnej časti sme však mali odpovedať aj z predchádzajúceho semestra (ťahaním otázok z obálky), aj z tohto (mali sme si vybrať 3 kapitoly, a pán doktor Swcharz vytiahol jednu z nich). Nerozumiem dôvodu, prečo by som mal opakovať predchádzajúci semester, akoby som bol na štátnici. No prispôsobil som sa situácii, a pripravil som sa dostatočne na skúšku. Pri odpovedi som mal prehľad o oboch témach, niekde som vedel povedať viac detailov, niekde menej. Pri hodnotení som mal dojem, že sú mi radikálne strhávané body, ak som dodatočne nevedel odpovedať na niektoré dodatočné otázky, bez ohľadu na to, že som o učive mal prehľad a bolo vidno, že som sa učil.   V tomto odseku poprosím o nereprodukovanie tejto informácie ďalej, iba Vás prosím, aby ste na to zobrali ohľad. Ďakujem. Po každej ústnej odpovedi som bol vyzvaný, aby som sa sám ohodnotil. Keď som tak spravil, pri prvej ústnej odpovedi som dostal od pána doktora spätnú väzbu, že mám viac sebavedomia ako vedomostí, čo považujem za ponižujúce a z jeho strany neprofesionálne. Najprv vyzýva študentov na sebahodnotenie, aby ich mohol následne dať dole. Táto poznámka samozrejme mala vplyv aj na druhú ústnu časť, kedy som sa už nevedel dobre sústrediť, no napriek tomu som preukázal prehľad o učive a dostatok vedomostí. Hodnotenie tejto časti bolo ešte horšie ako predchádzajúce.   Myslím si, že kvalita školy nezávisí od toho, koľko sa toho dokážem nabifliť, a ani by to nemalo byť hlavným cieľom. Myslím si, že kvalita školy závisí od ľudí a ich prístupu. Takisto je treba sa pozrieť aj na to, aké známky a výstupy má študent celkovo. Ak z jedného predmetu má stále horšie hodnotenie, je otázne, či je chyba na strane študenta alebo profesora.  Ďakujem za Váš čas. ▪ Prednášky boli na úrovni, ale hodnotenie tohto predmetu nie je jasné. ▪ Pedagóg neprednáša predmet v súlade s aktuálnym vedeckým poznaním, ale prezentuje vlastné názory, ktoré ale neoznačí ako vlastné názory a prezentuje ich ako jediné možné odpovede na otázky kladené v danej disciplíne. ▪ Musím objektívne napísať, že aj keď si máme pre náročnosť ceniť dosiahnuté výsledky, množstvo materiálu na štúdium bolo nadmerné. O to horšie, že sme nevedeli, či sa máme orientovať viac na knihu alebo na učivo z minulého semestra. Zároveň, novo prebratý materiál bol, pre zmenu, na teste ľahšie zvládaný, zatiaľčo druhé dve časti ústnej skúšky boli náročnejšie skúšané aj hodnotené. V niektorých prípadoch, nie len pri tomto predmete, nevieme ako vážne bude posudzovaná seminárna práca, pretože v niektorých prípadoch sú bežné Áčka a inokedy sa veľmi strhávajú body. V tejto súvislosti by sme ocenili prihliadanie aj na kontext, obsah, vlastné konštrukty v práci, nie len na množstvo citovania. Citovanie sa dá naučiť, porozumenie či novovytvorené koncepty nie. Všeobecne, nemáme výhrady na množstvo, možno trochu na náročnosť skúšania a upresnenie. Úroveň stresu, ktorú to väčšine spôsobí, po náročnom semestri, nie je prospešná. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Školská psychológia - XPSEb061 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup pedagóga, prepojenie teórie s príkladmi z praxe ▪ Neviem odpovedať na túto otázku. ▪ Ochota a intenzívna interakcia vyžadovaná pedagógom. Nič mi nedá viac, ako osobné skúsenosti ktoré je pedagóg ochotný zdeliť študentom. Pani doktorka je veľmi milá, ľudská a dobrosrdečná. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám ▪ Lepšie prepojenie s praxou. ▪ Nemám k tomu čo dodať |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Štatistika I. - XPSb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najviac mi pomohol samotný prístup doktora Kohúta, ktorý priblížil učivo tak, aby sme mu porozumeli aj ako študenti humanitného zamerania. Naozaj nemám čo vytknúť, pretože doktor Kohút pôsobí nenútene ale zároveň nie je úplne lajdácky - jednoducho pôsobí prirodzene. ▪ Praktické ukážky ▪ Oceňujem, že učivo bolo podané zrozumiteľnou formou, čo si uvedomujem, že môže byť na tomto predmete v dištančnej podobe veľmi náročné, a to viac si to cením. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | :) ▪ nemám pripomienky ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Štatistika I. - XPSEb022 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | neviem |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Vsetko ▪ nič |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Všetky prednášky boli kvalitne spracované no príliš vela informácií v krátky čas. Príliš rýchle tempo. Ale hodnotím tento predmet kladne ▪ pán dr. Kohút je síce odborníkom na daný predmet, ale na môj vkus išiel príliš rýchlo, nestíhala som klikať tak ako nám ukazoval, ako mínus hodnotím aj to, že jeden deň je učivo vysvetlené a dalšia hodina je už skúška, nie je tu možnosť vysvetliť/ukázať to ešte raz, ďalšie mínus je to, že pán dr. nám poskytol materiály na učenie až tesne pred skúškou |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do Gestaltterapie - YPSm092 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | To, že vyučujúca tento predmet viedla aj zážitkovou formou. Bolo to veľmi prínosné. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Žiadne. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do kyberpsychológie - XPSb077 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prístup pani doktorky Vindišovej, pútavo priblíži problematiku, diskutujeme na hodinách nie iba preto že "musíme" ale preto, že chceme, pretože nás to baví, zaujíma, dozvieme sa niečo nové a teda má tá diskusia aj zmysel, nenúti vyjadrovať sa tých, ktorí v danej chvíli možno nemajú čo povedať a iba počúvajú, ale sú introvertnejší a tak sa vo všeobecnosti menej zapájajú v rámci väčších skupín |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do logoterapie - XPSb078 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Celý predmet bol dobre zostavený. Vyučujúca vhodne vyberá aktivity, poradie aktivít, prináša teoretické poznatky na začiatku semestra, ktoré prepája s primárnymi prameňmi (napr video s lukasovou, knihy Frankla). Všetky aktivity sa snažil robiť zážitkovo, necháva priestor pre našu reflexiu, z čoho si myslím, že čerpáme najviac. Svoje dojmy, aj posun v logoterapii máme možnosť vyjadriť v záverečnej eseji. Všetko je doplnené diskusiou, ktorá nám ponúka nové pohľady na vec. Celý predmet je najviac obohacujúci tým, že je zážitkový a (pre mňa) aj terapeutický. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Popracovať by bolo vhodné na motivácii študentov k diskusii počas online výučby. Tá bola slabšia. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Úvod do psychosomatiky - XPSb071 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | neviem |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Páčila sa mi paradoxne záverečná skúška, ktorá mi umožnila prakticky si premietnuť učivo do kazuistiky, bolo to naozaj super, že sme mali možnosť vyskúšať si odhad problému a navrhnúť riešenie... Páčilo sa mi to a je to efektívne, celkovo boli požiadavky na predmet úplne primerané tomu, že predmet bol voliteľný. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | :) |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná psychológia II. - XPSb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prednášky sa dali znova si pustiť, názornosť a príklady ▪ Neviem ▪ prednášky + nahrané prednášky, ktoré som si mohla opakovane vypočuť ▪ - ▪ x ▪ Pán docent je skvelý odborník. ▪ pomohla mi hlavne možnosť si spätne pozrieť videá z prednášok a zopakova't si takýmto spôsobom učivo ▪ zaujímavé prednášky a veľmi mi pomohlo ak som niečomu nerozumel pozrieť si znovu prednášku na YT ▪ zrozumiteľné prednášky, ktoré boli nahrávané ▪ zaujímavé informácie, prepojenie s reálnym životom ▪ prísupr učiteľa, zrozumiteľné a jasné vysvetľovanie učiva, priehľadnosť v poznámkach a prednáškach ▪ podrobné vysvetlenie učiva a spätná väzba pri práci ▪ Pán docent bol veľmi ústretový, ochotný a milý. Na začiatku semestra nám presne vysvetlil čo bude od nás chcieť, pred skúškou poslal jasné inštrukcie, prednášky boli pekné a zaujímavé, predmet ma bavil najviac. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám ▪ Nemám ▪ nemám výhrady ▪ - ▪ x ▪ Nemám. Páči sa mi, že v prezentácií boli rôzne výskumy, nové informácie, aktuálne informácie. Poprípade aj pokusy, ktoré sme si mohli vyskúšať. Ďalej oceňujem aj možnosť dostať sa spätne k prednáškam, čo mi veľmi pomohlo pri učení. ▪ nemám ▪ povinná literatúra nie je v slovenskom jazyku čo je škoda ▪ nič nemám ▪ žiadne ▪ občasná nedochvíľnosť ▪ - ▪ Predmet bol super |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná psychológia II. - XPSEb008 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | celkový prístup, veľmi záživné a obohacujúce prednášky aj semináre ▪ nahravky prednasok ktore sme si mohli pozriet pocas semestra ked sme potrebovali ▪ Zaujímavosť tém a ich dobré odprezentovanie. ▪ najviac mi pomohli videonahravky, ked si pozriem prednasku druhykrat, vsimnem si tam ine veci ako prvykrat a viac si zapamatam, pripadne doplnim poznamky. A mozem si to pozriet zrychlene. Je to skvely napad, skoda, ze ini vyucujuci na to nemaju odvahu ▪ Nahrávanie prednášok - mohla som si ich pozrieť znovu a svojím tempom, lepšie spracovať poznámky a pod. ▪ jednoduchosť a zrozumiteľnosť výkladu ▪ Zaujímavý výklad, obzvlášť oceňujem s nápadom prednášok na videu, nakoľko mi umožnilo si ich prezrieť viac krát. ▪ Velmi napomocne bolo nahravanie prednasok, ktore si mozme naslednu pustit, pripadne pozastavit ak mame nejasnosti, alebo sa k nim neskor vratit v pripade zaujmu. ▪ pozitívne hodnotím dostupné predášky na Youtube |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám návrhy ▪ Tato forma vyucby pre externych studentov by bola idealna, jednak kvoli pracovnemu zatazeniu aj ucitelov cez soboty aj kvoli cestovaniu. Spristupnenie nahratych prednasok prinasalo viac flexibility a ma aj pozitivny vplyv na moje vysledky a motovaciu k uceniu ▪ Žiadne. ▪ pomohli by slajdy z prednasok ▪ skvelé boli aj zadania na seminárnu prácu ▪ n/a ▪ Bol som spokojný. ▪ Ocenila by som zaslanie prednasok aj formou prezentacie resp. pdf suboru, aby sme si mohli rovno don dopisovat vlastne poznamky. (screenshotovanie a prepisovanie zabera vela casu a nie je to produktivne z mojho pohladu) ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly psychoracionalizácie učenia a štúdia - XPSEb090 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | zrozumiteľný výklad pani doktorky ▪ Pomohla mi dosť dobre odprednášané preberané učivo, z ktorého som si veľa zapamätala už len z tej prednášky. ▪ Dôraz na podstatné veci, nie zbytočné veľké množstvo obsahu, ale na dôležité poznatky, ktoré sme sa tak mohli lepšie naučiť. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nič ▪ Som spokojná so všetkým, čo sa týka tohto predmetu. Nemám žiadne návrhy ani pripomienky, všetko bolo na dosť dobrej úrovni. ▪ Nemám ďalšie návrhy. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | prepojenie teorie s praxou a možnosť vyskúšania si poradenstva deťom ▪ P. Dr. Vindišová vie jasne a zrozumiteľne vysvetliť a priblížiť učivo a perfektne prepojiť s praxou, vie podať veľmi zaujimavé a podnetné informácie, takže na každú hodinu som sa tešila. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | nemám pripomienky ▪ - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly z psychometrie - YPSm047 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - ▪ bolo veľmi dobré, že sme si to mohli vyskúšať a nezaoberali sme sa len s teóriou ▪ Prístup vyučujúceho, ochota vysvetlit aj 3x danú vec. Prepájanie poznatkov s praxou. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - ▪ pomalšie vysvetlenia ▪ So všetkým som bola spokojná |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSb032 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | - |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | - |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Vybrané kapitoly zo psychopatológie I. - XPSEb072 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | . ▪ Ocenujem mnoztsvo putavych myslienok, ktore zazneli na prednaske. Tiez by som rada vyzdvihla prepojenost a nachadzanie suvislosti s prednasanym ucivom a praxou resp. kazdodennostou. ▪ Zaujímavý výklad ▪ - ▪ Veľa priestoru na diskusiu. ▪ výklad témy |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | . ▪ nemam vyhrady ▪ Bol som spokojný. ▪ - ▪ K predmetu sme nedostali študijný materiál, pretože je ukončený seminárnou prácou nie skúškou. Rada by som mala možnosť si spätne naštudovať to, čo bolo povedané na seminároch, aj keď z toho nebude žiadne preskúšanie. Bolo by podľa mňa prínosné, keby aj k predmetom, ktoré nie sú ukončené skúškou, boli zaslané nejaké materiály na študovanie aspoň pre tých, ktorí by sa to naučiť chceli. ▪ viac čas.kapacity/dotácie |

**Stanovisko katedry:**

# K sociológie FF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Dejiny klasickej sociológie I. - XSOb006 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Najpodstatnejšia pre mňa bola komunikácia s pánom doktorom, jeho informovanosť, prehľad a hlavne priateľsky a spravodlivý prístup. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Nemám žiadne pripomienky. |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Sociálna ekológia - XSOb056 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | primerané množstvo úloh a zaujímavá forma prednášania |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | neviem |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Súčasná sociologická teória I - XSOb020 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | skôr nesúhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | skôr nesúhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | skôr nesúhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | skôr nesúhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | skôr nesúhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | skôr súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | skôr nesúhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | skôr nesúhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | skôr nesúhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | skôr nesúhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | skôr súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | neviem |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | zrozumiteľnejšie a čitateľnejšie podklady pre štúdium |

**Stanovisko katedry:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Výrok | Hodnotenie |
| Všeobecná sociológia I. - XSOb007 | 1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu) | úplne súhlasím |
| 2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť) | úplne súhlasím |
| 3. Pedagóg je pripravený na výučbu | úplne súhlasím |
| 4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste | úplne súhlasím |
| 5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo | úplne súhlasím |
| 6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín | úplne súhlasím |
| 7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom | úplne súhlasím |
| 8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou | úplne súhlasím |
| 9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet | úplne súhlasím |
| 10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium | úplne súhlasím |
| 11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta | úplne súhlasím |
| 12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? | Komunikácia s pedagógom a jeho spravodlivý prístup. |
| 13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. | Pripomienky nemám žiadne |

**Stanovisko katedry:**