



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA  
- VYHODNOTENIE  
ZIMNÝ SEMESTER 2025/2026

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2025/2026. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedrií, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 3 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim. Spolu ste hodnotili 153 predmetov.

Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 16. 12. 2025 do 08. 02. 2026 s cieľom vyhodnotiť postoje študentov voči študijným predmetom.

Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Akademické písanie - XSOB016	3	47	6,38%
Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001	1	6	16,67%
Aktuálne otázky psychometrie - ZVEPDd009	1	6	16,67%
Aktuálne problémy súčasnej historickej vedy II. - ZHId017	1	1	100,00%
Analýza aktuálnych politických problémov II. - XPOB623	2	12	16,67%
Analýza psychologických dát - YPSm016	1	47	2,13%
Anglický jazyk pre psychológov - XPSb093	2	19	10,53%
Antická filozofia I. - XFib001	1	15	6,67%
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	2	57	3,51%
Členstvo v riešiteľskom tíme vedeckého projektu V. - ZHId317	1	1	100,00%
Človek a príroda v minulosti - KAb203	1	14	7,14%
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013	2	56	3,57%
Dejiny psychológie I. - XPSb002	15	87	17,24%
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	10	78	12,82%
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku II. - XSOB027	1	57	1,75%
Dejiny starovekého Grécka a Ríma - XHib435	2	20	10,00%
Dejiny staroveku I. (Egypt, Predný východ) - KAb004	2	24	8,33%
Dejiny starovekých civilizácií (Blízky východ a Egypt) - XHib434	1	20	5,00%
Dejiny umenia staroveku I. - XDUB014	3	31	9,68%
Diplomový seminár - KAm019	1	7	14,29%
Edukačná psychológia I. - XPSb019	7	76	9,21%
Edukačná psychológia I. - XPSEb019	6	55	10,91%
Estetika I. - YDUm038	2	22	9,09%
Etika - XFib008	1	5	20,00%

Existenciálna terapia - YPSm014	1	47	2,13%
Expertízna a posudková činnosť IV. - ZHId329	1	2	50,00%
Filozofická analýza klasických mýtov - XFib046	1	32	3,13%
Filozofická antropológia - XFib029	1	5	20,00%
Grécko v predarchaickej dobe I. - KAb003	1	24	4,17%
Historický proseminár - XHib002	1	20	5,00%
Hospodárske dejiny novovekého Slovenska - XHib438	1	9	11,11%
Ideológie v politickej teórii I. - XPOb201	1	15	6,67%
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSEb066	11	105	10,48%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHib413	1	13	7,69%
Klinická psychológia II. - YPSm001	10	58	17,24%
Konzultácie k výskumnej časti dizertačnej práce IV. - ZHId130	1	1	100,00%
Kultúrne dejiny moderny - YDUm004	2	22	9,09%
Kvalitatívne metódy v sociálnych vedách I. - YSOm003	2	28	7,14%
Latinský jazyk I - XKJb003	3	58	5,17%
Ľudské a občianske práva - XPOb004	1	25	4,00%
Ľudské práva (teoretické koncepty a praktická aplikácia) - YSOm022	1	28	3,57%
Manažment verejnej správy - YPOm404	1	10	10,00%
Metafyzika I - XFib027	1	5	20,00%
Metodológia politologického výskumu - POB206	1	26	3,85%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSEb017	14	69	20,29%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSb017	5	92	5,43%
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	2	49	4,08%
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	2	55	3,64%
Metódy a techniky sociologického výskumu V. - XSOB028	1	57	1,75%
Metódy overovania invariance merania v psychologickom výskume - ZVEPDd019	1	4	25,00%
Mocenské elity stredovekého Slovenska - YHIm637	1	25	4,00%
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSEb049	8	81	9,88%
Neurofyziológia - XPSb011	12	87	13,79%
Neurofyziológia - XPSEb011	11	74	14,86%
Novoveké a moderné európske dejiny - XPOb218	1	12	8,33%
Odborno-vedecká aktivita I - YPOm438	1	9	11,11%
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	13	87	14,94%
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	10	73	13,70%
Pokročilé metódy štatistickej analýzy v psychológii - ZVEPEd017	1	2	50,00%
Politická a sociálna filozofia I - YPOm458	1	10	10,00%

Politická geografia I. - XPOb204	2	12	16,67%
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	3	49	6,12%
Pomocné vedy historické I. - XHlb003	4	53	7,55%
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	6	100	6,00%
Poradenská psychológia II. - YPSm002	9	57	15,79%
Praktické aplikácie sociálnej psychológie - YPSm102	2	33	6,06%
Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOB002	2	48	4,17%
Prehľad pravekého vývoja I. - KAb005	1	24	4,17%
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	7	32	21,88%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	6	87	6,90%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	14	70	20,00%
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	8	58	13,79%
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	10	58	17,24%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	15	87	17,24%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb073	10	72	13,89%
Psychológia nadania a tvorivosti 1 - XPSb037	4	82	4,88%
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	4	87	4,60%
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	12	69	17,39%
Psychológia rodiny - XPSb063	2	33	6,06%
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	1	47	2,13%
Psychologické aspekty v mediácii - XPSEb074	13	70	18,57%
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSb089	3	30	10,00%
Psychopatológia I. - YPSm058	5	58	8,62%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	13	87	14,94%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	7	76	9,21%
Publikačná činnosť (AAA, AAB, ADC, ADD, ADM, ADN) V. - ZHld327	1	1	100,00%
Rímska architektúra - KAm010	2	16	12,50%
Rod a vek v sociologickej perspektíve - YSOm004	1	29	3,45%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPOb228	1	16	6,25%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	5	75	6,67%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029	12	103	11,65%
Seminár k novovekým dejinám - XHlb118	1	10	10,00%
Seminár k obrazovej časti diplomovej práce - YDUm005	2	22	9,09%
Seminár k textovej časti diplomovej práce - YDUm008	2	22	9,09%
Slovenské dejiny v rokoch 1848 - 1914 - XHlb112	1	10	10,00%
Slovenské novoveké dejiny - XHlb111	1	10	10,00%
Sociálna psychológia I. - XPSb010	9	87	10,34%
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	8	72	11,11%
Sociológia kriminality a deviácií - XSOB030	3	60	5,00%
Sociológia kultúry - XSOB031	1	41	2,44%
Sociológia náboženstva - XSOB024	1	61	1,64%
Sociológia politiky - XSOB055	2	56	3,57%

Sociológia rodiny - XSOB082	2	28	7,14%
Sociologické teórie modernej a postmodernej spoločnosti - YSOm001	1	29	3,45%
Spotreba a výskum trhu - YSOm027	2	16	12,50%
Stratégie výskumného dizajnu - ZVEPEd010	1	4	25,00%
Stredoveká nástenná maľba na Slovensku - YDUm001	2	21	9,52%
Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015	1	25	4,00%
Školská psychológia - XPSb061	8	75	10,67%
Školská psychológia - XPSEb061	7	105	6,67%
Šľachtická heraldika - XHlb431	1	8	12,50%
Špeciálny antropologický seminár - XFib073	1	13	7,69%
Štatistika II - XSOB015	5	55	9,09%
Štatistika II. - XPSb028	6	76	7,89%
Štatistika II. - XPSEb028	13	101	12,87%
Teoreticko-metodologický seminár I. - YDUm022	2	22	9,09%
Teória politiky a transformačné procesy I - YPOm407	1	10	10,00%
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	5	61	8,20%
Totalitné ideológie I. - XPOb205	2	13	15,38%
Umelecké remeslá I. - XDUB002	2	31	6,45%
Umenie 20. a 21. storočia I. - YDUm036	2	22	9,09%
Umenie stredoveku II. - XDUB001	1	23	4,35%
Úvod do dejín kultúry - XDUB065	3	31	9,68%
Úvod do dejín umenia - XDUB005	4	32	12,50%
Úvod do filozofie I - XFib003	2	57	3,51%
Úvod do logoterapie - XPSEb078	13	70	18,57%
Úvod do práce s prameňmi - XHlb412	1	20	5,00%
Úvod do psychosomatiky - XPSEb071	6	55	10,91%
Úvod do sociológie - XSOB001	2	48	4,17%
Úvod do štúdia dejepisu - XHlb001	1	20	5,00%
Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - KAb001	1	17	5,88%
Vedecké myslenie a praktiky otvorenej vedy - ZVEPDd002	1	6	16,67%
Vedecko-odborné podujatie I - XPOb634	1	12	8,33%
Vedenie k podnikaniu - YSOm028	2	12	16,67%
Verejná správa - XPOb215	2	16	12,50%
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	9	99	9,09%
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	9	73	12,33%
Všeobecná sociológia II. - XSOB012	3	55	5,45%
Všeobecné novoveké dejiny - XHlb113	1	9	11,11%
Vybrané kapitoly z dejín slovensko-českých vzťahov I - YPOm465	1	14	7,14%
Vybrané kapitoly z klasických politických teórií - XPOb223	3	17	17,65%
Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia - XPSEb032	12	105	11,43%
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHlb309	2	20	10,00%

<b>Základy demografie pre sociológov - XSOB004</b>	3	47	<b>6,38%</b>
<b>Základy historickej geografie - XHIB104</b>	1	20	<b>5,00%</b>
<b>Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSb090</b>	5	61	<b>8,20%</b>
<b>Základy latinčiny I. - XHIB008</b>	1	24	<b>4,17%</b>
<b>Základy psychológie I. - XPSb058</b>	2	48	<b>4,17%</b>
<b>Základy psychopatológie - XPSb025</b>	6	76	<b>7,89%</b>
<b>Základy psychopatológie - XPSEb025</b>	6	54	<b>11,11%</b>
<b>Základy psychoterapie - YPSm007</b>	1	47	<b>2,13%</b>
<b>Základy stredovekej a novovekej paleografie - XHIB437</b>	1	9	<b>11,11%</b>
<b>Život v rímskom meste. Umenie antiky na príkladoch - KAb208</b>	1	33	<b>3,03%</b>

<b>Absolútna návratnosť ankety</b> (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	583	6140	<b>9,50%</b>
---	-----	------	--------------

<b>Priemerná návratnosť ankety</b> (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	<b>12,38%</b>		
--	---------------	--	--

## **Stanovisko katedry DaTU k predmetovej ankete**

Starostlivo sme si preštudovali obidva materiály predstavujúce spätnú väzbu študentov na naše predmety vyučované v zimnom semestri AR 2025/2026.

Všetkých pedagógov teší, že absolútna väčšina predmetov bola v oboch zdrojoch študentmi hodnotená mimoriadne pozitívne, počtom 4 alebo 5 hviezdíčiek. Poskytované vedomosti študenti ocenili ako mimoriadne prínosné, rozvíjajúce už nadobudnuté vedomosti z prerekvizít a predošlých ročníkov. Vysokú výpovednú hodnotu a potešenie nám priniesli najmä textové vyjadrenia jednotlivých ku konkrétnym predmetom a vyučujúcim, za čo chceme touto cestou vyjadriť vďaka aj z našej strany.

Za ojedinele uvedený nedostatok s dodržaním formálnych náležitostí, predovšetkým časových náležitostí vyučovacích hodín, sa ospravedľujeme.

V prípade dvoch predmetov, u ktorých študenti uviedli pripomienku ohľadom opakovania už odprednášaných vedomostí, resp. menšieho prínosu, bude katedra tieto okolnosti prehodnocovať a adekvátne inovovať.

Vedenie Katedry dejín a teórie umenia FF TU v Trnave

## **Stanovisko Katedry filozofie k predmetovej ankete za ZS AR 2025/26**

Katedra filozofie pravidelne a starostlivo sleduje semestrálne výsledky predmetových ankiet a chápe ich ako jeden z dôležitých ukazovateľov spätnej väzby zo strany študentov. Teší nás, keď je odozva na kurzy, ktoré ponúkame, pozitívna, keď sú predmety študentmi označené ako plne prínosné alebo pútavé, ako odborné a bohaté na výklad. Ešte väčšiu cenu má pre nás poznatok, že študenti vnímajú, že sú sami aktívne zapájaní do výkladu preberanej látky, že si rozširujú obzory prostredníctvom množstva nových pohľadov. Rozumieme aj problémom, keď je niektorému z vyučujúcich horšie rozumieť (či už vinou jazykového prejavu, tichšej verbálnej komunikácie, alebo obťažnosťou učiva) či meškaním vyučujúceho na prednášky. To je nepochybne objektívna výhrada a príslušný vyučujúci by mal v tejto veci vykonať zmeny vedúce k náprave. Zároveň treba povedať, že miera zapojenia študentov do predmetovej ankety bola v prípade našich predmetov pomerne nízka. Pozývame študentov, aby sa do podobných anonymizovaných ankiet zapájali častejšie a s obsiahlejším komentárom, ktorý nám môže lepšie pomôcť rozvíjať pozitívne stránky nami ponúkaných kurzov, vyhýbať sa nedostatkom, vytvárať nové príležitosti pre rozvíjanie teoretických znalostí a praktických zručností. Predmetové ankety sú len jednou z foriem spätnej väzby zo strany študentov a ich názory a pohľady k nám prichádzajú aj prostredníctvom osobných rozhovorov a pravidelných stretnutí s garantmi a vyučujúcimi. Radi by sme zabezpečili študentov, že sa budeme aj naďalej usilovať rozvíjať jednak obsahovú náplň nami ponúkaných predmetov, formu prednášania a sprístupňovania preberaných tém, nestagnovať v odbornosti ani v komunikácii a pokračovať v pedagogickej práci nielen na poli povinných školských výkonov (prednášky a semináre), ale aj v podpore príprave mimoškolských aktivít.

Vedenie Katedry filozofie FF TU v Trnave

## **Stanovisko Katedry histórie k predmetovej ankete za ZS AR 2025/2026**

Katedra histórie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity sa oboznámila s výsledkami predmetovej ankety za zimný semester akademického roka 2025/2026 a ďakuje študentkám a

študentom za ich spätnú väzbu k predmetom zabezpečovaným katedrou. Napriek celkovo nižšej návratnosti ankety pri niektorých predmetoch považujeme získané údaje za dôležitý zdroj reflexie kvality výučby.

Vo väčšine hodnotených predmetov katedry histórie študenti vyslovili spokojnosť s odbornou úrovňou výučby a jej prínosom, čo sa odrazilo najmä vo vysokom celkovom hodnotení (často „vynikajúco“) a v hodnoteniach typu „plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové poznatky“. Tieto výsledky vnímame ako potvrdenie odbornej pripravenosti vyučujúcich a adekvátneho nastavenia obsahovej náplne predmetov.

Zároveň berieme vážne aj kritickejšie hodnotenia, ktoré sa objavili pri niektorých predmetoch. Najmä hodnotenia poukazujúce na vnímané nedostatky vo formálnych náležitostiach výučby alebo na slabší pocit prínosu predmetov budú predmetom internej diskusie na katedre.

Na záver chceme poďakovať všetkým zapojeným študentom za ich účasť v ankete a povzbudzujeme ich k ešte aktívnejšiemu zapájaniu sa do hodnotenia výučby v budúcnosti, keďže len dostatočne reprezentatívna spätná väzba umožňuje zodpovedné a adresné zlepšovanie študijných programov a predmetov.

Vedenie Katedry histórie FF TU v Trnave

### **Stanovisko Katedry klasickej archeológie k predmetovej ankete**

Katedra klasickej archeológie považuje predmetovú anketu za dôležitý nástroj spätnej väzby, ktorý nám umožňuje premýšľať o kvalite výučby nielen z hľadiska jej obsahu, ale aj organizácie a celkového pedagogického prístupu. Výsledky aktuálnej ankety nás tešia, pretože pri hodnotených predmetov sa potvrdilo, že študenti vnímajú výučbu ako prínosnú, odborne podnetnú a kvalitne organizačne zabezpečenú.

Osobitne si vážime pozitívne hodnotenia pri predmetoch, ktoré študenti označili nielen za užitočné, ale aj za také, ktoré rozvíjali ich doterajšie vedomosti a prinášali nové poznatky. Takéto hodnotenie vnímame ako potvrdenie, že výučba na katedre smeruje k tomu, čo by malo byť jej cieľom: viesť študentov k hlbšiemu porozumeniu dejinných, kultúrnych a spoločenských súvislostí.

Spätná väzba študentov nemá byť len formálnym záznamom, ale súčasťou uvažovania o podobe štúdia a o kvalite pedagogickej práce.

Študentom preto ďakujeme za ich hodnotenia, vecnosť a ochotu formulovať spätnú väzbu. Vnímame ju ako prejav akademickej spoluzodpovednosti za prostredie, v ktorom sa výučba uskutočňuje. Naša katedra sa bude aj naďalej usilovať o to, aby jej pedagogická činnosť spájala odbornú úroveň, zodpovedný prístup a otvorenosť voči podnetom, ktoré môžu prispieť k jej ďalšiemu skvalitňovaniu.

Vedenie Katedry klasickej archeológie FF TU v Trnave

### **Stanovisko vedúceho katedry politológie k vyhodnoteniu predmetovej ankety za zimný semester 2025/2026**

Celkové hodnotenie predmetovej ankety v rámci študijných stupňov na katedre politológie je zo strany študentov za obdobie zimného semestra 2025/2026 pozitívne. Väčšina reakcií na spôsob výučby a jej obsah vykazuje vysokú spokojnosť s prínosom a kladne hodnotí prístup vyučujúcich aj formálne náležitosti výučby. Týmto spôsobom sú hodnotené napríklad povinné

predmety v bc. stupni ako Ľudské a občianske práva - XPOb004 (dr. T. Jahelka), Ideológie v politickej teórii I - XPOb201 (univ. docenta P. Krištof), Politická geografia I - XPOb204 (dr. T. Jahelka), Totalitné ideológie I - XPOb205 (prof. M. Katuninec), Verejná správa - XPOb215 (dr. T. Jahelka), Novoveké a moderné európske dejiny - XPOb218 (prof. M. Katuninec), Seminár k bakalárskej práci - XPOb228 (dr. T. Jahelka), ale aj povinne voliteľné predmety ako Analýza aktuálnych politických problémov II - XPOb623 (prof. M. Katuninec), Vybrané kapitoly z klasických politických teórií - XPOb223 (univ. docenta P. Krištof) a ďalšie.

Jediná výhrada k obsahu a forme výuky bola artikulovaná k predmetu Metodológia politologického výskumu - XPOb206. Pripomienky k forme a obsahu výuky boli pedagógovi komunikované a zohľadní ich pri úprave výučbového procesu na ďalší akademický rok.

V magisterskom stupni patrili medzi najčastejšie pozitívne hodnotené - povinné predmety Manažment verejnej správy (doc. Y. Haydanka), Teória politiky a transformačné procesy I - YPOm407 (univ. docenta P. Krištofa), Politická a sociálna filozofia I - YPOm458 (dr. T. Jahelka) a povinne voliteľné predmety ako Vybrané kapitoly z dejín slovensko-českých vzťahov I - YPOm465 (dr. T. Jahelka), alebo Odborno-vedecká aktivita I - YPOm438.

Negatívna spätná väzba neprišla k žiadnemu konkrétnemu predmetu v mgr. stupni.

V kontexte celkového hodnotenia predmetovej ankety na Katedre politológie FF TU je dôležité pripomenúť, že návratnosť dotazníkov a spätnej väzby od študentov zostáva na nízkej úrovni - približne 10%. Táto skutočnosť pretrváva napriek opakovaným výzvam zo strany pedagógov katedry adresovaných študentom zapojiť sa do prieskumu cez systém MAIS s cieľom prispieť k zabezpečeniu kvalitného vzdelávacieho procesu na fakulte. Tento aspekt predmetovej ankety spolu s nízkym počtom respondentov v jednotkách študentov pri niektorých predmetoch, tak zostáva najväčším limitom objektívnosti tohto spôsobu vyhodnocovania výuky predmetov. Dôvodom môže byť skutočnosť, že komunikácia na zlepšenie priebehu výuku zo strany študentov je komunikovaná vždy na konci semestra priamo jednotlivým pedagógom, ktorí si danú väzbu od študentov na zrozumiteľnosť obsahu výuky pýtajú aj počas priebehu semestra. Z uvedeného dôvodu môže byť následne záujem študentiek a študentov zapojiť sa do oficiálnej predmetovej ankety cez systém MAIS nižšia a to napriek jej anonymite, keďže sa jedná o duplikujúci spôsob získavania spätnej väzby. Mieru objektivity zhodnotenia výuky jednotlivých predmetov zo strany študentov pritom môže, na základe doterajších skúseností limitovať aj spôsob akým zhodnotil študijné výsledky jednotlivých poslucháčov samotný pedagóg počas a na konci semestra.

Mgr. Marcel Martinkovič, PhD. univer. Docent, Vedúci katedry politológie FF TU

### **Stanovisko Katedry psychológie k predmetovej ankete ZS 2025/2026**

Katedra psychológie si váži spätnú väzbu študentov získanú prostredníctvom predmetovej ankety. Celkovo možno konštatovať, že hodnotenia sú prevažne veľmi pozitívne a poukazujú na vysokú odbornú aj pedagogickú úroveň zabezpečených predmetov.

Študenti opakovane vyzdvihujú najmä zrozumiteľnosť a kvalitu výkladu, pričom oceňujú schopnosť vyučujúcich prezentovať aj náročnejšie témy jasným a pochopiteľným spôsobom. Veľmi pozitívne sú hodnotené aj zaujímavé a podnetné prednášky, ktoré často prepájajú teoretické poznatky s praktickými ukážkami či aktivitami. Tento aspekt prispieva k lepšiemu pochopeniu učiva a zároveň zvyšuje motiváciu študentov. Rovnako sa objavuje uznanie za kvalitne pripravené materiály a jasne formulované požiadavky na skúšky či zadania.

Významným pozitívom je aj ľudský a ústretový prístup vyučujúcich, ktorý študenti vnímajú ako podporujúci a rešpektujúci individuálne tempo učenia. Oceňovaná je ochota odpovedať

na otázky, poskytovať spätnú väzbu a vytvárať otvorenú atmosféru počas výučby. V mnohých prípadoch študenti uvádzajú, že predmety boli pre nich nielen prínosné, ale aj inšpiratívne. Pozitívne hodnotenia sa týkajú aj praktickej orientácie výučby, najmä v predmetoch, kde si študenti mohli osvojiť konkrétne zručnosti využiteľné v ďalšom štúdiu alebo praxi (napr. analytické schopnosti, práca s dátami, riešenie konfliktov).

Popri prevažne pozitívnej spätnej väzbe sa v ankete objavili aj niektoré kritické podnety. Tie sa najčastejšie týkajú vyššej náročnosti predmetov, množstva zadávaných úloh alebo časovej organizácie výučby. V niektorých prípadoch študenti poukazujú na potrebu lepšieho rozvrhnutia učiva, väčšieho priestoru na jeho precvičenie alebo jasnejšej štruktúry prednášok. Tieto pripomienky vnímame ako konštruktívne a dôležité pre ďalší rozvoj kvality výučby. Katedra psychológie ich bude reflektovať pri úpravách jednotlivých predmetov s cieľom zachovať vysokú odbornú úroveň a zároveň optimalizovať náročnosť a organizáciu štúdia tak, aby čo najlepšie podporovala proces učenia.

Vedenie Katedry psychológie FF TU v Trnave

### **Stanovisko Katedry sociológie**

Katedra sociológie víta výsledky hodnotiacej ankety a sme radi, že študenti hodnotia našu výučbu pozitívne. Vnímame to ako potvrdenie snahy skvalitňovať pedagogický proces a robiť jednotlivé predmety interaktívnejšími, podnetnejšími a viac prepojenými s aktuálnymi spoločenskými témami. Veľmi pozitívne vnímame, že študenti oceňujú nielen prakticky orientované kurzy, ale aj teoretické predmety, ktoré tvoria dôležitý základ sociologického myslenia.

Pozitívne hodnotíme aj záujem o špecializované voliteľné predmety, ktoré často vznikajú aj na základe podnetov zo strany študentov. Reflektovanie aktuálnych trendov v sociológii a ich začleňovanie do študijných programov považujeme za kľúčové a teší nás, že tento prístup nachádza pozitívnu spätnú väzbu.

Rovnako si veľmi vážime konštruktívne pripomienky zo strany študentov. Upozornenia na nedostatky, ako napríklad neskoršie zapisovanie známok, berieme vážne a budeme sa snažiť o systematickú nápravu.

Celkové pozitívne hodnotenie vnímame ako silnú motiváciu pre náš odborný a pedagogický tím pokračovať v rozvoji kvalitného, aktuálneho a na študentov orientovaného vzdelávania.

Vedenie Katedry sociológie FF TU v Trnave