



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
LETNÝ SEMESTER 2025/2026

FILOZOFICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2025/2026. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 3 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim. Spolu ste hodnotili 121 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Biologická psychológia - XPSb006	11	88	12,50%
Biologická psychológia - XPSEb006	8	71	11,27%
Dejiny psychológie II. - XPSb007	8	87	9,20%
Dejiny psychológie II. - XPSEb007	5	75	6,67%
Diplomový seminár - YPSm011	2	57	3,51%
Edukačná psychológia II. - YPSm060	2	58	3,45%
Interkultúrna psychológia - XPSb082	2	60	3,33%
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSb066	2	28	7,14%
Klinická psychológia I. - XPSb030	1	75	1,33%
Klinická psychológia I. - XPSEb030	1	55	1,82%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSb021	8	89	8,99%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky II. - XPSEb021	7	72	9,72%
Odborná prax - YPSm013	2	55	3,64%
Ontogenetická psychológia II. - XPSb009	11	89	12,36%
Ontogenetická psychológia II. - XPSEb009	6	70	8,57%
Ontogenetická psychológia III. - XPSb062	10	87	11,49%
Ontogenetická psychológia III. - XPSEb062	5	70	7,14%
Poradenská psychológia I. - XPSb031	1	74	1,35%
Psychodiagnostika detí a mládeže II. - YPSm056	3	57	5,26%
Psychodiagnostika dospelých II. - YPSm009	3	59	5,08%
Psychológia fake news - YPSm106	1	22	4,55%
Psychológia nadania a tvorivosti 2 - XPSb045	2	82	2,44%
Psychológia organizácie a riadenia - YPSm099	4	57	7,02%
Psychológia osobnosti II. - XPSb018	8	87	9,20%
Psychológia osobnosti II. - XPSEb018	8	71	11,27%
Psychológia práce - XPSb020	6	87	6,90%
Psychológia práce - XPSEb020	7	72	9,72%
Psychologická sexuológia - YPSm108	2	47	4,26%
Psychologické aspekty v mediácii - XPSb074	1	22	4,55%

Psychologické aspekty vynárajúcej sa dospelosti - XPSb084	6	21	28,57%
Psychopatológia II. - YPSm059	3	58	5,17%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSb023	8	87	9,20%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPSEb023	8	70	11,43%
Sociálna patológia - XPSb033	2	40	5,00%
Sociálna psychológia I. - XPSb092	2	49	4,08%
Sociálna psychológia II. - XPSb015	8	85	9,41%
Sociálna psychológia II. - XPSEb015	5	68	7,35%
Školská psychológia - XPSEb061	1	105	0,95%
Štatistika I. - XPSb022	11	89	12,36%
Štatistika I. - XPSEb022	8	73	10,96%
Štatistika III. - XPSb094	1	52	1,92%
Štatistika III. - XPSEb094	1	105	0,95%
Úvod do existenciálnej psychológie - XPSb088	2	33	6,06%
Úvod do kyberpsychológie - XPSb077	2	31	6,45%
Úvod do logoterapie - XPSb078	2	26	7,69%
Úvod do psychosomatiky - XPSb071	4	36	11,11%
Vedecko-výskumné praktikum - XPSb091	7	72	9,72%
Vedecko-výskumné praktikum - XPSEb091	2	105	1,90%
Všeobecná psychológia II. - XPSb008	8	87	9,20%
Všeobecná psychológia II. - XPSEb008	5	72	6,94%
Dejiny estetiky II. - XDUB106	1	42	2,38%
Dejiny kultúry I. - XDUB003	3	32	9,38%
Dejiny kultúry III. - XDUB021	1	24	4,17%
Dejiny umenia staroveku II. - XDUB091	2	31	6,45%
Diplomový seminár I. - YDUM050	1	23	4,35%
Estetika II. - YDUM042	1	22	4,55%
Exkurzia - zahraničie - XDUB020	1	33	3,03%
Kapitoly z dejín umenia 20. storočia na Slovensku - YDUM002	1	1	100,00%
Kapitoly z teórie kultúry - YDUM060	1	22	4,55%
Ranonovoveká kresba a grafika - YDUM003	1	18	5,56%
Seminár kritiky a interpretácie - YDUM040	1	22	4,55%
Teoretické aspekty vo výtvarnom umení - YDUM083	1	18	5,56%
Umelecké remeslá II. - XDUB018	1	31	3,23%
Umenie 20. a 21. storočia II. - YDUM010	1	22	4,55%
Umenie raného novoveku I. - XDUB022	1	24	4,17%
Umenie stredoveku I. - XDUB015	1	31	3,23%
Vybrané fenomény dejín sochárskeho umenia 20. a 21. storočia - XDUB115	1	14	7,14%
Cirkevné dejiny Slovenska - XHIB410	2	20	10,00%
Historická chronológia - XHIB436	1	21	4,76%
Historická kartografia - XHIB418	1	9	11,11%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám II. - XHIB414	1	14	7,14%

Pečať v kultúre stredovekého Uhorska - XHlb316	1	4	25,00%
Pomocné vedy historické II. - XHlb004	2	57	3,51%
Prvá svetová vojna - XHlb406	1	27	3,70%
Seminár k stredovekým dejinám - XHlb204	1	20	5,00%
Slovenské dejiny 20. storočia - XHlb200	1	10	10,00%
Slovenské národné obrodenie - XHlb430	1	4	25,00%
Slovenské stredoveké dejiny - XHlb100	2	20	10,00%
Slovensko počas prvej ČSR - XHlb439	1	10	10,00%
Všeobecné dejiny 20.storočia - XHlb202	1	9	11,11%
Všeobecné stredoveké dejiny - XHlb102	1	21	4,76%
Vývoj osídlenia Slovenska - XHlb119	1	20	5,00%
Základy latinčiny II. - XHlb009	1	24	4,17%
Antická filozofia II. - XFib007	1	18	5,56%
Antická literatúra a filozofia - XFib056	1	28	3,57%
Filozofia a dejiny vedy - XFib016	1	18	5,56%
Filozofia prírody - XFib012	1	17	5,88%
Úvod do filozofie II - XFib009	2	50	4,00%
Archeológia pod vodou II - KAB207	1	14	7,14%
Východné Grécko - KAm153	1	29	3,45%
Aktéri verejnej politiky - XPOb241	1	25	4,00%
Komparatívna politológia a sociálna teória - XPOb302	1	14	7,14%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208	1	18	5,56%
Politická filozofia 20. storočia II. - XPOb221	1	16	6,25%
Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011	1	25	4,00%
Grécky jazyk II - XKJb209	1	18	5,56%
Adaptabilita a flexibilita, podnikavosť - XSOB105	1	14	7,14%
Analýza a riešenie problémov, projektový manažment - XSOB104	1	14	7,14%
Dejiny klasickej sociológie I. - XSOB006	2	47	4,26%
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku I - XSOB021	2	55	3,64%
Environmentálna sociológia - XSOB034	1	25	4,00%
Metódy a techniky sociologického výskumu II. - XSOB008	2	48	4,17%
Metódy a techniky sociologického výskumu IV - XSOB019	2	54	3,70%
Politika a film - XSOB049	1	35	2,86%
Prezentačné schopnosti a vyjednávanie - XSOB106	1	14	7,14%
Sociálny štát a sociálna politika - XSOB011	1	30	3,33%
Sociológia médií - XSOB051	2	46	4,35%
Sociológia umenia - XSOB086	1	25	4,00%
Sociologická prax - XSOB023	1	59	1,69%
Súčasná sociologická teória I - XSOB020	2	55	3,64%
Štatistika I. - XSOB009	2	49	4,08%
Urbanna sociológia - XSOB033	1	25	4,00%

Verejná mienka a jej výskum - XSOb022	1	50	2,00%
Všeobecná sociológia I. - XSOb007	2	47	4,26%
Všeobecná sociológia III. - XSOb018	2	54	3,70%
Základy práva pre sociológov - XSOb005	2	49	4,08%
Vybrané kapitoly z poradenstva deťom a adolescentom - YPSm087	1	36	2,78%
Vybrané kapitoly z psychodiagnostiky osobnosti - YPSm096	1	30	3,33%
Základy anatómie a fyziológie - XPSEb095	9	70	12,86%
Znalcstvo, aukcie, zberateľstvo - YDUm045	1	22	4,55%
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSEb090	2	55	3,64%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	330	5285	6,24%
---	------------	-------------	--------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	7,15%
--	--------------

Stanovisko Katedry dejín a teórie umenia k predmetovej ankete za LS 2025/26

Starostlivo sme si preštudovali všetky materiály predstavujúce spätnú väzbu študentov na naše predmety vyučované v letnom semestri AR 2025/2026.

Všetkých pedagógov teší, že aj v porovnaní s minulým semestrom sa podarilo odstrániť aj drobné nedostatky s dodržaním formálnych náležitostí, predovšetkým časových náležitostí vyučovacích hodín. Celkovo bolo hodnotenie zo strany študentov veľmi pozitívne, bez výhrad, často s vyjadrením ocenenia kvalít výučby. Poskytované vedomosti študenti ocenili ako mimoriadne prínosné, rozvíjajúce už nadobudnuté vedomosti z prerekvizít a predošlých ročníkov. Vysokú výpovednú hodnotu a potešenie nám priniesli najmä textové vyjadrenia jednotlivých ku konkrétnym predmetom a vyučujúcim, za čo chceme touto cestou vyjadriť vďaka aj z našej strany.

Vedenie Katedry dejín a teórie umenia FF TU v Trnave

Stanovisko Katedry filozofie k predmetovej ankete za LS 2025/26

Študentskú predmetovú anketu na katedre filozofie vnímame ako významný nástroj spätnej väzby od študentov smerom k pedagógom. Tento nástroj pre nás môže poskytnúť nielen cenné informácie o tom, čo študenti vnímajú ako problematické, ale aj pozitívne ladenú spätnú väzbu, ktorá je povzbudením do ďalšej práce.

Študenti v rámci predmetovej ankety hodnotili päť predmetov, konkrétne: Antická filozofia II, Antická filozofia a literatúra, Filozofia a dejiny vedy, Filozofia prírody a Úvod do filozofie II. S výnimkou Úvodu do filozofie II, kde hodnotili dvaja študenti, predmety boli ohodnotené jedným študentom. Teší nás, že spätná väzba bola pozitívna a študenti vnímali predmety ako obohacujúce.

V priebehu a najmä koncom semestra študentov informujeme o význame predmetovej ankety aj ako hlasu, ktorí študenti môžu využívať na pozitívne formovanie vzdelávacieho a vedeckého prostredia, ktoré bude adekvátnejšie zodpovedať ich potrebám, požiadavkam a situácii. Zároveň zdôrazňujeme význam čo najväčšej reprezentatívnosti.

Vedenie Katedry filozofie FF TU v Trnave

Stanovisko Katedry histórie k predmetovej ankete za LS AR 2025/2026

V mene členov Katedry histórie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity chcem povedať, že sme sa oboznámili s výsledkami predmetovej ankety za letný semester akademického roka 2025/2026. Ďakujeme študentkám a študentom za ich spätnú väzbu k predmetom zabezpečovaným katedrou. Napriek celkovo nižšej návratnosti ankety pri niektorých predmetoch považujeme získané údaje za dôležitý zdroj reflexie kvality výučby.

Vo väčšine hodnotených predmetov katedry histórie študenti vyslovili spokojnosť s odbornou úrovňou výučby a jej prínosom, čo sa odrazilo najmä vo vysokom celkovom hodnotení (takmer všetky „vynikajúco“) a v hodnoteniach typu „plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové poznatky“. Tieto výsledky vnímame ako potvrdenie odbornej pripravenosti vyučujúcich a adekvátneho nastavenia obsahovej náplne predmetov.

Zároveň berieme vážne aj kritickejšie hodnotenia, ktoré sa objavili pri niektorých predmetoch. Najmä hodnotenia poukazujúce na vnímané nedostatky vo formálnych náležitostiach výučby, nedostatočnú prítomnosť prednášajúceho alebo problémy v komunikácii budú predmetom internej diskusie na katedre.

Na záver chceme poďakovať všetkým zapojeným študentom za ich účasť v ankete a povzbudzujeme ich k ešte aktívnejšiemu zapájaniu sa do hodnotenia výučby v budúcnosti, keďže len dostatočne reprezentatívna spätná väzba umožňuje zodpovedné a adresné zlepšovanie študijných programov a predmetov.

Vedenie Katedry histórie FF TU v Trnave

Stanovisko Katedry klasickej archeológie k výsledkom predmetovej ankety za letný semester 2025/2026

Katedra klasickej archeológie pokladá predmetovú anketu za dôležitý nástroj spätnej väzby od študentov. Ide o jeden z nástrojov, ktorý nám pomáha priebežne zlepšovať kvalitu výučby. Teší nás, že oba hodnotené predmety – Archeológia pod vodou II a Východné Grécko – získali veľmi pozitívne hodnotenie. Respondenti pri oboch predmetoch uviedli, že vyučujúci dodržiavali formálne náležitosti výučby, predmety považovali za plne prínosné, rozvíjajúce už získané vedomosti a prinášajúce nové poznatky, pričom ich celkovo ohodnotili piatimi hviezdikami. Táto spätná väzba je pre nás povzbudením a zároveň záväzkom udržať odbornú úroveň, zrozumiteľnosť a zmysluplné prepojenie výučby s aktuálnym poznaním a praxou. Zároveň si uvedomujeme, že návratnosť ankety bola pri jednotlivých predmetoch nízka. Zvýšenie jej návratnosti považujeme za dôležitú úlohu do ďalšieho obdobia. Anketa nie je pre nás iba formálnou povinnosťou, ale pripomienky študentov majú význam a môžu viesť k úpravám obsahu, organizácie či spôsobu výučby. Na konci semestra budeme študentov na možnosť anonymného hodnotenia aktívnejšie upozorňovať a zároveň ich povzbudzovať, aby uvádzali nielen pozitíva, ale aj vecné podnety na zlepšenie. Naším cieľom je vytvárať otvorené prostredie, v ktorom študenti cítia, že ich názor má význam a že spätná väzba je prirodzenou súčasťou spoločnej snahy o kvalitnejšie štúdium.

Vedenie Katedry klasickej archeológie FF TU v Trnave

Stanovisko vedúceho Katedry politológie k vyhodnoteniu predmetovej ankety za letný semester 2025/2026

Väčšina hodnotení predmetovej ankety v rámci študijných stupňov na katedre politológie je zo strany študentov za obdobie zimného semestra 2025/2026 pozitívne. Reakcie študentov na spôsob výučby a jej obsah vykazuje vysokú spokojnosť s prínosom a kladne hodnotí prístup vyučujúcich aj formálne náležitosti výučby. Týmto spôsobom sú hodnotené napríklad povinné predmety v bc. stupni ako Politická filozofia 20. storočia II. - XPOb221 (univ. docenta P. Krištofa), Politické dejiny Slovenska II. - XPOb011 (prof. M. Katuninec), Komparatívna politológia a teórie politických systémov II. - XPOb208 (univ. docent Marcel Martinkovič).

Jediná výhrada k obsahu a forme výuky bola artikulovaná poslucháčom k predmetu Aktéri verejnej politiky - XPOb241. Pripomienky k forme a obsahu výuky boli s pedagógom odkomunikované. Výhrada študenta v uvedenom predmete bola zameraná najmä na opakujúce zadávania úloh na konci každého dvojhodinového bloku výuky. Tie pedagóg aktuálne nemá v pláne upraviť z dôvodu, že v nich vidí význam pri priebežnom udržiavaní participácie študentov na vzdelávacom procese a spätého vyhodnocovania efektivity pedagogického procesu, keďže zadania úloh vyplývajú z prebranej problematiky danej na hodine a majú za cieľ udržiavať pozornosť študentov na preberané témy.

V kontexte celkového hodnotenia predmetovej ankety na Katedre politológie FF TU konštatujem nízku návratnosť dotazníkov a tým aj spätnej väzby od študentiek a študentov a to napriek opakovaným výzvam zo strany vedenia katedry smerom k poslucháčom, aby v záujme zlepšenia spätnej väzby ohľadom mapovania efektívnosti vzdelávacieho procesu, zvýšili svoju zapojenosť do prieskumu cez systém MAIS a tým prispeli k zabezpečovaniu kvalitného vzdelávacieho procesu na fakulte. Tento aspekt predmetovej ankety, tak zostáva najväčším limitom objektívnosti tohto spôsobu vyhodnocovania výuky. Dôvodom môže byť skutočnosť, že komunikácia na zlepšenie priebehu výuku zo strany študentov je komunikovaná priamo jednotlivým pedagógom, ktorí sa na zrozumiteľnosť obsahu výuky pýtajú poslucháčov aj počas priebehu a na konci semestra.

Z uvedeného dôvodu môže byť následne záujem študentiek a študentov zapojiť sa do oficiálnej predmetovej ankety cez systém MAIS nižšia a to napriek jej anonymite, keďže sa jedná o duplikujúci spôsob získavania spätnej väzby. Mieru zapojenosti tiež môže determinovať faktor pasívneho súhlasu, keďže študenti bývajú aktívny skôr pri úsilí komunikovať nespokojnosť. Úroveň objektivity zhodnotenia výuky jednotlivých predmetov zo strany študentov pritom môže limitovať aj zhodnotenie študijných výsledkov poslucháčov, respondentov jednotlivými pedagógmi na konci semestra.

Vedenie Katedry politológie FF TU v Trnave

Stanovisko Katedry psychológie k výsledkom predmetovej ankety za letný semester 2025/2026

Analyzovaný súbor obsahuje 246 textových vyjadrení k 54 predmetom bakalárskeho a magisterského štúdia, pričom výrazná väčšina komentárov sa týka bakalárskeho stupňa. Celkový obraz spätnej väzby možno hodnotiť prevažne pozitívne, pričom kritické pripomienky sú sústredené len na niekoľko konkrétnych predmetov alebo čiastkových aspektov ich realizácie.

Najčastejšie sa v odpovediach opakovalo pozitívne hodnotenie prístupu vyučujúcich, ich ochoty, ústretovosti a korektnej komunikácie so študentmi. Veľmi často študenti oceňovali aj zaujímavosť predmetov, odbornú úroveň výučby, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva a schopnosť vyučujúcich prepájať teoretické poznatky s príkladmi z praxe. Opakovane sa objavovalo pozitívne hodnotenie praktického charakteru seminárov, diskusií, interaktívnych aktivít a možnosti aktívne sa zapájať do výučby. Za významnú silnú stránku možno považovať aj to, že viacerí študenti explicitne označili konkrétne predmety za veľmi prínosné, kvalitné alebo za jedny z najlepších predmetov absolvovaných v danom semestri. Pozitívne bola hodnotená aj férovosť a transparentnosť skúšania, aj to, že boli podmienky predmetu a spôsob hodnotenia vopred jasne komunikované. Pri viacerých predmetoch študenti zároveň uvádzali, že vyššiu náročnosť skúšky alebo rozsahu učiva nevnímali negatívne, pokiaľ bola sprevádzaná kvalitnou výučbou a zodpovedala získaným vedomostiam.

Časť odpovedí mala neutrálne alebo veľmi stručné znenie a neobsahovala konkrétny podnet na zmenu.

Negatívne pripomienky netvorili dominantný obraz ankety, vyskytujú sa len v malej miere, napriek tomu ich katedra považuje za dôležitý zdroj informácií pre ďalšie skvalitňovanie výučby. Viaceré kritické hodnotenia sa týkali povinne-voliteľného predmetu Vedecko-výskumné praktikum. Študenti pri ňom poukazovali najmä na potrebu zreteľnejšie prepojiť reálnu náplň predmetu s deklarovanými vzdelávacími cieľmi. V niektorých vyjadreniach sa objavila aj pochybnosť, či nastavené hodnotenie dostatočne odzrkadľuje vedomosti a výskumné kompetencie študenta, keďže úspešnosť zberu dát môže byť ovplyvnená aj okolnosťami, ktoré študent nemá plne pod kontrolou. Tieto podnety považujeme za vecne relevantné a vhodné na diskusiu o presnejšom nastavení cieľov, aktivít a kritérií hodnotenia predmetu tak, aby bol jeho vzdelávací prínos pre študentov ešte zreteľnejší.

Ďalší výraznejší okruh pripomienok sa týkal voliteľného predmetu Základy anatómie a fyziológie v externej forme štúdia. V tomto prípade študenti upozorňovali predovšetkým na potrebu jasnejšej koncepcie predmetu, včasnej organizácie výučby a pružnejšej komunikácie. Aj pri týchto vyjadreniach sa však objavovalo uznanie odbornosti vyučujúcej a potenciálu samotného predmetu, čo naznačuje, že jadrom podnetov bola skôr organizačná realizácia.

V ojedinelých prípadoch sa objavili aj výhrady k štýlu komunikácie vyučujúceho, pričom aj tieto komentáre spravidla súčasne oceňovali jeho odbornú úroveň. Ďalšie ojedinelé podnety smerovali k primeranosti náročnosti skúšania, praktickému prínosu niektorých seminárov, organizácii odbornej praxe alebo k užitočnosti vybraných predmetov.

Katedra psychológie bude výsledky ankety komunikovať s vyučujúcimi najmä ako podnet na zachovanie oceňovaných prvkov výučby a zároveň na ciele odstránenie opakovane identifikovaných organizačných či didaktických nedostatkov. Predmetovú anketu vnímame ako užitočný nástroj spätnej

väzby, ktorého význam spočíva predovšetkým v identifikovaní opakujúcich sa trendov, nie v izolovanom hodnotení jednotlivých anonymných výrokov. Celkovo možno konštatovať, že študentská spätná väzba na predmety garantované Katedrou psychológie je prevažne veľmi priaznivá a poukazuje na vysokú mieru spokojnosti - najmä s odbornou úrovňou, prístupom vyučujúcich, zaujímavosťou výučby a jej praktickým prínosom, pričom zaznamenané kritické podnety predstavujú konkrétne a riešiteľné oblasti pre ďalšie zvyšovanie.

Vedenie Katedry psychológie FF TU v Trnave

Stanovisko Katedry sociológie k výsledkom predmetovej ankety za letný semester 2025/2026

Katedru sociológie teší, že študenti hodnotia našu výučbu prevažne pozitívne. Vnímame to ako potvrdenie snahy skvalitňovať pedagogický proces a prinášať interaktívnejšie a aktuálnym spoločenským témam bližšie predmety. Teší nás, že študenti oceňujú prakticky orientované kurzy aj teoretické predmety, ktoré tvoria základ sociologického myslenia. Pozitívne vnímame aj záujem o špecializované voliteľné predmety, často formované podnetmi samotných študentov. Reflektovanie aktuálnych trendov v sociológii považujeme za dôležitú súčasť výučby a teší nás, že tento prístup nachádza pozitívnu odozvu.

Zároveň si uvedomujeme, že anketa priniesla aj kritickejšie hodnotenie, a to najmä pri niektorých výberových predmetoch. Túto spätnú väzbu berieme vážne a pracovali sme s ňou už v novom akademickom roku. V dotknutých predmetoch sme pripravili a zaviedli úpravy. Tieto zmeny budeme naďalej sledovať a vyhodnocovať s ohľadom na ďalšiu spätnú väzbu od študentov.

Celkové pozitívne hodnotenie vnímame ako silnú motiváciu pre náš odborný a pedagogický tím pokračovať v rozvoji kvalitného, aktuálneho a na študentov orientovaného vzdelávania.

Vedenie Katedry sociológie FF TU v Trnave